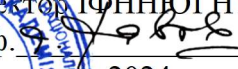


ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЮРИДИЧНИЙ ІНСТИТУТ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»
КАФЕДРА ЦИВІЛЬНОГО ТА ГОСПОДАРСЬКОГО ПРАВА І ПРОЦЕСУ



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ІФННЮІ НУ «ОЮА»

проф.  Роман САВЧУК

«2» вересня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
ВИКОНАВЧЕ ПРОВАДЖЕННЯ
БК 11

рівень вищої освіти
ступінь вищої освіти
галузь знань
спеціальність
освітня програма

перший (бакалаврський)
бакалавр
08 Право
081 Право
Право

Розробник програми: к.ю.н., доц. Великорода Олександр Михайлович

Затверджено на засіданні кафедри цивільного та господарського права і процесу (протокол № 1 від 27.08.2024 р.)

В.о.завідувача кафедри цивільного та
господарського права і процесу



Андрій РОМАНЮК

Начальник навчального відділу



Ірина ЯЦКІВ

Гарант освітньої програми



Роман САВЧУК

Науково-методична рада (протокол № 1 від 02.09 2024 р.)

Голова науково-методичної
Ради



Олег БЕЗНОСЮК

Заступник директора



Олег БЕЗНОСЮК

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА					
1. Опис освітнього компонента					
Назва освітнього компонента	Виконавче провадження Enforcement Proceedings				
Освітня програма	Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право»				
Рівень вищої освіти	Форма навчання	Тип	Курс вивчення	Семестр вивчення	Обсяг, кредитів / год.
перший бакалаврський рівень	Денна	ОК	3	6	3,0 / 90
	Заочна	ОК	3	6	3,0 / 90
Короткий опис предметної сфери	Навчальна дисципліна є необхідним компонентом загальнотеоретичної та спеціальноприкладної професійної підготовки юриста. Знання норм інституту виконавчого провадження необхідні студенту як основа для вироблення і закріплення навичок та умінь практичного застосування права, а також способів захисту прав та інтересів суб'єктів в процедурі примусового виконання.				
Викладач освітнього компонента	Великорода Олександр Михайлович , доцент кафедри цивільного та господарського права і процесу Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту Національного університету «Одеська юридична академія», кандидат юридичних наук, доцент, м. Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13 контактний телефон +38-095-715-08-43 контактна електронна адреса alexvelykoroda@gmail.com				
Мова викладання	Українська				
Передумови	Вивчається після засвоєння циклу забезпечення загальнотеоретичних компетентностей та компетентностей цивільно-правового, цивільно-процесуального, господарсько-процесуального профілю				
Постреквізити	Є підґрунтям вивчення дисциплін: Виконання рішень немайнового характеру, Виконання рішень третейських судів та ін.				
2. Структура освітнього компонента					
Види навантаження			Години	Години	
			д. ф.	з. ф.	
Кількість кредитів/год			3,0/90	3,0/90	
Усього годин аудиторної роботи, у т.ч.:			30	16	
• лекційні заняття, год.			14	10	
• практичні заняття, год.			16	6	
• семінарські заняття, год.			--	--	
• лабораторні заняття, год.			--	--	
Усього годин самостійної роботи, у т.ч.:			60	74	
• контрольні роботи, к-сть/год.			--	--	
• індивідуальне науково-дослідне завдання, год.			10	10	
• підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год.			50	64	
Залік			+ (6 семестр)	+ (6 семестр)	
Екзамен			--	--	
3 – Мета і завдання освітнього компонента					

Мета навчальної дисципліни	Мета навчальної дисципліни «Виконавче провадження» полягає у формуванні в майбутніх фахівців юридичного профілю необхідних знань про процедуру примусового виконання рішень та набуття навичок по їх застосування.
----------------------------	--

Результати освітнього компонента				
Символ РН	Внаслідок вивчення ОК студент буде здатним продемонструвати такі результати навчання :	Посилання на символ РН	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
1	Демонструвати розуміння основних положень виконавчого провадження.	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 18, ПРН 19	Лекції, практичні заняття, самостійне навчання, консультації	Перевірка самостійної роботи, усне опитування, перевірка письмових робіт, залік
2	Узагальнювати характеристики виконавчого провадження, системно мислити, застосовувати знання, та творчі здібності до формування принципово нових ідей та концепцій у сфері примусового виконання рішень	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 19, ПРН 20	Лекції, практичні заняття, самостійне навчання, консультації	Перевірка самостійної роботи, усне опитування, перевірка письмових робіт, залік
3	Застосовувати теоретичні положення інституту виконавчого провадження при консультуванні та захисті прав під час примусового виконання рішень	ПРН 1, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 21, ПРН 24	Лекції, практичні заняття, самостійне навчання, консультації	Перевірка самостійної роботи, усне опитування, перевірка письмових робіт, залік
4	Встановлювати прогалини у діючому законодавстві та надавати рекомендації щодо їх усунення, розв'язувати наукові проблеми на основі досягнень сучасної гносеології, захищати власні наукові результати у сфері конструювання та реалізації норм права, а також у сфері інших нормативних масивів, які характеризуються значною динамікою	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 14, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 25	Лекції, практичні заняття, самостійне навчання, консультації	Перевірка самостійної роботи, усне опитування, перевірка письмових робіт, залік
5	Аналізувати судову практику в сфері примусового виконання рішень з метою оцінки її ефективності та на предмет наявності суперечностей з теоретичними положеннями	ПРН 3, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 24	Лекції, практичні заняття, самостійне навчання, консультації	Перевірка самостійної роботи, усне опитування, перевірка письмових робіт, залік
6	Оцінювати тенденції розвитку інституту виконавчого провадження з урахуванням їх генезису, порівняльно-правових та міжнародних аспектів та викладати міркування з приводу можливостей гармонізації норм чинного законодавства України	ПРН 2, ПРН 6, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 25	Лекції, практичні заняття, самостійне навчання, консультації	Перевірка самостійної роботи, усне опитування, перевірка письмових робіт, залік

Зв'язок з програмними результатами навчання

Шифр програмного РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі програмні результати навчання :
ПРН 1	Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин у виконавчому провадженні
ПРН 2	Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини при примусовому виконанні рішень
ПРН 3	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел при вивченні норм виконавчого провадження

ПРН 5	Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю при аналізі конкретних виконавчих дій
ПРН 6	Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему
ПРН 7	Скласти та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами
ПРН 9	Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій
ПРН 10	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію з виконавчого провадження
ПРН 11	Мати базові навички риторики для можливості виступу в судових дебатах у справах про оскарження виконавчих дій
ПРН 12	Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло
ПРН 13	Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права при примусовому виконанні рішень
ПРН 14	Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності
ПРН 15	Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних для пошуку і збирання інформації, а також формування доказів у виконавчому провадженні
ПРН 16	Використовувати комп'ютерні програми, необхідні у правничій діяльності, зокрема «Автоматизовану систему виконавчого провадження»
ПРН 17	Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди
ПРН 18	Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи
ПРН 19	Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів у виконавчому провадженні
ПРН 20	Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки
ПРН 21	Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях (заяви, скарги, постанови виконавця)
ПРН 22	Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях при примусовому виконанні рішень
ПРН 23	Використовувати психологічні прийоми та методи під час вирішення конкретних правових ситуацій
ПРН 24	Застосовувати практичні навички в розв'язанні проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування
ПРН 25	Брати ефективну участь у розробці нормативно-правових актів, обґрунтовувати їх соціальну доцільність, прогнозувати вплив ухвалених рішень на розвиток відповідних суспільних відносин

Формування та розвиток компетентностей	
Посилання на шифр комп-сті	Вивчення ОК передбачає формування та розвитку здобувачів вищої освіти компетентностей :
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК 6	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
ЗК 7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК 8	Здатність бути критичним і самокритичним
ЗК 9	Здатність працювати в команді
ЗК 10	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
ЗК 11	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК 13	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
ЗК 16	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу недопустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
СК 1	Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві
СК 2	Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему
СК 3	Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи
СК 4	Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини
СК 7	Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право
СК 8	Здатність застосовувати правові принципи та доктрини
СК 9	Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності
СК 10	Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин
СК 11	Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти
СК 12	Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції
СК 13	Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ
СК 14	Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації
СК 15	Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування
СК 16	Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення
СК 17	Здатність виділяти юридично значимі факти у різних правових ситуаціях
СК 18	Здатність розробляти проєкти процесуальних документів у різних видах провадження, акти правозастосування, договори тощо

Технологія навчання дисципліни	Змішане навчання із використанням дистанційних методів навчання для забезпечення самооцінювання здобувачів вищої освіти
--------------------------------	---

4. Програма та тематичний план освітнього компонента

Програма навчальної дисципліни	Виконавче провадження Enforcement Proceedings			
Лекційні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН	ДФ год.	ЗФ год
Тема 1	Загальні положення виконавчого провадження.	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 10, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 25	2	2
Тема 2	Учасники виконавчого провадження.	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 18, ПРН 19	2	—
Тема 3	Загальні правила виконавчого провадження.	ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 10, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 25	2	2
Тема 4	Звернення стягнення на майно боржника.	ПРН 1, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 23	2	2
Тема 5	Звернення стягнення на заробітну плату та інші види доходів боржника.	ПРН 1, ПРН 5, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 23	2	—
Тема 6	Виконання рішень немайнового характеру.	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 5, ПРН 9, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 23	2	2
Тема 7	Оскарження рішень, дій або бездіяльності виконавців.	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 11, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 24	2	2

Практичні заняття

Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН	ДФ год.	ЗФ год
Тема 1	Загальні положення виконавчого провадження.	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 10,	2	—

		ПРН 14, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 25		
Тема 2	Учасники виконавчого провадження.	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 18, ПРН 19	2	—
Тема 3	Загальні правила виконавчого провадження.	ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 10, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 25	4	2
Тема 4	Звернення стягнення на майно боржника.	ПРН 1, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 23	2	2
Тема 5	Звернення стягнення на заробітну плату та інші види доходів боржника.	ПРН 1, ПРН 5, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 23	2	—
Тема 6	Виконання рішень немайнового характеру.	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 5, ПРН 9, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 23	2	—
Тема 7	Оскарження рішень, дій або бездіяльності виконавців.	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 11, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 24	2	2

Самостійна робота

Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (наприклад, теми або види навчальної активності)	Посилання на РН	ДФ год.	ЗФ год
1.	Підготовка до навчальних занять.	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 15	25	32
2.	Підготовка до контрольних заходів.	ПРН 2, ПРН 10, ПРН 13, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20	15	16
3.	Написання рефератів, есе, статей та тез.	ПРН 6, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 17, ПРН 25	10	16
Всього			50	64

Індивідуальні завдання

Символ одиниці змісту	Опис змісту індивідуального завдання	Посилання на РН	ДФ год.	ЗФ год.
-----------------------------	--------------------------------------	--------------------	------------	------------

1.	Підготовка реферату (доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях.	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 15	10	10
----	--	---	----	----

5. Ресурси для навчання

Список основних джерел	1. Білоусов Ю.В. Виконавче провадження: навчальний посібник. Київ: Прецедент, 2019. 192 с. 2. Виконавче провадження. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти / уклад.: К.В. Гусаров, М.Є. Червинська, Л.М. Мазур та ін. Харків: Право, 2021. 186 с. 3. Виконавче провадження: хрестоматія для студентів факультету № 4 / уклад.: В.В. Комаров, Д.М. Сібільов, С.О. Кравцов, О.І. Попов. Харків: Нац. ун-т «Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого», 2023. 730 с. 4. Законодавство України про виконавче провадження / укладач Є.П. Бущенко. Харків: ТОВ «Одісей», 2020. 328 с. 5. Виконавче провадження: підручник. / за ред. Н.Е. Голубевої. Одеса: Юркнига. Фенікс. 2024. 406 с. 6. Фурса С.Я., Щербак С.В. Виконавче провадження в Україні. Навчальний посібник. Київ: Атіка, 2020. 480 с.
Список допоміжних джерел	1. Виконавче провадження в Україні. Актуальні питання. Київ: Центр комерційного права, 2021. 81 с. 2. Перепелиця А.І. Організаційно-правові засади діяльності державної виконавчої служби в Україні: дис... канд. юрид. наук: 12.00.07. 2019. 228 с. 3. Спасибо-Фатєєва І.В., Печений О.П. Актуальні питання виконавчого провадження: Практичний посібник. Київ: ЦКП, 2019. 80 с. 4. Сульженко Ю. Статус державних виконавців та державної виконавчої служби України. <i>Право України</i>. 2021. № 10. С. 113-117. 5. Щербак С.В. Примусове виконання рішень у цивільному судочинстві. <i>Вісник Хмельницького інституту регіонального управління та права</i>. 2020. № 3. С.64-67.

Інформаційні ресурси в Інтернеті	1. Верховна Рада України – www.rada.gov.ua 2. Європейський суд з прав людини – www.echr.coe.int 3. Верховний Суд України – http://www.scourt.gov.ua 4. Єдиний державний реєстр судових рішень – www.reyestr.court.gov.ua
---	---

6. Контрольні заходи

Методи діагностики знань (контролю)	Поточний контроль проводиться науково-педагогічними працівниками під час усіх видів аудиторних занять. Особливою формою поточного контролю є рубіжний контроль, який проводиться науково-педагогічним працівником, який проводить практичні заняття, на основі поточних оцінок здобувача вищої освіти та за умов відсутності пропусків занять без поважної причини. Оцінка за рубіжний контроль визначається на основі обчисленої середньої арифметичної оцінки здобувача вищої освіти з округленням до цілої. Рубіжний контроль проводиться відповідно до встановленого розкладу. Семестровий контроль проводиться у формі диференційованого заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни, і в строки, встановлені навчальним планом. Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни, якщо він виконав усі види робіт, передбачені навчальним планом.
--	---

Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання)			
Пункт оцінки	% підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах	Групове чи індивідуальне оцінювання	Посилання на РН
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	50		
• доповіді та повідомлення на семінарах	25	групове та індивідуальне	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 17, ПРН 19
• виконання письмових завдань, рефератів, контрольних (самостійних) робіт	15	індивідуальне	ПРН 2, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 24, ПРН 25
• опитування на семінарських заняттях	10	групове та індивідуальне	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 17, ПРН 19
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	50		
• письмова компонента	25	індивідуальне	ПРН 2, ПРН 5, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 24
• усна компонента	25	індивідуальне	ПРН 2, ПРН 5, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 19, ПРН 20
Разом за дисципліну	100		

Шкала та критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили	відмінно	зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	зараховано
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		

64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	Задовільно	
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	не зараховано
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

7. Інші застереження щодо вивчення освітнього компонента

Вимоги викладача:	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою. Користування електронними пристроями (телефони, планшетні ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях. Дотримання академічної доброчесності та досягнення результатів навчання.
Припущення основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу	Можливе певне ускладнення при вивченні матеріалу стосовно методологічних підходів при співвідношенні вітчизняних та зарубіжних наукових концепцій з точки зору специфіки недостатнього рівня їх соціокультурної обумовленості та недостатнього рівня понятійно-категоріального апарату у студентів. Також передбачаються деякі труднощі в роботі з новітньою літературою та матеріалами іноземною мовою у студентів з низьким рівнем відповідного мовного знання.