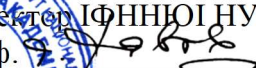


ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЮРИДИЧНИЙ ІНСТИТУТ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»
КАФЕДРА МІЖНАРОДНОГО, КОНСТИТУЦІЙНОГО ТА АДМІНІСТРАТИВНОГО ПРАВА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ІФННЮІ НУ «ОЮА»

проф.  Роман САВЧУК

«2» вересня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
ТАКТИКО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ СЛІДЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
БК 12

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
ступінь вищої освіти	бакалавр
галузь знань	08 Право
спеціальність	081 Право
освітня програма	Право

Розробник програми: к.ю.н., доц. Коропецька Сніжана Орестівна

Затверджено на засіданні кафедри кримінального процесу та криміналістики (протокол № 1 від 30.08.2024 р.)

В.о.завідувача кафедри кримінального процесу
та криміналістики



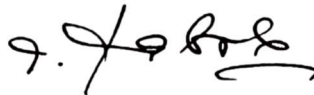
Віталій ЮРЧИШИН

Начальник навчального відділу



Ірина ЯЦКІВ

Гарант освітньої програми



Роман САВЧУК

Науково-методична рада (протокол № 1 від 02.09 2024 р.)

Голова науково-методичної
ради



Олег БЕЗНОСЮК

Заступник директора

Олег БЕЗНОСЮК

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Опис освітнього компонента

Назва освітнього компонента	Тактико-психологічні засади слідчої діяльності Tactical and psychological basis of investigative activities				
Освітня програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право»				
Рівень вищої освіти	Форма навчання	Тип	Курс	Семестр	Обсяг, кредит / год
Перший (бакалаврський) рівень	Денна, заочна форма навчання	В	3, 3	6, 6	денна ф/н – 3/90, заочна ф/н – 3/90
Короткий опис предметної сфери	Навчальна дисципліна «Тактико-психологічні основи слідчої діяльності» передбачає освоєння психологічних аспектів слідчої діяльності та професійних якостей слідчого, детектива і оперативного співробітника, особливостей психології слідчого під час проведення досудового розслідування та особливостей взаємодії слідчого із учасниками кримінального судочинства. Особлива увага приділяється наданню уявлення щодо психологічних особливостей слідчих (розшукових) дій та негласних слідчих (розшукових) дій і формування базових компетентностей бакалавра з поглибленням знань у теорії та практиці психології слідчої діяльності з акцентом на виявлення та подолання протидії розслідуванню злочинів.				
Викладач освітнього компонента	Коропецька Сніжана Орестівна, доцент кафедри кримінального процесу та криміналістики ІФННЮ Національного університету «Одеська юридична академія» Кандидат юридичних наук, доцент Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13				
Мова викладання	Українська				
Передумови	Вивчається після загальнонаукових (філософських) та спеціальних компетентностей, філософія права, теорія держави і права, кримінальний процес.				
Пострекізити	Є підґрунтям вивчення обов'язкових освітніх компонентів				

2. Структура освітнього компонента

Види навантаження	Денна форма год.	Заочна форма год.
--------------------------	-------------------------	--------------------------

Кількість кредитів / год	3/90	3/90
Усього годин аудиторної роботи, у т. ч.:	30	16
• лекційні заняття, год.	14	10
• практичні заняття, год.		
• семінарські заняття, год.	16	6
• лабораторні заняття, год.		
Усього годин самостійної роботи, у т. ч.:	60	74
• контрольні роботи, к-сть / год.		
• індивідуальне науково-дослідне завдання, год.	10	10
• підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год.	50	64
Екзамен		
Залік	+	+

3. Мета і завдання освітнього компонента

Мета навчальної дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Тактико-психологічні засади слідчої діяльності» є вироблення у студентів вмінь і навичок щодо застосування психологічних знань під час практичної діяльності.
----------------------------	--

Результати освітнього компонента

Сим вол РН	Внаслідок вивчення ОК студент буде здатним продемонструвати такі результати навчання:	Посилання на символ ПРН	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
1	Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.	ПРН1	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
2	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	ПРН3	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
3	Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.	ПРН9	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
4	Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.	ПРН13	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
5	Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.	ПРН15	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
6	Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.	ПРН17	Лекції, семінари,	Усна презентація,

			самостійне навчання	письмове узагальнення Усні відповіді
7	Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.	ПРН19	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
8	Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.	ПРН22	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
9	Використовувати психологічні прийоми та методи під час вирішення конкретних правових ситуацій.	ПРН23	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі програмні результати навчання:
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК8	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК9	Здатність працювати в команді.
ЗК10	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК11	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
СК3	Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.
СК4	Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.
СК8	Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.
СК11	Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
СК12	Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.
СК13	Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.
СК14	Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

СК16	Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.
СК17	Здатність виділяти юридично значимі факти у різних правових ситуаціях.

Формування та розвиток компетентностей	
Посилання на шифр комп-сті	Вивчення ОК передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей:
ПРН1	Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.
ПРН3	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
ПРН9	Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.
ПРН13	Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.
ПРН15	Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.
ПРН17	Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.
ПРН19	Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.
ПРН22	Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.
ПРН23	Використовувати психологічні прийоми та методи під час вирішення конкретних правових ситуацій.

Технологія навчання	Змішане навчання (аудиторне навчання, поєднане із частковим застосуванням електронного навчання і дистанційних технологій)
---------------------	--

4. Програма та тематичний план освітнього компонента

Програма освітнього компонента	Тактико-психологічні основи слідчої діяльності Tactical and psychological basis of investigative activities
--------------------------------	--

Лекційні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год
Тема 1.	Психологічні основи слідчої діяльності	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 9, ПРН 13, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 19, ПРН 22, ПРН 23	2	2
Тема 2.	Психологічна характеристика учасників досудового розслідування	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 9, ПРН 13, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 19, ПРН 22, ПРН 23	2	2
Тема 3.	Психологічні аспекти досудового розслідування	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 9, ПРН 13, ПРН 15, ПРН 17,	2	2

		ПРН 19, ПРН 22, ПРН 23		
Тема 4.	Психологічні аспекти проведення окремих слідчих (розшукових) дій	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 9, ПРН 13, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 19, ПРН 22, ПРН 23	4	2
Тема 5.	Психологічні основи спілкування	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 9, ПРН 13, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 19, ПРН 22, ПРН 23	2	2
Тема 6.	Психологічні основи взаємозв'язку слідчої діяльності та ОРД	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 9, ПРН 13, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 19, ПРН 22, ПРН 23	2	

Практичні, семінарські, лабораторні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Психологічні основи слідчої діяльності	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 9, ПРН 13, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 19, ПРН 22, ПРН 23	2	
Тема 2.	Психологічна характеристика учасників досудового розслідування	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 9, ПРН 13, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 19, ПРН 22, ПРН 23	4	2
Тема 3.	Психологічні аспекти досудового розслідування	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 9, ПРН 13, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 19, ПРН 22, ПРН 23	2	2
Тема 4.	Психологічні аспекти проведення окремих слідчих (розшукових) дій	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 9, ПРН 13, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 19, ПРН 22, ПРН 23	4	2
Тема 5.	Психологічні основи спілкування	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 9, ПРН 13, ПРН 15, ПРН 17,	2	

		ПРН 19, ПРН 22, ПРН 23		
Тема 6.	Психологічні основи взаємозв'язку слідчої діяльності та ОРД	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 9, ПРН 13, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 19, ПРН 22, ПРН 23	2	

Самостійна робота				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (наприклад, теми або види навчальної активності)	Посилання на РН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Психологічні основи слідчої діяльності	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 9, ПРН 13, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 19, ПРН 22, ПРН 23	10	10
Тема 2.	Психологічна характеристика учасників досудового розслідування	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 9, ПРН 13, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 19, ПРН 22, ПРН 23	10	10
Тема 3.	Психологічні аспекти досудового розслідування	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 9, ПРН 13, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 19, ПРН 22, ПРН 23	10	10
Тема 4.	Психологічні аспекти проведення окремих слідчих (розшукових) дій	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 9, ПРН 13, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 19, ПРН 22, ПРН 23	10	14
Тема 5.	Психологічні основи спілкування	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 9, ПРН 13, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 19, ПРН 22, ПРН 23	5	10
Тема 6.	Психологічні основи взаємозв'язку слідчої діяльності та ОРД	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 9, ПРН 13, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 19, ПРН 22, ПРН 23	5	10
Всього			50	64

Індивідуальні завдання				
Символ	Опис змісту індивідуального завдання	Посилання	ДФ	ЗФ

одиниці змісту		на РН ОК	год.	год.
1.	Підготовка реферату (доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Доповідь являє собою інформаційне повідомлення.	ПРН1 ПРН3 ПРН9 ПРН13 ПРН15 ПРН17 ПРН19 ПРН22 ПРН23	10	10

5. Ресурси для навчання

Список основних джерел	1. Барко В. В., Барко В. І., Остапович В. П. Використання адаптованих зарубіжних психодіагностичних методик у Національній поліції України : психол. практикум / за заг. ред. В. О. Криволапчука. Київ : Людмила, 2022. 264 с. 2. Копча В.В., Копча Н.В. Криміналістична техніка, тактика і методика : навчальний посібник. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. 286 с. 3. Криміналістика : підручник / [В. В. Пясковський, Ю. М. Чорнус, А. В. Самодін та ін.] ; за заг. ред. В. В. Пясковського. 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ : Право, 2020. 752 с. 4. Криміналістика: навчальний підручник: /за ред. Маковецька Н.Є., Француз-Яковець Т.А., Колодіна А.С., Кіряков В.В., Баранник В.М. Київ: Університет «КРОК», 2021. 500 с. 5. Максименко С. Д. Психогенетичний потенціал особистості : монографія. Київ: Людмила, 2021. Т. 2. 448 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/733593/1/Part2_5.pdf 6. Озерський І. В. Актуальні проблеми юридичної психології: навч. посіб. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 300 с. Нормативні акти: 1. Загальна декларація прав людини, прийнята Генеральною Асамблеєю Організації Об'єднаних Націй від 10.12.1948 р. URL : http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995_015 2. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права, прийнятий Генеральною Асамблеєю Організації Об'єднаних Націй від 16.12.1966 р. URL : http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995_043. 3. Європейська конвенція з прав людини (Конвенція про захист прав і основних свобод людини від 4 листопада 1950 року). URL : http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_004. 4. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13.04.2012 р. № 4651-VI. URL : http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/4651-17. 5. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 05 липня 2012 року // Урядовий кур'єр. 05.09.2012. № 159. 6. Про безоплатну правову допомогу: Закон України від 02 червня 2011 року // Відомості Верховної Ради України. 2011. № 51. Ст. 577. 7. Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини: Закон України від 23.02.2006 року № 3477-IV. URL : http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3477-15.
------------------------	---

	8. Про державний захист працівників суду і правоохоронних органів: Закон України від 23 грудня 1993 р. // Голос України. 1994. 2 березня. 9. Про забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві: Закон України від 23 грудня 1993 р. // Голос України. 1994. 2 березня. 10. Про Національну поліцію: Закон України від 02 липня 2015 р. № 580-VIII. URL : http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/580-19. 11. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України від 18 лютого 1992 р. // Відомості Верховної Ради України. 1992. № 22. Ст.303. 12. Про прокуратуру: Закон України // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2015, № 2-3, ст. 12. URL : zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18#Text. 13. Про Службу безпеки України: Закон України від 25 березня 1992 р. // Відомості Верховної Ради України. 1992. № 27. Ст. 382. 14. Про судову експертизу: Закон України від 25 лютого 1994 р. // Відомості Верховної Ради України. 1994. № 28. Ст. 232. 15. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 02 червня 2016 року // Відомості Верховної Ради України. 2016, № 31, ст. 545.
--	---

Список допоміжнихджерел	1. Барко В.В. Теоретичні підходи до вдосконалення психодіагностичних досліджень персоналу Національної поліції України. Юридична психологія. 2023. № 1(32). С.7-15. URL: https://psychped.naiu.kiev.ua/index.php/psychped/article/view/1564/1556 2. Ващук О.П. Дослідження особливостей невербальної поведінки у відеозаписах. Актуальні питання судово-експертної діяльності в умовах воєнного стану та повоєнний період : матеріали всеукраїнської наук.-практ. конф. (Одеса-Львів, 28 вересня 2022 року). Львів: Растр-7, 2022. С. 37-38. 3. Ващук О.П. Можливості досліджень виразів емоцій на обличчі. Інформаційне забезпечення розслідування злочинів: матеріали IX Міжнародного круглого столу (4 червня 2021 р.). Одеса. Видавничий дім «Гельветика». 2022. С. 24-27. 4. Гаман І. Сучасний стан наукових розвідок психологічного портретування (профайлінгу) та психодіагностичного інструментарію. Юридична психологія. 2023. № 1(30). С. 93-100. URL: https://psychped.naiu.kiev.ua/index.php/psychped/article/view/1574/1566 5. Прес Ю.О. Спосіб злочину та його значення для розслідування. Правове життя сучасної України: у 3 т. : матеріали Хіжна. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 15 трав. 2020 р.). Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2020. Т. 3. С. 343-346. 6. Дільна З. Ф. Психологічні особливості діяльності слідчого під час огляду місця подій. Часопис Національного університету «Острозька академія». Серія «Право». 2020. №1(21). Режим доступу: http://lj.oa.edu.ua/articles/2020/n1/20dzfomp.pdf 7. Дульський О. Проведення слідчих (розшукових) дій слідчим: криміналістична та психологічна характеристика. Юридична психологія. 2024. № 1(34). С.76-85. URL: https://psychped.naiu.kiev.ua/index.php/psychped/article/view/1640/1628 8. Когут Я. М., Пряхіна Н. О., Жидецький Ю. Ц. Правові та психологічні аспекти застосування поліцейських заходів. Соціально-правові студії. 2021. Випуск 4 (14). С. 197-203. 9. Комаринська Ю. Засади встановлення психологічного контакту з потерпілими від кримінальних правопорушень, що пов'язані з
-------------------------	--

	домашнім насильством. Юридична психологія. 2023. № 1(32). С.43-50. URL: https://psychped.naiau.kiev.ua/index.php/psychped/article/view/1585/1560 10. Косенко М.В., Чорний Г.О. Психологічні особливості протидії зацікавлених осіб. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. №7. С.382-385. URL: http://lsej.org.ua/7_2022/92.pdf 11. Серкевич І. Р., Дільна З.Ф. Психологічні основи використання тактичних прийомів. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. №9. С.360-363. URL: http://lsej.org.ua/5_2023/89.pdf 12. Синчук О.В. Психологічні аспекти дослідження доказового розслідування злочинів. Теорія та практика судової експертизи в Україні. 2020. № 22. С.52-56. 13. Пазюк Є. Психологічні аспекти критеріїв допустимості тактичних прийомів. Юридична психологія. 2024. № 1(34). С.119-125. URL: https://psychped.naiau.kiev.ua/index.php/psychped/article/view/1645/1639 14. Пасічниченко Д. Психологічні особливості тактики допиту вразливих потерпілих у кримінальному провадженні. Юридична психологія. 2024. № 1(34). С.134-139. URL: https://psychped.naiau.kiev.ua/index.php/psychped/article/view/1647/1635 15. Хить Ю. Правове регулювання форм психологічної взаємодії між слідчим і прокурором. Юридична психологія. 2023. № 1(32). С.138-147. URL: https://psychped.naiau.kiev.ua/index.php/psychped/article/view/1579/1571 16. Чепур О. Специфіка механізмів здійснення психологічного впливу слідчими на підозрюваних у процесі професійної діяльності. Вісник Національного університету оборони України. 2020. № 56(3). С. 140–146. 17. Чорнусь Ю. М., Власенко С. О. Особливості тактики допиту в процесі розслідування незаконного заволодіння транспортним засобом. Юридична психологія. 2022. № 1. С. 74-79. 18. Чорнусь Ю.М. Психологічні основи реалізації тактичних прийомів. Юридична психологія. 2020. Том 26. №1. С. 13-21. 19. Шевчук В.М. Криміналістика: традиції, новації, перспективи: добірка наук. Праць. Харків: Право, 2020. 1280 с. 20. Юрченко В.С. Психологія процесуального керівництва прокурором під час досудового розслідування: дис... докт. філософії за спеціальністю 081 «Право». Київ, 2022. 247 с.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	http://www.nbuv.gov.ua Бібліотека ім. Вернадського. https://nlu.org.ua Парламентська бібліотека. https://www.naiau.kiev.ua/ Сайт НАВС. https://www.gp.gov.ua/ua/index.html Сайт Офісу Генерального прокурора. https://mvs.gov.ua/uk Сайт МВС України. https://www.npu.gov.ua/ Сайт Національної поліції України. https://ssu.gov.ua/ Сайт Служби безпеки України. https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav/ Сайт Верховного суду. https://unba.org.ua/ Сайт Національної асоціації адвокатів України. http://kyivinstitute.com/ Сайт Київського інституту інтелектуальної власності та права Національного університету «Одеська юридична академія».

	11. https://onua.edu.ua/ua/ Сайт Національного університету «Одеська юридична академія». 12. https://sluga-narodu.com/beb/ Сайт Бюро економічної безпеки. 13. https://dbr.gov.ua/ Сайт Державного бюро розслідування. 14. https://nabu.gov.ua/ Сайт Національного антикорупційного бюро України. 15. http://www.mon.gov.ua – сайт Міністерства освіти і науки України. 16. http://www.president.gov.ua – сайт Президента України. 17. http://zakon.rada.gov.ua – сайт Верховної Ради України. 18. http://www.reyestr.court.gov.ua – сайт Єдиного державного реєстру судових рішень 19. http://www.echr.coe.int/echr - сайт Європейського суду з прав людини.
--	---

6. Контрольні заходи	
Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань

Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання)			
Пункт оцінки	% підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах	Групове чи індивідуальне оцінювання	Посилання на РН
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	60		
• усне опитування	30	Групове та індивідуальне	ПРН1, ПРН3, ПРН9, ПРН13, ПРН15, ПРН17, ПРН19, ПРН22, ПРН23
• індивідуальні завдання	15	Індивідуальне	ПРН1, ПРН3, ПРН9, ПРН13, ПРН15, ПРН17, ПРН19, ПРН22, ПРН23
• вирішення практичних завдань	15	Індивідуальне	ПРН1, ПРН3, ПРН9, ПРН13, ПРН15, ПРН17, ПРН19, ПРН22, ПРН23
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	40		
• письмова компонента	20	Індивідуальне	ПРН1, ПРН3, ПРН9, ПРН13, ПРН15, ПРН17, ПРН19, ПРН22, ПРН23
• усна компонента	20	Індивідуальне	ПРН1, ПРН3, ПРН9, ПРН13, ПРН15, ПРН17, ПРН19, ПРН22, ПРН23
Разом за дисципліну	100		

Шкала та критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				Іспит	Залік

90-100	A	відмінно	Здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	відмінно	зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	зараховано
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.	добре	зараховано
64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	задовільно	зараховано
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.	задовільно	зараховано
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	не зараховано
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.	незадовільно	не зараховано

7. Інші застереження щодо вивчення освітнього компонента

Вимоги викладача:	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою. Користування електронними пристроями (телефони, планшетні ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях.
-------------------	---

Припущення основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу	Можливе певне ускладнення при вивченні матеріалу стосовно методологічних підходів при співвідношенні вітчизняних та зарубіжних наукових концепцій з точки зору специфіки недостатнього рівня їх соціокультурної обумовленості та недостатнього рівня понятійно-категоріального апарату у студентів. Також передбачаються деякі труднощі в роботі з новітньою літературою та матеріалами іноземною мовою у студентів з низьким рівнем відповідного мовного знання.
--	---