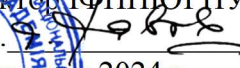


ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЮРИДИЧНИЙ ІНСТИТУТ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»
КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОПРАВОВИХ ТА ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН



Директор ІФННЮІ НУ «ОЮА»
проф.  Роман САВЧУК
«2» вересня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)
ВК 18

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
ступінь вищої освіти	бакалавр
галузь знань	08 Право
спеціальність	081 Право
освітня програма	Право

Розробник програми: к.філол.н., доц. Кучера Анна Миколаївна
Затверджено на засіданні кафедри загальноправових та гуманітарних дисциплін (протокол № 1 від 30.08.2024 р.)

В.о.завідувача кафедри загальноправових
та гуманітарних дисциплін



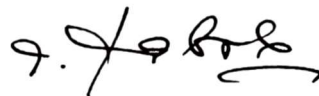
Лілія КОРИТКО

Начальник навчального відділу



Ірина ЯЦКІВ

Гарант освітньої програми



Роман САВЧУК

Навчально-методична рада (протокол № 1 від 02.09 2024 р.)
Голова навчально-методичної
ради



Олег БЕЗНОСЮК

Заступник директора

Олег БЕЗНОСЮК

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Опис освітнього компонента

Назва освітнього компонента	<u>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</u> <u>Foreign Language (for Professional Purposes)</u>
------------------------------------	---

Освітня програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право»
-------------------------	--

Рівень вищої освіти	Форма навчання	Тип	Курс	Семестр	Обсяг, кредитів/год
Перший (бакалаврський) рівень	Денна, заочна форма навчання	В	4	8	денна ф/н – 3/90, заочна ф/н – 3/90

Короткий опис предметної сфери	Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра напрямку 081 «Право». Для студентів знання іноземної мови стає не лише засобом отримання інформації з оригінальних джерел, але й засобом професійної комунікації, у ході якої здійснюється певний прагматичний ефект. Вивчення навчальної дисципліни сприяє поглибленню знань, розвитку вмінь та навичок теоретичного та практичного володіння лексичними та граматичними одиницями та впровадження їх в процес отримання фахового досвіду та самовдосконалення. Дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» має практичне спрямування щодо набуття здобувачами англійської комунікативної компетентності при підготовці до навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
---------------------------------------	--

Викладач освітнього компонента	Кучера Анна Миколаївна доцент кафедри загальноправових та гуманітарних дисциплін Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту Національного університету «Одеська юридична академія», кандидат філологічних наук, доцент
---------------------------------------	---

Мова викладання	Англійська, українська
------------------------	------------------------

Передумови	Вивчається після засвоєння циклу забезпечення загальних компетентностей та набуття універсальних фахових знань та навичок правника після вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням на 1-2 курсах. Для успішного опанування матеріалом курсу здобувачі вищої освіти повинні мати базові знання англійської мови
-------------------	--

Постреквізити	Після закінчення курсу навчання студент повинен:
----------------------	--

	1) володіти навичками усної комунікації і застосовувати їх для спілкування на теми навчального, загальнонаукового та професійного спілкування; 2) активно володіти базовою граматиною та основними граматичними явищами, характерними для загальнонаукової та професійної мови; 3) читати і розуміти зі словником літературу за тематикою досліджуваної спеціальності, що вивчається; 4) володіти основами публічної промови – робити підготовлені повідомлення, доповіді; 5) володіти основними навичками письмової комунікації, необхідними для ведення листування з професійною чи науковою метою; 6) володіти основними прийомами анування, реферування, адекватного перекладу літератури за фахом.
--	--

2. Структура освітнього компонента

Види навантаження	год. (денна ф/н)	год. (заочна ф/н)
Кількість кредитів/год	3/90	3/90
Усього годин аудиторної роботи, у т.ч.:	30	10
• лекційні заняття, год.		
• практичні заняття, год.	30	10
• семінарські заняття, год.		
Усього годин самостійної роботи, у т.ч.:	60	80
• індивідуальне науково-дослідне завдання, год.	10	10
• підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год.	50	70
Залік	+	+
Екзамен	-	-

3. Мета і завдання освітнього компонента

Мета навчальної дисципліни	Мета викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є формування у майбутніх фахівців високого рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування; лексичної бази із спеціальності з подальшим її застосуванням у мовленнєвій практиці; досягнення студентами рівня практичного володіння іноземною мовою, який забезпечить навчально-пізнавальну діяльність студентів, а також надати змогу кожній особистості адекватно функціонувати у міжнародному професійному середовищі. Завдання навчальної дисципліни є оволодіння наступними видами мовної діяльності: аудіювання, говоріння, читання і письма. Мовленнєва діяльність передбачає оволодіння двома її формами: діалогічною і монологічною.-
----------------------------	--

Результати освітнього компонента			
Внаслідок вивчення ОК студент буде здатним продемонструвати такі результати навчання:	Посилання на символ ПРН	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, в т.ч. англомовних	ПРН3	практичні заняття, самостійне навчання	усна презентація, письмове узагальнення усні відповіді

Вільно спілкуватися державною та іноземною (англійською) мовами як усно, так і письмово, правильно вживати правничу термінологію та здійснювати переклад	ПРН10	практичні заняття, самостійне навчання	усна презентація, письмове узагальнення усні відповіді
Доносити до респондента англійською мовою матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.	РН12.	практичні заняття, самостійне навчання	усна презентація, письмове узагальнення усні відповіді
Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди комунікуючи іноземною мовою	РН17	практичні заняття, самостійне навчання	усна презентація, письмове узагальнення усні відповіді
Зв'язок з програмними результатами навчання			
Шифр програмно го РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі програмні результати навчання:		
ПРН3	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.		
ПРН10	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.		
РН12	Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.		
РН17	Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.		
Формування та розвиток компетентностей			
Посилання на шифр комп-сті	Вивчення ОК передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей:		
ІК	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.		
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.		
ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.		
ЗК3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.		
ЗК4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.		
ЗК5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.		
ЗК6	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.		
ЗК7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.		
ЗК8	Здатність бути критичним і самокритичним.		
ЗК9	Здатність працювати в команді.		
ЗК10	Здатність діяти на основі етичних та національно-патріотичних міркувань (мотивів).		
ЗК13	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.		

ЗК14.	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності
СКЗ	Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.
СК10.	Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

Технологія навчання	Змішане навчання із використанням дистанційних методів навчання для забезпечення самооцінювання здобувачів вищої освіти
---------------------	---

4. Програма та тематичний план освітнього компонента				
Програма освітнього компонента	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Foreign Language (for Professional Purposes)			
Лекційні заняття				
№ з/п	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на ПРН	год. (денна ф/н)	год. (заочна ф/н)

Практичні заняття				
№ з/п	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на ПРН	год. (денна ф/н)	год. (заочна ф/н)
Тема 1.	Судова система США. Опрацювання фахової лексики. Інфінітив. US Court System. Professional Vocabulary Studying. The Infinitive.	ПРН 3, ПРН 10 ПРН 12, ПРН17	6	2
Тема 2.	Проблеми молоді в світі. Комплекси з інфінітивом. Повторення граматичного та лексичного матеріалу. Youth Problems in the World. The Infinitive Complexes. Grammar and Lexical Revision.	ПРН 3, ПРН 10 ПРН 12, ПРН17	4	2
Тема 3.	Проблеми молоді в Україні. Діалогічне мовлення. Повторення граматичного та лексичного матеріалу. Youth Problems in Ukraine. Dialogues Making. Grammar and Lexical Revision.	ПРН 3, ПРН 10 ПРН 12, ПРН17	2	2
Тема 4.	Визначні люди України. Дієприкметник. Дієприкметник теперішнього часу. Дієприкметник минулого часу. Famous People of Ukraine. The Participle. Participle I. Participle II.	ПРН 3, ПРН 10 ПРН 12, ПРН17	4	2
Тема 5.	Визначні люди Великобританії та США. Комплекси з дієприкметником.	ПРН 3, ПРН 10	2	

	Повторення граматичного матеріалу. Famous People of Great Britain and the USA. Participle Complexes. Grammar Revision.	ПРН 12, ПРН17		
Тема 6	Традиції та свята України. Герундій. Traditions and Holidays of Ukraine. The Gerund.	ПРН 3, ПРН 10 ПРН 12, ПРН17	4	
Тема 7	Традиції і свята Великобританії та США. Комплекси з герундієм. Повторення граматичного та лексичного матеріалу. Traditions and Holidays of Great Britain and the USA. Gerund Complexes. Grammar and Lexical Revision.	ПРН 3, ПРН 10 ПРН 12, ПРН17	2	
Тема 8	Закріплення вивченого лексичного матеріалу. Вдосконалення мовленнєвої діяльності. Тестові завдання. Consolidation of the Material Learned. Language Speaking Improvement. Tests.	ПРН 3, ПРН 10 ПРН 12, ПРН17	6	2

Самостійна робота				
№ з/п	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на ПРН	год. (денна ф/н)	год. (заочна ф/н)
1.	Судова система США. Опрацювання фахової лексики. Інфінітив. US Court System. Professional Vocabulary Studying. The Infinitive.	ПРН 3, ПРН 10 ПРН 12, ПРН17	6	8
2.	Проблеми молоді в світі. Комплекси з інфінітивом. Повторення граматичного та лексичного матеріалу. Youth Problems in the World. The Infinitive Complexes. Grammar and Lexical Revision.	ПРН 3, ПРН 10 ПРН 12, ПРН17	6	10
3.	Проблеми молоді в Україні. Діалогічне мовлення. Повторення граматичного та лексичного матеріалу. Youth Problems in Ukraine. Dialogues Making. Grammar and Lexical Revision.	ПРН 3, ПРН 10 ПРН 12, ПРН17	6	8
4	Визначні люди України. Дієприкметник. Дієприкметник теперішнього часу. Дієприкметник минулого часу.	ПРН 3, ПРН 10 ПРН 12, ПРН17	6	10

	Famous People of Ukraine. The Participle. Participle I. Participle II.			
5	Визначні люди Великобританії та США. Комплекси з дієприкметником. Повторення граматичного матеріалу. Famous People of Great Britain and the USA. Participle Complexes. Grammar Revision.	ПРН 3, ПРН 10 ПРН 12, ПРН17	6	8
6	Традиції та свята України. Герундій. Traditions and Holidays of Ukraine. The Gerund.	ПРН 3, ПРН 10 ПРН 12, ПРН17	6	10
7	Традиції і свята Великобританії та США. Комплекси з герундієм. Повторення граматичного та лексичного матеріалу. Traditions and Holidays of Great Britain and the USA. Gerund Complexes. Grammar and Lexical Revision.	ПРН 3, ПРН 10 ПРН 12, ПРН17	6	8
8	Закріплення вивченого лексичного матеріалу. Вдосконалення мовленнєвої діяльності. Тестові завдання. Consolidation of the Material Learned. Language Speaking Improvement. Tests.	ПРН 3, ПРН 10 ПРН 12, ПРН17	8	8

Індивідуальні завдання				
№ з/п	Опис змісту індивідуального завдання	Посилання на ПРН	год. (денна ф/н)	год. (заочна ф/н)
1.	Підготовка реферату (доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на практичних заняттях. Доповідь є інформаційним повідомленням англійською мовою.	ПРН 3, ПРН 10, ПРН 12,	10	10

5. Ресурси для навчання	
Список основних джерел	Підручники, посібники, монографії - Варешкіна Н. В., Ковбасюк С. В., Кутузова О. В. Практикум для студентів-юристів: Підготовка до єдиного вступного іспиту з англійської мови за технологією ЗНО: навчальний посібник: Ч. 2 / за заг. ред. Ю.В. Юлінецької. Одеса. Юридична література, 2020. 100 с - Кисляк Л. Н., Коваль І. В., Коритко Л. Я., Кучера А. М. Основи соціальних комунікацій: навчальний посібник для студентів спеціальності 081 «Право» (магістр) та 262 «Правоохоронна діяльність» (магістр). Івано-Франківськ: ІФЮІ НУ «ОЮА», 2022. 168 с. (9.76 а.а) – ISBN 978-617-8128-03-6 - Кучера А. М., Коритко Л. Я. Англійська мова: навчально-методичний посібник для студентів-бакалаврів для підготовки до здачі державного іспиту. Івано-Франківськ: ІФЮІ НУ «ОЮА», 2021. 36 с.

	4. Кучера А. М., Коритко Л. Я. Англійська мова: навчально-методичний посібник зі словником юридичних термінів для студентів спеціальності 081 «Право». Івано-Франківськ: ІФЮІ НУ «ОЮА», 2022. 42 с. 5. Кучера А. М. Короткий англо-український словник найбільш вживаних юридичних термінів для студентів спеціальності 081 «Право». Івано-Франківськ: ІФЮІ НУ «ОЮА», 2022. 18 с. 6. Кучера А. М., Коритко Л. Я. Іноземна мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник для студентів спеціальності 051 «Економіка» та 081 «Право». Івано-Франківськ: ІФННЮІ НУ «ОЮА», ПП Голіней С. М. 2024. 100 с. 7. Кучера А. М. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська): навчально-методичний посібник для студентів спеціальностей 073 «Менеджмент» та 075 «Маркетинг». Івано-Франківськ: Територія друку. 2024. 68 с. 8. Кучера А. М., Ткач О. В. Іноземна мова (за професійним спрямуванням): навчально-методичний посібник для студентів економічних та юридичних спеціальностей. Івано-Франківськ: ІФННЮІ НУ «ОЮА», Територія друку. 2025. 56 с. 9. Кучера А. М., Ткач О. В. Іноземна мова (англійська): посібник для самостійної роботи з підготовки до вступу в магістратуру. Івано-Франківськ: ІФННЮІ НУ «ОЮА», Територія друку. 2025. 114 с. 10. Кучера А. М., Ткач О. В. Professional Legal Communication (in English) (Професійна юридична комунікація (анг. мовою)): навчально-методичний посібник з конспектом лекцій для студентів-магістрів. Івано-Франківськ: ІФННЮІ НУ «ОЮА», Територія друку. 2025. 50 с. 11. Практичний курс англійської мови для працівників правоохоронних органів: посібник-практикум. 3-є вид. / Н. О. Побережна, Т. В. Пакулова, К. М. Тимофіїва, О. В. Ковалевська; ред. Н. О. Побережна. Дніпро, 2021. 360 с. 12. Сковронська І. Ю. Tests Rainbow. Збірник навчальних матеріалів та тестів з англійської мови (для підготовки до вступу в магістратуру). Львів: ЛьвДУВС, 2020. 244 с. 13. Ткач О. В., Кучера А. М., Бойчук А. П. Fundamentals of Professional Business Communication. Навчальний посібник. Івано-Франківськ: Територія друку. 2025. 148 с.
--	---

Список допоміжних джерел	Допоміжна Наукові статті, тези доповідей та ін. 1. Бондаренко В. А., Федішин О. М. Значення та особливості правової комунікації: зарубіжний досвід. Аналітично-порівняльне правознавство. 2023. №1. С. 15–19 2. Бондаренко В. А., Запотічна Р. А., Кащук М. Г. Навчально-методичні підходи до викладання іноземної мови за професійним спрямуванням у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання (на базі кафедри іноземних мов та культури фахового мовлення Львівського державного університету внутрішніх справ). Південноукраїнський правничий часопис. 2020. №1. С. 175–179. 3. Варешкіна Н. В. До питання навчання іноземних мов та міжкультурної комунікації. Актуальні питання лінгвістики та методики викладання іноземних мов: зб. матеріалів VIII міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої пам'яті доктора педагогічних наук, професора В.Л. Скалкіна (12 квітня 2022 року). Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2022. С.210–213
--------------------------	---

4. Вербицька Х. І. Професійно орієнтований підхід у розвитку професійної креативності здобувачів вищої освіти у процесі навчання англійської мови. // Нова педагогічна думка: зб. наук. праць. Рівне: ОПППО, 2020. С. 14-22.
5. Вербицька Х. І., Кузьо Л. І. Формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх правоохоронців за допомогою методу тематичних онлайн-дебатів. Інноваційна педагогіка. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Випуск 42. 2021. С. 130-135.
6. Дихта Н. М., Явдошук А. А. Проблематика навчання іноземній мові у немовних вищих навчальних закладах. Наука і техніка сьогодні, Серія "Педагогіка". 2023. Випуск № 9 (23). Київ. С. 252-260.
7. Дмитренко Т. М., Кучера А. М., Стрельник О. О. Соціокультурні детермінанти формування особистості філолога: лінгвістичний аспект. Наукові записки [збірник наукових статей] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; упорядник Л. Л. Макаренко. Київ: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. Вип. 151. С. 46-54. (Серія Педагогічні науки). <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/37835>
8. Коритко Л. Я. Аналіз окремих положень концепції розвитку юридичної освіти в Україні. Scientific and pedagogic internship «Ways of improving the training of qualified lawyers in Ukraine and the EU» : Internship proceedings, February 8 – March 19, 2021. Frankfurt an der Oder : «Baltija Publishing». // European University Viadrina Frankfurt (Oder), 2021. Pp. 57-59 (0,2 д.а.)
9. Кучера А. М. Особливості висвітлення екологічних проблем в англomовній пресі (на прикладі The New York Times, The Washington Post. Соціально-гуманітарний дискурс: актуальні питання та практичні аспекти : монографія / за ред. Бойчук А. П., Ткачівського В. В. Івано-Франківськ : НАІР, 2024. 304 с. С. 133-151. ISBN 978-617-8011-81-9
10. Кучера А. М., Коритко Л. Я. Недоліки та переваги використання інтерактивного освітнього середовища при підготовці студентів-філологів. Ефективні методи PR, GR ТА IR у сфері вищої освіти : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 5 лютого – 17 березня 2024 року. Полтавський державний аграрний університет, Центр українсько-європейського наукового співробітництва – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. 76 с. ISBN 978-966-397-376-0. С. 38-40.
11. Кучера А. М., Ткач О. В., Коритко Л. Я. Висвітлення в The Guardian цінової політики на житло у Великій Британії. Вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». 2025. № 71.
12. Сковронська І. Ю. Новітні методи та прийоми викладання іноземних мов у вищій школі України. Materials of the XV International scientific and practical Conference Trends of modern science . 2019. Pedagogical sciences: Sheffield. Science and education LTD. P. 21-25.
13. Сковронська І. Ю. Особливості смислової синонімії термінів в англо-українському юридичному дискурсі. Науково-аналітичний журнал «Соціально-правові студії». Випуск 2 (8)‘ 2020.
14. Сковронська І. Ю. Навчання правників англійської мови в контексті формування соціокультурної компетентності. Юридичний бюлетень. ОДУВС. №18. 2021. С.218-226.
15. Сковронська І. Ю. Значення культурологічного аспекту у викладанні англійської мови як іноземної і ділової. Materials of the XVI international scientific and practical conference Proceeding of academic science-2020. 2020: Sheffield. Science and educational LTD. P. 8-12.

	16. Сковронська І. Іноземна мова для спеціальних цілей як складник міжкультурного навчання правників. Південноукраїнський правничий часопис. №3, 2022. С.189-194. 17. Сковронська І., Юськів Б. Мовленнєва та поведінкова автентичність майбутніх правоохоронців на заняттях з англійської мови. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». №59, 2023. С.53-57. 18. Олексюк М. Сучасна англо-американська філософія кримінального права: концепції та принципи / Актуальні проблеми держави і права : зб. наук.пр. / Нац. ун-т «Одес. юрид. акад.»; редкол. : Г.І. Чанишева (голов. ред.) [та ін.]. Випуск 85. Одеса: Гельветика, 2020. С. 158 – 165. 19. Яремчук В.Д., Яремчук С.В. Українська та американська моделі академічної свободи: порівняльний аналіз. Державотворення та правотворення в контексті євроінтеграції : матеріали доповідей, виступів і повідомлень учасників VI-го Всеукраїнського круглого столу (м. Львів, 10 грудня 2020 р.). Львів: Видавництво «БОНА», 2020. С. 178–183. 20. Lutskyi, R.P., Zvarych, R.V., Skoromovskiy, V.B., Korytko, L.Y., & Oliynyk, O.B. (2021). Theoretical foundations of constitutional consolidation of the principles of social state and law. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, 28(4), 113-121. DOI: 10.37635/jnalsu.28(4).2021.113-121. Вісник НАПpНУ Том 28_4_2021_113-121pdf http://visnyk.kh.ua/uk/journals/visnik-naprnru-4-2021-r 21. Lutskyi, R., Zvarych, R., Skomorovskyi, V., Korytko, L., & Oliynyk, O. (2023). Constitutional and legal principles of building a welfare state in Ukraine. Social & Legal Studios, 6(3), 84-93. doi: 10.32518/sals3.2023.84
--	--

Інформаційні ресурси в Інтернеті	www.president.gov.ua – Президент України www.rada.gov.ua – Верховна Рада України www.ombudsman.kiev.ua – Уповноважений Верховної Ради з прав людини www.kmu.gov.ua – Кабінет Міністрів України www.minjust.gov.ua - Міністерство юстиції України www.scourt.gov.ua – Верховний Суд www.ccu.gov.ua - Конституційний Суд України https://www.gp.gov.ua – Офіс Генерального прокурора www.niss.gov.ua – Національний інститут стратегічних досліджень http://parlament.org.ua/ - Лабораторія законодавчих ініціатив http://www.nbu.gov.ua/ - Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського getlighthouse.com – сайт для менеджерів про роботу в команді і спілкування з колегами themuse.com - статті для розвитку як management, так і reading skills. http://www.nplu.org/ - Національна парламентська бібліотека України // http://www.ukrbook.net/ - Книжкова палата України імені Івана Федорова https://zno.osvita.ua/master/english/ - Тести ЗНО онлайн з предмета «Англійська мова» Internet sources: 1. ESL Meeting Someone New Vocabulary ESL Meeting Someone New Reading Comprehension ESL Meeting Someone New Conversation http://www.excellentesl4u.com/esl-meeting-someone-new-vocabulary.html 2. Conversation question getting to know each other Conversation question for the ESL/EFL Classroom. A project of the Internet TESL Journal
----------------------------------	--

	http://iteslj.org/questions/getting.html 3. Get 120 Free English Lessons, beginners to advanced English Courses and Programs Speak English fluently with the English Fluency Club http://www.english-at-home.com/business/writing-a-holiday-postcard/ 4. British Council. Learn English courses teens http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing-skills-practice/postcard-new-york 5. My Englishpages.com Grammar Vocabulary Reading Writing Speaking Listening http://www.myenglishpages.com/site_php_files/communication-lesson-likes-dislikes.php 6. Learning English. “Teachers open the door. You enter by yourself” http://www.rubenvalero.com/english/content/fce-informal-letter-or-email 7. News in Levels. World News for students of English http://www.newsinlevels.com/# 8. Навчальні модулі, підручники, питання New Headway Pre-Intermediate: Unit 5 – Phrasal Verbs- English x English https://quizlet.com/96418948/new-headway-pre-intermediate-unit-5-phrasal-verbs-english-x-english-flash-cards/ 9. ESOL Courses. Free English lessons online Pre-intermediate. Intermediate. Advanced http://www.esolcourses.com/content/exercises/grammar/adjectives/places/words-for-describing-places.html 10. Fluent U. English language and culture blog http://www.fluentu.com/english/blog/describing-people-in-english/
--	--

6. Контрольні заходи	
Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань

Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання)			
Пункт оцінки	% підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах	Групове чи індивідуальне оцінювання	Посилання на РН
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	60		
• усне опитування	30	Групове та індивідуальне	3,10, 12, 17
• індивідуальні завдання	15	Індивідуальне	3,10, 12
• вирішення практичних завдань	15	Індивідуальне	3,10, 12
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	40		
• письмова компонента	20	Індивідуальне	3,10, 12

• усна компонента	20	Індивідуальне	3,10, 12
Разом за дисципліну	100		

Шкала та критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили	відмінно	Зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.		
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.	задовільно	
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.		
0-34	F	Незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

7. Інші застереження щодо вивчення навчальної дисципліни

Вимоги викладача:	Регулярне відвідування практичних занять, попереднє ознайомлення з рекомендованою літературою, словниками є необхідною умовою. Також здобувачі повинні мати базові знання англійської мови, загальну зацікавленість у вдосконаленні мовних компетентностей, показати готовність опрацьовувати матеріал курсу. Користування електронними пристроями (телефони, планшети ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях.
Припущення основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу	Однією з особливостей вивчення англійської мови професійного спрямування майбутніми юристами є те, що студенти, крім загальновживаної лексики, вивчають лексику, яка є властивою для правової галузі. При перекладі юридичних текстів не слід забувати про те, що кожна країна має свою правову систему, відповідну юридичну термінологію та свої реалії. Значні труднощі виникають у студентів під час перекладу юридичних термінів, оскільки термінологія британського, американського та українського права значно відрізняється, і пояснюється це як лінгвістичними причинами, так і різницею у правових системах.