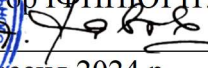


ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЮРИДИЧНИЙ ІНСТИТУТ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»
КАФЕДРА МІЖНАРОДНОГО, КОНСТИТУЦІЙНОГО ТА АДМІНІСТРАТИВНОГО
ПРАВА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ІФННЮІ НУ «ОЮА»

проф.  Роман САВЧУК

«28» вересня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

**ПРАВА ЛЮДИНИ В УКРАЇНІ
БК 2**

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
ступінь вищої освіти	бакалавр
галузь знань	08 Право
спеціальність	081 Право
освітня програма	Право

Розробник програми: асист. Гондурак В.Ф.

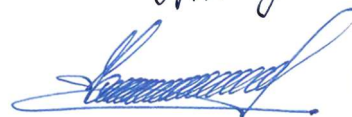
Затверджено на засіданні кафедри міжнародного, конституційного та адміністративного права (протокол № 1 від 27.08.2024 р.)

В.о.завідувача кафедри міжнародного, конституційного та адміністративного права



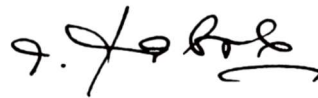
Наталія ГАБЛЕЙ

Начальник навчального відділу



Ірина ЯЦКІВ

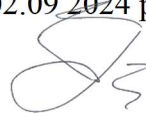
Гарант освітньої програми



Роман САВЧУК

Науково-методична рада (протокол № 1 від 02.09 2024 р.)

Голова науково-методичної ради



Олег БЕЗНОСЮК

Заступник директора



Олег БЕЗНОСЮК

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Опис освітнього компонента	
Назва освітнього компонента	<u>Права людини в Україні</u> Human rights in Ukraine

Освітня програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право»
------------------	--

Рівень вищої освіти	Форма навчання	Тип	Курс	Семестр	Обсяг, кредит / год
Перший (бакалаврський) рівень	Денна, заочна форма навчання	В	2, 2	3, 3	денна ф/н – 3/90, заочна ф/н – 3/90
Короткий опис предметної сфери	«Права людини в Україні» - це важлива навчальна дисципліна для вивчення студентами юридичних вузів. Проблема прав людини є глобальною, вирішення якої стоїть у центрі практичної діяльності всього міжнародного співтовариства й кожної демократичної держави. Людство, що пройшло крізь бійню двох світових воєн, безліч кривавих локальних конфліктів, пережило жорстокі диктатури, дійшло висновку, що не може бути миру і злагоди на Землі, не може бути організованого, цивілізованого життя без поваги до людини, її прав, свобод і потреб. У майбутньому для нашої держави, важливо усвідомити суть і зміст прав людини, їх моральну обумовленість та взаємозв'язок з етичними, політичними та культурними нормами суспільного життя. Слід звикнути відповідати за власну поведінку, на основі розумних і справедливих стандартів з повагою ставитися до прав й гідності інших людей, в тому числі однолітків, як в школі, так і поза нею. Предметом навчальної дисципліни «Права людини в Україні» є правові аспекти сутності держави і права; їх значення для формування громадянського суспільства; сучасний інститут прав людини; міжнародна та українська нормативна база в галузі прав і свобод людини; основи публічного права, зокрема конституційне, кримінальне, адміністративне право; основи приватного права, зокрема цивільне, господарське, трудове право; принципи громадянського суспільства та сталий розвиток, як найперспективнішою ідеологією XXI століття.				

Викладач освітнього компонента	Гондурак Віталій Федорович, асистент кафедри міжнародного, конституційного та адміністративного права Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту Національного університету «Одеська юридична академія».
--------------------------------	--

Мова викладання	українська
------------------------	------------

Передумови	теоретико-історичні та юридичні дисципліни
-------------------	--

Пострекізити	Є підґрунтям для подальшого вивчення дисциплін кафедри міжнародного, конституційного та адміністративного права
---------------------	---

2. Структура освітнього компонента		
Види навантаження	Денна форма год.	Заочна форма год.
Кількість кредитів / год	3/90	3/90
Усього годин аудиторної роботи, у т. ч.:	30	16
• лекційні заняття, год.	14	10
• практичні заняття, год.		
• семінарські заняття, год.	16	6
• лабораторні заняття, год.		
Усього годин самостійної роботи, у т. ч.:	60	74
• контрольні роботи, к-сть / год.		
• індивідуальне науково-дослідне завдання, год.	10	10
• підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год.	50	64
Екзамен	+	+
Залік		

3. Мета і завдання освітнього компонента	
Мета навчальної дисципліни	Метою навчальної дисципліни «Права людини в Україні» є засвоєння студентами базових теоретичних знань про одну з найважливіших цінностей цивілізації – права людини та формування високої культури правового мислення, здатності об'єктивно сприймати правові явища та політичні процеси у контексті сталого розвитку, що відбуваються в нашому суспільстві і застосовувати отримані знання в повсякденному житті та практичній діяльності. Дисципліна покликана ознайомити студентів із сучасним інститутом прав людини, міжнародною та українською нормативною базою в цій галузі, принципами громадянського суспільства та сталим розвитком, як найперспективнішою ідеологією ХХІ століття. Основними завданнями вивчення дисципліни «Права людини в Україні» є: засвоєння студентами загальних правових положень: сутності та співвідношення понять «права», «свободи» та «обов'язки» у контексті правового статусу людини та громадянина; обмеження прав і свобод людини, різниця між правомірним та неправомірним обмеженням; інституції, функції та інструменти громадянського суспільства; основних положень публічного та приватного права; парадигма сталого розвитку, його базові концепції та цілі; роль інституту прав людини в контексті досягнення цілей сталого розвитку.

Результати освітнього компонента				
Символ РН	Внаслідок вивчення ОК студент буде здатним продемонструвати такі результати навчання:	Посилання на символ ПРН	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
1	Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.	ПРН1	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
2	Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.	ПРН2	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
3	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел	ПРН3	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
4	Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю	ПРН5	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
5	Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.	ПРН6	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
6	Застосовувати інститути міжнародного публічного права,	ПРН8	Лекції, семінари	Усна презентація, письмове узагальнення

	а також міжнародного приватного права.			Усні відповіді
7	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої технології.	ПРН10	Лекції, семінари	Лекції, семінари
8	Мати базові навички риторики	ПРН11	Лекції, семінари	Лекції, семінари
9	Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло	ПРН12	Лекції, семінари	Лекції, семінари
10	Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.	ПРН13	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
11	Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.	ПРН14	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
12	Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних	ПРН15	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
13	Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.	ПРН17	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
14	Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини,	ПРН18	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді

	цінності та принципи функціонування національної правової системи			
15	Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.	ПРН19	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
16	Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.	ПРН20	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
17	Використовувати психологічні прийоми та методи під час вирішення конкретних правових ситуацій	ПРН23	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі Програмні результати навчання:
ПРН1	Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.
ПРН2	Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.
ПРН3	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел
ПРН5	Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю
ПРН6	Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.
ПРН8	Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.
ПРН10	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої технології.
ПРН 1	Мати базові навички риторики
ПРН12	Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло
ПРН13	Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.
ПРН14	Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.
ПРН15	Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних
ПРН17	Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.
ПРН 18	Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові

	доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи
ПРН19	Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.
ПРН20	Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.
ПРН23	Використовувати психологічні прийоми та методи під час вирішення конкретних правових ситуацій

Формування та розвиток компетентностей	
Посилання на шифр комп-сті	Вивчення ОК передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей:
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК6	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК8	Здатність бути критичним і самокритичним
ЗК9	Здатність працювати в команді.
ЗК10	Здатність діяти на основі етичних та національно-патріотичних міркувань (мотивів).
ЗК11	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК12	Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.
ЗК13	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК14	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
ЗК16	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
СК1	Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.
СК2	Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.
СК3	Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.
СК4	Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.
СК5	Здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.
СК6	Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України.

СК7	Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.
СК8	Здатність застосовувати правові принципи та доктрини
СК10	Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин
СК11	Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
СК12	Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції
СК13	Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.
СК16	Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.
СК17	Здатність виділяти юридично значимі факти у різних правових ситуаціях.

Технологія навчання	Змішане навчання із використанням дистанційних методів навчання для забезпечення самооцінювання здобувачів вищої освіти
---------------------	---

4. Програма та тематичний план освітнього компонента

Програма освітнього компонента	<u>Права людини в Україні</u> Human rights in Ukraine
--------------------------------	--

Лекційні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН	ДФ год.	ЗФ год
Тема 1.	Загальні положення про права людини в сучасній державі	ПРН2 ПРН3 ПРН5 ПРН8 ПРН10 ПРН11 ПРН12 ПРН15 ПРН18 ПРН19 ПРН20 ПРН23	2	2
Тема 2.	Громадянські (особисті) права людини та їх нормативне регулювання.	ПРН2 ПРН3 ПРН5 ПРН8 ПРН10 ПРН11 ПРН12 ПРН15 ПРН18 ПРН19 ПРН20 ПРН23	2	2

Тема 3.	Соціальні та трудові права людини.	ПРН2 ПРН3 ПРН5 ПРН8 ПРН10 ПРН11 ПРН12 ПРН15 ПРН18 ПРН19 ПРН20 ПРН23	2	2
Тема 4.	Політичні та економічні права людини.	ПРН2 ПРН3 ПРН5 ПРН8 ПРН10 ПРН11 ПРН12 ПРН15 ПРН18 ПРН19 ПРН20 ПРН23	2	2
Тема 5.	Обмеження прав і свобод людини.	ПРН2 ПРН3 ПРН5 ПРН8 ПРН10 ПРН11 ПРН12 ПРН15 ПРН18 ПРН19 ПРН20 ПРН23	2	2
Тема 6.	Національно-правовий механізм захист прав людини	ПРН3 ПРН5 ПРН10 ПРН11 ПРН12 ПРН15 ПРН18 ПРН19 ПРН20 ПРН23	2	
Тема 7.	Міжнародно-правовий механізм захисту прав людини	ПРН2 ПРН3 ПРН5 ПРН8 ПРН10 ПРН11 ПРН12 ПРН15	2	

		ПРН18 ПРН19 ПРН20 ПРН23		
--	--	----------------------------------	--	--

Практичні, семінарські, лабораторні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Загальні положення про права людини в сучасній державі	ПРН2 ПРН3 ПРН5 ПРН8 ПРН10 ПРН11 ПРН12 ПРН15 ПРН17 ПРН18 ПРН19 ПРН20 ПРН23	2	2
Тема 2.	Громадянські (особисті) права людини та їх нормативне регулювання.	ПРН2 ПРН3 ПРН5 ПРН8 ПРН10 ПРН11 ПРН12 ПРН15 ПРН17 ПРН18 ПРН19 ПРН20 ПРН23	2	2
Тема 3.	Соціальні та трудові права людини.	ПРН2 ПРН3 ПРН5 ПРН8 ПРН10 ПРН11 ПРН12 ПРН15 ПРН17 ПРН18 ПРН19 ПРН20 ПРН23	2	2
Тема 4.	Політичні та економічні права людини.	ПРН2 ПРН3 ПРН5 ПРН8 ПРН10	2	

		ПРН11 ПРН12 ПРН15 ПРН17 ПРН18 ПРН19 ПРН20 ПРН23		
Тема 5.	Обмеження прав і свобод людини.	ПРН2 ПРН3 ПРН5 ПРН8 ПРН10 ПРН11 ПРН12 ПРН15 ПРН18 ПРН19 ПРН20 ПРН23	2	
Тема 6.	Національно-правовий механізм захист прав людини	ПРН2 ПРН3 ПРН5 ПРН8 ПРН10 ПРН11 ПРН12 ПРН15 ПРН18 ПРН19 ПРН20 ПРН23	2	
Тема 7.	Міжнародно-правовий механізм захисту прав людини	ПРН2 ПРН3 ПРН5 ПРН8 ПРН10 ПРН11 ПРН12 ПРН15 ПРН17 ПРН18 ПРН19 ПРН20 ПРН23	2	
Тема 8.	Права людини в умовах воєнного стану	ПРН2 ПРН3 ПРН5 ПРН8 ПРН10 ПРН11 ПРН12 ПРН15 ПРН17	2	

		ПРН18 ПРН19 ПРН20 ПРН23		
--	--	----------------------------------	--	--

Самостійна робота				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Загальні положення про права людини в сучасній державі	ПРН2 ПРН3 ПРН5 ПРН8 ПРН10 ПРН11 ПРН12 ПРН15 ПРН17 ПРН18 ПРН19 ПРН20 ПРН23	6	8
Тема 2.	Громадянські (особисті) права людини та їх нормативне регулювання.	ПРН2 ПРН3 ПРН5 ПРН8 ПРН10 ПРН11 ПРН12 ПРН15 ПРН17 ПРН18 ПРН19 ПРН20 ПРН23	6	8
Тема 3.	Соціальні та трудові права людини.	ПРН2 ПРН3 ПРН5 ПРН8 ПРН10 ПРН11 ПРН12 ПРН15 ПРН17 ПРН18 ПРН19 ПРН20 ПРН23	6	8
Тема 4.	Політичні та економічні права людини.	ПРН2 ПРН3 ПРН5 ПРН8 ПРН10	6	8

		ПРН11 ПРН12 ПРН15 ПРН17 ПРН18 ПРН19 ПРН20 ПРН23		
Тема 5.	Обмеження прав і свобод людини.	ПРН2 ПРН3 ПРН5 ПРН8 ПРН10 ПРН11 ПРН12 ПРН15 ПРН17 ПРН18 ПРН19 ПРН20 ПРН23	6	8
Тема 6.	Національно-правовий механізм захист прав людини	ПРН2 ПРН3 ПРН5 ПРН8 ПРН10 ПРН11 ПРН12 ПРН15 ПРН18 ПРН19 ПРН20 ПРН23	6	8
Тема 7.	Міжнародно-правовий механізм захисту прав людини	ПРН3 ПРН5 ПРН8 ПРН10 ПРН11 ПРН12 ПРН15 ПРН17 ПРН18 ПРН19 ПРН20 ПРН23	6	8
Тема 8.	Права людини в умовах воєнного стану	ПРН2 ПРН3 ПРН5 ПРН8 ПРН10 ПРН11 ПРН12 ПРН15 ПРН17	8	8

		ПРН18 ПРН19 ПРН20 ПРН23		
Всього			50	64

Індивідуальні завдання				
Символ одиниці змісту	Опис змісту індивідуального завдання	Посилання на РН ОК	ДФ год.	ЗФ год.
1	Підготовка реферату (доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Доповідь являє собою інформаційне повідомлення.	ПРН1 ПРН2 ПРН3 ПРН5 ПРН6 ПРН8 ПРН10 ПРН11 ПРН12 ПРН13 ПРН14 ПРН15 ПРН17 ПРН18 ПРН19 ПРН20 ПРН23	10	10

5. Ресурси для навчання	
Список основних джерел	1. Загальна теорія права : підруч. М. І. Козюбра, С. П. Погребняк, О. В. Цельєв та ін. за заг. ред. М. І. Козюбри. К. : Ваіте, 2015. 392 с. 2. Дудаш Т.І. Практика Європейського суду з прав людини: навчальний посібник. К.: Алерта, 2016. 488с. 3. Конституційне право України: прагматичний курс : навч. посіб. М. В. Афанасьєва, Ю. Ю. Бальцій, Ю. Д. Батан та ін.; за заг. ред. М. В. Афанасьєвої, А. А. Єзерова ; тех. ред. Ю. Д. Батан. Одеса : Юридична література, 2017. 256 с. 4. Петрецька Н.І. Права людини в національному та європейському контекстах. Підручник. Київ. 2018. 482 с. 5. Сироїд Т. Л., Фоміна Л. О. Міжнародний захист прав людини: Навчальний посібник. К.: Право, 2018. 310 с. 6. Демократія, права людини та участь молоді. Громадянська освіта для молодіжних працівників: Посібник. Я. Боренько, А. Донець. К.: Міністерство молоді та спорту України, 2018. 120 с. 7. Основи міжнародно-правових стандартів прав людини : навч.-метод. посібник за ред. завідувача кафедри міжнародного та європейського права О. В. Бігняка. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2019. 168 с. 8. Конституційне право України : підручник за заг. ред. Т.М. Слінько. Харків : Право, 2020. 592 с. 9. Міхальов В.О. Права людини в Україні: навчально-методичний посібник. К.: «Гельветика». 2020. 122 с.

	10. Права людини в міжнародному праві. Бакумов О.С.; Харків : ООО «ПланетаПринт», 2021. 404 с. 11. Служби захисту прав людини у сфері місцевого самоврядування. Монографія. Батанов О.В., Голяк Л.В. Київ. Видавництво «Гельветика», 2021. 340 с. 12. Права людини в умовах воєнного стану. Законодавство. Судова практика / за заг. ред. В. С. Ковальського. Київ: Юрінком Інтер, 2024. 316 с.
--	--

Список допоміжних джерел	1. Фігель Ю. О. Обмеження прав людини в умовах воєнного стану. Науковий вісник Львівської комерційної академії. Серія «Юридична». 2015. Вип. 2. С. 222-230. 2. Рабінович П. М. Міжнародні стандарти прав людини: властивості, загальне поняття, класифікація. Вісник Національної академії наук України. 2016. № 1. С. 19-29. 3. Юров А. Вступ до концепції прав людини: Навчальний посібник. Центр Громадянських Свобод, 2017. 79 с. 4. Орлова О. О., Бургай К. Р. Практика європейського суду з прав людини в контексті європейського розвитку українського суспільства. Українське суспільство в контексті правових побудов: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 12 квіт. 2019 р.). Дніпро: Дніпропетровський держ. ун-т внутр справ, 2019. С. 34 -37. 5. Прецедентне право Європейського суду з прав людини щодо захисту прав уразливих верств населення. Case-Law of ECHR on Hr'S Protection of Vulnerable People and Groups: навч. посіб. О. О. Гайдулін, В. Ю. Худолей, І. М. Шаркова. Київ : МНТУ, 2019. 310 с. 6. Міжнародний захист прав людини : навчальний посібник. За ред. О. Б. Онишко. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 540 с. 7. Обмеження прав людини в умовах дії особливих правових режимів: загальнотеоретичні аспекти та практика реалізації : монографія. А. М. Мерник. Харків : Право, 2024. 456 с.
--------------------------	--

Інформаційні ресурси в інтернеті	Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: http://reyestr.court.gov.ua Конституційний Суд України : офіційний веб-сайт України. URL:http://www.ccu.gov.ua/ Офіційне інтернет-представництво Президента України : веб-сайт Офіційного інтернет-представництва Президента України. URL: http://www.president.gov.ua/ Офіційний портал Верховної Ради України. URL: http://iportal.rada.gov.ua/ Офіційний сайт Інституту громадянського суспільства. URL: http://www.csi.org.ua. Права людини в Україні : інформаційний портал Харківської правозахисної групи. URL: http://khp.org Професійна юридична система МЕГА-НАУ. URL: http://zakon.nau.ua/ Судова влада України : офіційний веб-портал. URL: http://court.gov.ua/ Українська Гельсінська спілка з прав людини : офіц. сайт. URL:
----------------------------------	--

	http://helsinki.org.ua Уповноважений Верховної Ради України з прав людини : офіц. сайт. URL: http://www.ombudsman.gov.ua Урядовий портал : єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: http://www.kmu.gov.ua/ European Court of Human Rights Council of Europe [Європейський суд з прав людини : офіц. сайт]. URL: http://www.echr.coe.int/echr
--	--

6. Контрольні заходи	
Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань

Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання)			
Пункт оцінки	% підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах	Групове чи індивідуальне оцінювання	Посилання на ПРН
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	60		
усне опитування	30	Групове та індивідуальне	ПРН1 ПРН2 ПРН3 ПРН5 ПРН6 ПРН8 ПРН10 ПРН11 ПРН12 ПРН13 ПРН14 ПРН15 ПРН17 ПРН18 ПРН19 ПРН20 ПРН23
індивідуальні завдання	15	Індивідуальне	ПРН1 ПРН2 ПРН3 ПРН5 ПРН6 ПРН8 ПРН10 ПРН11 ПРН12 ПРН13 ПРН14 ПРН15 ПРН17 ПРН18 ПРН19 ПРН20

			ПРН23
• вирішення практичних завдань	15	Індивідуальне	ПРН1 ПРН2 ПРН3 ПРН5 ПРН6 ПРН8 ПРН10 ПРН11 ПРН12 ПРН13 ПРН14 ПРН15 ПРН17 ПРН18 ПРН19 ПРН20 ПРН23
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	40		
• письмова компонента	20	Індивідуальне	ПРН1 ПРН2 ПРН3 ПРН5 ПРН6 ПРН8 ПРН10 ПРН11 ПРН12 ПРН13 ПРН14 ПРН15 ПРН17 ПРН18 ПРН19 ПРН20 ПРН23
• усна компонента	20	Індивідуальне	ПРН1 ПРН2 ПРН3 ПРН5 ПРН6 ПРН8 ПРН10 ПРН11 ПРН12 ПРН13 ПРН14 ПРН15 ПРН17 ПРН18 ПРН19 ПРН20 ПРН23

Разом за дисципліну	100		
---------------------	-----	--	--

Шкала та критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили	відмінно	Зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	Зараховано
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	задовільно	
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	Не зараховано

0-34	F	Незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		
------	---	---	--	--	--

7. Інші застереження щодо вивчення освітнього компонента

Вимоги викладача:	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою. Користування електронними пристроями (телефони, планшети, ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях.
-------------------	---

Припущення основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу	Можливе певне ускладнення при вивченні матеріалу стосовно методологічних підходів при співвідношенні вітчизняних та зарубіжних наукових концепцій з точки зору специфіки недостатнього рівня їх соціокультурної обумовленості та недостатнього рівня понятійно-категоріального апарату у студентів. Також передбачаються деякі труднощі в роботі з новітньою літературою та матеріалами іноземною мовою у студентів з низьким рівнем відповідного мовного знання.
---	---