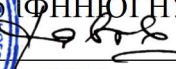


ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЮРИДИЧНИЙ ІНСТИТУТ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»
КАФЕДРА КРИМІНАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ТА КРИМІНАЛІСТИКИ



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ІФНЮІ НУ «ОЮА»

проф.  Роман САВЧУК

«2» вересня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

**ПРОФАЙЛІНГ У ЗАПОБІГАННІ ЗЛОЧИННОСТІ
ВК 13**

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
ступінь вищої освіти	бакалавр
галузь знань	08 Право
спеціальність	081 Право
освітня програма	Право

Розробники програми: к.ю.н., доц. Піцик Христина Зіновіївна

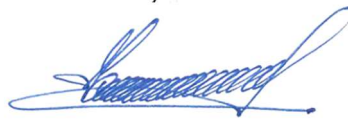
Затверджено на засіданні кафедри кримінального процесу та криміналістики (протокол № 1 від 30.08.2024 р.)

В.о.завідувача кафедри кримінального процесу
та криміналістики



Віталій ЮРЧИШИН

Начальник навчального відділу



Ірина ЯЦКІВ

Гарант освітньої програми



Роман САВЧУК

Науково-методична рада (протокол № 1 від 02.09 2024 р.)

Голова науково-методичної
ради



Олег БЕЗНОСЮК

Заступник директора



Олег БЕЗНОСЮК

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Опис освітнього компонента					
Назва освітнього компонента	Профайлінг у запобіганні злочинності Profiling in crime prevention				
Освітня програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальністю 081 «Право»				
Рівень вищої освіти	Форма навчання	Тип	Курс	Семестр	Обсяг, кредит / год
Перший (бакалаврський) рівень	Денна, заочна форма навчання	В	4, 4	7, 7	денна ф/н – 3/90, заочна ф/н – 3/90
Короткий опис предметної сфери	Профайлінг – новий напрям соціопсихологічних наукових пошуків про прикладні аспекти поведінки людини, що сфокусовані на основних ідеях дослідження особистості у соціальних інтеракціях, виокремленні наукової та ненаукової оцінки та створення соціопсихологічного портрету особистості у єдності із соціальною інженерією, методологією та методиками проведення поведінкових та діяльнісних прогнозів. Сьогодні профайлінг застосовується в усіх сферах життєдіяльності суспільства: від соціальних медіа та бізнесу до запобігання злочинності й забезпечення безпеки суспільства. Методики та техніки профілювання підтвердили свою ефективність для вирішення проблем оцінки достовірності інформації при кадрових перевірках, службових розслідуваннях та в рамках кримінального судочинства з подальшою підготовкою процесуальних документів, висновків експерта та висновків спеціаліста тощо.				
Викладач освітнього компонента	Піцик Христина Зіновіївна, доцент кафедри кримінального процесу та криміналістики ІФННЮІ Національного університету «Одеська юридична академія» Кандидат юридичних наук, доцент Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13				
Мова викладання	українська				
Передумови	Теоретико-історичні та юридичні дисципліни				

Пострекізити	Є підґрунтям для подальшого вивчення дисциплін кафедри кримінального процесу та криміналістики
---------------------	--

2. Структура освітнього компонента		
Види навантаження	Денна форма год.	Заочна форма год.
Кількість кредитів / год	3/90	3/90
Усього годин аудиторної роботи, у т. ч.:	30	16
• лекційні заняття, год.	14	10
• практичні заняття, год.		
• семінарські заняття, год.	16	6
• лабораторні заняття, год.		
Усього годин самостійної роботи, у т. ч.:	60	74
• контрольні роботи, к-сть / год.		
• індивідуальне науково-дослідне завдання, год.	10	10
• підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год.	50	64
Екзамен		
Залік	+	+

3. Мета і завдання освітнього компонента	
Мета навчальної дисципліни	Мета дисципліни і завдання полягають у формуванні уявлення щодо можливостей застосування пізнавальних технологій психодіагностики особистості, опанування навичок використання соціально-психологічних методик діагностики приховуваних мотивів та інформації, яка повідомляється, що ґрунтується на оцінюванні невербальної та вербальної поведінки; набуття практичних навичок застосування соціологічного, психологічного та кримінологічного профайлінгу, технік процесуального інтерв'ювання для ефективного виконання завдань у сфері правової діяльності.

Результати освітнього компонента				
Сим вол РН	Внаслідок вивчення ОК студент буде здатним продемонструвати такі результати навчання:	Посилання на символ ПРН	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
1	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	ПРН3	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
2	Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.	ПРН6	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
3	Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.	ПРН9	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді

4	Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм конституційного права.	ПРН13	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
5	Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.	ПРН20	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
6	Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.	ПРН21	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі Програмні результати навчання:
ПРН3	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
ПРН6	Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.
ПРН9	Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.
ПРН13	Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм конституційного права.
ПРН20	Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки
ПРН21	Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях

Формування та розвиток компетентностей	
Посилання на шифр комп-сті	Вивчення ОК передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей:
ІК	Здатність вирішення складних задач у сфері профайлінгу, проведення юридичного аналізу профайлінгових досліджень із можливістю застосування інструментів правового регулювання.
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК6	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК8	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК9	Здатність працювати в команді.
ЗК10	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів
СК3	Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.
СК8	Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.
СК9	Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.
СК10	Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для

	повного та всебічного встановлення певних обставин.
СК11	Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
СК13	Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.
СК16	Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

Технологія навчання	Змішане навчання із використанням дистанційних методів навчання для забезпечення самооцінювання здобувачів вищої освіти
---------------------	---

4. Програма та тематичний план освітнього компонента

Програма освітнього компонента	Профайлінг у запобіганні злочинності
--------------------------------	--------------------------------------

Лекційні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год
Тема 1.	Теоретичні основи профайлінгу	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 13.ПРН20,ПРН21	2	2
Тема 2.	Характеристика загроз для транспортних об'єктів	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 13.ПРН20,ПРН21	2	2
Тема 3.	Ознаки у профайлінгу.	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 13.ПРН20,ПРН21	2	2
Тема 4.	Організація та технологія проведення профайлінгу на транспортних об'єктах.	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 13.ПРН20,ПРН21	2	2
Тема 5.	Методи перевірки пасажирів та відвідувачів.	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 13.ПРН20,ПРН21	2	2
Тема 6.	Експрес-діагностика протиправних намірів потенційно небезпечних осіб	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 13.ПРН20,ПРН21	2	-
Тема 7.	Психологічні основи спілкування при виявленні потенційно небезпечних осіб	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 13.ПРН20,ПРН21	2	-

Практичні, семінарські, лабораторні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання(теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Теоретичні основи профайлінгу.	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 13.ПРН20,ПРН21	2	2
Тема 2.	Характеристика загроз для транспортних об'єктів.	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 13.ПРН20,ПРН21	2	2
Тема 3.	Ознаки у профайлінгу.	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 13.ПРН20,ПРН21	2	2
Тема 4.	Організація та технологія проведення профайлінгу на транспортних об'єктах.	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 13.ПРН20,ПРН21	2	-
Тема 5.	Методи перевірки пасажирів та відвідувачів.	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 13.ПРН20,ПРН21	2	-
Тема 6.	Експрес-діагностика протиправних намірів потенційно небезпечних осіб.	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 13.ПРН20,ПРН21	2	-
Тема 7.	Психологічні основи спілкування при виявленні потенційно небезпечних осіб	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 13.ПРН20,ПРН21	4	-

Самостійна робота				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (наприклад, теми або види навчальної активності)	Посилання на РН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Теоретичні основи профайлінгу	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 13.ПРН20,ПРН21	10	10
Тема 2.	Характеристика загроз для транспортних об'єктів	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 13.ПРН20,ПРН21	10	10

		H21		
Тема 3.	Ознаки у профайлінгу	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 13.ПРН20,ПРН21	10	10
Тема 4.	Організація та технологія проведення профайлінгу на транспортних об'єктах	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 13.ПРН20,ПРН21	5	10
Тема 5.	Методи перевірки пасажирів та відвідувачів	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 13.ПРН20,ПРН21	5	10
Тема 6.	Експрес-діагностика протиправних намірів потенційно небезпечних осіб	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 13.ПРН20,ПРН21	5	10
Тема 7.	Психологічні основи спілкування при виявленні потенційно небезпечних осіб	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 13.ПРН20,ПРН21	5	4
			50	64
Індивідуальні завдання				
Символ одиниці змісту	Опис змісту індивідуального завдання	Посилання на РН ОК	ДФ год.	ЗФ год.
1	Підготовка реферату (доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Доповідь являє собою інформаційне повідомлення.	ПРН3 ПРН6 ПРН9 ПРН13 ПРН20 ПРН21	10	10

5. Ресурси для навчання	
Список основних джерел	1.Алексеев О.О. Криміналістика[текст]: підручник. /В.В. Пясковський, Ю.М. Черноус, А.В. Іщенко, О.О. Алексеев та ін. К.: «Центр учбової літератури», 2015. 544 с. 2.Барко В.І., Ірхін Ю.Б., Морозова Т.Р. Никифорчук Д.Й. Психологічне супроводження оперативно розшукової діяльності в органах внутрішніх справ. Навчальний посібник. К.: Київський нац.. ун.внутр.справ, ДП «Друкарня МВС України», 2007 р.92с. 3.Застосування комп'ютерних поліграфів при професійному кадровому відборі до правоохоронних органів України [Текст]: метод. посіб./ Мотляк О.І., Корж Є.М., Куценко Д.В. К.: Освіта України, 2019.144с. 4.Кокур О.М. Психофізіологія. Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2006. 184 с. 5.Луценко О. Л. Психофізіологія: прикладні аспекти: навчально-методичний посібник. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2011. 55 с. 6.Чала Ю.М., Шахрайчук А.М. Психодіагностика: навчальний посібник

	/ Ю.М. Чала, А.М. Шахрайчук. Харків: НТУ «ХПІ», 2018. 246 с. Нормативні акти: 1. Закон України «Про судову експертизу»: зі змінами і доповненнями. Відомості Верховної Ради України. 2013. № 21. ст.208. 2. Закон України «Про оперативно-розшукову діяльність»: зі змінами і доповненнями [Електронний ресурс]. Режим доступу до документу http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/2135-12 3. Інструкція щодо застосування комп'ютерних поліграфів у роботі з персоналом органів внутрішніх справ України, затверджена наказом Міністерства внутрішніх справ України від 28.07.2004 р. № 842 [Електронний ресурс]. Режим доступу до документу http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/z1373-04
--	---

Список допоміжних джерел	1. Маслоу А Мотивація та особистість. URL: https://psylib.org.ua/books/masla01/index.htm 2. Зачек О. І., Дмитрик Ю. І. Застосування профайлінгу для протидії кіберзлочинності. Соціально-правові студії. 2020. Вип .4 (10). С.94-100 3. Леонтьєва І. В. Профайлінг особистості: чи є йому місце в сучасній педагогічній науці? Теорія та методика навчання та виховання. 2021. №50. С.114-123. URL: http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/methodics/article/view/3508 4. Леонтьєв Д. А. Теорія особистості А. Н. Леонтьєва. Енциклопедія практичної психології. URL: http://psychologis.com.ua/teoriya_lichnosti_a.n._leonteva.htm 5. Федчун Н.О. Деякі питання природи імпульсивних злочинів. Кримінальна юстиція сучасної України: виклики та перспективи : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присв. до 75-річчя д.ю.н., проф. Ю. П. Аленіна (м. Одеса, 20 листоп. 2021 р.) [Електронне видання] /відповід.ред.:Л. І.Аркуша, О.О.Торбас,В. А.Завтур;НУ«ОЮА».Одеса,2021.С.262-266.DOI10.32837/11300.16008 Міжнародні видання: 1. Cesare Lombroso. Criminal Man. Translated by Mary Gibson and NicoleHahn Rafter. Duke University Press (2020).URL: https://pdfcoffee.com/cesare-lombroso-criminal-man-duke-university-press-2006-pdf-free.html 2. Douglas et al. Criminal profiling from crime scene analysis (2020). First published: September 1986 Behavioral Sciences & the Law. Vol. 4, Issue 4 – http://ravenndragon.net/montgomery/crimprofiling.pdf 3. Innes M and Innes H, ‘Signal crimes, social reactions, and the future of environmental criminology’ in Bruinsma G and others (eds), The Oxford Handbook of Environmental Criminology (Oxford University Press 2021). 4. The Navarro, J. & Karlins, M. (2021). What Every Body is Saying. An Ex- FBI Agent's Guide to Speed-Reading People. Sage Publications, Inc. 5. Paul Ekman Group is now offering FACS / Facial Action Coding System. URL: http://www.paulekman.com/product-category/facs 6. Wilson J.Q. Thinking About Crime (Rev. Edition) New York: Vintage Books USA, 2022.
--------------------------	---

Інформаційні ресурси в Інтернеті	www.president.gov.ua – Президент України Законодавча влада www.rada.gov.ua – Верховна Рада України
----------------------------------	--

	www.ombudsman.kiev.ua – Уповноважений Верховної Ради з прав людини Виконавча влада www.kmu.gov.ua – Кабінет Міністрів України www.minjust.gov.ua - Міністерство юстиції України Судова влада www.scourt.gov.ua – Верховний Суд www.ccu.gov.ua - Конституційний Суд України Інші державні органи https://www.gp.gov.ua – Офіс Генерального прокурора Рекомендовані науково-аналітичні ресурси www.niss.gov.ua – Національний інститут стратегічних досліджень http://parlament.org.ua/ - Лабораторія законодавчих ініціатив http://www.nbuv.gov.ua/ - Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського
--	---

6. Контрольні заходи

Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань
-------------------------------------	--

Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання)

Пункт оцінки	% підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах	Групове чи індивідуальне оцінювання	Посилання на РН
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	60		
• усне опитування	30	Групове та індивідуальне	ПРН3, ПРН6, ПРН9, ПРН13, ПРН20, ПРН21
• індивідуальні завдання	15	Індивідуальне	ПРН3, ПРН6, ПРН9, ПРН13, ПРН20, ПРН21
• вирішення практичних завдань	15	Індивідуальне	ПРН3, ПРН6, ПРН9, ПРН13, ПРН20, ПРН21
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	40		
• письмова компонента	20	Індивідуальне	ПРН3, ПРН6, ПРН9, ПРН13, ПРН20, ПРН21
• усна компонента	20	Індивідуальне	ПРН3, ПРН6, ПРН9, ПРН13, ПРН20, ПРН21
Разом за дисципліну	100		

Шкала та критерії оцінювання

Сума балів за 100-	Оцінка в ЄКТ	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою
--------------------	--------------	----------------------	---------------------	-------------------------------

бально ю шкало ю	C			Екза- мен	Залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили	відмінно	Зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.		
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.	задовільно	
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	Не зараховано
0-34	F	Незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

7. Інші застереження щодо вивчення освітнього компонента

Вимоги викладача:	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою. Користування електронними пристроями (телефони, планшети, ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях.
-------------------	---

Припущення основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу	Можливе певне ускладнення при вивченні матеріалу стосовно методологічних підходів при співвідношенні вітчизняних та зарубіжних наукових концепцій з точки зору специфіки недостатнього рівня їх соціокультурної обумовленості та недостатнього рівня понятійно-категоріального апарату у студентів. Також передбачаються деякі труднощі в роботі з новітньою літературою та матеріалами іноземною мовою у студентів з низьким рівнем відповідного мовного знання.
--	--