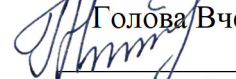


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ
ЮРИДИЧНИЙ ІНСТИТУТ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
«ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»**

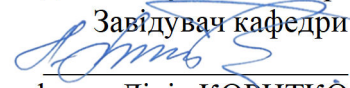
ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні Вченої ради
Івано-Франківського навчально-наукового
юридичного інституту
Національного університету «Одеська юридична академія»
Протокол №1 від «14» жовтня 2024 р.


Голова Вченої ради
доцент Наталія ГАБЛЕЙ

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри загальноправових
та гуманітарних дисциплін
Протокол №2 від «25» вересня 2024 р.


Завідувач кафедри
док. юрид. наук, професор Лілія КОРИТКО

**Положення
про студентський науковий гурток
«Мова як засіб комунікації»
кафедри загальноправових
та гуманітарних дисциплін**

**Івано-Франківськ
2024**

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Студентський науковий гурток «Мова як засіб комунікації» (далі – Гурток) кафедри загальноправових та гуманітарних дисциплін (далі – кафедра) Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту Національного університету «Одеська юридична академія» (далі – ІФННЮІ НУ «ОЮА») є добровільним об'єднанням здобувачів, зацікавлених у професійному, науковому, етичному та естетичному спілкуванні українською мовою, опануванні мистецтва риторики як засобу комунікації, самовдосконаленні та професійному зростанні. Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти – один з найважливіших засобів підвищення заходів наукового, методичного, організаційного характеру, що забезпечує навчання всіх здобувачів навичкам наукових досліджень у відповідності до обраної спеціальності в рамках навчального процесу та поза ним. Для виконання цих заходів на кафедрі створено студентський науковий гурток «Мова як засіб комунікації».

1.2. Гурток діє згідно чинного законодавства України, Статуту ІФННЮІ НУ «ОЮА», Положення про студентські наукові гуртки та проблемні групи в ІФННЮІ НУ «ОЮА» та цього Положення.

1.3. У своїй діяльності Гурток керується принципами рівноправності членів Гуртка, толерантності, самоврядування, органічного зв'язку науково-дослідної роботи з навчальним процесом, науковості, колективності, самостійності, інтердисциплінарності, практичної спрямованості, комунікативної спрямованості, логічного та креативного мислення, академічної доброчесності.

1.4. Гурток є незалежним від впливів політичних, релігійних та громадських об'єднань.

1.5. План роботи Гуртка та основні напрямки його засідань розробляються керівником Гуртка відповідно до науково-дослідної тематики кафедри та наукових інтересів здобувачів, затверджується на засіданні кафедри протягом місяця з початку навчального року.

1.6. Діяльність Гуртка висвітлюється на сторінках соціальних мереж кафедри та ІФННЮІ НУ «ОЮА». План та річний звіт розміщуються на сторінці кафедри на сайті ІФННЮІ НУ «ОЮА» у відповідній вкладці (сторінка кафедри – вкладка «Наукові гуртки»).

2. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ПРИНЦИПИ РОБОТИ ГУРТКА

2.1. Мета діяльності Гуртка:

- залучити здобувачів до наукової та дослідної діяльності;
- стимулювати внутрішні сили молоді до самоосвіти, саморозвитку й самовиховання;
- створити простір для співпраці, взаємодії та партнерства між здобувачами, викладачами, науковцями та практиками з урахуванням принципу студентоцентризму;
- формувати пізнавальну самостійність студентів, їх гуманістичний та професійний світогляд, високу мораль, естетичні смаки;
- задоволити потреби розвитку освітньо-професійних, практичних та дослідницьких інтересів студентів в умовах неформальної освіти.

2.2. Основні завдання Гуртка:

- формувати ціннісне ставлення до пізнавальної діяльності, прагнення до самоосвіти та вдосконалення своєї фахової підготовки, уміння самостійно працювати з навчально-методичною літературою;
- розвивати у студентів компетентності науковця, дослідника;
- залучати студентів до участі в наукових конференціях, семінарах, форумах, конкурсах та інших науково-дослідних і просвітницьких заходах;
- навчати професійному, науковому, етичному та естетичному спілкуванню українською мовою;
- навчати основам риторики та ораторського мистецтва;
- формувати навички комунікативної компетентності та міжкультурної комунікації, поглиблювати іншо/мовну компетенцію;
- розвивати навички застосування soft skills для подальшої професійної діяльності;
- створювати сприятливі умови для всебічного інтелектуального розвитку здобувачів вищої освіти, розвивати творчі здібності студентів, критичне та креативне мислення, вміння виходити за рамки поставлених умов завдання.

2.3. Для реалізації зазначеної мети та завдань учасники Гуртка проводять засідання шість разів на навчальний рік. План роботи Гуртка розробляється його керівником та затверджується на засіданні кафедри на початку кожного навчального року (протягом місяця з початку навчального року). Звіт про виконання плану Гуртка затверджується на засіданні кафедри у червні кожного календарного року.

2.4. Принципи роботи Гуртка:

2.4.1. Рівноправність: принцип рівноправності гарантує рівні права всім учасникам гуртка висловлювати свої думки, задавати запитання, брати участь у дискусіях тощо. Керівник має забезпечувати рівноправність учасників гуртка, надаючи їм однакові можливості для навчання і розвитку. Це означає, що ставлення до всіх має бути рівним, неупередженим, з урахуванням індивідуального підходу до кожного.

2.4.2. Толерантність: прийняття різноманітності студентів-членів гуртка і їхніх індивідуальних особливостей. Керівник та учасники гуртка повинні ставитися один до одного без упереджень і стереотипів, поважати різні культурні, етнічні та соціальні аспекти, а також враховувати можливі особисті обставини, які можуть впливати на позанавчальну роботу. Толерантність передбачає створення відкритого і включаючого середовища для всіх учасників, де вони можуть почувати себе комфортно і безпечно, прийнятими і поважними.

2.4.3. Самоврядування: у своїй діяльності Гурток забезпечує кожному учаснику виконання своїх обов'язків та захист прав, сприяє гармонійному розвитку особистості, формує навички майбутнього організатора, керівника, правозахисника.

2.4.4. Органічний зв'язок науково-дослідної роботи з навчальним процесом: науково-дослідна робота студентів є невід'ємним елементом навчального процесу. Гурток спонукає у своїй діяльності до поглиблення знань, наукового пошуку, всебічного розвитку, вдосконалення професійних навичок висококваліфікованого спеціаліста.

2.4.5. Науковість: Гурток зосереджується на проведенні наукових досліджень, використовує наукові методи та підходи у своїй роботі. Дослідження проводяться згідно з принципами наукового методу, збираються об'єктивні дані, аналізуються та інтерпретуються з урахуванням наукових стандартів. Крім того реалізація цього принципу передбачає виконання управлінської функції керівника: цілепокладання, планування навчально-пізнавальної діяльності членів гуртка, координація дій учасників гуртка, контроль за виконанням завдань та раціональним вибором шляхів вирішення проблем, корегування та аналіз роботи.

2.4.6. Колективність: робота в науковому гуртку здійснюється у формі колективної співпраці. Учасники гуртка можуть спільно працювати над проектами, обговорювати свої дослідження, обмінюватися ідеями та досвідом. Колективний підхід сприяє встановленню, розвитку та вдосконаленню внутрішніх зв'язків, формуванню взаєморозуміння, самостійності мислення, схильності до активної діяльності, сприйняття інформації та готовності до діалогу; розвиває комунікативні компетентності та творчий потенціал кожного учасника.

2.4.7. Самостійність: учасники Гуртка мають можливість самостійно обирати теми досліджень, розробляти плани роботи та виконувати необхідні завдання в напрямку організації та проведення пізнавальної діяльності, розвивати логічне та критичне мислення, аналітичні та проблемні навички, здатність приймати рішення, відповідати за свої дії та вирішувати проблеми.

2.4.8. Інтердисциплінарність: Гурток може об'єднувати здобувачів різних спеціальностей або факультетів. Це сприяє обміну знаннями та підходами з різних наукових галузей. Інтердисциплінарний підхід надає можливість вільного творчого наукового пошуку у міждисциплінарній сфері, дозволяє розширити горизонти досліджень та забезпечити комплексний підхід до вирішення наукових проблем.

2.4.9. Практична спрямованість: Гурток спрямовує свою діяльність на розв'язання практичних проблем або вирішення актуальних наукових питань. Результати досліджень можуть мати практичне застосування або зробити вагомий внесок у наукову спільноту.

2.4.10. Принцип комунікативної спрямованості: робота Гуртка спрямована на формування умінь і навичок мовленнєвого спілкування, основ риторики та ораторського мистецтва для подальшого вдосконалення професійної комунікативної компетентності

студентів.

2.4.11. Розвиток логічного мислення: логічне мислення сприяє раціональному аналізу інформації, умінню будувати послідовні ланцюжки міркувань, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки та знаходити оптимальні рішення. Це навички, які є необхідними для успішної навчальної діяльності, розв'язання складних завдань та прийняття обґрунтованих рішень у майбутній професійній кар'єрі.

2.4.12. Розвиток креативного мислення здобувачів є надзвичайно важливим аспектом їх освіти та майбутньої професійної діяльності. Креативне мислення спонукає до творчого мислення, здатності генерувати нові ідеї, пошуку нетрадиційних рішень та вирішення проблем. Креативне творче мислення стає джерелом інновацій та прогресу в різних сферах життя.

2.4.13. Принцип академічної доброчесності: у своїй роботі Гурток покликаний формувати внутрішню систему цінностей та загальну культуру учасників гуртка, високоморальну поведінку в академічному середовищі та вміння чесно діяти у ньому відповідно до встановлених етичних норм, поважати наукові здобутки колег. Академічна доброчесність є необхідною складовою при підготовці наукових робіт і важливим етичним принципом у науковій спільноті. Вона передбачає дотримання чесності, точності, об'єктивності та відповідності етичним стандартам у всіх аспектах дослідження.

3. ФОРМИ НАУКОВОЇ РОБОТИ ГУРТКА

3.1. Гурток може проводитися у різних форматах, що залежить від конкретних цілей, можливостей та вподобань здобувачів, зокрема:

- зустрічі та дискусії. Гурток може проводити регулярні зустрічі, під час яких здобувачі обговорюють свої дослідження, діляться ідеями та обмінюються досвідом. Це можуть бути інформаційні доповіді, дискусійні панельні обговорення або просто неформальні зустрічі для обговорення тем.

- дослідницькі проекти. Гурток може працювати над конкретними дослідницькими проектами, де здобувачі досліджують певну проблему або тему. Це може включати збір та аналіз даних, літературний огляд, експерименти, інтерв'ю тощо.

- тренінги та семінари. Гурток може організовувати тренінги та семінари, круглі столи та ділові зустрічі, на яких здобувачі опановують конкретні методи дослідження, аналіз даних, основи риторики та ораторського мистецтва, написання наукових статей, проводити публічні виступи, конкурси тощо. Заходи можуть бути організовані в межах гуртка із запрошеними слухачами; співпраця зі спеціалістами або здобувачами з інших вищих навчальних закладів.

- публікації та презентації. Гурток може сприяти публікації результатів досліджень у наукових журналах, конференціях або студентських збірниках. Також можуть проводитися презентації досліджень перед іншими здобувачами, викладачами або громадськістю.

- участь у конкурсах та наукових заходах. Гурток може брати участь у наукових конкурсах, симпозіумах, конференціях або інших наукових заходах, де здобувачі можуть представляти свої дослідження та спілкуватися з колегами з інших закладів вищої освіти або викладачами.

3.2. Вказані форми можуть комбінуватися або доповнюватися одна одною, залежно від потреб та можливостей Гуртка. Вибір форми проведення Гуртка визначається потребами інформаційного наповнення доповідей та роботи певного засідання, для розвитку та ефективного втілення наукових інтересів здобувачів.

4. КЕРІВНИЦТВО ГУРТКОМ

4.1. Загальне керівництво діяльністю Гуртка здійснює науковий керівник.

4.2. Науковим керівником Гуртка може бути науково-педагогічний працівник ІФННЮІ НУ «ОЮА», який призначається та звільняється від виконання обов'язків керівника Гуртка відповідним рішенням кафедри та Вченої ради ІФННЮІ НУ «ОЮА».

4.3. Науковий керівник Гуртка діє відповідно чинного законодавства України, Статуту ІФННЮІ НУ «ОЮА», Положення про студентські наукові гуртки та проблемні групи в ІФННЮІ НУ «ОЮА» та цього Положення.

4.4. Науковий керівник виконує наступні функції:

4.4.1. Направлення та організація: науковий керівник визначає головні напрямки та цілі діяльності Гуртка, а також організовує роботу здобувачів. Він аналізує потреби та інтереси учасників Гуртка, встановлює плани роботи, розподіляє завдання та забезпечує виконання поставлених завдань.

4.4.2. Методична підтримка: керівник надає методичну підтримку здобувачам, що включає консультації з питань дослідження, методології, аналізу даних, написання наукових доповідей, статей та презентацій. Він допомагає учасникам Гуртка розвивати навички дослідницької роботи та використовувати наукові методи та підходи.

4.4.3. Наукове керівництво: керівник відповідає за наукове керівництво здобувачами під час проведення досліджень. Він допомагає у формулюванні дослідницьких питань, розробці методології досліджень, аналізі даних та висновків. Керівник сприяє розвитку критичного мислення та допомагає знаходити рішення наукових проблем.

4.4.4. Мотивація та підтримка: керівник стимулює та мотивує здобувачів до активної участі у діяльності Гуртка. Він виявляє інтерес до роботи здобувачів, надає позитивний зворотній зв'язок та заохочує до досягнення високих результатів. Керівник також надає емоційну та психологічну підтримку у випадку труднощів чи викликів.

4.4.5. Представництво Гуртка: керівник може представляти Гурток на наукових конференціях, семінарах та інших заходах; допомагає здобувачам з організацією публікацій, презентацій та участі в наукових заходах. Крім того, керівник може сприяти встановленню зв'язків з іншими науковими колективами та експертами.

4.4.6. Організовує та проводить засідання Гуртка. Складає план та звіт на початку та наприкінці навчального року із розміщенням відповідних документів на сайті ІФННЮІ НУ «ОЮА».

4.4.7. Забезпечує висвітлення інформації про діяльність Гуртка з фото- або відеододатками на сторінках соціальних мереж кафедри та факультету.

5. ЧЛЕНСТВО В ГУРТКУ

5.1. Гурток функціонує на основі добровільного членства.

5.2. Членом Гуртка може бути здобувач ІФННЮІ НУ «ОЮА» будь-якого рівня вищої освіти та форми навчання.

5.3. Член Гуртка має право:

5.3.1. Здійснювати наукову, науково-дослідницьку діяльність з актуальних культурних проблем;

5.3.2. Брати участь в обговоренні та вирішенні всіх питань діяльності Гуртка;

5.3.3. Брати участь в наукових заходах: конференціях, семінарах, форумах, круглих столах тощо;

5.3.4. Представляти результати наукової роботи на засіданнях Гуртка;

5.3.5. Отримувати методичну, інформаційну та іншу допомогу від керівника та членів Гуртка.

5.4. Обов'язки члена Гуртка:

5.4.1. Дотримуватись вимог чинного законодавства України, Статуту ІФННЮІ НУ «ОЮА», цього Положення;

5.4.2. Брати участь у діяльності Гуртка шляхом проведення науково-дослідницької та організаційної роботи.

5.5. Членство в Гуртку припиняється:

5.5.1. За власним бажанням члена Гуртка;

5.5.2. У зв'язку із відрахуванням з ІФННЮІ НУ «ОЮА».

6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

6.1. Гурток може бути реорганізований або ліквідований за пропозицією наукового керівника, кафедри та Вченої ради інституту.

6.2. Це Положення погоджується Головою Ради студентського самоврядування ІФННЮІ НУ «ОЮА», керівником Гуртка, завідувачим кафедри, директором ІФННЮІ НУ «ОЮА» та вступає в силу з моменту затвердження Вченою радою ІФННЮІ НУ «ОЮА».

Директор

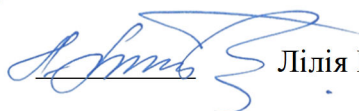
Івано-Франківського навчально-наукового
юридичного інституту
Національного університету
«Одеська юридична академія»




Роман САВЧУК

Завідувач

кафедрою загальноправових
та гуманітарних дисциплін



Лілія КОРИТКО

Керівник гуртка,

доцент кафедри
загальноправових
та гуманітарних дисциплін



Ольга БЛАГА