**АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ПСИХОЛОГІЯ ОПЕРАТИВНО-РОЗШУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітня програма** | **Рівень вищої**  **освіти** | **Форма**  **навчання** | **Курс**  **вивчення** | **Семестр**  **вивчення** | **Кількість**  **кредитів** |
| Освітньо-професійна програма «Право» підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр у Івано-Франківському навчально-науковому юридичному інституті Національного університету «Одеська юридична академія» | перший  (бакалаврський  рівень) | Денна | 3 | 6 | 3 кредити (90 год.) |
| Заочна | 3 | 6 | 3 кредити (90 год.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Викладачі навчальної дисципліни** | **Коропецька Сніжана Орестівна,**  доцент кафедри кримінального процесу та криміналістики ІФННЮІ Національного університету «Одеська юридична академія»  кандидат юридичних наук, доцент  Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13 каб. 208 |
| **Короткий опис навчальної дисципліни** | Навчальна дисципліна «Психологія оперативно-розшукової діяльності» передбачає освоєння психологічних основ оперативно-розшукової діяльності та професійних якостей і психологічних засад спілкування оперативного співробітника. Особлива увага приділяється наданню уявлення щодо психологічних основ роботи працівників оперативних підрозділів із представниками злочинного середовища, а також роботи із конфідентами. Розглядаються тактико-психологічні особливості роботи оперативних співробітників, залучених до проведення слідчих (розшукових) дій та негласних слідчих (розшукових) дій.  Робота співробітників оперативних підрозділів значно відрізняється від діяльності співробітників слідчих підрозділів, детективів чи прокурорів за формою, змістом та суб’єктами спрямування. Хоча діяльність кожного із вказаних представників правоохоронних органів спрямована на забезпечення виявлення, розкриття, розслідування та попередження злочинної діяльності. Тому під час освоєння даного курсу основний акцент робиться на реалізацію психологічних засад оперативно-розшукової діяльності з метою своєчасного виявлення злочинів, що готуються, та ефективного подолання протидії в рамках злочинів, щодо яких уже проводиться розслідування. |
| **Мета навчальної дисципліни** | **Метою** навчальної дисципліни «Психологія оперативно-розшукової діяльності» є надання здобувачам освіти глибокого розуміння сутності психологічних основ оперативно-розшукової діяльності, реалізації психологічних засад роботи оперативних співробітників під час проведення оперативно-розшукових та інших заходів, пов’язаних із забезпеченням якісного та своєчасного виявлення, встановлення, викриття та припинення злочинної діяльності.  **Завдання** навчальної дисципліни полягає у отриманні здобувачами вищої освіти комплексних знань, умінь та навичок у сфері психології оперативно-розшукової діяльності, необхідних для успішного виконання завдань із виявлення, викриття та припинення злочинної діяльності, подолання протидії при розслідуванні, розвитку аналітичних навичок, креативності та здатності до критичного мислення. |
| **Мова викладання** | Українська. |
| **Сфера реалізації набутих знань і вмінь у майбутній професії** | У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні знати та розуміти можливості використання психологічних аспектів при здійсненні оперативно-розшукової діяльності для охорони і захисту економічних інтересів держави та суб’єктів господарювання. Вміти розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності. Використовувати знання та вміння для надання кваліфікованих юридичних висновків в конкретних сферах юридичної діяльності. Використовувати спеціальні психологічні знання під час правової охорони фізичних та юридичних осіб, економічних інтересів держави, документування фактів протиправної діяльності. Знати та розуміти можливості використання аналітичних методів виявлення порушень фізичними та юридичними особами норм чинного законодавства. |