

Силабус освітнього компоненту

Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Рівень вищої освіти – 1 бакалаврський
Освітньо-професійна програма – 081 Право
Рік навчання: 2024-2025, Семестр: 8
Кількість кредитів: денна ф/н - 3, заочна ф/н – 3
Обсяг годин: денна ф/н - 90, заочна ф/н – 90
Мова викладання: англійська, українська
Підсумковий контроль – залік
Форма проведення занять – практичні заняття

Назва освітнього компоненту	<u>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</u> <u>Foreign Language (for Professional Purposes)</u>
Викладач	Кучера Анна Миколаївна доцент кафедри загальноправових та гуманітарних дисциплін Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту Національного університету «Одеська юридична академія», кандидат філологічних наук, доцент кафедра загальноправових та гуманітарних дисциплін, кабінет 409, вул. Максимовича 13, м. Івано-Франківськ.
E-mail:	контактна електронна адреса: mixa099@ukr.net
Консультації викладача	щочетверга з 14 до 16 год

1. Коротка анотація до курсу: Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра напряму 081 «Право».

Для студентів знання іноземної мови стає не лише засобом отримання інформації з оригінальних джерел, але й засобом професійної комунікації, у ході якої здійснюється певний прагматичний ефект. Вивчення навчальної дисципліни сприяє поглибленню знань, розвитку вмінь та навичок теоретичного та практичного володіння лексичними та граматичними одиницями та впровадження їх в процес отримання фахового досвіду та самовдосконалення.

Дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» має практичне спрямування щодо набуття здобувачами англійської комунікативної компетентності при підготовці до навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

2. Формат курсу: Очний та/або змішаний.

3. Компетентності, які мають бути сформовані у результаті опанування навчальної дисципліни:

Загальні компетентності:

ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.

ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

- ЗК4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
 ЗК5 Здатність спілкуватися іноземною мовою.
 ЗК6 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
 ЗК7 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
 ЗК8 Здатність бути критичним і самокритичним.
 ЗК9 Здатність працювати в команді.
 ЗК10 Здатність діяти на основі етичних та національно-патріотичних міркувань (мотивів).
 ЗК13 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
 ЗК14. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

Спеціальні компетентності:

СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

4. Програмні результати навчання:

РН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.

РН12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.

РН17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин (ДФ)	Загальна кількість годин (ЗФ)
лекції		
практичні заняття	30	10
індивідуальна робота	10	10
самостійна робота	50	70
всього	90	90

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання – доступ до мережі Internet за умови змішаного формату курсу, система мультимедійних презентацій та засоби інтерактивного навчання, мультимедійне забезпечення в порталі ZOOM.

7. Зміст освітнього компонента:

Лекційні заняття			
	Опис змісту навчання (теми)	ДФ год.	ЗФ год.

Тема 1.			
---------	--	--	--

Семінарські, практичні заняття			
	Опис змісту навчання (теми)	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Судова система США. Опрацювання фахової лексики. Інфінітив. US Court System. Professional Vocabulary Studying. The Infinitive.	6	2
Тема 2.	Проблеми молоді в світі. Комплекси з інфінітивом. Повторення граматичного та лексичного матеріалу. Youth Problems in the World. The Infinitive Complexes. Grammar and Lexical Revision.	4	2
Тема 3.	Проблеми молоді в Україні. Діалогічне мовлення. Повторення граматичного та лексичного матеріалу. Youth Problems in Ukraine. Dialogues Making. Grammar and Lexical Revision.	2	2
Тема 4.	Визначні люди України. Дієприкметник. Дієприкметник теперішнього часу. Дієприкметник минулого часу. Famous People of Ukraine. The Participle. Participle I. Participle II.	4	2
Тема 5.	Визначні люди Великобританії та США. Комплекси з дієприкметником. Повторення граматичного матеріалу. Famous People of Great Britain and the USA. Participle Complexes. Grammar Revision.	2	
Тема 6	Традиції та свята України. Герундій. Traditions and Holidays of Ukraine. The Gerund.	4	
Тема 7	Традиції і свята Великобританії та США. Комплекси з герундієм. Повторення граматичного та лексичного матеріалу. Traditions and Holidays of Great Britain and the USA. Gerund Complexes. Grammar and Lexical Revision.	2	
Тема 8	Закріплення вивченого лексичного матеріалу. Вдосконалення мовленнєвої діяльності. Тестові завдання. Consolidation of the Material Learned. Language Speaking Improvement. Tests.	6	2

Самостійна робота			
	Опис змісту навчання (наприклад, теми або видинавчальної активності)	ДФ год.	ЗФ год.
	Судова система США. Опрацювання фахової лексики. Інфінітив. US Court System. Professional Vocabulary Studying. The Infinitive.	6	8
	Проблеми молоді в світі. Комплекси з інфінітивом. Повторення граматичного та лексичного матеріалу. Youth Problems in the World. The Infinitive Complexes. Grammar and Lexical Revision.	6	10
	Проблеми молоді в Україні. Діалогічне мовлення. Повторення граматичного та лексичного матеріалу.	6	8

Youth Problems in Ukraine. Dialogues Making. Grammar and Lexical Revision.		
Визначні люди України. Дієприкметник. Дієприкметник теперішнього часу. Дієприкметник минулого часу. Famous People of Ukraine. The Participle. Participle I. Participle II.	6	10
Визначні люди Великобританії та США. Комплекси з дієприкметником. Повторення граматичного матеріалу. Famous People of Great Britain and the USA. Participle Complexes. Grammar Revision.	6	8
Традиції та свята України. Герундій. Traditions and Holidays of Ukraine. The Gerund.	6	10
Традиції і свята Великобританії та США. Комплекси з герундієм. Повторення граматичного та лексичного матеріалу. Traditions and Holidays of Great Britain and the USA. Gerund Complexes. Grammar and Lexical Revision.	6	8
Закріплення вивченого лексичного матеріалу. Вдосконалення мовленнєвої діяльності. Тестові завдання. Consolidation of the Material Learned. Language Speaking Improvement. Tests.	8	8

Індивідуальні завдання		
Опис змісту індивідуального завдання	ДФ год.	ЗФ год.
Підготовка реферату (доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на практичних заняттях. Доповідь є інформаційним повідомленням англійською мовою.	10	10

8. Система оцінювання

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

9.Шкала оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Значення оцінки ЕКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили	відмінно	Зараховано

82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вмє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	задовільно	
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	Не зараховано
0-34	F	Незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

10. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (половина балів з максимально можливих). Перескладання модулів відбувається із дозволу директора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: визначається Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положенням «Про академічну доброчесність в Івано-Франківському навчально-науковому юридичному інституті Національного університету «Одеська юридична академія»

Дотримання академічної доброчесності передбачає:

самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання.

Вимоги до семінарських занять	Регулярне відвідування практичних занять, попереднє ознайомлення з рекомендованою літературою, словниками є необхідною умовою. Також здобувачі повинні мати базові знання англійської мови, загальну зацікавленість у вдосконаленні мовних компетентностей, показати готовність опрацьовувати матеріал курсу. Допускається використання мультимедійних технологій для представлення результатів вирішення практичних завдань.
Вимоги до індивідуальної роботи	Реферат повинен містити результати поглибленого дослідження окремих питань курсу та бути підкріпленим науково-методичною базою, англійськими виданнями і прикладами з практики. Доповідь є інформаційним повідомленням англійською мовою.
Вимоги до самостійної роботи	Ознайомлення з рекомендованою літературою, словниками є необхідною умовою. Здобувачі повинні мати базові знання англійської мови, загальну зацікавленість у вдосконаленні мовних компетентностей, показати готовність опрацьовувати матеріал курсу. Допускається використання мультимедійних технологій для представлення результатів вирішення практичних завдань.
Умови підсумкового контролю	Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю, заліку.

11. Рекомендована література

11.1. Основна:

Нормативні акти:

Підручники, посібники, наукові праці:

1. Варешкіна Н. В., Ковбасюк С. В., Кутузова О. В. Практикум для студентів-юристів: Підготовка до єдиного вступного іспиту з англійської мови за технологією ЗНО: навчальний посібник: Ч. 2 / за заг. ред. Ю. В. Юлінецької. Одеса. Юридична література, 2020. 100 с
2. Кисляк Л. Н., Коваль І. В., Коритко Л. Я., Кучера А. М. Основи соціальних комунікацій: навчальний посібник для студентів спеціальності 081 «Право» (магістр) та 262 «Правоохоронна діяльність» (магістр). Івано-Франківськ: ІФЮІ НУ «ОЮА», 2022. 168 с. (9.76 а.а) – ISBN 978-617-8128-03-6
3. Кучера А. М., Коритко Л. Я. Англійська мова: навчально-методичний посібник для студентів-бакалаврів для підготовки до здачі державного іспиту. Івано-Франківськ: ІФЮІ НУ «ОЮА», 2021. 36 с.
4. Кучера А. М., Коритко Л. Я. Англійська мова: навчально-методичний посібник зі словником юридичних термінів для студентів спеціальності 081 «Право». Івано-Франківськ: ІФЮІ НУ «ОЮА», 2022. 42 с.
5. Кучера А. М. Короткий англо-український словник найбільш вживаних юридичних термінів для студентів спеціальності 081 «Право». Івано-Франківськ: ІФЮІ НУ «ОЮА», 2022. 18 с.
6. Кучера А. М., Коритко Л. Я. Іноземна мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник для студентів спеціальності 051 «Економіка» та 081 «Право». Івано-Франківськ: ІФННЮІ НУ «ОЮА», ПП Голіней С. М. 2024. 100 с.

7. Кучера А. М. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська): навчально-методичний посібник для студентів спеціальностей 073 «Менеджмент» та 075 «Маркетинг». Івано-Франківськ: Територія друку. 2024. 68 с.
8. Кучера А. М., Ткач О. В. Іноземна мова (за професійним спрямуванням): навчально-методичний посібник для студентів економічних та юридичних спеціальностей. Івано-Франківськ: ІФННЮІ НУ «ОЮА», Територія друку. 2025. 56 с.
9. Кучера А. М., Ткач О. В. Іноземна мова (англійська): посібник для самостійної роботи з підготовки до вступу в магістратуру. Івано-Франківськ: ІФННЮІ НУ «ОЮА», Територія друку. 2025. 114 с.
10. Кучера А. М., Ткач О. В. Professional Legal Communication (in English) (Професійна юридична комунікація (анг. мовою)): навчально-методичний посібник з конспектом лекцій для студентів-магістрів. Івано-Франківськ: ІФННЮІ НУ «ОЮА», Територія друку. 2025. 50 с.
11. Практичний курс англійської мови для працівників правоохоронних органів: посібник-практикум. 3-є вид. / Н. О. Побережна, Т. В. Пакулова, К. М. Тимофіїва, О. В. Ковалевська; ред. Н. О. Побережна. Дніпро, 2021. 360 с.
12. Ткач О. В., Кучера А. М., Бойчук А. П. Fundamentals of Professional Business Communication. Навчальний посібник. Івано-Франківськ: Територія друку. 2025. 148 с.

11.2. Допоміжна:

Наукові статті, тези доповідей та ін.

1. Бондаренко В. А., Федішин О. М. Значення та особливості правової комунікації: зарубіжний досвід. Аналітично-порівняльне правознавство. 2023. №1. С. 15–19
2. Бондаренко В. А., Запотічна Р. А., Кащук М. Г. Навчально-методичні підходи до викладання іноземної мови за професійним спрямуванням у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання (на базі кафедри іноземних мов та культури фахового мовлення Львівського державного університету внутрішніх справ). Південноукраїнський правничий часопис. 2020. №1. С. 175–179.
3. Варешкіна Н. В. До питання навчання іноземних мов та міжкультурної комунікації. Актуальні питання лінгвістики та методики викладання іноземних мов: зб. матеріалів VIII міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої пам'яті доктора педагогічних наук, професора В.Л. Скалкіна (12 квітня 2022 року). Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2022. С.210–213
4. Вербицька Х. І. Професійно орієнтований підхід у розвитку професійної креативності здобувачів вищої освіти у процесі навчання англійської мови. // Нова педагогічна думка: зб. наук. праць. Рівне: ОПППО, 2020. С. 14-22.
5. Вербицька Х.І., Кузьо Л.І. Формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх правоохоронців за допомогою методу тематичних онлайн-дебатів. Інноваційна педагогіка. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Випуск 42. 2021. С. 130-135.
6. Дихта Н.М., Явдошук А.А. Проблематика навчання іноземній мові у немовних вищих навчальних закладах. Наука і техніка сьогодні, Серія “Педагогіка”. 2023. Випуск № 9 (23). Київ. С. 252-260.
7. Дмитренко Т. М., Кучера А. М., Стрельник О. О. Соціокультурні детермінанти формування особистості філолога: лінгвістичний аспект. Наукові записки [збірник наукових статей]/ М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; упорядник Л. Л. Макаренко. Київ: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. Вип. 151. С. 46-54. (Серія Педагогічні науки). <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/37835>
8. Кучера А. М. Особливості висвітлення екологічних проблем в англомовній пресі (на прикладі The New York Times, The Washington Post. Соціально-гуманітарний дискурс: актуальні питання та практичні аспекти : монографія / за ред. Бойчук А. П.,

- Ткачівського В. В. Івано-Франківськ : НАІР, 2024. 304 с. С. 133-151. ISBN 978-617-8011-81-9
9. Кучера А. М., Коритко Л. Я. Недоліки та переваги використання інтерактивного освітнього середовища при підготовці студентів-філологів. Ефективні методи PR, GR TA IR у сфері вищої освіти : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 5 лютого – 17 березня 2024 року. Полтавський державний аграрний університет, Центр українсько-європейського наукового співробітництва – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. 76 с. ISBN 978-966-397-376-0. С. 38-40.
 10. Кучера А. М., Ткач О. В., Коритко Л. Я. Висвітлення в The Guardian цінової політики на житло у Великій Британії. Вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». 2025. № 71.
 11. Сковронська І. Ю. Особливості смислової синонімії термінів в англо-українському юридичному дискурсі. Науково-аналітичний журнал «Соціально-правові студії». Випуск 2 (8)‘ 2020.
 12. Сковронська І. Ю. Навчання правників англійської мови в контексті формування соціокультурної компетентності. Юридичний бюлетень. ОДУВС. №18. 2021. С.218-226.
 13. Сковронська І. Іноземна мова для спеціальних цілей як складник міжкультурного навчання правників. Південноукраїнський правничий часопис. №3, 2022. С.189-194.
 14. Сковронська І., Юськів Б. Мовленнєва та поведінкова автентичність майбутніх правоохоронців на заняттях з англійської мови. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». №59, 2023. С.53-57.
 15. Олексюк М. Сучасна англо-американська філософія кримінального права: концепції та принципи / Актуальні проблеми держави і права : зб. наук.пр. / Нац. ун-т «Одес. юрид. акад.»; редкол. : Г.І. Чанишева (голов. ред.) [та ін.]. Випуск 85. Одеса: Гельветика, 2020. С. 158 – 165.
 16. Яремчук В.Д., Яремчук С.В. Українська та американська моделі академічної свободи: порівняльний аналіз. Державотворення та правотворення в контексті євроінтеграції : матеріали доповідей, виступів і повідомлень учасників VI-го Всеукраїнського круглого столу (м. Львів, 10 грудня 2020 р.). Львів: Видавництво «БОНА», 2020. С. 178–183.

11.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті:

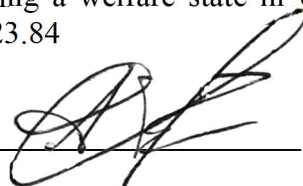
www.president.gov.ua – Президент України
www.rada.gov.ua – Верховна Рада України
www.ombudsman.kiev.ua – Уповноважений Верховної Ради з прав людини
www.kmu.gov.ua – Кабінет Міністрів України
www.minjust.gov.ua - Міністерство юстиції України
www.scourt.gov.ua – Верховний Суд
www.ccu.gov.ua - Конституційний Суд України
<https://www.gp.gov.ua> – Офіс Генерального прокурора
www.niss.gov.ua – Національний інститут стратегічних досліджень
<http://parlament.org.ua/> - Лабораторія законодавчих ініціатив
<http://www.nbuv.gov.ua/> - Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського
getlighthouse.com – сайт для менеджерів про роботу в команді і спілкування з колегами
themuse.com - статті для розвитку як management, так і reading skills.
<http://www.nplu.org/> - Національна парламентська бібліотека України
<http://www.ukrbook.net/> - Книжкова палата України імені Івана Федорова
<https://zno.osvita.ua/master/english/> - Тести ЗНО онлайн з предмета «Англійська мова»
Internet sources:
1. ESL Meeting Someone New Vocabulary
ESL Meeting Someone New Reading Comprehension
ESL Meeting Someone New Conversation

- <http://www.excellentesl4u.com/esl-meeting-someone-new-vocabulary.html>
2. Conversation question getting to know each other
Conversation question for the ESL/EFL Classroom. A project of the Internet TESL Journal
<http://iteslj.org/questions/getting.html>
3. Get 120 Free English Lessons, beginners to advanced
English Courses and Programs
Speak English fluently with the English Fluency Club
<http://www.english-at-home.com/business/writing-a-holiday-postcard/>
4. British Council. Learn English courses teens
<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing-skills-practice/postcard-new-york>
5. My Englishpages.com
Grammar Vocabulary Reading Writing Speaking Listening
http://www.myenglishpages.com/site_php_files/communication-lesson-likes-dislikes.php
6. Learning English.
“Teachers open the door. You enter by yourself”
<http://www.rubenvaleiro.com/english/content/fce-informal-letter-or-email>
7. News in Levels. World News for students of English
<http://www.newsinlevels.com/#>
8. Навчальні модулі, підручники, питання
New Headway Pre-Intermediate: Unit 5 – Phrasal Verbs- English x English
<https://quizlet.com/96418948/new-headway-pre-intermediate-unit-5-phrasal-verbs-english-x-english-flash-cards/>
9. ESOL Courses. Free English lessons online
Pre-intermediate. Intermediate. Advanced
<http://www.esolcourses.com/content/exercises/grammar/adjectives/places/words-for-describing-places.html>
10. Fluent U. English language and culture blog
<http://www.fluentu.com/english/blog/describing-people-in-english/>

11.4. Міжнародні видання:

17. Коритко Л. Я. Аналіз окремих положень концепції розвитку юридичної освіти в Україні. Scientific and pedagogic internship «Ways of improving the training of qualified lawyers in Ukraine and the EU» : Internship proceeding.s, February 8 – March 19, 2021. Frankfurt an der Oder : «Baltija Publishing». // European University Viadrina Frankfurt (Oder), 2021. Pp. 57-59.
18. Сковронська І. Ю. Значення культурологічного аспекту у викладанні англійської мови як іноземної і ділової. Materials of the XVI international scientific and practical conference Proceeding of academic science-2020. 2020: Sheffield. Science and educational LTD. P. 8-12.
19. Lutskyi, R. P., Zvarych, R. V., Skoromovskiy, V. B., Korytko, L. Y., & Oliynyk, O. B. (2021). Theoretical foundations of constitutional consolidation of the principles of social state and law. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, 28(4), 113-121. DOI: 10.37635/jnalsu.28(4).2021.113-121. Вісник НАПрНУ Том 28_4_2021_113-121pdf <http://visnyk.kh.ua/uk/journals/visnik-naprn-4-2021-r>
20. Lutskyi, R., Zvarych, R., Skomorovskyi, V., Korytko, L., & Oliynyk, O. (2023). Constitutional and legal principles of building a welfare state in Ukraine. Social & Legal Studios, 6(3), 84-93. doi: 10.32518/sals3.2023.84

Доцент кафедри загальноправових
та гуманітарних дисциплін _____



Анна КУЧЕРА