**АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ДІЯЛЬНІСТЬ ДБР»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітня програма**  | **Рівень вищої** **освіти** | **Форма****навчання** | **Курс****вивчення** | **Семестр****вивчення** | **Кількість****кредитів** |
| Освітньо-професійна програма «Право» підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр у Івано-Франківському навчально-науковому юридичному інституті Національного університету «Одеська юридична академія» | перший(бакалаврськийрівень) | Денна  | 3 | 5 | 3 кредити (90 год.) |
| Заочна | 3  | 5 | 3 кредити (90 год.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Викладачі навчальної дисципліни** | **Юрчишин Віталій Дмитрович,** завідувач кафедри кримінального процесу та криміналістики ІФННЮІ Національного університету «Одеська юридична академія»кандидат юридичних наук, доцентІвано-Франківськ, вул. Максимовича, 13 каб. 208 |
| **Короткий опис навчальної дисципліни** | «Організація та діяльність ДБР» є вибірковою навчальною дисципліною, внаслідок вивчення якої здобувачі освіти отримають розуміння сучасних принципів і методів діяльності ДБР та визначення особливостей їх використання у протидії проявам злочинної діяльності.Виявлення та розслідування кримінальних правопорушень є справою складною, яка потребує вмілого поєднання процесуальних та оперативно-розшукових дій. Виявлення кримінальних правопорушень за допомогою ДБР є передбаченим українським законодавством, зокрема, Законом України «Про Державне бюро розслідувань». Тож необхідно використовувати можливості ДБР, його методи і спеціальні засоби в їх різноманітних формах. Адже від результатів застосування можливостей діяльності ДБР залежить, у першу чергу, запобігання, виявлення, припинення, розкриття та розслідування кримінальних правопорушень, віднесених до його компетенції. Використовуючи досвід роботи, викладачі разом із здобувачами досліджують особливості роботи ДБР на конкретних прикладах. |
| **Мета навчальної дисципліни** | **Метою** дисципліни «Організація та діяльність ДБР» є надання здобувачам вищої освіти глибокого розуміння особливостей діяльності ДБР, окремих методів та принципів діяльності ДБР.**Завдання** навчальної дисципліни:* сформувати комплексне уявлення про сучасні виклики та особливості використання можливостей ДБР при запобіганні виявленні, припиненні та розслідуванні окремих проявів злочинної діяльності;
* акцентувати увагу здобувачів на перевагах застосування методів та принципів діяльності ДБР;
* запропонувати окремі заходи діяльності ДБР з урахуванням діючого законодавства.
 |
| **Мова викладання** | Українська. |
| **Сфера реалізації набутих знань і вмінь у майбутній професії** | Після закінчення курсу здобувач повинен знати: поняття, правову основу та значення діяльності ДБР; особливості методів діяльності ДБР; особливості інформаційного забезпечення діяльності ДБР; наявні можливості використання результатів роботи ДБР у доказуванні; поняття та значення встановлення конфіденційного співробітництва як складової діяльності ДБР; наявну практику діяльності ДБР у протидії окремим видам кримінальних правопорушень.Крім того після закінчення курсу здобувач повинен вміти: здійснювати професійну правову оцінку злочинної діяльності в цілому та визначати можливості діяльності ДБР; ініціативно приймати обґрунтовані самостійні рішення, що виникають в ході кримінального провадження з урахуванням їх специфіки; вивчати, аналізувати й оцінювати інформацію та обставини, що виникають при розслідуванні злочинів; використовувати теоретичні, методологічні та практичні підходи в ході кримінального провадження; самостійно приймати процесуальні рішення та забезпечувати їх юридичне оформлення в ході кримінального провадження; використовувати науково-технічні, криміналістичні та оперативно-розшукові засоби у практичній та науково-дослідницькій діяльності; застосовувати профілактичні та запобіжні заходи, із застосуванням відповідних оперативно-розшукових прийомів, тактичних операцій, тактичних комбінацій; організовувати діяльність з метою виявлення та попередження окремим видам кримінальних правопорушень; організовувати роботу в процесі виявлення, попередження та розслідування правопорушень зі здатністю прийняття відповідних керівних рішень; обґрунтовувати, систематизувати та презентувати результати власних досліджень під час участі у студентських наукових заходах (та інших заходах, у тому числі заучастю представників правоохоронних органів). |