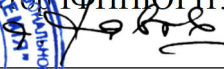


ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЮРИДИЧНИЙ ІНСТИТУТ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»
КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОПРАВОВИХ ТА ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ІФННЮІ НУ «ОЮА»

проф.  Роман САВЧУК

«2» вересня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

ПРАКТИЧНА ЛОГІКА

ВК 14

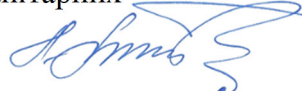
рівень вищої освіти
ступінь вищої освіти
галузь знань
спеціальність
освітня програма

перший (бакалаврський)
бакалавр
08 Право
081 Право
Право

Розробник програми: д. філос. н., проф. Кивлюк Ольга Петрівна

Затверджено на засіданні кафедри загальноправових та гуманітарних дисциплін (протокол № 1 від 30.08.2024 р.)

В.о. завідувача кафедри загальноправових та гуманітарних
дисциплін

 Лілія КОРИТКО

Начальник навчального відділу

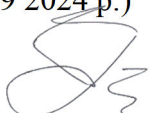
 Ірина ЯЦКІВ

Гарант освітньої програми

 Роман САВЧУК

Науково-методична рада (протокол № 1 від 02.09 2024 р.)

Голова науково-методичної
ради

 Олег БЕЗНОСЮК

Заступник директора

 Олег БЕЗНОСЮК

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Опис освітнього компонента					
Назва освітнього компонента	Практична логіка <u>Practical Logics</u>				
Освітня програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право»				
Рівень вищої освіти	Форма навчання	Тип	Курс	Сем естр	Обсяг, кредитів/год
Перший (бакалаврський) рівень	Денна, заочна форма навчання	В	4	7	денна ф/н – 3/90, заочна ф/н – 3/90
Короткий опис предметної сфери	Навчальна дисципліна «Практична логіка» входить до вибірових компонентів освітньої програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 081 «Право». Вивчення дисципліни «Практична логіка» поглиблює знання з основних понять і тем логіки, зокрема, логос, поняття, судження, умовивід, логічний квадрат, доведення, спростування, аргументація, полеміка, запитання і відповіді тощо, аналізує історичний розвиток логічних знань, основні закони логіки. Та сприяє застосуванню цих знань на практиці шляхом розв'язання логічних задач. Практична логіка має методологічне значення для юриспруденції, для законодавчої та правозастосовної практик, де фахівці використовують досконалі форми, найсильніші і найефективніші логічні прийоми, що необхідно для права з погляду його соціального значення. Основною вимогою, поставленою до даного курсу, є розвиток загальної гуманітарної освіти; курс має на меті привернути увагу до значення логічного мислення в житті людини, сформувати навички критичного та аналітичного мислення, висвітлити його роль в орієнтації індивіда в різноманітних питаннях, навчити способів ефективного діалогу, основних принципів доведення, спростування, аргументації.				
Викладач освітнього компонента	Кивлюк Ольга Петрівна, професор кафедри загальноправових та гуманітарних дисциплін Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту Національного університету «Одеська юридична академія» Доктор філософських наук, професор				
Мова викладання	Українська				
Передумови	Вивчається після засвоєння циклу забезпечення загальних компетентностей та набуття універсальних фахових знань та навичок				

	правника першого освітнього рівня та вивчення таких навчальних дисциплін як: філософія, психологія, українська мова (за професійним спрямуванням), логіка, академічна доброчесність, ораторське мистецтво та юридична аргументація, загальна теорія держави та права
--	--

Постреквізити	- оперувати логічною термінологією; застосовувати при аналізі основних форм мислення закони логіки, правильно оперувати логічними поняттями при обговоренні та вирішенні основних логічних проблем; здійснювати логічні операції над формами мислення; - вміти розв'язувати логічні задачі; - виявляти логічні помилки, підбирати необхідні та достатні аргументи при веденні полеміки; для висвітлення основних проблемних моментів сучасного логічного знання. застосовувати навички логічного, критичного та аналітичного мислення при підготовці до навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
----------------------	---

2. Структура освітнього компонента				
Види навантаження		год. (денна ф/н)	год. (заочна ф/н)	
Кількість кредитів/год		3/90	3/90	
Усього годин аудиторної роботи, у т.ч.:		30	26	
• лекційні заняття, год.		14	10	
• практичні заняття, год.				
• семінарські заняття, год.		16	6	
Усього годин самостійної роботи, у т.ч.:		60	74	
• індивідуальне науково-дослідне завдання, год.		10	10	
• підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год.		50	64	
Залік		+	+	
Екзамен		-	-	
3. Мета і завдання освітнього компонента				
Мета навчальної дисципліни	Мета навчальної дисципліни - формування логічного мислення, знань про основні закономірності та принципи людського мислення, про способи доведення та спростування, що забезпечують досягнення об'єктивної істини, вміння вирішувати логічні задачі.			
	Завдання навчальної дисципліни: • навчити теоретичним основам логіки як філософської науки про процедуру правильного, аналітичного, критичного мислення; способам його організації та законам, що гарантують формальну правильність здійснення інтелектуальних операцій і є умовою їх практичної ефективності; • навчити практичним навичкам формування логічної культури мислення; критичного аналізу наукових та інших текстів; побудови логічно нормованих повідомлень; освоєння прийомів формування логічної аргументації при проведенні полеміки та дискусії, вирішення логічних задач тощо.			
Результати освітнього компонента				
Сим вол РН	Внаслідок вивчення ОК студент буде здатним продемонструвати такі результати навчання:	Посилання на символ ПРН	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнень

				РН	
1	Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин професійної сфери	ПРН1	Лекції, семінари, самостійне навчання	усна презентація, письмове узагальнення усні відповіді	
2	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	ПРН3	Лекції, семінари, самостійне навчання	усна презентація, письмове узагальнення усні відповіді	
3	Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему в сфері юриспруденції	ПРН6	Лекції, семінари, самостійне навчання	усна презентація, письмове узагальнення усні відповіді	
4	Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.	ПРН12	Лекції, семінари, самостійне навчання	усна презентація, письмове узагальнення усні відповіді	
5	Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди, надавати взаємодопомогу і підтримку	ПРН17	Лекції, семінари, самостійне навчання	усна презентація, письмове узагальнення усні відповіді	

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмно го РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі програмні результати навчання:
ПРН1	Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.
ПРН3	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
ПРН6	Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.
ПРН12	Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно зрозуміло.
ПРН17	Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.
Формування та розвиток компетентностей	
Посилання на шифр комп-сті	Вивчення ОК передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей:
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК6	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8	Здатність бути критичним і самокритичним
ЗК9	Здатність працювати в команді.
ЗК14	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
СК10	Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.
СК11	Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
СК12	Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.
СК13	Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.
СК16	Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

Технологія навчання дисципліни	Змішане навчання із використанням дистанційних методів навчання для забезпечення самооцінювання здобувачів вищої освіти
--------------------------------	---

4. Програма та тематичний план освітнього компонента	
Програма освітнього компонента	Практична логіка Practical Logics

Лекційні заняття				
№ з/п	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на ПН	год. (денна ф/н)	год. (заочна ф/н)
Тема 1.	Поняття та предмет логіки. Мислення і мова	ПРН 1, ПРН3, ПРН 6 ПРН12 ПРН 17	2	2
Тема 2.	Історія логіки як науки	ПРН 1, ПРН3, ПРН12 ПРН 17		
Тема 3.	Значення та функції логіки. Основні види логічних помилок	ПРН 1, ПРН3, ПРН 6 ПРН12 ПРН 17	2	
Тема 4	Поняття як форми мислення. Види понять. Відношення між поняттями.	ПРН 1, ПРН3, ПРН 6 ПРН12 ПРН 17	2	2
Тема 5	Логічні операції над поняттями.	ПРН 1, ПРН3, ПРН 6 ПРН12 ПРН 17		
Тема 6	Судження як форми мислення. Види суджень. Функціонально-істиннісні	ПРН 1, ПРН3,	2	2

	відношення між судженнями. Логічні операції над судженнями.	ПРН 6 ПРН12 ПРН 17		
Тема 7	Умовивід як форма мислення. Види умовиводів.	ПРН 1, ПРН3, ПРН 6 ПРН12 ПРН 17	2	2
Тема 8	Закони логіки.	ПРН 1, ПРН3, ПРН 6 ПРН12 ПРН 17	2	2
Тема 9	Доведення і спростування у логіці. Правила доведення. Помилки в доведенні.	ПРН 1, ПРН3, ПРН 6 ПРН12 ПРН 17	2	
Тема 10	Запитання і відповіді. Види запитань. Види відповідей.	ПРН 1, ПРН3, ПРН 6 ПРН12 ПРН 17		
Тема 11	Проблема, гіпотеза, теорія як форми наукового пізнання.	ПРН 1, ПРН3, ПРН 6 ПРН12 ПРН 17		

Практичні, семінарські, лабораторні заняття				
№ з/п	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на ПРН	год. (денна ф/н)	год. (заочна ф/н)
Тема 1.	Поняття та предмет логіки. Мислення і мова	ПРН 1, ПРН3, ПРН 6 ПРН12 ПРН 17	2	
Тема 2.	Історія логіки як науки	ПРН 1, ПРН3, ПРН12 ПРН 17	2	
Тема 3.	Значення та функції логіки. Основні види логічних помилок	ПРН 1, ПРН3, ПРН 6 ПРН12 ПРН 17	2	
Тема 4	Поняття як форми мислення. Види понять. Відношення між поняттями. Тестові завдання.	ПРН 1, ПРН3, ПРН 6 ПРН12 ПРН 17	2	2

Тема 5	Логічні операції над поняттями. Тестові завдання.	ПРН 1, ПРН3, ПРН 6 ПРН12 ПРН 17		
Тема 6	Судження як форми мислення. Види суджень. Функціонально-істиннісні відношення між судженнями. Логічні операції над судженнями. Тестові завдання.	ПРН 1, ПРН3, ПРН 6 ПРН12 ПРН 17	2	2
Тема 7	Умовивід як форма мислення. Види умовиводів. Тестові завдання	ПРН 1, ПРН3, ПРН 6 ПРН12 ПРН 17	2	2
Тема 8	Закони логіки. Тестові завдання.	ПРН 1, ПРН3, ПРН 6 ПРН12 ПРН 17	2	
Тема 9	Доведення і спростування у логіці. Правила доведення. Помилки в доведенні. Тестові завдання.	ПРН 1, ПРН3, ПРН 6 ПРН12 ПРН 17	2	
Тема 10	Запитання і відповіді. Види запитань. Види відповідей. Тестові завдання	ПРН 1, ПРН3, ПРН 6 ПРН12 ПРН 17		
Тема 11	Проблема, гіпотеза, теорія як форми наукового пізнання. Тестові завдання.	ПРН 1, ПРН3, ПРН 6 ПРН12 ПРН 17		

Самостійна робота				
№ з/п	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на ПРН	год. (денна ф/н)	год. (заочна ф/н)
1.	Поняття та предмет логіки. Мислення і мова	ПРН 1, ПРН3, ПРН 6 ПРН12 ПРН 17	4	4
2.	Історія логіки як науки	ПРН 1, ПРН3, ПРН12 ПРН 17	6	6
3.	Значення та функції логіки. Основні види логічних помилок	ПРН 1, ПРН3,	6	6

		ПРН 6 ПРН12 ПРН 17		
4	Поняття як форми мислення. Види понять. Відношення між поняттями. Тестові завдання.	ПРН 1, ПРН3, ПРН 6 ПРН12 ПРН 17	4	4
5	Логічні операції над поняттями. Тестові завдання.	ПРН 1, ПРН3, ПРН 6 ПРН12 ПРН 17	4	6
6	Судження як форми мислення. Види суджень. Функціонально-істиннісні відношення між судженнями: Логічні операції над судженнями. Тестові завдання.	ПРН 1, ПРН3, ПРН 6 ПРН12 ПРН 17	4	6
7	Умовивід як форма мислення. Види умовиводів. Тестові завдання	ПРН 1, ПРН3, ПРН 6 ПРН12 ПРН 17	6	8
8	Закони логіки. Тестові завдання.	ПРН 1, ПРН3, ПРН 6 ПРН12 ПРН 17	4	6
9	Доведення і спростування у логіці. Правила доведення. Помилки в доведенні. Тестові завдання.	ПРН 1, ПРН3, ПРН 6 ПРН12 ПРН 17	4	6
10	Запитання і відповіді. Види запитань. Види відповідей. Тестові завдання	ПРН 1, ПРН3, ПРН 6 ПРН12 ПРН 17	4	6
11	Проблема, гіпотеза, теорія як форми наукового пізнання. Тестові завдання.	ПРН 1, ПРН3, ПРН 6 ПРН12 ПРН 17	4	6

Індивідуальні завдання				
№ з/п	Опис змісту індивідуального завдання	Посилання на ПРН	год. (денна ф/н)	год.
1	Підготовка реферату (доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та семінарських заняттях. Доповідь є	ПРН 1, ПРН3, ПРН 6 ПРН12	10	10

	інформаційним повідомленням. Вирішення тестових завдань, задач для поточного контролю знань і вмінь здобувачів вищої освіти		
--	---	--	--

5. Ресурси для навчання

Список основних джерел	Підручники, посібники, монографії: - Данильян О. Г. Логіка: підручник. Київ.: Видавництво: Право, 2022. 220 с. ISBN 978-966-998-281-0 - Кисляк Л. Н., Коваль І. В., Коритко Л. Я., Кучера А. М. Основи соціальних комунікацій: навчальний посібник для студентів спеціальності 081 «Право» (магістр) та 262 «Правоохоронна діяльність» (магістр). Івано-Франківськ: ІФЮІ НУ «ОЮА», 2022. 168 с. (9.76 а.а) – ISBN 978-617-8128-03-6 - Конверський А. Є. Логіка: підручник. Київ: ЦУЛ, 2024. 358 с. ISBN978-611-01-3246-6 - Коритко Л. Я. Практична логіка: навчально-методичний посібник з конспектом лекцій для студентів денної і заочної форми навчання. Івано-Франківськ: ІФЮІ НУ «ОЮА», 2020. 132 с. - Коритко Л. Я., Кучера А. М. Логіка: навчально-методичний посібник для студентів-бакалаврів для підготовки до здачі державного іспиту. Івано-Франківськ: ІФЮІ НУ «ОЮА», 2021. 56 с. - Коритко Л. Я. Практична логіка: навчально-методичний посібник з тестами для студентів-бакалаврів спеціальностей 081 «Право» та 262 «Правоохоронна діяльність». Івано-Франківськ: ІФННЮІ НУ «ОЮА», Територія друку. 2025. 84 с. - Логіка: Навчальний посібник / С. В. Сторожук, І. М. Гоян, І. С. Матвієнко. Київ: Вадекс, 2020. – 370 с. ISBN 978-966-9725-68-4 - Логіка для юристів: підручник / В.С. Бліхар, В.В. Левкулич, М.М. Олексюк, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо, О.І. Матвієнко. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2022. 316 с. - Логіка : підручник / [О. М. Юркевич, С. В. Качурова, О. П. Невельська-Гордєєва та ін.] ; за заг. ред. О. Г. Данильяна. – Харків :Право, 2022. – 220 с. - ISBN 978-966-998-281-0 - Логічне знання для вирішення ТЗНПК : навч. посіб. для студентів /Д. О. Войтенко, С. В. Качурова, О. П. Невельська-Гордєєва ; за ред.О. П. Невельської-Гордєєвої. – Харків : Право, 2020. – 202 с. - Павленко Ж. О. Логіка: практикум з розв'язання тестів на загальні компетентності : навч. посіб. Київ : Юрінком Інтер, 2024. 268 с. - Юркевич О. М. Підготовка до складання ТЗНПК в завданнях та рішеннях: логічний підхід : навч. посіб. / О. М. Юркевич, Ж. О. Павленко. – Вид. 3-тє, допов. та перероб. – Харків : Контраст, 2020. – 312 с. - Коритко Л. Я., Кучера А. М. Логіка: навчально-методичний посібник для студентів-бакалаврів для підготовки до здачі державного іспиту. Івано-Франківськ: ІФЮІ НУ «ОЮА», 2021. 56 с.

Список допоміжних джерел	Допоміжна Наукові статті, тези доповідей та ін. Барабаш О. О. «Розвиток і вдосконалення soft skills у сучасному освітньому середовищі» Барабаш О.О.// «Актуальні проблеми правової
--------------------------	--

	науки в сучасному світі : в умовах глобалізації розвитку інфраструктури» : Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції. Київ :ДУІТ,2020 , 2-3 квітня, С. 243-247 2. Головіна О. В. Значення логіки для формування критичного мислення. Проблеми саморозвитку особистості в сучасному суспільстві: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 26–27 березня 2021 р. / НЮУ ім. Ярослава Мудрого. – Х.: Друкарня Мадрид, 2021. – 364 с. С. 221-222. ISBN 978-617-7988-39-6 3. Коритко Л. Я., Кучера А. М. Застосування законів логіки під час тлумачення норм кримінального права. Державотворення та правотворення в контексті євроінтеграції: Матеріали доповідей, виступів і повідомлень учасників VI-го Всеукраїнського круглого столу (м. Львів, 10 грудня 2020 р.) / Забзалюк Д. Є. (відповідальний за випуск), Яремчук В. Д. (укладач) / Львівський державний університет внутрішніх справ. Львів : ПП «Видавництво «БОНА», 2020. С. 55–57. 4. Коритко Л. Я. Аналіз окремих положень концепції розвитку юридичної освіти в Україні. Scientific and pedagogic internship «Ways of improving the training of qualified lawyers in Ukraine and the EU» : Internship proceedings, February 8 – March 19, 2021. Frankfurt an der Oder : «Baltija Publishing». // European University Viadrina Frankfurt (Oder), 2021. Pp. 57-59 5. Коритко Л. Я., Кучера А. М. Логічна характеристика класифікації держави. Науковий вісник УжНУ. Серія Право. 2025. Випуск 87. Ч. 1. С. 65–69. DOI https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.87.1.9 6. Кучер В.О., Парасюк В. М., Здреник І. В. Публічний порядок та інтереси держави і суспільства: категорії приватного та господарського права. Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ (Серія юридична). 2023. № 1. С. 3-11. 7. Матюшина І. І. Магістерський тест навчальної компетентності Versus. Тест загальної навчальної правничої компетентності: порівняльна характеристика. Європейський вибір України, розвиток науки та національна безпека в реаліях масштабної військової агресії та глобальних викликів XXI століття (до 25-річчя Національного університету «Одеська юридична академія» та 175-річчя Одеської школи права) : у 2 т. : матеріали Міжнар.наук.-практ. конф. (м. Одеса, 17 черв. 2022 р.) / за заг. ред. С. В. Ківалова. Одеса : Видав. дім «Гельветика», 2022. Т. 1. С. 28–30 8. Невельська-Гордєєва О. П., Войтенко Д. О. Проблеми розвитку мислення в процесі саморозвитку особистості. Проблеми саморозвитку особистості в сучасному суспільстві: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 26–27 березня 2021 р. / НЮУ ім. Ярослава Мудрого. – Х.: Друкарня Мадрид, 2021. – 364 с. С. 219-220. ISBN 978-617-7988-39-6 9. Олексюк М., Орлов С. Дихотомія юридичного конфлікту: правова діяльність та юридична практика як ознаки конфліктогенності соціуму. Порівняльно-аналітичне право – електронне наукове фахове видання юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет». – Ужгород: Ужгородський національний університет, 2020, № 2 . С. 269-272 10. Павленко Ж. О. Розвиток культури мислення студентів юридичних факультетів. Проблеми саморозвитку особистості в сучасному суспільстві: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 26–27 березня 2021 р. / НЮУ ім. Ярослава Мудрого. – Х.: Друкарня Мадрид, 2021. – 364 с. С. 267-269. ISBN 978-617-7988-39-6
--	--

	11. Павленко Ж. О., Кликов О. І. Об'єкт аргументації в правовому контексті: основні концепції й підходи. Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Серія: філософія, філософія права, політологія, соціологія : зб. наук. пр. 2023. № 2 (57). С. 106–119. doi: https://doi.org/10.21564/2663-5704.57.276666 12. Павленко Ж., Кликов О. Логічний стиль аналізу текстової та іншої інформації для розв'язання тестів на загальні компетентності. Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого. Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія, 2024. 3(62). https://doi.org/10.21564/2663-5704.62.310726 13. Павленко Ж., Орловський І. Вплив технологічного відношення до знання на розвиток права. Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого. Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія, 2024. 2(61). https://doi.org/10.21564/2663-5704.61.304576 14. Поцюрко О. Ю. Значення логіки для діяльності працівників правоохоронних органів. «Innovation - science - society» : зб. матеріалів. доп. XXXV Міжн. наук. – практ. конф., 16-20 груд. 2022 р. м. Гамбург, Німеччина : «Наука та практика», 2022. С. 125-128. 15. Сердюк Д. С. Сучасні логічні підходи до теорії аргументації. Юність науки – 2022: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства; збірник тез доповідей учасників XII Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 15-16 травня 2022 р.). – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2022. - 656 с. С. 315–57316. 16. Сковронська І. Виникнення та розвиток поняття юриспруденція. Юридичний науковий електронний журнал Запорізького національного університету. №11.Запоріжжя, 2022. С.69-72. 17. Сковронська І. Особливості смислової синонімії термінів в англо-українському юридичному дискурсі. Науково-аналітичний журнал «Соціально-правові студії». Випуск 2 (8)‘ 2020. 18. Шиделко А. В. Характеристика, сутність і зміст поняття «бойовий стрес». International Scientific Innovations in Human Life. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Manchester, United Kingdom. 2022. Pp. 539-545. 19. Юркевич О. М., Павленко Ж. О. Тестування загальної навчальної правничої компетентності: логіко-методологічний інструментарій та електронний курс для підготовки до вступного випробування. Інформаційні технології і засоби навчання, 2021, Том 83, №3. С. 314-323. DOI: 10.33407/itlt.v83i3.3518 20. Юркевич О. М. Логічна культура і саморозвиток особистості в юридичній освіті. Проблеми саморозвитку особистості в сучасному суспільстві: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 26–27 березня 2021 р. / НЮУ ім. Ярослава Мудрого. – Х.: Друкарня Мадрид, 2021. – 364 с. С. 266-267. ISBN 978-617-7988-39-6 21. Яремчук С.В., Яремчук В.Д. Правові особливості об'єкта суспільних відносин у сфері освіти України // Implementation of modern science into practice. Abstracts of 1 International Scientific and Practical Conference. SH SCW "NEW ROUTE" Graz, Austria. 30-31 January, 2020. Pp. 76-79. URL: http://isg-conf.com.
--	---

Інформаційні ресурси в Інтернеті	http://www.nbuv.gov.ua/ - Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського https://zno.osvita.ua/master/ - Тести ЗНО онлайн в магістратуру
----------------------------------	---

	https://zno.osvita.ua/master/tznpk/ - Тести ЗНО онлайн з предмета «Тест навчальної компетентності (ТЗНК)» https://onlinetestpad.com/ua/tests/Logic - Тести з логіки онлайн
--	--

6. Контрольні заходи	
Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань

Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання)			
Пункт оцінки	% підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах	Групове чи індивідуальне оцінювання	Посилання на РН
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	60		
• усне опитування	30	Групове та індивідуальне	1,3,6,12,17
• індивідуальні завдання	15	Індивідуальне	1,3,6,12
• вирішення практичних завдань	15	Індивідуальне	1,3,6,12
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	40		
• письмова компонента	20	Індивідуальне	1,3,6,12
• усна компонента	20	Індивідуальне	1,3,6,12
Разом за дисципліну	100		

Шкала та критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Значення оцінки ЕКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили	відмінно	Зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	

74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	задовільно	
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	Не зараховано
0-34	F	Незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

7. Інші застереження щодо вивчення навчальної дисципліни

Вимоги викладача:	Регулярне відвідування лекційних та семінарських (практичних) занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури є необхідною умовою. Користування електронними пристроями (телефони, планшетні ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях.
-------------------	---

Припущення основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу	Розвиток логічних навиків мислення є найважливішою складовою загальної духовної культури людства. Становлення логічної культури носить історичний характер і визначається конкретними історичними умовами, соціально-економічним, духовним життям суспільства. Варто враховувати те, що логічна культура не є вродженою якістю особистості, нею не можна опанувати на інтуїтивному рівні, вона формується в процесі пізнання об'єктивної дійсності, в ході практичної діяльності, глибокого вивчення основ логіки, самостійного творчого мислення.
---	--