**АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ПОЛІГРАФ ТА ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНА ДІАГНОСТИКА ОСОБИСТОСТІ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітня програма**  | **Рівень вищої** **освіти** | **Форма****навчання** | **Курс****вивчення** | **Семестр****вивчення** | **Кількість****кредитів** |
| Освітньо-професійна програма «Право» підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр у Івано-Франківському навчально-науковому юридичному інституті Національного університету «Одеська юридична академія» | перший(бакалаврськийрівень) | Денна  | 3 | 5 | 3 кредити (90 год.) |
| Заочна | 3  | 5 | 3 кредити (90 год.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Викладачі навчальної дисципліни** | **Юрчишин Віталій Дмитрович,** завідувач кафедри кримінального процесу та криміналістики ІФННЮІ Національного університету «Одеська юридична академія»кандидат юридичних наук, доцентІвано-Франківськ, вул. Максимовича, 13 каб. 208 |
| **Короткий опис навчальної дисципліни** | Одним із завдань кримінального провадження є забезпечення швидкого, повного та неупередженого розслідування і його судового розгляду з тим, щоб кожний, хто вчинив кримінальне правопорушення, був притягнутий до відповідальності в міру своєї вини, жоден невинуватий не був обвинувачений або засуджений , жодна особа не була піддана необґрунтованому процесуальному примусу і щоб до кожного учасника кримінального провадження була застосована належна правова процедура. У цій ситуації особливо актуальним є дослідження та впровадження сучасних досягнень науки та техніки, які допомогли б швидко та ефективно проводити розслідування кримінальних правопорушень. Одним із таких досягнень науково-технічного процесу, яке може раціоналізувати процес розслідування кримінальних правопорушень, є поліграф. |
| **Мета навчальної дисципліни** | **Метою** вивчення дисципліни «Поліграф та психофізіологічна діагностика особистості» є формування у здобувачів освіти розуміння сутності та принципів обробки інформації у центральній системі людини, функціонування нейронних механізмів сенсорних процесів, рухів, памʼяті, навчання, функціональних станів і емоцій, мовлення, мислення, їх співвідношення із зовнішніми адаптерами та розуміння існуючих психофізіологічних досліджень особистості. **Завдання** навчальної дисципліни: а) з’ясування сучасних концепцій щодо основних положень застосування поліграфа; б) формування у здобувачів вміння правильно розуміти(тлумачити) та застосовувати норми доказового права з урахування знань про поліграф; в) критично аналізувати чинне законодавство, виявляти його прогалини та формулювати пропозиції щодо застосування поліграфа. |
| **Мова викладання** | Українська. |
| **Сфера реалізації набутих знань і вмінь у майбутній професії** | Після закінчення курсу здобувач повинен знати: етичні засади діяльності поліграфолога; основи проведення психофізіологічного дослідження із використанням комп’ютерного поліграфа; конструкцію та принципи роботи поліграфа, правила та вимоги до проведення поліграфологічного дослідження; методику виявлення прихованої інформації; протидію поліграфологічній перевірці: види, способи попередження та припинення; оцінку результатів проведення поліграфологічного дослідження, типові помилки поліграфологів; патопсихофізіологічний аналіз особистості в правоохоронній практиці; візуальну діагностику та аудіодіагностику.Крім того після закінчення курсу здобувач повинен вміти: визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин; проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел; давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю; розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права; вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних; використовувати комп’ютерні програми, необхідні у правничій діяльності; працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди; виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки; надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях; приймати виважені організаційно-тактичні рішення залежно від різних ситуацій під час розслідування кримінальних правопорушень; використовувати психологічні прийоми та методи під час вирішення завдань у сфері кримінальної юстиції. |