

Силабус освітнього компоненту
Профайлінг у запобіганні злочинності

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Освітньо-професійна програма – Право

Рік навчання: 2024-2025, **Семестр:** 7

Кількість кредитів: денна ф/н - 4, заочна ф/н - 4

Обсяг годин: денна ф/н - 90, заочна ф/н - 90

Мова викладання: українська

Підсумковий контроль – залік

Форма проведення занять – лекції, семінарські заняття

Назва освітнього компоненту	Профайлінг у запобіганні злочинності Profiling in crime prevention
Викладач	Піцик Христина Зіновіївна, доцент кафедри кримінального процесу та криміналістики ІФННЮІ Національного університету «Одеська юридична академія» Кандидат юридичних наук, доцент
E-mail:	Pitcuk14@ukr.net
Консультації викладача	Вт., чет. 10.00-15.00

1. Коротка анотація до курсу: Профайлінг – новий напрям соціопсихологічних наукових пошуків про прикладні аспекти поведінки людини, що сфокусовані на основних ідеях дослідження особистості у соціальних інтеракціях, виокремленні наукової та ненаукової оцінки та створення соціопсихологічного портрету особистості у єдності із соціальною інженерією, методологією та методиками проведення поведінкових та діяльнісних прогнозів. Сьогодні профайлінг застосовується в усіх сферах життєдіяльності суспільства: від соціальних медіа та бізнесу до запобігання злочинності й забезпечення безпеки суспільства. Методики та техніки профілювання підтвердили свою ефективність для вирішення проблем оцінки достовірності інформації при кадрових перевірках, службових розслідуваннях та в рамках кримінального судочинства з подальшою підготовкою процесуальних документів, висновків експерта та висновків спеціаліста тощо.

2. Формат курсу: Очний та/або змішаний.

3. Компетентності, які мають бути сформовані у результаті опанування навчальної дисципліни:

Інтегральні компетентності: здатність вирішення складних задач у сфері профайлінгу, проведення юридичного аналізу профайлінгових досліджень із можливістю застосування інструментів правового регулювання.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

- ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
 ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
 ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.
 ЗК9. Здатність працювати в команді.
 ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні компетентності:

- СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.
 СК8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини .
 СК9. Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.
 СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.
 СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
 СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.
 СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

4. Програмні результати навчання:

- РН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
 РН6.Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.
 РН9.Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.
 РН13.Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права
 РН20.Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.
 РН21.Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин (ДФ)	Загальна кількість годин (ЗФ)
лекції	14	10
семінарські заняття	16	6
індивідуальна робота	10	10
самостійна робота	50	64
всього	90	90

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання – доступ до мережі Internet за умови змішаного формату курсу, конспект лекцій, система мультимедійних презентацій та засоби інтерактивного навчання, мультимедійне забезпечення в порталі ZOOM.

7. Зміст освітнього компонента:

Лекційні заняття			
	Опис змісту навчання (теми)	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Теоретичні основи профайлінгу.	2	2
Тема 2.	Характеристика загроз для транспортних об'єктів.	2	2
Тема 3.	Ознаки у профайлінгу.	2	2
Тема 4.	Організація та технологія проведення профайлінгу на транспортних об'єктах.	2	2
Тема 5.	Методи перевірки пасажирів та відвідувачів.	2	2
Тема 6.	Експрес-діагностика протиправних намірів потенційно небезпечних осіб	2	-
Тема 7.	Психологічні основи спілкування при виявленні потенційно небезпечних осіб	2	-
Семінарські, практичні заняття			
	Опис змісту навчання (теми)	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Теоретичні основи профайлінгу	2	2
Тема 2.	Характеристика загроз для транспортних об'єктів	2	2
Тема 3.	Ознаки у профайлінгу	2	2
Тема 4.	Організація та технологія проведення профайлінгу на транспортних об'єктах	2	-
Тема 5.	Методи перевірки пасажирів та відвідувачів	2	-
Тема 6.	Експрес-діагностика протиправних намірів потенційно небезпечних осіб	2	-
Тема 7.	Психологічні основи спілкування при виявленні потенційно небезпечних осіб	4	-
Самостійна робота			
Опис змісту навчання (наприклад, теми або види навчальної активності)		ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Теоретичні основи профайлінгу	10	10
Тема 2.	Характеристика загроз для транспортних об'єктів	10	10
Тема 3.	Ознаки у профайлінгу	10	10
Тема 4.	Організація та технологія проведення профайлінгу на транспортних об'єктах	5	10
Тема 5.	Методи перевірки пасажирів та відвідувачів	5	10
Тема 6.	Експрес-діагностика протиправних намірів потенційно небезпечних осіб	5	10
Тема 7.	Психологічні основи спілкування при виявленні потенційно небезпечних осіб	5	4

Індивідуальні завдання		
Опис змісту індивідуального завдання	ДФ год.	ЗФ год.
Підготовка реферату (доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Доповідь являє собою інформаційне повідомлення.	10	10

8. Система оцінювання

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

9. Шкала оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили	відмінно	Зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	задовільно	
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		

35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	Не зараховано
0-34	F	Незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

10. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (половина балів з максимально можливих). Перескладання модулів відбувається із дозволу Директора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: визначається Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положенням «Про дотримання академічної доброчесності в Івано-Франківському навчально-науковому юридичному інституті НУ «ОЮА». Дотримання академічної доброчесності передбачає:

самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання.

Вимоги до семінарських занять	Семінарські заняття передбачають обговорення питань теми, розгляд нормативно-правової бази, проведення дискусій з основних проблем і питань, які розглядаються на семінарському занятті. Робота на семінарському занятті передбачає усне та письмове опитування.
Вимоги до індивідуальної роботи	При написанні рефератів з навчальної дисципліни «Профайлінг у запобіганні злочинності» студенти повинні не лише здійснити реферування теоретичного матеріалу, але й ознайомитись і опрацювати спеціальну літературу та нормативно-правові акти, які стосуються

	обраної теми роботи та провести її детальний теоретико-прикладний аналіз.
Вимоги до самостійної роботи	Самостійна робота здобувачів вищої освіти полягає в опрацюванні проблемних теоретичних та практичних питань, написанні рефератів, есе, тез та статей. Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.
Умови підсумкового контролю	Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю, екзамену

11. Рекомендована література

11.1.Основна:

- 1.Алексєєв О.О. Криміналістика[текст]: підручник. /В.В. Пяковський, Ю.М. Чорноус, А.В. Іщенко, О.О. Алексєєв та ін. К.: «Центр учбової літератури», 2015. 544 с.
- 2.Барко В.І., Ірхін Ю.Б., Морозова Т.Р. Никифорчук Д.Й. Психологічне супроводження оперативно розшукової діяльності в органах внутрішніх справ. Навчальний посібник. К.: Київський нац.. ун.внутр.справ, ДП «Друкарня МВС України», 2007 р.92с.
- 3.Застосування комп'ютерних поліграфів при професійному кадровому відборі до правоохоронних органів України [Текст]: метод.посіб./ Мотляк О.І., Корж Є.М., Куценко Д.В. К.: Освіта України, 2019.144с.
- 4.Кокур О.М. Психофізіологія. Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2006. 184 с.
- 5.Луценко О. Л. Психофізіологія: прикладні аспекти: навчально-методичний посібник. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2011. 55 с.
- 6.Чала Ю.М., Шахрайчук А.М. Психодіагностика: навчальний посібник / Ю.М. Чала, А.М. Шахрайчук. Харків: НТУ «ХПІ», 2018. 246 с.

Нормативні акти:

- 1.Закон України «Про судову експертизу»: зі змінами і доповненнями. Відомості Верховної Ради України. 2013. № 21. ст.208.
2. Закон України «Про оперативно-розшукову діяльність»: зі змінами і доповненнями [Електронний ресурс]. Режим доступу до документу <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/2135-12>
3. Інструкція щодо застосування комп'ютерних поліграфів у роботі з персоналом органів внутрішніх справ України, затверджена наказом Міністерства внутрішніх справ України від 28.07.2004 р. № 842 [Електронний ресурс]. Режим доступу до документу <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/z1373-04>

Підручники, посібники, наукові праці:

11.2. Допоміжна:

1. Маслоу А. Мотивація та особистість. URL: <https://psylib.org.ua/books/masla01/index.htm>
2. Зачек О. І., Дмитрик Ю. І. Застосування профайлінгу для протидії кіберзлочинності. *Соціально-правові студії*. 2020. Вип .4 (10). С.94-100
3. Леонтьєва І. В. Профайлінг особистості: чи є йому місце в сучасній педагогічній науці? Теорія та методика навчання та виховання. 2021.№ 50. С.114-123.

URL:<http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/methodics/article/view/3508>

4. Леонтьєв Д. А. Теорія особистості А. Н. Леонтьєва. Енциклопедія практичної психології. URL: http://psychologis.com.ua/teoriya_lichnosti_a.n._leonteva.htm

5. Федчун Н.О. Деякі питання природи імпульсивних злочинів. *Кримінальна юстиція сучасної України: виклики та перспективи : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присв. до 75-річчя д.ю.н., проф. Ю. П. Аленіна (м. Одеса, 20 листоп. 2021 р.)* [Електронне видання] /відповід. ред.: Л. І. Аркуша, О.О. Торбас, В. А. Завтур; НУ «ОЮА». Одеса, 2021. С.262-266. DOI10.32837/11300.16008

11.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті:

www.president.gov.ua – Президент України

Законодавча влада

www.rada.gov.ua – Верховна Рада України

www.ombudsman.kiev.ua – Уповноважений Верховної Ради з прав людини

Виконавча влада

www.kmu.gov.ua – Кабінет Міністрів України

www.minjust.gov.ua - Міністерство юстиції України

Судова влада

www.scourt.gov.ua – Верховний Суд

www.ccu.gov.ua - Конституційний Суд України

Інші державні органи

<https://www.gp.gov.ua> – Офіс Генерального прокурора

Рекомендовані науково-аналітичні ресурси

www.niss.gov.ua – Національний інститут стратегічних досліджень

<http://parlament.org.ua/> - Лабораторія законодавчих ініціатив

<http://www.nbuv.gov.ua/> - Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського

11.4. Міжнародні видання:

1. Cesare Lombroso. Criminal Man. Translated by Mary Gibson and Nicole Hahn Rafter. Duke University Press (2020). URL: <https://pdfcoffee.com/cesare-lombroso-criminal-man-duke-university-press-2006-pdf-free.html>

2. Douglas et al. Criminal profiling from crime scene analysis (2020). First published: September 1986 *Behavioral Sciences & the Law*. Vol. 4, Issue 4 – <http://ravenndragon.net/montgomery/crimprofiling.pdf>

3. Innes M and Innes H, 'Signal crimes, social reactions, and the future of environmental criminology' in Bruinsma G and others (eds), *The Oxford Handbook of Environmental Criminology* (Oxford University Press 2021).

4. The Navarro, J. & Karlins, M. (2021). *What Every Body is Saying*. An Ex- FBI Agent's Guide to Speed-Reading People. Sage Publications, Inc.

5. Paul Ekman Group is now offering FACS / Facial Action Coding System. URL: <http://www.paulekman.com/product-category/facs>

6. Wilson J.Q. *Thinking About Crime* (Rev. Edition) New York: Vintage Books USA, 2022.

Доцент кафедри

кримінального процесу та криміналістики



Христина ПІЩИК