

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ
ЮРИДИЧНИЙ ІНСТИТУТ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
«ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»**

ВВЕДЕНО В ДІЮ НАКАЗОМ

в.о. директора Івано-Франківського
навчально-наукового юридичного
інституту Національного університету
«Одеська юридична академія»
№__ від __.__.20__ р.

В.о. директора

_____ Роман САВЧУК

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
(ПРОЄКТ)**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 26 Цивільна безпека
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 262 Правоохоронна діяльність
(код та найменування спеціальності)

КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр правоохоронної діяльності

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 Цивільна безпека спеціальності 262 Правоохоронна діяльність є локальним нормативним документом Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту Національного університету «Одеська юридична академія» (далі – ІФННЮІ НУ«ОЮА»), в якому визначається сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності з практико-орієнтованим навчанням для підготовки здобувачів вищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України (далі – МОН України) від 30.04.2020 р. № 578 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2024 р. № 769 (далі – Стандарт).

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає шостому рівню Національної рамки кваліфікацій.

Розроблено гарантом та робочою групою у такому складі: гарант освітньої програми (керівник робочої групи):

– КОРОПЕЦЬКА Сніжана, доцент кафедри кримінального процесу та криміналістики, кандидат юридичних наук, доцент;

члени робочої групи:

– САВЧУК Роман, в.о. директора Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту Національного університету «Одеська юридична академія», доктор юридичних наук, професор;

– КОРИТКО Лілія, в.о. завідувача кафедри загальноправових та гуманітарних дисциплін, доктор юридичних наук, професор;

– ГАБЛЕЙ Наталія, в.о. завідувача кафедри міжнародного, конституційного та адміністративного права, кандидат юридичних наук, доцент;

– ТОМИН Сергій, в.о. завідувача кафедри кримінального права та кримінології, кандидат юридичних наук, доцент;

– ЮРЧИШИН Віталій, в.о. завідувача кафедри кримінального процесу та криміналістики, кандидат юридичних наук, доцент.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ» ПЕРШОГО
(БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурних підрозділів, у яких реалізується освітня програма	Івано-Франківський навчально-науковий юридичний інститут Національного університету «Одеська юридична академія»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти	1032 Protection of persons and property
Освітня кваліфікація	Бакалавр правоохоронної діяльності
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» Ступінь вищої освіти – Бакалавр Галузь знань – 26 Цивільна безпека Спеціальність – 262 Правоохоронна діяльність
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Термін навчання - 2 роки 10 місяців. На основі повної загальної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).

	<p>Не менше 90 кредитів ЄКТС має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність, визначених Стандартом для спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність».</p> <p>Не менше 15 кредитів ЄКТС повинно спрямовуватися на практичну підготовку в правоохоронних органах із відповідною специфікою діяльності.</p>
Наявність акредитації	<p>Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній.</p> <p>Первинну акредитацію заплановано на 2025-2026 навчальний рік.</p>
Цикл/рівень освітньої програми	<p>Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень;</p> <p>Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) – 6 рівень;</p> <p>Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – 1 цикл вищої освіти.</p>
Передумови	<p>Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»).</p> <p>Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття ОС бакалавра.</p> <p>Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством</p>
Мова навчання і оцінювання	Українська мова
Форми здобуття освіти за цією ОП та розрахункові строки виконання ОП за кожною з них	<p>Очна (денна) – 2 роки 10 місяців.</p> <p>Заочна – 2 роки 10 місяців.</p>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП	https://iflaw.edu.ua/opp262bachelor/

2 - Мета освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі правоохоронної діяльності, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми у сфері забезпечення публічної безпеки і порядку, зокрема в умовах воєнного стану. Програма спрямована на формування фахівців, які володіють системою теоретичних знань і практичних навичок для ефективної охорони прав та свобод людини, інтересів суспільства та держави, здійснення превентивної діяльності, реагування на правопорушення, а також організації заходів із запобігання корупції на засадах професійної етики та академічної доброчесності.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Опис предметної області

Об'єкт вивчення: законодавство України, що регламентує діяльність правоохоронних органів та військових формувань з правоохоронними функціями; міжнародні та національні стандарти забезпечення прав і свобод людини, правопорядку; основи міжнародного гуманітарного права; принципи взаємодії з населенням на засадах партнерства; основи запобігання та протидії корупції; підстави та порядок застосування спеціальної техніки, вогнепальної зброї, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних; адміністративна та оперативно-розшукова діяльність; організація протидії колабораціонізму, протидія діяльності незаконних воєнізованих або збройних формувань, організованих злочинних угруповань; протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми; забезпечення охорони та захисту державного кордону; запобігання та протидія домашньому насильству; боротьба з тероризмом, незаконним обігом наркотиків та кіберзлочинністю; реалізація державної політики у сфері кіберзахисту державних інформаційних ресурсів та інформації, виконання службово-бойових завдань правоохоронного спрямування, у тому числі в умовах воєнного стану.

Цілі навчання: підготовка фахівців з правоохоронної діяльності, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі з правоохоронної діяльності.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються у процесі реалізації правоохоронної функції держави.

	<p>Методи, методики та технології: методи, методики та сучасні технології правоохоронної діяльності, системного підходу до забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності, сучасні цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення; автоматизовані системи управління та бази даних, сучасна спеціальна техніка, криміналістичні, оперативні, оперативно-технічні та спеціальні засоби.</p>
Орієнтація програми	Освітньо-професійна програма з практико-орієнтовним навчанням, створює можливості для самореалізації, самонавчання впродовж всього життя, професійної та/або наукової кар'єри.
Основний фокус освітньої програми	<p>Програма спрямована на підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які володіють основами фундаментальних теоретичних знань та практичних вмінь і навичок у сфері правоохоронної діяльності, здатні вирішувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми та застосовувати набуті компетентності та результати навчання у процесі професійної діяльності</p> <p><i>Ключові слова:</i> правоохоронна діяльність, правоохоронні органи, публічна безпека і порядок, адміністрування, поліцейська діяльність, антикорупційна діяльність, забезпечення правових та етичних стандартів.</p>
Особливості освітньої програми	<p>Основними особливостями освітньої програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освітня програма ґрунтується на студентоцентрованій моделі навчання та викладання, яка передбачає орієнтацію ключових знань, умінь і навичок, спрямованих на задоволення індивідуальних потреб здобувача вищої освіти, що сприяють конкурентоспроможності на ринку праці та підвищують можливості працевлаштування; • достатній перелік вибіркових дисциплін (25 % від загального обсягу освітньої програми), що дозволяє обрати здобувачу індивідуальну освітню траєкторію та особисту професійну орієнтацію, сприяє самостійності та критичному мисленню;

	<ul style="list-style-type: none"> • у процесі реалізації освітньої програми робиться акцент на набутті здобувачами професійних знань та навичок (hard skills), актуальних сучасних загальних навичок (soft skills) із застосуванням інноваційних технологій у сфері правоохоронної діяльності; • освітня програма передбачає системний підхід в поєднанні загальної та спеціальної підготовки здобувачів вищої освіти, орієнтована на формування професійних компетентностей, з урахуванням теоретичних та практичних аспектів діяльності правоохоронних органів, спрямованих на ефективне управління сучасними практиками поліцейської діяльності, організації та виконання завдань із протидії та попередження кримінальних та адміністративних правопорушень; забезпечення та захист прав та свобод особи, суспільних та державних інтересів. • важливою частиною програми є практичне навчання здобувачів вищої освіти на реальних кейсах, що дозволяє їм застосовувати теоретичні знання на практиці та здобувати досвід у сфері правоохоронної діяльності.
4 - Можливість працевлаштування за здобутою освітою	
Придатність до працевлаштування	Посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділах Міністерства внутрішніх справ України, Служби безпеки України, Бюро економічної безпеки України, органів виконавчої влади, недержавних правоохоронних структур, юридичних та консалтингових компаній, які належать до професій розділу «Професіонали» ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (2423 – професіонали в галузі правоохоронної діяльності).
Академічні права випускників	Подальша підготовка для набуття другого (магістерського) рівня вищої освіти; навчання впродовж життя для вдосконалення у сферах освітньо-професійної та науково-дослідницької діяльності.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<i>Навчання</i> є студентоцентрованим та практико-орієнтованим, що сприяє залученню здобувачів вищої освіти до вирішення проблем, максимально наближених до реальних ситуацій; розширюють і поглиблюють професійні знання, розвивають практичні навички та вміння прогнозувати й

аналізувати результати своєї діяльності, підвищувати рівень самоорганізації, здатність до самонавчання, що є необхідним для безперервної освіти впродовж життя.

Викладання ґрунтується на принципах індивідуально-особистісного підходу. Створено сприятливе освітнє середовище, надано можливість вибору змісту навчання, закладено підґрунтя для інтенсифікації та диференційованого навчання з елементами особистісного консультування з викладачем.

Навчання реалізується у формі лекцій, практичних занять, розв'язання практичних завдань (індивідуально та колективно) та тестових завдань, самостійної роботи, ознайомчої, навчальної та виробничої практик. Заохочується участь здобувачів вищої освіти у науково-дослідницькій роботі. Професійно-практична орієнтованість посилена широким вибором баз практики.

Підходи: проблемно-орієнтоване навчання; активне навчання, що базується на груповому та індивідуальному вивченні матеріалу, надаючи самостійність здобувачеві у виборі методів, предмету та організації часу; практикоорієнтоване навчання.

Форми: лекційні курси, практичні заняття, залучення до занять практичних працівників у сфері правоохоронної діяльності; консультування з викладачами, презентації; самопідготовка, індивідуальна робота та індивідуальні консультації;
Методи, методика та технології: дослідницький метод; проблемний метод; ситуаційний метод; логічний метод, метод презентації проєктів; самостійне навчання; проведення зустрічей (майстер-класів) досвідчених практиків; бінарні заняття, заняття на базі правоохоронних органів; кейс-метод;

Викладання проводиться із використанням сучасних технологій: інтерактивні технології; аудіо-та відео-навчання; використання соціальних мереж (Facebook, Instagram) та месенджерів (Viber, WhatsApp, Telegram), додатків Zoom та Google Meet.

Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання відбувається за результатами поточного (усні відповіді під час проведення занять, вирішення тестових завдань, проведення експрес-контролів, оцінка якості виконання завдань для практичних занять, перевірка індивідуальних завдань тощо) та підсумкового (заліки, екзамени, захист практики, атестація) контролів з дотриманням принципів академічної доброчесності.</p> <p>Результати навчання здобувачів вищої освіти оцінюються за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p>
6 - Перелік програмних компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	ІК Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності.
Загальні компетентності (далі – ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
	ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК9. Здатність працювати в команді.
	ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і

	<p>суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (далі – СК)</p>	<p>ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
	<p>СК1. Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій.</p>
	<p>СК2. Здатність здійснювати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності.</p>
	<p>СК3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ.</p>
	<p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.</p>
	<p>СК5. Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p>
	<p>СК6. Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів.</p>
	<p>СК7. Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядок, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству.</p>
	<p>СК8. Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань.</p>
	<p>СК9. Здатність надавати правоохоронні послуги.</p>
	<p>СК10. Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень.</p>

	СК11. Здатність визначати особу правопорушника, аналізувати кількісні та якісні показники злочинності.
	СК12. Здатність забезпечувати відповідно до посадових обов'язків охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності.
	СК13. Здатність застосовувати криміналістичну техніку, оперативно-технічні засоби, у тому числі при проведенні оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій.
	СК14. Здатність правомірно застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми з дотриманням стандартів особистої безпеки, а також надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу.
	СК15. Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.
	СК16. Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури.
	СК17. Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом.
	СК18. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення.
	СК19. Здатність здійснювати взаємодію з іншими суб'єктами сектору безпеки і оборони, у тому числі при усуненні потенційних та реальних загроз державному суверенітету та територіальній цілісності держави.
7 - Програмні результати навчання (далі – ПРН)	
	ПРН1. Розуміти історичний, соціальний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.
	ПРН2. Вести міжособистісний діалог та превентивну комунікацію з метою виконання завдань професійної діяльності.

ПРН3. Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.
ПРН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях.
ПРН5. Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами.
ПРН6. Знати і розуміти принципи доброчесності та норми етичної поведінки, дотримуватися їх у професійній діяльності.
ПРН7. Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.
ПРН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.
ПРН9. Використовувати інформаційно-комунікаційні системи та інші інформаційні ресурси, у тому числі ті, що мають технічний та криптографічний захист, поштовий зв'язок спеціального призначення, фельд'єгерський зв'язок, системи цифрового зв'язку суб'єктів сектору безпеки і оборони з метою виконання професійних завдань у сфері правоохоронної діяльності.
ПРН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.
ПРН11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.
ПРН12. Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження.
ПРН13. Знати і розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи.
ПРН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.
ПРН15. Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.
ПРН16. Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень.

ПРН17. Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави.

ПРН18. Застосовувати вогнепальну зброю та спеціальні засоби (штатне та бойове озброєння), фізичну силу; інформаційні системи та технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та аналізу інформації, інформаційно-аналітичні системи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), криміналістичні та оперативно-технічні засоби, безпілотну авіацію, іншу спеціальну та військову техніку і спорядження.

ПРН19. Надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу.

ПРН20. Контролювати в межах повноважень стан дотримання фізичними та юридичними особами вимог дозвільної системи, правил дорожнього руху, а також інших вимог законодавства у сфері правопорядку.

ПРН21. Організовувати та здійснювати заходи щодо дотримання режиму секретності та захисту інформації.

ПРН22. Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи превентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітету та територіальній цілісності держави, у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації ОПП «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Кадрове забезпечення

Забезпечення освітніх компонентів ОПП здійснюється науково-педагогічними працівниками освітня та/або професійна кваліфікація яких у повній мірі відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, які затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 (у чинній редакції) (далі – Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності), мають достатній стаж науково-педагогічної, навчально-методичної, практичної роботи (службової діяльності, у тому числі бойовий досвід) та підтверджений високий рівень наукової і професійної активності.

Задля забезпечення визначених програмних результатів та компетентностей до викладання задіяні доктори та кандидати наук, доктори філософії, фахівці-практики. Забезпечують викладання за освітньою програмою науково-педагогічні працівники п'яти кафедр ІФННЮІ НУ «ОЮА» (кафедри: кримінального процесу та криміналістики; кримінального права та кримінології; міжнародного, конституційного та

	<p>адміністративного права; цивільного та господарського права і процесу; загальноправових та гуманітарних дисциплін).</p> <p>Практико-орієнтовний характер освітньої програми реалізується шляхом залучення фахівців-практиків (Національної поліції, судів, прокуратури, адвокатури, органів виконавчої влади, експертних установ тощо).</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності і є достатнім для забезпечення якості вищої освіти. Матеріально-технічне забезпечення освітніх компонентів здійснюється за допомогою аудиторій, оснащених сучасними технічними засобами, зокрема проекторами, мультимедійними дошками та комп'ютерами. Усі навчальні приміщення відповідають чинним санітарно-гігієнічним нормам і вимогам. Для забезпечення тактико-спеціальної, вогневої та практичної підготовки здобувачів вищої освіти укладені договори щодо користування полігоном, стрілецьким тиром та іншими можливостями для проведення практичних занять, тренування професійних навичок і відпрацювання тактичних й організаційних дій у реальних умовах правоохоронної діяльності.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, має актуальний змістовий контент, базується на доступі до сучасних інформаційних ресурсів та баз даних, у тому числі міжнародних, зокрема, SCOPUS, Web of Science тощо. Навчально-методичне забезпечення полягає у наявності письмових та електронних варіантів навчально-методичних комплексів дисциплін, інформаційних матеріалів в достатньому обсязі від нормативних потреб.</p> <p>Інформаційне забезпечення освітнього процесу передбачає можливість здобувачів вищої освіти використовувати бібліотечні ресурси, електронні джерела інформації, каталоги, архіви (репозитарій) тощо, платформа дистанційного навчання (Moodle) та сервіс перевірки текстів на плагіат StrikePlagiarism.</p> <p>Інформаційні потреби учасників освітнього процесу забезпечуються безкоштовним відкритим доступом до мережі Інтернет завдяки повному WiFi-покриттю всіх навчальних приміщень ІФННЮІ НУ «ОЮА».</p>

9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Забезпечуються сприятливі умови та наявний досвід академічної мобільності в середині країни відповідно до Положення про організацію академічної мобільності. Національна кредитна мобільність здійснюється на основі угод (договорів, меморандумів) між ІФННЮІ НУ«ОЮА» та іншими закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Івано-Франківський навчально-науковий юридичний інститут Національного університету «Одеська юридична академія» є членом Міжнародної освітньої корпорації (ідентифікаційний код 45349570) та Міжнародної освітньої компанії (ідентифікаційний код 45317292).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За наявності ліцензії.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практика, атестаційний екзамен).	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 2.	Філософія	3	екзамен
ОК 3.	Академічна доброчесність	3	залік
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік
ОК 5.	Спеціальна фізична підготовка	7	залік, екзамен
ОК 6.	Інформаційні та комунікаційні технології	3	залік
ОК 7.	Основи безпеки життєдіяльності	3	залік
ОК 8.	Загальна теорія держави та права	3	екзамен
ОК 9.	Історія держави та права	3	екзамен
ОК 10.	Юридична психологія	3	залік
ОК 11.	Судові та правоохоронні органи України	5	залік, екзамен
ОК 12.	Логіка	3	залік
ОК 13.	Основи соціальних комунікацій	3	залік
ОК 14.	Адвокатура	4	екзамен
ОК 15.	Прокуратура України	4	екзамен
ОК 16.	Основи тактичної медицини	3	залік
ОК 17.	Конституційне право	3	екзамен
ОК 18.	Захист інформації з обмеженим доступом	3	залік
ОК 19.	Організаційне забезпечення антикорупційної діяльності	3	екзамен
ОК 20.	Кримінально-виконавче право	3	залік
ОК 21.	Цивільне право та процес	3	екзамен
ОК 22.	Тактико-спеціальна підготовка	6	залік, екзамен
ОК 23.	Адміністративне право	4	залік, екзамен
ОК 24.	Кримінальне право	5	екзамен
ОК 25.	Адміністративно-юрисдикційна діяльність правоохоронних органів	4	екзамен
ОК 26.	Адміністративне судочинство	4	екзамен

ОК 27.	Кримінальний процес	4	залік, екзамен
ОК 28.	Міжнародно-правова допомога у кримінальному провадженні	3	екзамен
ОК 29.	Основи вогневої підготовки	4	залік, екзамен
ОК 30.	Криміналістика	4	залік, екзамен
ОК 31.	Кримінологія	3	екзамен
ОК 32.	Оперативно-розшукова діяльність	3	екзамен
ОК 33.	Ознайомча практика	2	залік
ОК 34.	Навчальна практика	7	залік
ОК 35.	Виробнича практика	8	залік
ОК 36.	Атестаційний екзамен		екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОBOB'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ:		135	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*			
Навчальні дисципліни на вибір здобувача вищої освіти			
ВК 1.	Навчальна дисципліна за вибором 1	3	залік
ВК 2.	Навчальна дисципліна за вибором 2	3	залік
ВК 3.	Навчальна дисципліна за вибором 3	3	залік
ВК 4.	Навчальна дисципліна за вибором 4	3	залік
ВК 5.	Навчальна дисципліна за вибором 5	3	залік
ВК 6.	Навчальна дисципліна за вибором 6	3	залік
ВК 7.	Навчальна дисципліна за вибором 7	3	залік
ВК 8.	Навчальна дисципліна за вибором 8	3	залік
ВК 9.	Навчальна дисципліна за вибором 9	3	залік
ВК 10.	Навчальна дисципліна за вибором 10	3	залік
ВК 11.	Навчальна дисципліна за вибором 11	3	залік
ВК 12.	Навчальна дисципліна за вибором 12	3	залік
ВК 13.	Навчальна дисципліна за вибором 13	3	залік
ВК 14.	Навчальна дисципліна за вибором 14	3	залік
ВК 15.	Навчальна дисципліна за вибором 15	3	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ:		45	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180 кредитів ECTS	

*Назви вибіркового компонента за освітньою програмою викладені в каталозі вибіркового освітнього компонента на офіційному вебсайті ІФННЮІ НУ«ОЮА» (<https://iflaw.edu.ua/opp262bachelor/>), з яких здобувач вищої освіти має обрати 15 дисциплін загальним обсягом 45 кредити ECTS.

Структура освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за семестрами та роками:

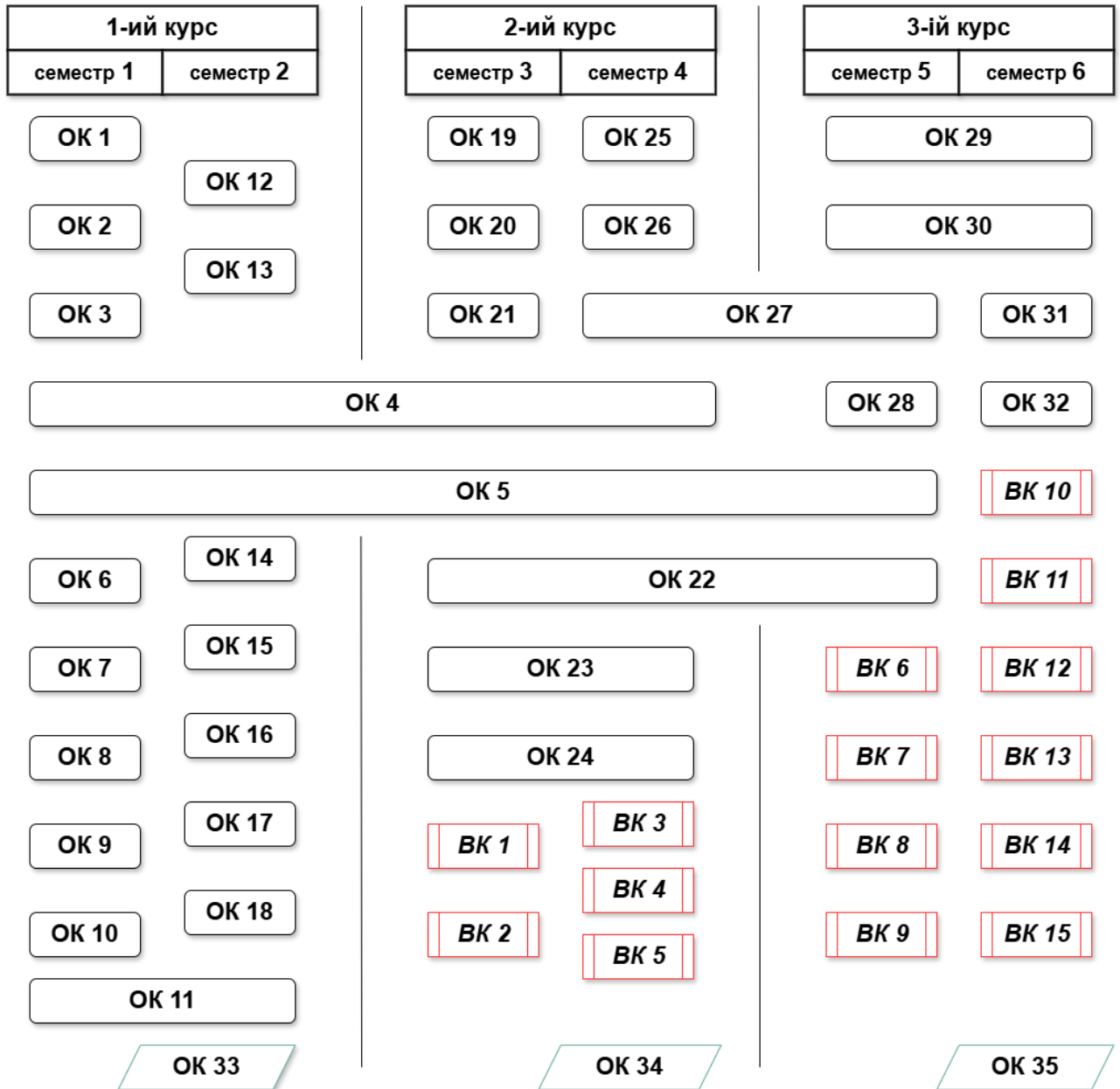
Види освітніх компонент за ОПІ	1-ий курс навчання (60 кредитів ЄКТС)		2-ий курс навчання (60 кредитів ЄКТС)		3-ий курс навчання (60 кредитів ЄКТС)	
	Перший семестр	Другий семестр	Третій семестр	Четвертий семестр	П'ятий семестр	Шостий семестр
Обов'язкові компоненти	ОК 1.	ОК 4.	ОК 4.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 29.
	ОК 2.	ОК 5.	ОК 5.	ОК 5.	ОК 22.	ОК 30.
	ОК 3.	ОК 11.	ОК 19.	ОК 22.	ОК 27.	ОК 31.
	ОК 4.	ОК 12.	ОК 20.	ОК 23.	ОК 28.	ОК 32.
	ОК 5.	ОК 13.	ОК 21.	ОК 24.	ОК 29.	ОК 35.
	ОК 6.	ОК 14.	ОК 22.	ОК 25.	ОК 30.	ОК 36.
	ОК 7.	ОК 15.	ОК 23.	ОК 26.		
	ОК 8.	ОК 16.	ОК 24.	ОК 27.		
	ОК 9.	ОК 17.		ОК 34.		
	ОК 10.	ОК 18.				
	ОК 11.	ОК 33.				
Вибіркові компоненти			ВК 1.	ВК 3.	ВК 6.	ВК 10.
			ВК 2.	ВК 4.	ВК 7.	ВК 11.
				ВК 5.	ВК 8.	ВК 12.
					ВК 9.	ВК 13.
						ВК 14.
						ВК 15.

Обов'язкові освітні компоненти освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти обрані з перспективою забезпечення всіх (загальних і спеціальних) компетентностей і результатів навчання.

Матриця відповідності компетентностей обов'язковим освітнім компонентам освітньо-професійної програми та матриця забезпечення результатів навчання відповідними обов'язковими освітніми компонентами – відображені у підрозділах 4.1 та 4.2 освітньо-професійної програми.

Вибіркові освітні компоненти освітньо-професійної програми, що розроблені для вільного вибору здобувачами вищої освіти, використовуються для розширення та поглиблення компетентностей, а також вироблення соціальних здібностей, умінь, навичок.

2.2. Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність



АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
 проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, а у разі не затвердження програми ЄДКІ, атестація за ОПП здійснюється екзаменаційною комісією у формі комплексного іспиту (за фахом)

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. №578 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2024 р. № 769).</p> <p>Згідно з постановою Кабінету Міністрів України «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» від 19.05.2021 р. № 497 атестація здобувачів вищої освіти за галуззю знань 26 «Цивільна безпека» у період дії правового режиму воєнного стану та протягом одного року після його припинення або скасування здійснюється без проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту у формі, визначеній закладом освіти. За таких умов, атестація здобувачів вищої освіти ІФННЮІ НУ«ОЮА» за освітньою програмою здійснюється екзаменаційною комісією у формі комплексного іспиту (за фахом).</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється відкрито і публічно та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації - бакалавр правоохоронної діяльності.</p>
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту (комплексного іспиту)	Визначаються законодавством (Стандартом вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. №578 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2024 р. № 769) та цією освітньо-професійною програмою).

4.2. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22
ОК 1		+			+	+	+	+		+					+							
ОК 2	+	+	+			+		+			+			+								
ОК 3						+		+						+	+							
ОК 4		+	+		+		+							+								
ОК 5												+			+	+		+				+
ОК 6								+	+					+								
ОК 7		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+			+			+
ОК 8	+	+	+					+			+											
ОК 9	+		+					+		+	+											
ОК 10		+	+	+		+	+					+		+	+							
ОК 11		+	+			+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		
ОК 12		+	+	+				+		+				+	+							
ОК 13		+				+	+					+			+							
ОК 14	+		+	+		+	+	+		+	+	+		+			+					+
ОК 15			+	+		+	+	+		+	+		+	+		+	+					
ОК 16												+			+	+			+			
ОК 17			+	+		+	+	+		+	+		+	+		+	+					

5. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Метою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в ІФННЮІ НУ«ОЮА» є створення та підтримка умов для якісної підготовки висококваліфікованих фахівців відповідного рівня освіти, конкурентоспроможних на ринку праці, компетентних, відповідальних, морально вихованих, які вільно володіють своєю професією, орієнтуються в суміжних сферах діяльності, здатних до ефективної професійної діяльності на рівні світових стандартів, готових до постійного професійного зростання, соціальної та професійної мобільності.

Функціями системи внутрішнього забезпечення якості освіти є:

- координація дій усіх суб'єктів науково-освітнього процесу;
- оптимальний розподіл повноважень;
- прозорість прийняття рішень на всіх управлінських рівнях;
- студентноорієнтоване викладання та оцінювання результатів;
- вільне формування студентами власної траєкторії навчання та реальний вибір навчальних дисциплін;
- рейтингова система оцінювання знань;
- регулярний збір і обробка інформації стосовно якості: навчання, викладання (опитування студентів), наукових досліджень (наукові публікації), викладацького складу та управлінських процесів (опитування викладачів), надання освітніх послуг (опитування випускників та роботодавців);
- регулярний моніторинг оновлення освітніх програм та програм навчальних дисциплін, їх вдосконалення, а також розробка пропозицій;
- забезпечення академічної доброчесності;
- підвищення кваліфікації викладачів за різними формами;
- впровадження інноваційних форм та методик викладання;
- забезпечення складу науково-педагогічних працівників Інституту;
- забезпечення публічної діяльності Інституту з просування на загальнонаціональному рівні апробованих освітніх інноваційних технологій;
- забезпечення внутрішньої комунікації, зворотного зв'язку і доступності всієї важливої інформації про Інститут для інститутської громади;
- забезпечення комунікації зі стейкхолдерами: роботодавцями, випускниками, батьками, органами державної влади, закладами середньої та вищої освіти, громадськими організаціями та різними вітчизняними та зарубіжними партнерами;
- комунікація зі акредитаційними органами МОН України та Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти України.

Характеристика змістовних складових внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ІФННЮІ НУ«ОЮА» визначається окремим Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту Національного університету «Одеська юридична академія».

6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 556-VII. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
3. Про наукову і науково-технічну діяльність: закон України від 26.11.2015 № 848- VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua>
4. Про документи про вищу освіту (науковий ступінь): постанова Кабінету Міністрів України від 09.09.2020 № 811 URL: <https://zakon.rada.gov.ua>.
5. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187. (із змінами, внесеними постановою КМУ від 31.10.2023 № 1134). Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
6. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.
7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
8. Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах: постанова Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.
9. Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки: наказ МОН України від 07.02.2024 № 134, зареєстровано у Міністерстві юстиції України від 08.04.2024 за № 509/41854. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>.
10. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність: постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579 URL: <https://zakon.rada.gov.ua>.
11. Стандарт вищої освіти України спеціальності 262 Правоохоронна діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 578 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2024 р. № 769). URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/92304/.
12. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 04.07.2024 за № 1013/42358 URL: <https://zakon.rada.gov.ua>.

13. Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки: наказ Міністерства освіти і науки України від 25.01.2021 № 102, зареєстровано у Міністерстві юстиції України 29.01.2021 за № 122/35744 URL: <https://zakon.rada.gov.ua>.

14. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327 (зі змінами). Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.

15. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf