



## РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Опис освітнього компонента					
<b>Назва освітнього компонента</b>	<u>Міжнародний захист прав людини</u> <u>International protection of human rights</u>				
<b>Освітня програма</b>	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право»				
<b>Рівень вищої освіти</b>	<b>Форма навчання</b>	<b>Тип</b>	<b>Курс</b>	<b>Семестр</b>	<b>Обсяг, кредит / год</b>
Перший (бакалаврський) рівень	Денна, заочна форма навчання	О	4, 4	8, 8	денна ф/н – 3/90, заочна ф/н – 3/90
<b>Короткий опис предметної сфери</b>	<p>Міжнародний захист прав людини є наскрізною темою всіх програм і стратегій ООН в таких ключових галузях, як мир і безпека, розвиток, гуманітарна допомога та економічні і соціальні питання. Одним з найважливіших досягнень ООН є створення всеосяжного зводу законів в галузі прав людини – універсального кодексу, що захищається на міжнародному рівні, до якого може приєднатися будь-яка держава і до реалізації якого прагнуть всі люди. Організація визначила широке коло визнаних на міжнародному рівні прав, включаючи цивільні, культурні, економічні, політичні та соціальні права. Вона також створила механізми заохочення і захисту цих прав і сприяння державам у виконанні взятих на себе зобов'язань. Міжнародний захист прав людини продовжує розвиватися одночасно з процесом формування нових правових систем, які декларують в своїх конституціях ідеї верховенства права і поваги до прав людини.</p> <p>Наразі слід розглядати доктринальні підходи до взаємодії міжнародного і національного права, до легітимності універсальних міжнародно-правових стандартів та їх ролі в захисті індивідів на національному рівні в контексті практичних питань та викликів, які існують на міжнародному та національному рівнях. Галузь прав людини знаходиться в процесі постійного розвитку за допомогою вироблення нових міжнародних та національних правових інструментів.</p>				
<b>Викладач освітнього компонента</b>	<b>Юрчишин Наталія Геннадіївна</b> , доцент кафедри міжнародного, конституційного та адміністративного права Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту Національного університету «Одеська юридична академія», кандидат юридичних наук, доцент.				
<b>Мова викладання</b>	українська				

<b>Передумови</b>	Теоретико-історичні та юридичні дисципліни.
-------------------	---

<b>Пострекізити</b>	Є підґрунтям для подальшого вивчення дисциплін кафедри міжнародного, конституційного та адміністративного права
---------------------	---

<b>2. Структура освітнього компонента</b>		
Види навантаження	Денна форма год.	Заочна форма год.
Кількість кредитів / год	3/90	3/90
<b>Усього годин аудиторної роботи, у т. ч.:</b>	40	16
• лекційні заняття, год.	20	10
• практичні заняття, год.		
• семінарські заняття, год.	20	6
• лабораторні заняття, год.		
<b>Усього годин самостійної роботи, у т. ч.:</b>	50	74
• контрольні роботи, к-сть / год.		
• індивідуальне науково-дослідне завдання, год.	10	10
• підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год.	40	64
Екзамен	+	+
Залік		

<b>3. Мета і завдання освітнього компонента</b>	
Мета навчальної дисципліни	<p><b>Мета</b> навчальної дисципліни полягає у формуванні у майбутніх фахівців вмінь та навичок, що необхідні для застосування норм міжнародного та національного законодавства у сфері захисту прав людини.</p> <p><b>Завдання</b> навчальної дисципліни полягає у вивченні відповідно до діючих міжнародних актів у сфері прав людини, Конституції та нормативно-правових актів України механізму захисту прав і свобод людини на міжнародному та національному рівнях, порядку створення та функціонування міжнародних (універсальних) та регіональних систем захисту прав людини, дослідженні системи органів та організацій у сфері прав людини, порядку формування міжнародних стандартів у галузі прав.</p>

Результати освітнього компонента				
Сим вол РН	Внаслідок вивчення ОК студент буде здатним продемонструвати такі результати навчання:	Посилання на символ ПРН	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
1	Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.	ПРН1	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
2	Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику	ПРН 2	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення

	Європейського суду з прав людини.			Усні відповіді
3	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел	ПРН 3	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
4	Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю	ПРН5	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
5	Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.	ПРН6	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
6	Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.	ПРН 8	Лекції, семінари	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
7	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої технології.	ПРН 10	Лекції, семінари	Лекції, семінари
8	Мати базові навички риторики	ПРН 11	Лекції, семінари	Лекції, семінари
9	Донести до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло	ПРН 12	Лекції, семінари	Лекції, семінари
10	Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.	ПРН13	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
11	Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.	ПРН 14	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
12	Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних	ПРН15	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
13	Працювати в команді, забезпечуючи	ПРН 17	Усна	Усна

	виконання завдань команди.		презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
14	Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.	ПРН19	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
15	Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.	ПРН 20	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
16	Використовувати психологічні прийоми та методи під час вирішення конкретних правових ситуацій	ПРН 23	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі <b>Програмні результати навчання:</b>
ПРН1	Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.
ПРН 2	Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.
ПРН 3	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел
ПРН5	Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю
ПРН6	Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.
ПРН 8	Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права
ПРН 10	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої технології.
ПРН 11	Мати базові навички риторики
ПРН 12	Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло
ПРН13	Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.
ПРН 14	Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.
ПРН15	Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних
ПРН 17	Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.
ПРН19	Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.
ПРН 20	Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки

ПРН 23	Використовувати психологічні прийоми та методи під час вирішення конкретних правових ситуацій
--------	---

Формування та розвиток компетентностей	
Посилання на шифр комп-сті	Вивчення ОК передбачає формування та розвиток у студентів <b>компетентностей:</b>
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК6	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК8	Здатність бути критичним і самокритичним
ЗК9	Здатність працювати в команді.
ЗК10	Здатність діяти на основі етичних та національно-патріотичних міркувань (мотивів).
ЗК11	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК12	Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.
ЗК13	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК14	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
ЗК16	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
СК1	Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.
СК2	Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.
СК3	Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.
СК4	Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.
СК5	Здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.
СК7	Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.
СК8	Здатність застосовувати правові принципи та доктрини
СК10	Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин

СК11	Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
СК12	Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції
СК13	Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.
СК16	Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.
СК17	Здатність виділяти юридично значимі факти у різних правових ситуаціях.

Технологія навчання	Змішане навчання із використанням дистанційних методів навчання для забезпечення самооцінювання здобувачів вищої освіти
---------------------	---

#### 4. Програма та тематичний план освітнього компонента

Програма освітнього компонента	<u>Міжнародний захист прав людини</u> <u>International protection of human rights</u>
--------------------------------	--

#### Лекційні заняття

Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН	ДФ год.	ЗФ год
Тема 1.	Поняття та особливості міжнародного захисту прав та свобод людини	ПРН 1 ПРН 2 ПРН 3 ПРН 6 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 13 ПРН 15 ПРН 19	2	2
Тема 2.	Правова основа міжнародного захисту прав та свобод людини	ПРН 1 ПРН 2 ПРН 3 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 15 ПРН 19	2	2
Тема 3.	ООН та інші універсальні органи щодо міжнародного захисту прав та свобод людини	ПРН 1 ПРН 6 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 15 ПРН 19	2	2
Тема 4.	Досвід країн ЄС у захисті прав людини	ПРН 1 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12	2	2

		ПРН 15 ПРН 19		
Тема 5.	Захист прав людини у країнах Африки	ПРН 1 ПРН 6 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 15 ПРН 19	2	2
Тема 6.	Система захисту прав людини у мусульманських країнах	ПРН 1 ПРН 6 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 15 ПРН 19	2	
Тема 7.	Міжамериканський досвід захисту прав людини	ПРН 1 ПРН 2 ПРН 3 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 15 ПРН 19	2	
Тема 8.	Захист прав людини, що здійснює ОБСЄ	ПРН 1 ПРН 6 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 15 ПРН 19	2	
Тема 9.	Поняття та особливості міжнародного судочинства	ПРН 1 ПРН 2 ПРН 3 ПРН 6 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 13 ПРН 15 ПРН 19	4	

Практичні, семінарські, лабораторні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Поняття та особливості міжнародного захисту прав та свобод людини	ПРН 1 ПРН 8	2	2

		ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 13 ПРН 15 ПРН 17 ПРН 23		
Тема 2.	Правова основа міжнародного захисту прав та свобод людини	ПРН 1 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 13 ПРН 15 ПРН 17 ПРН 23	2	2
Тема 3.	ООН та інші універсальні органи щодо міжнародного захисту прав та свобод людини	ПРН 1 ПРН 6 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 15 ПРН 19 ПРН 23	2	2
Тема 4.	Досвід країн ЄС у захисті прав людини	ПРН 1 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 15 ПРН 19 ПРН 23	2	-
Тема 5.	Захист прав людини у країнах Африки	ПРН 1 ПРН 6 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 15 ПРН 19 ПРН 23	2	
Тема 6.	Система захисту прав людини у мусульманських країнах	ПРН 1 ПРН 6 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 15 ПРН 19 ПРН 23	2	
Тема 7.	Міжамериканський досвід захисту прав людини	ПРН 1 ПРН 2 ПРН 3	2	

		ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 15 ПРН 19 ПРН 23		
Тема 8.	Захист прав людини, що здійснює ОБСЄ	ПРН 1 ПРН 6 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 15 ПРН 19 ПРН 23	2	
Тема 9.	Поняття та особливості міжнародного судочинства	ПРН 1 ПРН 2 ПРН 3 ПРН 6 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 13 ПРН 15 ПРН 19 ПРН 23	4	

Самостійна робота				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Поняття та особливості міжнародного захисту прав та свобод людини	ПРН 1 ПРН 2 ПРН 3 ПРН 6 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 13 ПРН 15 ПРН 19	4	8
Тема 2.	Правова основа міжнародного захисту прав та свобод людини	ПРН 1 ПРН 2 ПРН 3 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 15 ПРН 19	4	8

Тема 3.	ООН та інші універсальні органи щодо міжнародного захисту прав та свобод людини	ПРН 1 ПРН 6 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 15 ПРН 19	4	8
Тема 4.	Досвід країн ЄС у захисті прав людини	ПРН 1 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 15 ПРН 19	4	8
Тема 5.	Захист прав людини у країнах Африки	ПРН 1 ПРН 6 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 15 ПРН 19	4	8
Тема 6.	Система захисту прав людини у мусульманських країнах	ПРН 1 ПРН 6 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 15 ПРН 19	4	6
Тема 7.	Міжамериканський досвід захисту прав людини	ПРН 1 ПРН 2 ПРН 3 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 15 ПРН 19	4	6
Тема 8.	Захист прав людини, що здійснює ОБСЄ	ПРН 1 ПРН 6 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 15 ПРН 19	4	6
Тема 9.	Поняття та особливості міжнародного судочинства	ПРН 1 ПРН 2 ПРН 3 ПРН 6 ПРН 8 ПРН 10	8	6

		ПРН 11 ПРН 12 ПРН 13 ПРН 15 ПРН 19		
Всього			40	64

Індивідуальні завдання				
Символ одиниці змісту	Опис змісту індивідуального завдання	Посилання на РН ОК	ДФ год.	ЗФ год.
1	Підготовка реферату (доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Доповідь являє собою інформаційне повідомлення.	ПРН1 ПРН 2 ПРН 3 ПРН5 ПРН6 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН13 ПРН 14 ПРН15 ПРН 17 ПРН19 ПРН 20 ПРН 23	10	10

5. Ресурси для навчання	
Список <b>основних</b> джерел	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Буткевич О.В. Історія міжнародного права: підручник. К.: ЛіраК, 2021. 416 с.</li> <li>2. Войціховський А.В. Міжнародне право: підручник. Х.: Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2020. 544 с.</li> <li>3. Міжнародний захист прав людини: навчальний посібник. За ред. О.Б Онишко. Л.: Львівськ. держ. ун-т внутр. справ, 2022. 540 с.</li> <li>4. Міжнародне публічне право: підручник: у 2 т. За ред. В.В. Мицика. Х.: Право, 2020. Т. 1. Основи теорії. 416 с.</li> <li>5. Міжнародно-правовий захист прав людини: навч.-метод. посіб. з тестовими завданнями для підгот. до зовн. незалеж. оцінювання (ЗНО). За ред. М.Р. Аракеяна. О. Фенікс, 2019. 194 с. URL: <a href="http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/26834">http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/26834</a></li> <li>6. Міжнародне публічне право: основи теорії: навч.-метод. посіб. Х.Н. Бехруз, С.С. Андрейченко, М.В. Грушко та ін. О.: Вид-во «Юридика», 2023. 252 с.</li> <li>7. Сироїд Т.Л., Фоміна Л.О. Міжнародний захист прав людини: навч. посіб. Х.: Право, 2019. 310 с.</li> </ol>

Список <b>допоміжних</b> джерел	<p><b>Нормативно-правові джерела</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акт проголошення незалежності України: Постанова Верховної Ради Української РСР від 24 серпня 1991 р. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1427-12#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1427-12#Text</a></li> <li>2. Європейська конвенція з прав людини з поправками, внесеними відповідно до положень Протоколів № 11, 14 та 15 з Протоколами № 1, 4, 6, 7, 12, 13 та 16. URL:</li> </ol>
------------------------------------	--

[https://www.echr.coe.int/documents/convention\\_ukr.pdf](https://www.echr.coe.int/documents/convention_ukr.pdf)

3. Загальна декларація прав людини. Прийнята і проголошена резолюцією 217 А (III) Генеральної Асамблеї ООН від 10 грудня 1948 року. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_015#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text)
4. Європейська соціальна хартія. 1996. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_062#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_062#Text)
5. Європейська конвенція з прав людини, 1950. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_004#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text)
6. Конвенція ООН про права дитини, 1989. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_021#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_021#Text)
7. Конвенція проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження і покарання, 1984. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_085#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_085#Text)
8. Конституція України. 1996. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр#Text>
9. Міжнародний білль про права людини. URL: [https://esu.com.ua/search\\_articles.php?id=65140](https://esu.com.ua/search_articles.php?id=65140)

#### Допоміжна

1. Аббакумова Д.В., Щокін Ю.В., Анакіна Т.М. та ін. Теорія та практика застосування Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод: компендіум. За заг. ред.: О.В. Сердюка, І.В. Яковюка. 2-ге вид., доповн. Х.: Право, 2019. 404 с.
2. Бехруз Х.Н., Аракелян М.Р., Андрейченко С.С. та ін. Міжнародне право та євроінтеграційні перспективи України: сучасні виклики: колективна монографія. О.: Фенікс, 2023. 498 с.
3. Бехруз Х.Н., Цибульська О.Ю. Право міжнародних організацій: навч.-метод. посіб. [Електронне видання]. За ред. Х.Н. Бехруза; Нац. ун-т «Одеська юридична академія». О.: Фенікс, 2022. 40 с. URL: <http://dspace.onua.edu.ua/handle/1130023470>
4. Белогубова О.О., Мануїлова К.В., Музика В.В. Право зовнішніх зносин: навч.-метод. посібник. Х.: Видав. дім «Гельветика». 2022. 90 с. URL: <http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/16273>
5. Богдан Ю.В. Конституційно-правові основи забезпечення доступу до інформації в Україні та країнах Європейського Союзу: монографія. К.: 7БЦ, 2021. 204 с.
6. Буткевич О. В. Історія міжнародного права: підручник. К.: Видавництво Ліра-К, 2019. 416 с.
7. Гриб А.М. Міжнародно-правовий захист прав дітей в Інтернеті. Прикарпатський юридичний вісник. 2022. № 6. С. 222-226. <https://doi.org/10.32782/pyuv.v6.2022.42>
8. Гриб А.М. Обмеження права на свободу творчості в прецедентній практиці Європейського суду з прав людини. Juris Europensis Scientia. 2022. № 6. С. 88-94. <https://doi.org/10.32782/chern.v6.2022.17>
9. Владішевська В.В., Дронов В.Ю., Гриб А.М. Загальні засади міжнародно-правового захисту прав людини. Аналітично-порівняльне правознавство. 2023. № 3. С. 405-

	411. <a href="https://doi.org/10.24144/2788-6018.2023.03.73">https://doi.org/10.24144/2788-6018.2023.03.73</a> 10. Міжнародний захист прав людини: навч. посіб. Л.Р. Наливайко, К.В. Степаненко, Є.М. Щербина. Дніпро: ДДУВС, 2020. 260 с.
--	---

Інформаційні ресурси в інтернеті	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://www.un.org/ru/">https://www.un.org/ru/</a> сайт Організації Об'єднаних Націй;</li> <li>2. <a href="https://ukraine.un.org/uk">https://ukraine.un.org/uk</a> сайт Представництва ООН в Україні;</li> <li>3. <a href="https://www.icj-cij.org/ru">https://www.icj-cij.org/ru</a> сайт Міжнародного суду ООН;</li> <li>4. <a href="https://www.un.org/en/ga/">https://www.un.org/en/ga/</a> сайт Генеральної Асамблеї ООН;</li> <li>5. <a href="https://www.un.org/securitycouncil/">https://www.un.org/securitycouncil/</a> сайт Ради безпеки ООН;</li> <li>6. <a href="https://www.ohchr.org/EN/HRBodies/HRC/Pages/Home.aspx">https://www.ohchr.org/EN/HRBodies/HRC/Pages/Home.aspx</a> сайт Ради ООН з прав людини;</li> <li>7. <a href="https://www.unhcr.org">https://www.unhcr.org</a> сайт Управління Верховного комісара ООН у справах біженців;</li> <li>8. <a href="https://www.coe.int/ru/">https://www.coe.int/ru/</a> сайт Ради Європи;</li> <li>9. <a href="https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=applicants/ukr&amp;amp">https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=applicants/ukr&amp;amp</a> сайт Європейського суду з прав людини;</li> <li>10. <a href="https://europa.eu/">https://europa.eu/</a> сайт Європейського Союзу;</li> <li>11. <a href="https://eeas.europa.eu/delegations/ukraine_uk">https://eeas.europa.eu/delegations/ukraine_uk</a> сайт Представництва Європейського Союзу в Україні;</li> <li>12. <a href="http://www.corteidh.or.cr">http://www.corteidh.or.cr</a> сайт Міжамериканського суду з прав людини;</li> <li>13. <a href="https://www.icrc.org/ru">https://www.icrc.org/ru</a> сайт Міжнародного Комітету Червоного Хреста;</li> <li>14. <a href="http://www.kmu.gov.ua/control">http://www.kmu.gov.ua/control</a> – сайт Кабінету Міністрів України;</li> <li>15. <a href="http://www.minjust.gov.ua/">http://www.minjust.gov.ua/</a> – сайт Міністерства юстиції України;</li> <li>16. <a href="http://www.mon.gov.ua">http://www.mon.gov.ua</a> – сайт Міністерства освіти і науки України;</li> <li>17. <a href="http://mfa.gov.ua/ua">http://mfa.gov.ua/ua</a> – сайт Міністерства закордонних справ України.</li> </ol>
----------------------------------	--

6. Контрольні заходи	
Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань

Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання)			
Пункт оцінки	% підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах	Групове чи індивідуальне оцінювання	Посилання на ПРН
<b>Поточний контроль, разом, у т.ч.:</b>	60		
• усне опитування	30	Групове та індивідуальне	ПРН1 ПРН 2 ПРН 3 ПРН5 ПРН6 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН13

			ПРН 14 ПРН15 ПРН 17 ПРН19 ПРН 20 ПРН 23
• індивідуальні завдання	15	Індивідуальне	ПРН1 ПРН 2 ПРН 3 ПРН5 ПРН6 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН13 ПРН 14 ПРН15 ПРН 17 ПРН19 ПРН 20 ПРН 23
• вирішення практичних завдань	15	Індивідуальне	ПРН1 ПРН 2 ПРН 3 ПРН5 ПРН6 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН13 ПРН 14 ПРН15 ПРН 17 ПРН19 ПРН 20 ПРН 23
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	40		
• письмова компонента	20	Індивідуальне	ПРН1 ПРН 2 ПРН 3 ПРН5 ПРН6 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН13 ПРН 14 ПРН15 ПРН 17 ПРН19

			ПРН 20 ПРН 23
• усна компонента	20	Індивідуальне	ПРН1 ПРН 2 ПРН 3 ПРН5 ПРН6 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН13 ПРН 14 ПРН15 ПРН 17 ПРН19 ПРН 20 ПРН 23
<b>Разом за дисципліну</b>	100		

### Шкала та критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили	відмінно	Зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	задовільно	но
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		

35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	Не зараховано
0-34	F	Незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

### 7. Інші застереження щодо вивчення освітнього компонента

Вимоги викладача:	<p>Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою.</p> <p>Користування електронними пристроями (телефони, планшетні ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях.</p>
Припущення основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу	<p>Можливе певне ускладнення при вивченні матеріалу стосовно методологічних підходів при співвідношенні вітчизняних та зарубіжних наукових концепцій з точки зору специфіки недостатнього рівня їх соціокультурної обумовленості та недостатнього рівня понятійно-категоріального апарату у студентів.</p> <p>Також передбачаються деякі труднощі в роботі з новітньою літературою та матеріалами іноземною мовою у студентів з низьким рівнем відповідного мовного знання.</p>