

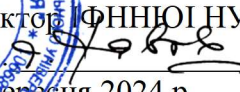
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЮРИДИЧНИЙ ІНСТИТУТ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»
КАФЕДРА КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВА ТА КРИМІНОЛОГІЇ

«



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ФННЮІ НУ «ОЮА»

проф.  Роман САВЧУК

«2» вересня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
КВАЛІФІКАЦІЯ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ
ВК 16

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
ступінь вищої освіти	бакалавр
галузь знань	08 Право
спеціальність	081 Право
освітня програма	Право

Розробник програми: _____ к.ю.н., доц. Смушак Олександра Маркіянівна

Затверджено на засіданні кафедри кримінального права та кримінології (протокол № 1 від 30.08.2024 р.)

В.о.завідувача кафедри кримінального права
та кримінології



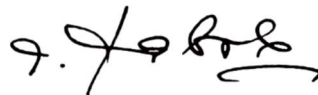
Сергій ТОМИН

Начальник навчального відділу



Ірина ЯЦКІВ

Гарант освітньої програми



Роман САВЧУК

Науково-методична рада (протокол № 1 від 02.09 2024 р.)

Голова науково-методичної
ради



Олег БЕЗНОСЮК

Заступник директора



Олег БЕЗНОСЮК

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Опис освітнього компонента					
Назва освітнього компонента	<u>Кваліфікація кримінальних правопорушень</u> <u>Qualification of criminal offences</u>				
Освітня програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право»				
Рівень вищої освіти	Форма навчання	Тип	Курс	Семестр	Обсяг, кредит / год
Перший (бакалаврський) рівень	Денна, заочна форма навчання	В	4	7	3/90
Короткий опис предметної сфери	Кваліфікації кримінальних правопорушень має сформувати у студентів глибокі теоретичні і практичні знання щодо практичного застосування кримінального законодавства України. Вивчення цього курсу має сприяти вихованню у студентів поважного ставлення до Закону про кримінальну відповідальність як важливого засобу захисту людини, її прав та свобод, проголошених Конституцією України, інтересів суспільства і держави від злочинних посягань. В умовах дії нового Кримінального кодексу України зазначений курс має на меті також поєднати знання студентів, здобуті під час навчання, з новими законодавчими положеннями.				
Викладач освітнього компонента	Смушак Олександра Маркіянівна, доц., к.ю.н., доц. кафедри кримінального права та кримінології вано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту Національного університету «Одеська юридична академія»				
Мова викладання	Українська				
Передумови	Теоретико-історичні та юридичні дисципліни				
Пострекізити	Є підґрунтям для подальшого вивчення дисциплін кафедри кримінального права та кримінології				

2. Структура освітнього компонента		
Види навантаження	Денна форма год.	Заочна форма год.
Кількість кредитів / год	3/90	3/90
Усього годин аудиторної роботи, у т. ч.:		
• лекційні заняття, год.	14	10
• практичні заняття, год.		
• семінарські заняття, год.	16	6
• лабораторні заняття, год.		
Усього годин самостійної роботи, у т. ч.:	60	74
• контрольні роботи, к-сть / год.		
• індивідуальне науково-дослідне завдання, год.	10	10
• підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год.	50	64
Екзамен	+	+
Залік	-	-

3. Мета і завдання освітнього компонента	
Мета навчальної дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Кваліфікація кримінальних правопорушень» є: Навчальна – сприяти становленню сучасного всебічно-розвинутого кваліфікованого фахівця-юриста здатного на достатньому рівні репрезентувати органи Національної поліції у відносинах з іншими державними органами, органами місцевого самоврядування та громадянами, формувати та розвивати правові знання студентів, уміння аналізувати нормативно-правові акти та інші документи; виробляти навички самостійного аналізу кримінально-правових явищ, умінь застосовувати отримані знання при оцінці конкретної ситуації; виробляти настанови на оволодіння професійними вміннями та навичками; Розвиваюча – формувати та розвивати правові знання студентів, уміння аналізувати нормативно-правові акти та інші документи; виробляти навички самостійного аналізу правових явищ, умінь застосовувати отримані знання при оцінці конкретної ситуації; виробляти настанови на оволодіння професійними вміннями та навичками; виховна – формувати ціннісні орієнтири студентів відповідно до ідеалів гуманізму, демократії, соціальної справедливості, поваги до особистості; виховувати активну громадянську позицію; сприяти усвідомленню ролі та значення юридичної діяльності в розбудові та зміцненні української держави; формувати в майбутніх фахівців високий рівень правової свідомості та правової культури, професійних та особистісних якостей. Результати вивчення навчальної дисципліни «Кваліфікації кримінальних правопорушень» Згідно з вимогами освітньої програми Здобувачі повинні знати: 1) на понятійному рівні: основні положення та принципи кваліфікації кримінальних правопорушень; 2) на фундаментальному рівні: особливості кваліфікації кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи, проти статевої свободи та статевої недоторканості особи, проти власності, проти громадської безпеки, громадського порядку та моральності; 3) на практично-творчому рівні: основи організації діяльності підрозділів поліції при розслідуванні кримінальних правопорушень, направлених на

	вірну їх кваліфікацію та збір відповідної доказової бази. Вміти: 1) на репродуктивному рівні: відтворювати основні поняття та категорії, що відображають сутність кваліфікації кримінальних правопорушень; 2) на алгоритмічному рівні: довільно використовувати засвоєні знання для розв'язання типових ситуацій, що виникають під час розслідування кримінальних правопорушень, а також організовувати свою діяльність на основі певного алгоритму; 3) на евристичному рівні: орієнтуватися у процесі зміни професійних завдань та ускладнення оперативно-слідчої обстановки, знаходити шляхи розв'язку нетипових задач, що виникають під час розслідування кримінальних правопорушень; 4) на творчому рівні: переосмислювати наявні знання стосовно нових змін, що відбуваються в кримінальному законодавстві держави; варіативно розв'язувати професійні завдання; у вмінні самостійно вести експериментальну, науково-дослідницьку діяльність.
--	---

Результати освітнього компонента				
Сим вол РН	Внаслідок вивчення ОК студент буде здатим продемонструвати такі результати навчання:	Посилання на символ ПРН	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
1	Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.	ПРН1	лекції, практичні заняття, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
2	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	ПРН3	лекції, практичні заняття, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
3	Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	ПРН4	лекції, практичні заняття, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
4	Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.	ПРН5	лекції, практичні заняття, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
5	Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.	ПРН6	лекції, практичні заняття, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
6	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і	ПРН10	лекції, практичні	Усна презентація,

	письмово, правильно вживаючи правничу термінологію		заняття, самостійне навчання	письмове узагальнення Усні відповіді
7	Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права	ПРН13	лекції, практичні заняття, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
8	Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм кримінального права.	ПРН19	лекції, практичні заняття, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
9	Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки	ПРН20	лекції, практичні заняття, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
10	Використовувати психологічні прийоми та методи під час вирішення конкретних правових ситуацій.	ПРН23	лекції, практичні заняття, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
11	Застосовувати практичні навички в розв'язанні проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.	ПРН24	лекції, практичні заняття, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
12	Брати ефективну участь у розробці нормативно-правових актів, обґрунтовувати їх соціальну доцільність, прогнозувати вплив ухвалених рішень на розвиток відповідних суспільних відносин.	ПРН25	лекції, практичні заняття, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі програмні результати навчання:
ПРН1	Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.
ПРН3	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
ПРН4	Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.
ПРН5	Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.
ПРН6	Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.
ПРН10	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і

	письмово, правильно вживаючи правничу термінологію
ПРН13	Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права
ПРН19	Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.
ПРН20	Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.
ПРН23	Використовувати психологічні прийоми та методи під час вирішення конкретних правових ситуацій.
ПРН24	Застосовувати практичні навички в розв'язанні проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.
ПРН25	Брати ефективну участь у розробці нормативно-правових актів, обґрунтовувати їх соціальну доцільність, прогнозувати вплив ухвалених рішень на розвиток відповідних суспільних відносин.

Формування та розвиток компетентностей	
Посилання на шифр комп-сті	Вивчення ОК передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей:
ІК	здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК3	Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
ЗК4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК11	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК13	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
Спеціальні компетентності:	
СК1	Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.
СК4	Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.
СК7	Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.
СК10	Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.
СК11	Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК12	Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.
СК13	Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.
СК16	Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.
СК17.	Здатність виділяти юридично значимі факти у різних правових ситуаціях.
СК18.	Здатність розробляти проекти процесуальних документів у різних видах провадження, акти правозастосування, договори тощо.

Технологія навчання	Змішане навчання із використанням дистанційних методів навчання для забезпечення самооцінювання здобувачів вищої освіти
---------------------	---

4. Програма та тематичний план освітнього компонента	
Програма освітнього компонента	<u>Кваліфікація кримінальних правопорушень</u> <u>Qualification of criminal offences</u>

Лекційні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН	ДФ год.	ЗФ Год
Тема 1.	Поняття, види та значення кримінально-правової кваліфікації.	ПРН 1, ПРН 6, ПРН 10, ПРН 13, ПРН 23, ПРН 24, ПРН 25	2	2
Тема 2.	Принципи та правила кваліфікації кримінальних правопорушень	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 13, ПРН 19, ПРН20	2	
Тема 3.	Кваліфікація умисних кримінальних правопорушень з урахуванням стадій їх вчинення	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 10, ПРН 19, ПРН20, ПРН 23, ПРН 24, ПРН 25	2	2
Тема 4.	Кваліфікація кримінальних правопорушень, вчинених у співучасті	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 13, ПРН 20, ПРН 23, ПРН 24	2	2
Тема 5.	Кваліфікація множинності кримінальних правопорушень	ПРН3, ПРН5 ПРН 10, ПРН 19, ПРН20, ПРН 23, ПРН 24	-	-
Тема 6.	Подолання конкуренції і колізій статей закону в процесі кваліфікації кримінальних правопорушень	ПРН1, ПРН 6, ПРН 6, ПРН 13, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 23, ПРН 24	2	2
Тема 7.	Кваліфікація діянь, вчинених при обставинах, що виключають їх кримінальну протиправність	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 10, ПРН 13, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 23, ПРН 24	2	2
Тема 8.	Кваліфікація посткримінальної поведінки людини	ПРН 1, ПРН 5, ПРН10, ПРН 13, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 23, ПРН 24	2	
Тема 9.	Зміна кримінально-правової кваліфікації	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН6, ПРН 13, ПРН 19, ПРН20, ПРН 23, ПРН 24, ПРН 25		

Практичні, семінарські, лабораторні заняття

Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Поняття, види та значення кримінально-правової кваліфікації.	ПРН 1, ПРН 6, ПРН 10, ПРН 13 ПРН 23, ПРН 24, ПРН 25	2	2
Тема 2.	Принципи та правила кваліфікації кримінальних правопорушень	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 13, ПРН 19, ПРН20 ПРН 23, ПРН 24, ПРН 25	2	
Тема 3.	Кваліфікація умисних кримінальних правопорушень з урахуванням стадій їх вчинення	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 10, ПРН 19, ПРН20, ПРН 23, ПРН 24, ПРН 25	2	2
Тема 4.	Кваліфікація кримінальних правопорушень, вчинених у співучасті	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 13, ПРН 20, ПРН 23, ПРН 24	2	2
Тема 5.	Кваліфікація множинності кримінальних правопорушень	ПРН3, ПРН5 ПРН 10, ПРН 19, ПРН20, ПРН 23, ПРН 24	2	
Тема 6.	Подолання конкуренції і колізій статей закону в процесі кваліфікації кримінальних правопорушень	ПРН1, ПРН 6, ПРН 6, ПРН 13, ПРН 18, ПРН 19, ПРН20, ПРН 23, ПРН 24	2	
Тема 7.	Кваліфікація діянь, вчинених при обставинах, що виключають їх кримінальну протиправність	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 10, ПРН 13, ПРН 19, ПРН20, ПРН 23, ПРН 24	2	
Тема 8.	Кваліфікація посткримінальної поведінки людини	ПРН 1, ПРН 5, ПРН10, ПРН 13, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 23, ПРН 24	2	
Тема 9.	Зміна кримінально-правової кваліфікації	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН6, ПРН 13, ПРН 19, ПРН20, ПРН 23, ПРН 24, ПРН 25		

Самостійна робота				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (наприклад, теми або видинавчальної активності)	Посилання на РН ОК	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Поняття, види та значення кримінально-правової кваліфікації.	ПРН 1, ПРН 6, ПРН 10, ПРН 13 ПРН 23, ПРН 24, ПРН 25	6	6
Тема 2.	Принципи та правила кваліфікації кримінальних правопорушень	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 13, ПРН 19, ПРН20 ПРН 23, ПРН 24, ПРН 25	6	6
Тема 3.	Кваліфікація умисних кримінальних правопорушень з урахуванням стадій їх вчинення	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 10, ПРН 19, ПРН20, ПРН 23, ПРН 24, ПРН 25	6	8
Тема 4.	Кваліфікація кримінальних правопорушень, вчинених у співучасті	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 13, ПРН 20, ПРН 23, ПРН 24	6	8
Тема 5.	Кваліфікація множинності кримінальних правопорушень	ПРН3, ПРН5 ПРН 10, ПРН 19, ПРН20, ПРН 23, ПРН 24	6	8
Тема 6.	Подолання конкуренції і колізій статей закону в процесі кваліфікації кримінальних правопорушень	ПРН1, ПРН 6, ПРН 6, ПРН 13, ПРН 18, ПРН 19, ПРН20, ПРН 23, ПРН 24	6	8

Тема 7.	Кваліфікація діянь, вчинених при обставинах, що виключають їх кримінальну протиправність	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 10, ПРН 13, ПРН 19, ПРН20, ПРН 23, ПРН 24	6	8
Тема 8.	Кваліфікація посткримінальної поведінки людини	ПРН 1, ПРН 5, ПРН10, ПРН 13, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 23, ПРН 24	4	6
Тема 9.	Зміна кримінально-правової кваліфікації	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН6, ПРН 13, ПРН 19, ПРН20, ПРН 23, ПРН 24, ПРН 25	4	6
Всього			50	64

Індивідуальні завдання				
Символ одиниці змісту	Опис змісту індивідуального завдання	Посилання на РН ОК	ДФ год.	ЗФ год.
1.	Підготовка реферату (доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Доповідь являє собою інформаційне повідомлення.	1-25	10	10

5. Ресурси для навчання	
Список основних джерел	1. Відповідальність за домашнє насильство і насильство за ознакою статі (науково-практичний коментар новел Кримінального кодексу України) / за ред. М.І. Хавронюка. К.:Баїте, 2019. 288 с. 2. Кваліфікація злочинів у діяльності Національної поліції України : навч. посіб. / за заг. ред. О. М. Литвинова ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2018. 448 с. 3. Кваліфікація кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи навч. посібник / М. І. Панов. Харків: Право, 2019. 248 с. 4. Крайник Г.С. Практикум «Кваліфікація кримінальних правопорушень» для студентів спеціальності 081 «Право» історичного факультету Житомирського державного університету імені Івана Франка. Житомир : Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2022. 68 с. 5. Людвік В. Д. Кваліфікація кримінальних правопорушень, підслідних Національній поліції : метод. рек. до практичної підготовки курсантів факультету підготовки фахівців для органів досудового розслідування / В. Д. Людвік, В. С. Березняк. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2019. 76 с. 6. Науково-практичний коментар Кримінального кодексу України / За заг. ред. Копотуна І. М. Київ: «К Н Т», 2023. 932 с. 7. Науково-практичний коментар Кримінального кодексу України / за ред. М.І. Мельника, М.І. Хавронюка. 11-те вид., переробл. і допов. К.: ВД «Дакор», 2019. 1384 с. 8. Основи кваліфікації злочинів : навч. посіб. / [М. І. Панов, І. О. Зінченко, О. О.Володіна та ін.] ; за заг. ред. М.І. Панова. Харків : Право, 2019. 378 с. 9. Сопілко І.М. Теоретичні основи кваліфікації кримінальних правопорушень: навч. посібник Тернопіль : Осадца Ю.В., 2022. 188 с. Нормативні акти: 1. Кримінальний кодекс України: Закон від 05.04.2001 р. № 2341-III.

	URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2341-14. (Дата звернення 14.08.2023 р.); 2. Кримінальний процесуальний кодекс України: Закон від 13 квітня 2012 року № 4651-VI. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17. (Дата звернення 14.08.2023) - підзаконні акти: 1. Про затвердження Інструкції з організації діяльності дільничних офіцерів поліції та поліцейських офіцерів громад: Наказ МВС України від 28.07.2017 № 650. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1041-17. (Дата звернення 14.08.2023); 2. Про затвердження Інструкції з організації діяльності чергової служби органів (підрозділів) Національної поліції України: Наказ МВС України від 23.05.2017 № 440. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0750-17. (Дата звернення 14.08.2023); 3. Про організацію діяльності слідчих підрозділів Національної поліції України: Наказ МВС України від 06.07.2017 № 570. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0918-17. (Дата звернення 14.08.2023); 4. Про затвердження Інструкції з організації взаємодії органів досудового розслідування з іншими органами та підрозділами Національної поліції України в запобіганні кримінальним правопорушенням, їх виявленні та розслідуванні: Наказ МВС України від 07.07.2017 № 575. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0937-17. (Дата звернення 14.08.2023) - постанови, інші рішення, роз'яснення судів (Конституційного, Верховного): 5. Постанови Пленуму Верховного Суду в кримінальному судочинстві. 6-те вид., допов. і перероб. Упорядники: Вереша Р.В., Карпунцов В.В. Київ: Алерта, 2023. 336 с.
--	---

Список допоміжних джерел	1. Бобошко О. М. Кваліфікація корупційних правопорушень, вчинених у співучасті. <i>Держава та регіони. Серія : Право</i>. 2022. № 1. С. 59-66. 2. В'юник М. В. Кримінально-правове регулювання в Україні: реалії та перспективи (аналітичні матеріали) / М. В. В'юник, М. В. Карчевський, О. Д. Арланова ; упоряд. Ю. В. Баулін ; Коміс. з питань прав. реформи, Робоча група з розвитку кримін. права. Харків : Право, 2020. 212 с. 3. Камінський П. В. Кваліфікація примушування до шлюбу: теоретичні та практичні аспекти. <i>Держава та регіони. Серія : Право</i>. 2022. № 2. С. 58-64. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/drp_2022_2_11 4. Каторкін Р.А. Кримінальна відповідальність за ухилення від призову на строкову військову службу, військову службу за призовом осіб офіцерського складу : монографія. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2022. 268 с. 5. Колодін Д. О., Степаненко О. В. Кваліфікація кримінальних правопорушень при конкуренції кримінально - правових норм. <i>Право і суспільство</i>. 2022. № 2. С. 222-227. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pis_2022_2_35 6. Колодін Д. О. Кваліфікація кримінальних правопорушень при конкуренції кримінально - правових норм [Електронний ресурс]. <i>Право і суспільство</i>. 2022. № 2. С. 222-227. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pis_2022_2_35
--------------------------	---

	7. Кримінальна відповідальність за незаконний обіг зброї / кол. авт.; ред. С.А. Шалгунова. Дніпро : ДДУВС, 2020. 364 с. 8. Мислива О.О. Кримінально-правова характеристика та запобігання незаконній діяльності у сфері трансплантації : монографія. Дніпро: ДДУВС, 2019. 220 с. 9. Мовчан Р.О. «Воєнні» новели Кримінального кодексу України: правотворчі та правозастосовні проблеми: монографія. Київ: Норма права, 2022. 244 с. 10. Оксаніченко А.С. Поняття злісності за кримінальним правом України. Дніпро : Видавець Біла К.О., 2020. 184 с. 11. Омельчук О. М., Крушинський С. А. Кваліфікація контрабанди наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів та прекурсорів або фальсифікованих лікарських засобів, вчиненої у співучасті та за сукупністю з іншими злочинами. Університетські наукові записки. 2020. № 3-4. С. 286-296. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Unzap_2020_3-4_31 12. Орловський Р. С. Теоретичні та методологічні проблеми інституту співучасті у кримінальному праві України : монографія. Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків : Право, 2019. 624 с. 13. Оробець К. М. Кваліфікація кримінальних правопорушень: проблема визначення та методологічні аспекти дослідження. Правова держава. 2021. № 44. С. 125-131. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Prav_2021_44_17 14. Пономаренко Ю. А. Загальна теорія визначення караності кримінальних правопорушень : монографія / Ю. А. Пономаренко; М-во освіти і науки України, Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого; [наук. консультування і передм. Ю. В. Баулін]. Харків : Право, 2020. 720 с. 15. Попов К. Л. Кваліфікація кримінальних правопорушень учасників збройного конфлікту на Сході України. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2021. № 4. С. 247-255. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvdduvs_2021_4_40 16. Фріс П. Л. Кримінально-правова політика у сфері регулювання заходів безпеки : монографія. Харків : Право, 2020. 328 с. 17. Шаблистий В. В. Кримінальна відповідальність за ухилення від призову за мобілізацією : монографія. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2019. 136 с. 18. Шаблистий В.В. Тілесне ушкодження як злочин проти життя та здоров'я людини за кримінальним правом України : монографія Дніпро : Видавець Біла К.О., 2020. 164 с. 19. Щирська В. С. Кваліфікація вимагання за сукупністю кримінальних правопорушень. Право і суспільство. 2022. № 1. С. 189-194. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pis_2022_1_29
--	---

Інформаційні ресурси в Інтернеті	www.president.gov.ua – Президент України Законодавча влада www.rada.gov.ua – Верховна Рада України www.ombudsman.kiev.ua – Уповноважений Верховної Ради з прав людини Виконавча влада www.kmu.gov.ua – Кабінет Міністрів України www.minjust.gov.ua - Міністерство юстиції України Судова влада
----------------------------------	---

	www.scourt.gov.ua – Верховний Суд www.ccu.gov.ua - Конституційний Суд України Інші державні органи https://www.gp.gov.ua – Офіс Генерального прокурора Рекомендовані науково-аналітичні ресурси www.niss.gov.ua – Національний інститут стратегічних досліджень http://parlament.org.ua/ - Лабораторія законодавчих ініціатив http://www.nbuv.gov.ua/ - Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського
--	--

6. Контрольні заходи	
Методи діагностики знань (контролю)	Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю: усне опитування здобувачів вищої освіти, вирішення практичних завдань, тестові завдання, складання типових документів тощо. Проміжний контроль проводиться після вивчення відповідних тем або блоку тем з метою з'ясування ступеню засвоєності здобувачами вищої освіти відповідного об'єму опрацьованого та вивчення матеріалу та подальшої оцінки рівня отриманих знань. Форми проведення проміжного контролю: контрольна робота, колоквіум. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку та екзамену

Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання)			
Пункт оцінки	% підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах	Групове чи індивідуальне оцінювання	Посилання на РН
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	60		
• усне опитування	30	Групове та індивідуальне	1,3,4,5,6,10,13, 19,20, 23, 24,25
• індивідуальні завдання	15	Індивідуальне	1,3,4,5,6,10,13, 19,20, 23, 24,25
• вирішення практичних завдань	15	Індивідуальне	1,3,4,5,6,10,13, 19,20,23, 24,25
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	40		
• письмова компонента	20	Індивідуальне	1,3,4,5,6,10,13, 19,20, 23, 24,25
• усна компонента	20	Індивідуальне	1,3,4,5,6,10,13, 19,20, 23, 24,25
Разом за дисципліну	100		

Шкала та критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Значення оцінки ЕКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				Екзамен	Залік

90-100	A	відмінно	здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили	відмінно	Зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.		
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.	задовільно	
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	
0-34	F	Незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

7. Інші застереження щодо вивчення освітнього компонента

Вимоги викладача:	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, попереднє ознайомлення з рекомендованою літературою, нормативно-правовими джерелами та судовою практикою, засобами масової інформації є необхідною умовою. Використання мультимедійних технологій для представлення результатів аналізу матеріалів практики та рекомендованої літератури.
-------------------	--

Припущення	Великий обсяг інформаційних джерел, високий ступінь кодифікації
------------	---

основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу	законодавства у сфері протидії кримінальним правопорушенням, його значна інтенсивність та динамічність, адаптація національного законодавства до міжнародних і європейських стандартів у сфері протидії кримінальним правопорушенням.
---	--