

Силабус освітнього компоненту

Конституційне право

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Освітньо-професійна програма – Право

Рік навчання: 2024-2025 Семестр: 1, 2

Кількість кредитів: денна ф/н - 6, заочна ф/н - 6

Обсяг годин: денна ф/н - 180, заочна ф/н - 180

Мова викладання: українська

Підсумковий контроль – залік, екзамен

Форма проведення занять – лекції, семінарські заняття

| Назва освітнього компоненту | <u>Конституційне право</u> Constitutional right |
|-------------------------------|--|
| Викладач | Габлей Наталія Григорівна , в.о. завідувача кафедри міжнародного, конституційного та адміністративного права Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту Національного університету «Одеська юридична академія», кандидат юридичних наук, доцент Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13 каб. 309 |
| E-mail: | nataljag82@gmail.com |
| Консультації викладача | Вт. 14.00-16.00 |

1. Коротка анотація до курсу: Актуальність вивчення навчальної дисципліни «Конституційне право» зумовлена тим, що сучасний етап суспільного і державного розвитку України характеризується підвищенням рівня конституційно-правового регулювання в процесі будівництва суверенної, демократичної, соціальної і правової держави. У свою чергу, це обумовлює необхідність глибокого і всебічного оволодіння студентами знаннями конституційного права, що є важливою складовою частиною в процесі спеціальної підготовки і формування майбутніх юристів.

Конституційне право України є провідною галуззю у системі національного права України. Це знаходить свій прояв в тому, що предметом регулювання цієї галузі є найважливіші суспільні відносини, які складаються у всіх сферах життєдіяльності суспільства: політичній, економічній, соціальній, духовній. Конституційно-правові норми, маючи найвищу юридичну силу, регулюють серцевину суспільних відносин, тобто відносин, що складаються в процесі здійснення влади народом і закріплюють насамперед загальні засади, правові принципи, які визначають конституційний лад України, правовий статус людини і громадянина, спосіб організації і діяльності органів державної влади і місцевого самоврядування. Такий характер конституційно-правових норм забезпечує їм домінуюче становище і безпосередній вплив на правові норми інших галузей права, зокрема, адміністративного, цивільного, трудового та інших галузей. Все це складає предмет навчальної дисципліни.

2. Формат курсу: Очний та/або змішаний.

3. Компетентності, які мають бути сформовані у результаті опанування навчальної дисципліни:

Інтегральні компетентності: Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.

СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

СК4. Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.

СК6. Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України.

СК7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

СК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.

СК17. Здатність виділяти юридично значимі факти у різних правових ситуаціях.

4. Програмні результати навчання:

ПРН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

ПРН2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.

ПРН4. Знати та розуміти основи права Європейського Союзу.

ПРН6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.

ПРН13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права

ПРН18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

ПРН22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

ПРН 24. Застосовувати практичні навички в розв'язанні проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

5. Обсяг курсу

| Вид заняття | Загальна кількість годин (ДФ) | Загальна кількість годин (ЗФ) |
|----------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| лекції | 34 | 18 |
| семінарські заняття | 38 | 12 |
| індивідуальна робота | 10 | 10 |
| самостійна робота | 98 | 140 |
| всього | 180 | 180 |

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання – доступ до мережі Internet за умови змішаного формату курсу, конспект лекцій, система мультимедійних презентацій та засоби інтерактивного навчання, мультимедійне забезпечення в порталі ZOOM.

7. Зміст освітнього компонента:

| Лекційні заняття | | | |
|------------------|--|---------|---------|
| | Опис змісту навчання (теми) | ДФ год. | ЗФ год. |
| Тема 1. | Конституційне право України як галузь права, наука та навчальна дисципліна | 2 | 2 |
| Тема 2. | Основи вчення про Конституцію | 2 | |
| Тема 3. | Основи конституційного ладу України | 2 | 2 |
| Тема 4. | Основи правового статусу особи в Україні | 2 | 2 |
| Тема 5. | Конституційні права, свободи та обов'язки людини і громадянина в Україні | 4 | 2 |
| Тема 6. | Конституційні основи функціонування об'єднань громадян в Україні | 2 | |
| Тема 7. | Форми безпосередньої демократії в Україні | 2 | |
| Тема 8. | Конституційно-правові основи організації і здійснення державної влади в Україні | 2 | 2 |
| Тема 9. | Конституційно-правовий статус Верховної Ради України | 4 | 2 |
| Тема 10. | Конституційно-правовий статус народного депутата України | 2 | |
| Тема 11. | Конституційно-правовий статус Президента України | 2 | 2 |
| Тема 12. | Конституційно-правовий статус Кабінету Міністрів України та інших органів виконавчої влади | 2 | 2 |
| Тема 13. | Конституційно-правові основи судової системи та органів прокуратури | 2 | - |
| Тема 14. | Конституційно-правові засади місцевого самоврядування в Україні | 2 | - |
| Тема 15. | Конституційно-правові основи національної безпеки і оборони України | 2 | 2 |

Семінарські, практичні заняття

| | Опис змісту навчання (теми) | ДФ год. | ЗФ год. |
|----------|--|---------|---------|
| Тема 1. | Конституційне право України як галузь права, наука та навчальна дисципліна | 2 | - |
| Тема 2. | Основи вчення про Конституцію | 2 | 2 |
| Тема 3. | Основи конституційного ладу України | 2 | - |
| Тема 4. | Основи правового статусу особи в Україні | 4 | - |
| Тема 5. | Конституційні права, свободи та обов'язки людини і громадянина в Україні | 4 | 2 |
| Тема 6. | Конституційні основи функціонування об'єднань громадян в Україні | 2 | - |
| Тема 7. | Форми безпосередньої демократії в Україні | 2 | - |
| Тема 8. | Конституційно-правові основи організації і здійснення державної влади в Україні | 2 | 2 |
| Тема 9. | Конституційно-правовий статус Верховної Ради України | 4 | 2 |
| Тема 10. | Конституційно-правовий статус народного депутата України | 2 | - |
| Тема 11. | Конституційно-правовий статус Президента України | 4 | 2 |
| Тема 12. | Конституційно-правовий статус Кабінету Міністрів України та інших органів виконавчої влади | 2 | 2 |
| Тема 13. | Конституційно-правові основи судової системи та органів прокуратури | 2 | - |
| Тема 14. | Конституційно-правові засади місцевого самоврядування в Україні | 2 | - |
| Тема 15. | Конституційно-правові основи національної безпеки і оборони України | 2 | - |

| Самостійна робота | | | |
|--|--|---------|---------|
| Опис змісту навчання (наприклад, теми або видинавчальної активності) | | ДФ год. | ЗФ год. |
| Тема 1. | Конституційне право України як галузь права, наука та навчальна дисципліна | 7 | 9 |
| Тема 2. | Основи вчення про Конституцію | 7 | 9 |
| Тема 3. | Основи конституційного ладу України | 7 | 9 |
| Тема 4. | Основи правового статусу особи в Україні | 7 | 9 |
| Тема 5. | Конституційні права, свободи та обов'язки людини і громадянина в Україні | 7 | 9 |
| Тема 6. | Конституційні основи функціонування об'єднань громадян в Україні | 7 | 9 |
| Тема 7. | Форми безпосередньої демократії в Україні | 7 | 9 |
| Тема 8. | Конституційно-правові основи організації і здійснення державної влади в Україні | 7 | 9 |
| Тема 9. | Конституційно-правовий статус Верховної Ради України | 7 | 9 |
| Тема 10. | Конституційно-правовий статус народного депутата України | 7 | 9 |
| Тема 11. | Конституційно-правовий статус Президента України | 5 | 10 |
| Тема 12. | Конституційно-правовий статус Кабінету Міністрів України та інших органів виконавчої влади | 5 | 10 |
| Тема 13. | Конституційно-правові основи судової системи та органів прокуратури | 7 | 10 |

| | | | |
|----------|---|---|----|
| Тема 14. | Конституційно-правові засади місцевого самоврядування в Україні | 6 | 10 |
| Тема 15. | Конституційно-правові основи національної безпеки і оборони України | 5 | 10 |

| Індивідуальні завдання | | |
|--|---------|---------|
| Опис змісту індивідуального завдання | ДФ год. | ЗФ год. |
| Підготовка реферату (доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Доповідь являє собою інформаційне повідомлення. | 10 | 10 |

8. Система оцінювання

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

9. Шкала оцінювання

| Сума балів за 100-бальною шкалою | Оцінка в ЄКТС | Значення оцінки ЄКТС | Критерії оцінювання | Оцінка за національною шкалою | |
|----------------------------------|---------------|----------------------|--|-------------------------------|------------|
| | | | | Екзамен | Залік |
| 90-100 | A | відмінно | здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили | відмінно | Зараховано |
| 82-89 | B | дуже добре | Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. | добре | |
| 74-81 | C | добре | Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок. | | |
| 64-73 | D | задовільно | Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. | задовільно | |
| 60-63 | E | достатньо | Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. | | |

| | | | | | |
|-------|----|--|--|--------------|---------------|
| 35-59 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю | Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу. | незадовільно | Не зараховано |
| 0-34 | F | Незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту | Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів. | | |

10. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (половина балів з максимально можливих). Перескладання модулів відбувається із дозволу Директора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: визначається Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положенням «Про дотримання академічної доброчесності в Івано-Франківському навчально-науковому юридичному інституті НУ «ОЮА». Дотримання академічної доброчесності передбачає:

самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання.

| | |
|--|---|
| Вимоги до семінарських занять | Семінарські заняття передбачають обговорення питань теми, розгляд нормативно-правової бази, проведення дискусій з основних проблем і питань, які розглядаються на семінарському занятті. Робота на семінарському занятті передбачає усне та письмове опитування. |
| Вимоги до індивідуальної роботи | При написанні рефератів з навчальної дисципліни «Конституційне право» студенти повинні не лише здійснити реферування теоретичного матеріалу, але й ознайомитись і опрацювати спеціальну літературу та нормативно-правові акти, які стосуються обраної теми роботи та провести її детальний теоретико-прикладний аналіз. |
| Вимоги до самостійної роботи | Самостійна робота здобувачів вищої освіти полягає в опрацюванні проблемних теоретичних та практичних питань, написанні рефератів, есе, тез та статей. Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу. |

| | |
|------------------------------------|---|
| Умови підсумкового контролю | Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю, екзамену |
|------------------------------------|---|

11. Рекомендована література

11.1. Основна:

1. Бориславська О. М. Європейська модель конституціоналізму: системно-аксіологічний аналіз : монографія / О. М. Бориславська ; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка, Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. - Харків : Право, 2018. 384 с.
2. Качурінер В. Л. Конституційне право України : навчально-методичний посібник / В. Л. Качурінер, А. О. Згама. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 258 с. Режим доступу: <http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/24206>
3. Конституційне право України. Повний курс : Навчальний посібник / за загальною редакцією Совгіря О.В., Шукліна Н.Г. Видавництво: Юрінком Інтер. 2023. 556 с.
4. Конституційне право: підручник / за загальною редакцією М.І. Козюбри. / Ю.Г. Барабаш, О.М. Бориславська, В.М. Венгер, М.І. Козюбра, О.М. Лисенко, А.А. Мелешевич. К.: ВАІТЕ, 2021. 528 с.
5. Конституційне право України : підручник / Т.М. Слінько, Л.І. Летнянчин, В.П. Колісник та ін.; за заг. ред. Т. М. Слінько. Харків: Право, 2020. 592 с.
6. Конституційне право України / авт. колектив Терлецький Д.С. та ін. : навч.-метод. посіб. Одеса : Фенікс, 2020. 242 с.

Нормативні акти:

1. Акт проголошення незалежності України від 24 серпня 1991 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1427-12#Text>
2. Виборчий кодекс України від 19 грудня 2019 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/396-20>
3. Декларація про державний суверенітет України від 16 липня 1990 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/55-12#Text>
4. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод: Рада Європи від 04.11.1950 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text
5. Конституція України від 28 червня 1996 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
6. Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту: Закон України від 8 липня 2011 р. № 3671-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3671-17#Text>
7. Про всеукраїнський референдум: Закон України від 26 січня 2021 р. № 1135-IX URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1135-20#Text>
8. Про добровільне об'єднання територіальних громад: Закон України від 5 лютого 2015 р. № 157-VIII. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/157-19#Text>
9. Про забезпечення прав і свобод громадян та правовий режим на тимчасово окупованій території України: Закон України від 15 квітня 2014 р. № 1207-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1207-18#Text>
10. Про забезпечення права на справедливий суд: Закон України від 12 лютого 2015 р. № 192-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/192-19#Text>
11. Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства: Закон України від 22 вересня 2011 р. № 3773-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3773-17#Text>
12. Про правонаступництво України: Закон України від 12 вересня 1991 р. № 1680-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1543-12#Text>
13. Про прокуратуру: Закон України від 14 жовтня 2014 р. № 1697-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18#Text>

14. Про свободу пересування та вільний вибір місця проживання в Україні: Закон України від 11 грудня 2003 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1382-15#Text>
15. Про відновлення дії окремих положень Конституції України: Закон України від 21 лютого 2014 р. № 742-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/742-18#Text>
16. Про громадські об'єднання: Закон України від 22 березня 2012 р. № 4572-VI (зі змін.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4572-17#Text>
17. Про громадянство України: Закон України від 18 січня 2001 р. № 2235-III URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2235-14#Text>
18. Про імміграцію: Закон України від 7 червня 2001 р. № 2491-III URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2491-14#Text>
19. Про міжнародні договори України: Закон України від 29 червня 2004 р. № 1906-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1906-15#Text>
20. Про Національну поліцію: Закон України від 2 липня 2015 р. № 580-VIII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/580-19>
21. Про політичні партії в Україні: Закон України від 5 квітня 2001 р. № 2365-III URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2365-14#Text>
22. Про приєднання України до Конвенції про статус біженців та Протоколу щодо статусу біженців: Закон України від 10 січня 2002 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2942-14#Text>

Підручники, посібники, наукові праці:

11.2. Допоміжна:

1. Проблеми сучасної конституціоналістики : навч. посіб. Вип. Конституційне гуманітарне право / [Н.В. Аніщук, М.В. Афанасьєва, Н.М. Бакаянова та ін.] ; за заг. ред. А.Р. Крусян, А.А. Єзерова. К. : Юрінком Інтер, 2018. 524 с.
2. Речицький В.В. Неформальний конституціоналізм. Харків: Права людини, 2018. 356с.
3. Савчин М.В. Сучасні тенденції конституціоналізму у контексті глобалізації та правового плюралізму: монографія. Ужгород: РІКУ, 2018. 439 с.
4. Савчин М. Порівняльне конституційне право : навч. посібник. Київ : Юрінком Інтер, 2019. 328 с.
5. Шаповал В.М. Феномен конституційного права: монографія. Київ, 2017. 423 с.
6. Шаповал В.М. Конституційне право зарубіжних країн : акад. курс : підручник. Київ : Юрінком Інтер, 2018. 461 с.

11.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті:

<http://www.president.gov.ua> – Президент України
<http://www.rada.gov.ua> – Верховна Рада України
<http://www.ombudsman.kiev.ua> – Уповноважений Верховної Ради з прав людини
<http://www.kmu.gov.ua> – Кабінет Міністрів України
<http://www.minjust.gov.ua> - Міністерство юстиції України
<http://www.scourt.gov.ua> – Верховний Суд
<http://www.ccu.gov.ua> - Конституційний Суд України
<https://www.gp.gov.ua> – Офіс Генерального прокурора
<http://www.niss.gov.ua> – Національний інститут стратегічних досліджень
<http://parlament.org.ua> - Лабораторія законодавчих ініціатив
<http://nbuv.gov.ua> - Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського

**В.о.завідувача кафедри міжнародного,
конституційного та адміністративного
права**



Наталія ГАБЛЕЙ