**АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ПРАКТИЧНА ЛОГІКА»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітня програма**  | **Рівень вищої** **освіти** | **Форма****навчання** | **Курс****вивчення** | **Семестр****вивчення** | **Кількість****кредитів** |
| Освітньо-професійна програма «Право» підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр у Івано-Франківському навчально-науковому юридичному інституті Національного університету «Одеська юридична академія» | перший(бакалаврськийрівень) | Денна  | 4  | 7  | 3 кредити (90 год.) |
| Заочна | 4  | 7  | 3 кредити (90 год.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Викладачі навчальної дисципліни** | **Коритко Лілія Ярославівна** в.о. завідувача кафедри загальноправових та гуманітарних дисциплін Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту Національного університету «Одеська юридична академія»,доктор юридичних наук, професорІвано-Франківськ, вул. Максимовича, 13 каб. 409 |
| **Короткий опис навчальної дисципліни** | Навчальна дисципліна «Практична логіка» входить до вибіркових компонентів освітньої програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 081 «Право». Вивчення дисципліни «Практична логіка» поглиблює знання з основних понять і тем логіки, зокрема, логос, поняття, судження, умовивід, логічний квадрат, доведення, спростування, аргументація, полеміка, запитання і відповіді тощо, аналізує історичний розвиток логічних знань, основні закони логіки. Та сприяє застосуванню цих знань на практиці шляхом розв’язання логічних задач. Практична логіка має методологічне значення для юриспруденції, для законодавчої та правозастосовної практик, де фахівці використовують досконалі форми, найсильніші і найефективніші логічні прийоми, що необхідно для права з погляду його соціального значення.Основною вимогою, поставленою до даного курсу, є розвиток загальної гуманітарної освіти; курс має на меті привернути увагу до значення логічного мислення в житті людини, сформувати навички критичного та аналітичного мислення, висвітлити його роль в орієнтації індивіда в різноманітних питаннях, навчити способів ефективного діалогу, основних принципів доведення, спростування, аргументації. |
| **Мета навчальної дисципліни** | **Мета** навчальної дисципліни - формування логічного мислення, знань про основні закономірності та принципи людського мислення, про способи доведення та спростування, що забезпечують досягнення об’єктивної істини, вміння вирішувати логічні задачі.**Завдання** навчальної дисципліни:• навчити теоретичним основам логіки як філософської науки про процедуру правильного, аналітичного, критичного мислення; способам його організації та законам, що гарантують формальну правильність здійснення інтелектуальних операцій і є умовою їх практичної ефективності;• навчити практичним навичкам формування логічної культури мислення; критичного аналізу наукових та інших текстів; побудови логічно нормованих повідомлень; освоєння прийомів формування логічної аргументації при проведенні полеміки та дискусії, вирішення логічних задач тощо. |
| **Мова викладання** | Українська. |
| **Сфера реалізації набутих знань і вмінь у майбутній професії** | Після закінчення курсу здобувач повинен вміти: - оперувати логічною термінологією; застосовувати при аналізі основних форм мислення закони логіки, правильно оперувати логічними поняттями при обговоренні та вирішенні основних логічних проблем; здійснювати логічні операції над формами мислення; - вміти розв’язувати логічні задачі;- виявляти логічні помилки, підбирати необхідні та достатні аргументи при веденні полеміки; для висвітлення основних проблемних моментів сучасного логічного знання;- застосовувати навички логічного, критичного та аналітичного мислення при підготовці до навчання. |