**АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ІСТОРІЯ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ УКРАЇНИ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітня програма** | **Рівень вищої**  **освіти** | **Форма**  **навчання** | **Курс**  **вивчення** | **Семестр**  **вивчення** | **Кількість**  **кредитів** |
| Освітньо-професійна програма «Право» підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр у Івано-Франківському навчально-науковому юридичному інституті Національного університету «Одеська юридична академія» | перший  (бакалаврський  рівень) | Денна | 2 | 3 | 3 кредити (90 год.) |
| Заочна | 2 | 3 | 3 кредити (90 год.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Викладачі навчальної дисципліни** | **Безносюк Олег Петрович,**  доцент кафедри загальноправових та гуманітарних дисциплін ІФННЮІ Національного університету «Одеська юридична академія»  кандидат історичних наук, доцент  Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13 каб. 409 |
| **Короткий опис навчальної дисципліни** | «Історія правоохоронних органів України» є вибірковою навчальною дисципліною, внаслідок вивчення якої здобувачі освіти отримають розуміння визначення поняття «правоохоронні органи», де більшість наукових поглядів можна звести до двох підходів: у широкому розумінні правоохоронними органами вважаються усі органи державної влади (а в деяких випадках й представники громадянського суспільства), пріоритетним завданням чи ціллю яких є реалізація правоохоронної функції. У вузькому підході правоохоронними вважаються лише ті органи державної влади, які нормативно визначені як правоохоронні.  З поміж причин відсутності узгодження та єдиного розуміння поняття правоохоронного органу, науковцями виділяються наступні: відсутність закріплення в законодавстві України повноцінного поняття правоохоронного органу; постійний процес реформування правоохоронної системи за відсутності його концептуального бачення зі сторони як науковців, так і законотворців; відсутність єдиного узгодженого бачення, які саме функції є правоохоронними, та які з них мають здійснювати органи правоохоронної сфери.  У контексті вищеокреслених проблем, уведення в навчальний процес підготовки майбутніх правників (спеціальність 081 – «Право») навчальної дисципліни «Історія правоохоронних органів України», видається актуальним, що дозволить майбутнім «стражам» правопорядку системно ознайомитися з витоками та генезою функціонування правоохоронних органів в контексті їх світового та вітчизняного розвитку. |
| **Мета навчальної дисципліни** | **Метою** дисципліни «Історія правоохоронних органів України» є оволодіння здобувачами необхідними знаннями для кращого пізнання сутності, функцій, основних напрямів діяльності, соціального призначення правоохоронних органів, перспектив і можливостей їх розвитку, а також розвинути загальну державно-правову культуру студента.  **Завдання** навчальної дисципліни курсу «Історія правоохоронних органів України» є:  – аналіз основних етапів розвитку правоохоронних органів в Україні;  – знати структуру, організацію і основні напрямів діяльності правоохоронних органів в Україні;  – вивчити нормативно-правові акти, що регламентують статус і функціонування правоохоронних органів. |
| **Мова викладання** | Українська. |
| **Сфера реалізації набутих знань і вмінь у майбутній професії** | Після закінчення курсу здобувач повинен знати: навчальний програмний матеріал з історії правоохоронних органів України; історичні джерела та пам’ятки права, які містять дані про організацію і діяльність правоохоронних органів; основні закономірності та особливості ґенези і розвитку правоохоронних органів України і провідних світових держав.  Крім того після закінчення курсу здобувач повинен вміти: орієнтуватись у нормативному матеріалі, вміти знайти у кодексах, збірниках, хрестоматіях відповідний нормативний-правовий акт, наукову публікацію; навчитися аналітично мислити, самостійно систематизувати та узагальнювати матеріал з історії правоохоронних органів; робити висновки, давати оцінки фактам і подіям, нормативним актам; надавати характеристику роботі різних правоохоронних органів та її ефективності; вміти проводити порівняльний аналіз структури і діяльності різних правоохоронних органів України і світу. |