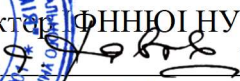


ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЮРИДИЧНИЙ ІНСТИТУТ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»
КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОПРАВОВИХ ТА ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ФННЮІ НУ «ОЮА»
проф.  Роман САВЧУК
«2» вересня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

**ВОГНЕВА ПІДГОТОВКА
ВК 3**

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
ступінь вищої освіти	бакалавр
галузь знань	08 Право
спеціальність	081 Право
освітня програма	Право

Розробник програми: к.і.н., доц. Безносюк Олег Петрович
Затверджено на засіданні кафедри загальноправових та гуманітарних дисциплін
(протокол № 1 від 30.08.2024 р.)

В.о.завідувача кафедри загальноправових

та гуманітарних дисциплін



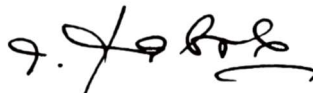
Лілія КОРИТКО

Начальник навчального відділу



Ірина ЯЦКІВ

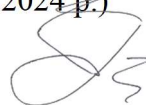
Гарант освітньої програми



Роман САВЧУК

Науково-методична рада (протокол № 1 від 02.09 2024 р.)

Голова науково-методичної
ради



Олег БЕЗНОСЮК

Заступник директора



Олег БЕЗНОСЮК

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Опис освітнього компонента					
Назва освітнього компонента	Вогнева підготовка <u>Fire Training</u>				
Освітня програма	Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право»				
Рівень вищої освіти	Форма навчання	Тип	Курс	Семестр	Обсяг, кредит / год
Перший (бакалаврський) рівень	Денна, заочна форма навчання	В	2	3	денна ф/н – 3/90, заочна ф/н – 3/90
Короткий опис предметної сфери	Вогнева підготовка є складовою та невід’ємною частиною спеціальної підготовки і як навчальна дисципліна має за мету набуття знань та стійких навичок щодо підготовки зброї до стрільби, вмілому і грамотному її застосуванню, що дасть змогу ефективно виконувати будь-які оперативно-службові завдання на практичній роботі, формування відповідних морально-психологічних якостей при безумовному дотриманні вимог щодо зміцнення дисципліни і законності. Необхідність оволодіння знаннями з теорії та практики вогневої підготовки обумовлена тим, що опанування даного навчального курсу є вибірковою складовою комплексної підготовки й забезпечення високої кваліфікації правників.				
Викладач освітнього компонента	Безносюк Олег Петрович, доцент кафедри загальноправових та гуманітарних дисциплін ІФФННЮІ Національного університету «Одеська юридична академія» кандидат історичних наук, доцент				
Мова викладання	українська				
Передумови	Вивчається під час засвоєння циклу забезпечення загальних компетентностей та набуття універсальних фахових знань та навичок правника першого освітнього рівня одночасно з вивченням таких навчальних дисциплін, як: «Фізична підготовка та основи безпеки життєдіяльності», «Кримінальне право», «Адміністративне право», «Криміналістика».				
Пострекізити	Є підґрунтям для подальшого вивчення дисциплін, що забезпечують набуття фахових компетентностей.				

2. Структура освітнього компонента		
Види навантаження	Денна форма год.	Заочна форма год.
Кількість кредитів / год	3/90	3/90
Усього годин аудиторної роботи, у т. ч.:	30	16
• лекційні заняття, год.	14	10
• семінарські заняття, год.		
• практичні заняття, год.	16	6
• лабораторні заняття, год.		
Усього годин самостійної роботи, у т. ч.:	60	74
• контрольні роботи, к-сть / год.		
• індивідуальне науково-дослідне завдання, год.	10	10
• підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год.	50	64
Залік	+	+

3. Мета і завдання освітнього компонента	
Мета навчальної дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Вогнева підготовка» є підготовка висококваліфікованих правників для реалізації завдань та повноважень у сфері забезпечення охорони прав і свобод людини, суспільства та держави, забезпечення публічної безпеки та порядку, протидії злочинності, відсічі збройної агресії проти України; формування необхідних компетентностей правника, здійснення належної теоретичної підготовки з основних розділів вогневої підготовки: правових підстав та порядку застосування вогнепальної зброї, заходів безпеки при поводженні зі зброєю, вивчення матеріальної частини вітчизняної та сучасної зарубіжної вогнепальної зброї, а також належної практичної підготовки: навички вільного володіння зброєю, швидко проводити підготовку до стрільби, вести влучну стрільбу як по нерухомих, так і рухомих цілях, цілях, що зненацька з'являються, вести вогонь в обмежений час, в нестандартних умовах, уміння проводити неповне розбирання, чищення, та нескладне технічне обслуговування зброї, уміння усувати затримки при стрільбі, навички правомірного застосування вогнепальної зброї в типових та екстремальних ситуаціях оперативно-службової діяльності. Завдання навчальної дисципліни «Вогнева підготовка»: – сформувати у здобувачів вищої освіти стійкі навички влучної стрільби зі стрілецької зброї за умовами вправ Курсу стрільби; – навчити здобувачів вищої освіти безпечному поводженню з вогнепальною зброєю; – сформувати у здобувачів вищої освіти теоретичні знання з матеріальної частини й тактико-технічних характеристик стрілецької зброї та ручних гранат, основ балістики, заходів безпеки при поводженні зі зброєю, правових підстав застосування зброї, основ, прийомів та правил стрільби зі стрілецької зброї, а також особливостей техніки і тактики стрільби в різних умовах; – навчити здобувачів вищої освіти прийомам догляду за зброєю та приведення її до бою; – виховати у здобувачів вищої освіти стійкі психічні якості, які б давали змогу швидко та правильно орієнтуватись у типових ситуаціях, правомірно та ефективно застосовувати вогнепальну зброю за наявності несприятливих факторів (психічне та фізичне навантаження);

	– ознайомити здобувачів вищої освіти з теоретико-методичними основами вогневої підготовки та сформулювати навички проведення практичних занять з здобувачами вищої освіти. Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:
--	--

Результати освітнього компонента				
Сим вол РН	Внаслідок вивчення ОК студент буде здатним продемонструвати такі результати навчання:	Посилання на символ ПРН	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
1	Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.	ПРН9	Лекції, практичні, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
2	Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.	ПРН17	Лекції, практичні, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
3	Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки щодо можливого застосування зброї	ПРН20	Лекції, практичні, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
4	Використовувати психологічні прийоми та методи під час вирішення конкретних правових ситуацій із допустимим застосуванням зброї	ПРН23	Лекції, практичні, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
5	Використовувати спеціальні знання під час доказування обставин події кримінальних правопорушень.	ПРН24	Лекції, практичні, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі Програмні результати навчання:
РН9	Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.
РН17	Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.
ПРН20	Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки
ПРН 23	Використовувати психологічні прийоми та методи під час вирішення конкретних правових ситуацій.
ПРН 24	Застосовувати практичні навички в розв'язанні проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

Формування та розвиток компетентностей	
Посилання	Вивчення ОК передбачає формування та розвиток у студентів

на шифр комп-сті	компетентностей:
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.
ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК9	Здатність працювати в команді.
СК3	Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.
СК12	Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.
СК16	Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.
СК17	Здатність виділяти юридично значимі факти у різних правових ситуаціях

Технологія навчання	Змішане навчання із використанням дистанційних методів навчання для забезпечення самооцінювання здобувачів вищої освіти
---------------------	---

4. Програма та тематичний план освітнього компонента	
Програма освітнього компонента	<u>Вогнева підготовка</u> <u>Fire Training</u>

Лекційні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН	ДФ год.	ЗФ год
Тема 1.	Загальні положення вогневої підготовки	ПРН9,ПРН17, ПРН20, ПРН23, ПРН24	2	-
Тема 2.	Заходи безпеки при користуванні вогнепальною зброєю	ПРН9,ПРН17, ПРН20, ПРН23, ПРН24.	2	2
Тема 3.	Правові підстави та порядок застосування вогнепальної зброї	ПРН9,ПРН 17, ПРН 20,ПРН-23, ПРН-24.	2	2
Тема 4.	Призначення та матеріальна частина пістолета «Макарова» та пістолета «Форт-12»	ПРН17, ПРН 20,ПРН-23, ПРН-24.	2	2
Тема 5.	Призначення та матеріальна частина автомата «Калашникова», снайперської гвинтівки «Драгунова»	ПРН9,ПРН17, ПРН 20,ПРН-23, ПРН-24.	2	1
Тема 6.	Правила стрільби з пістолетів «Макарова» і «Форт-12»	ПРН9,ПРН17, ПРН20,ПРН-23, ПРН-24.	2	2
Тема 7.	Правила стрільби з автомата «Калашникова», снайперської гвинтівки «Драгунова»	ПРН9,ПРН17, ПРН20, ПРН23, ПРН24.	2	1

Практичні, семінарські, лабораторні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Загальні положення вогневої підготовки	ПРН9,ПРН17, ПРН20, ПРН23, ПРН24.	2	-
Тема 2.	Заходи безпеки при користуванні вогнепальною зброєю	ПРН9,ПРН17, ПРН20, ПРН23, ПРН24.	2	2
Тема 3.	Правові підстави та порядок застосування вогнепальної зброї	ПРН9,ПРН17, ПРН20, ПРН23, ПРН24..	2	1
Тема 4.	Призначення та матеріальна частина пістолета «Макарова» та пістолета «Форт-12»	ПРН5,ПРН9 ПРН17, ПРН 20,ПРН-23, ПРН-24.	2	1
Тема 5.	Призначення та матеріальна частина автомата «Калашникова», снайперської гвинтівки «Драгунова».	ПРН9,ПРН17, ПРН20, ПРН23, ПРН24.	2	-
Тема 6.	Особливості розбирання та збирання пістолетів «Макарова» і «Форт-12»	ПРН9,ПРН17, ПРН20, ПРН23, ПРН24..	2	-
Тема 7.	Особливості розбирання та збирання автомата «Калашникова», снайперської гвинтівки «Драгунова».	ПРН9,ПРН17, ПРН20, ПРН23, ПРН24.	2	-
Тема 8.	Правила стрільби з пістолетів «Макарова» і «Форт-12», автомата «Калашникова» та снайперської гвинтівки «Драгунова».	ПРН9,ПРН17, ПРН20, ПРН23, ПРН24.	2	2

Самостійна робота				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (наприклад, теми або види навчальної активності)	Посилання на РН ОК	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Загальні положення вогневої підготовки	ПРН9,ПРН 17, ПРН20, ПРН23, ПРН24.	6	8
Тема 2.	Заходи безпеки при користуванні вогнепальною зброєю	ПРН9,ПРН 17, ПРН20, ПРН23, ПРН24.	8	8
Тема 3.	Правові підстави та порядок	ПРН9,ПРН	6	8

	застосування вогнепальної зброї	17, ПРН20, ПРН23, ПРН24.		
Тема 4.	Призначення та матеріальна частина пістолета «Макарова» та пістолета «Форт-12»	ПРН5,ПРН 9 ПРН17, ПРН 20,ПРН-23, ПРН-24.	6	8
Тема 5.	Призначення та матеріальна частина автомата «Калашникова», снайперської гвинтівки «Драгунова».	ПРН9,ПРН 17, ПРН20, ПРН23, ПРН24.	6	8
Тема 6.	Особливості розбирання та збирання пістолетів «Макарова» і «Форт-12»	ПРН9,ПРН 17, ПРН20, ПРН23, ПРН24.	6	8
Тема 7.	Особливості розбирання та збирання автомата «Калашникова», снайперської гвинтівки «Драгунова».	ПРН9,ПРН 17, ПРН20, ПРН23, ПРН24.	6	8
Тема 8.	Правила стрільби з пістолетів «Макарова» і «Форт-12», автомата «Калашникова» та снайперської гвинтівки «Драгунова».	ПРН9,ПРН 17, ПРН20, ПРН23, ПРН24.	6	8
Всього			50	64

Індивідуальні завдання				
Символ одиниці змісту	Опис змісту індивідуального завдання	Посилання на ПРН ОК	ДФ год.	ЗФ год.
1	Підготовка реферату (доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Доповідь є інформаційним повідомленням.	ПРН9,ПРН20, ПРН23, ПРН24.	10	10

5. Ресурси для навчання	
Список основних джерел	1. Про Національну поліцію: Закон України від 2 липня 2015 р. 2. Про затвердження Інструкції із заходів безпеки при поводженні зі зброєю: Наказ МВС України від 01.02.2016 р. № 70. 3. Про затвердження «Курсу стрільб для поліцейських та Норм витрат боєприпасів, пострілів, вибухових пакетів і гранат поліцейськими під час проведення практичних стрільб»: Наказ МВС України від 26.04.2019. № 334. 4. Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України: Наказ МВС України 26.01.2016 № 50. 5. Про затвердження Інструкції з організації забезпечення, зберігання та експлуатації озброєння в Національній поліції

України: Наказ МВС України від 11.10.2018 № 828.

6. Про забезпечення контролю за обліком, збереженням, видачею й прийманням зброї, боєприпасів і спеціальних засобів у чергових частинах ОВС України: Наказ МВС України від 27.03.2008 р. № 141.
7. Основні принципи застосування сили і вогнепальної зброї посадовими особами по підтримці правопорядку, прийняті восьмим Конгресом Організації об'єднаних націй з попередження злочинності і поводження з правопорушниками, Гавана, Куба, 27 серпня – 7 вересня 1990 року.
8. Вогнева підготовка (теоретичний розділ): Альбом схем: навч. посіб. /уклад.: В.А. Голик, В.С. Тулінов. ДЮІ, 2017. 145 с.
9. Вогнева підготовка працівника Національної поліції України: навчальний посібник / С.М. Банах, І.С. Винярчук, Ю.Р. Йосипів, М.Д. Курляк, К.О. Маліновська та ін. – Львів: ЛьвДУВС, 2018. – 408 с.
10. Вогнева підготовка: навчальний посібник/ Розробники В.В. Федоров, А.Ф. Бальва, І.С. Луценко, В.В. Чумак, П.В. Пістряк. - Харків . нац. ун-т внутр. справ. - 2019. - 324 с.
11. Вогнева підготовка: теоретичний розділ: для постійного та перемінного складу ДЮІ МВС України, поліцейських Національної поліції України: навчальний посібник / укладачі: О.П.Цуркан, В.С.Тулінов, В.Є.Гурський, В.А.Голик. Кривий Ріг: Вид. ДЮІ МВС України, 2020. 100 с.
12. Вогнева підготовка: посібник. 2-е вид., перероб. і доп. / кол. авт. ; за заг. ред. канд. наук, доц. В.Я. Покайчука. – Дніпро: ДДУВС, 2021. – 264 с.
13. Вогнева підготовка: навчальний посібник / уклад. Є.Ф. Бахчеван, І.П. Катеринчук, О.Т. Ніколаєв, В.Ю. Мосузенко – Одеса: ОДУВС, 2022. – 262 с.
14. Навчально – практичний посібник «Ручні протитанкові гранатомети та гранати до них: будова, особливості використання, заходи безпеки» Донецький державний університет внутрішніх справ/укладачі: В.Л.Коваленко, В.Є.Гурський – Маріуполь, Кропивницький, 2022. 71 с.
15. Правові підстави та правила застосування вогнепальної зброї і спеціальних засобів самооборони громадянами України. Навчальний посібник: Є.Ф. Бахчеван, В.В. Дулгер, О.Т. Ніколаєв. Одеса. ОДУВС, 2021 – 127 с.
16. Застосування та використання вогнепальної зброї працівниками поліції в умовах відсутності або обмеженого освітлення: метод. рекомендації / кол. авт.; за ред. к.ю.н., доц. В.Д. Поливанюка. Дніпро: ДДУВС, 2021, 72 с.
17. Довідник (словник термінів) з тактичної підготовки / Кол. авт.; за ред. канд. юрид. наук, доц. В.Я. Покайчука, канд. юрид. наук, доц. В.Д. Поливанюка. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ. 100 с., іл.
18. Особиста безпека працівників поліції під час виконання службових обов'язків: метод. рекомендації / кол. авт.; за ред. к.ю.н., доц. В.Д. Поливанюка. Дніпро: ДДУВС, 2021. 68 с.

Список допоміжних джерел	1. Загальні поради особовому складу Національної поліції України щодо підготовки до виконання завдань під час дії правового режиму воєнного стану в Україні: Довідник / О.І. Ульянов, Є.Ф. Бахчеван, В.Ю. Мосузенко. Одеса. ОДУВС, 2022. – 53с. 2. Пам'ятка щодо використання та застосування вогнепальної зброї. Бахчеван Є.Ф., Ніколаєв О.Т., Конєв О.Ю.: – Одеса. ОДУВС, 2022. – 69с. 3. Методика проведення практичних занять із вогневої підготовки працівників ОВС: посібник; А.М. Лобода, О.В. Запорожанов, А.В. Нестеренко, Р.А. Воробйов. Київ : ФОП «О.С.Ліпкан», 2013. 4. Гранатомети «Форт» калібра 40х46 мм: Керівництво з експлуатації / КНВО «Форт» МВС України. [Електронний ресурс]: Manual_Fort600.pdf - Google Диск 5. Методика вивчення матеріальної частини вогнепальної зброї (на прикладі 9-мм пістолета Макарова): метод. рек. / [уклад.: О. В. Запорожанов, С. П. Максимов]. - Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2017. - 64с.[Електроннийресурс]:http://elar.naiau.kiev.ua/jspui/handle/123456789/4380 6. Настанова зі стрілецької справи. 9-мм пістолет Макарова (ПМ). Навчально-методичний посібник. - К.: МОУ, 2004. – 62 с. Інв. № 4425. https://tck.pl.ua/wp-content/uploads/2021/02/Nastanova-PM.pdf 7. Настанова зі стрілецької справи. 5,45-мм автомати Калашнікова (АК-74, АКС-74, АК-74Н, АКС-74Н) та 5,45-мм ручні кулемети Калашнікова (РПК-74, РПКС-74, РПК-74Н, РПКС-74Н). – К.: МОУ, 2005.171с.Інв.№4725.https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/kafedry/kafedra-viiskovoi-pidhotovky/szvp/Kniga_4.pdf 8. Настанова зі стрілецької справи. Ручні гранати. — Київ: «Центр учбової літератури», 2022. - 54 с. [Електронний ресурс]: Nastanova_granaty.doc - Google Диск 9. Снайперська гвинтівка «ФОРТ 301» кал. 7,62х51 мм. [Електронний ресурс]: https://sprotyvg7.com.ua/lesson/elementor-7617 10. Настанова зі стрілецької справи. 7,62-мм снайперська гвинтівка Драгунова (СГД) . – К.: МОУ, 2006. - 94 с. [Електронний ресурс]: https://tck.pl.ua/wp-content/uploads/2021/02/Nastanova-SVD.pdf 11. Поливанюк В.Д. Навчання поліцейських на початковому етапі вогневої підготовки. Методичні рекомендації. Дніпро, 2019. 51с. 12. Методичні рекомендації з практичного використання пістолета - кулемета МР5 та його модифікації у підготовці поліцейських: / Тимофєєв В.П., Наточій А.Д., Казначєєв Д.Г. Дніпро: ДДУВС 2020. 32 с.
--------------------------	--

Інформаційні ресурси в Інтернеті	1. www.president.gov.ua – Президент України 2. www.rada.gov.ua – Верховна Рада України 3. www.ombudsman.kiev.ua – Уповноважений Верховної Ради з прав людини 4. www.kmu.gov.ua – Кабінет Міністрів України 5. www.minjust.gov.ua - Міністерство юстиції України 6. http://www.gp.gov.ua – Офіс Генерального прокурора 7. https://ssu.gov.ua/ - Служба безпеки України 8. https://nabu.gov.ua/ - Національне антикорупційне бюро України 9. http://www.npu.gov.ua/ - Національна поліція України 10. www.ukurier.gov.ua - Газета «Урядовий кур'єр» 11. www.pravo.ua - Газета «Юридична практика» 12. https://yvu.com.ua - Газета «Юридичний вісник України» 10.URL: www.fort.vn.ua/ 11. URL: https://zbroia.com.ua 12. URL: http://zbroya.info/uk
----------------------------------	---

	13.URL: http://www.travmatik.com 14. URL: http://zbroyar.ua 15. URL: www.fort.vn.ua/
--	--

6. Контрольні заходи

Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; доповіді, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань
-------------------------------------	--

Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання)

Пункт оцінки	% підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах	Групове чи індивідуальне оцінювання	Посилання на РН
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	60		
• усне опитування	30	Групове та індивідуальне	9,17,20,23,24
• індивідуальні завдання	15	Індивідуальне	9,20,23,24
• вирішення практичних завдань	15	Індивідуальне	9,20,23,24
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	40		
• письмова компонента	20	Індивідуальне	9,20,23,24
• усна компонента	20	Індивідуальне	9,20,23,24
Разом за дисципліну	100		

Шкала та критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Значення оцінки ЕКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили	відмінно	Зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	

74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	задовільно	
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	Не зараховано
0-34	F	Незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

7. Інші застереження щодо вивчення освітнього компонента

Вимоги викладача:	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою. Користування електронними пристроями (телефони, планшети ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях.
-------------------	--

Припущення основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу	Великий обсяг інформаційних джерел, значна інтенсивність та динамічність розвитку військової науки. За умов подальшого зростання ролі військової науки в науково-технічному форматі, розширення досліджень, зближення із практикою набуває особливої значимості розробка і висвітлення низки нововведень щодо питань вогневої підготовки
---	--