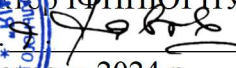


ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЮРИДИЧНИЙ ІНСТИТУТ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»
КАФЕДРА КРИМІНАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ТА КРИМІНАЛІСТИКИ



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ІФННЮІ НУ «ОЮА»

проф. 

Роман САВЧУК

«2» вересня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

**ТЕОРІЯ ДОКАЗІВ У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОВАДЖЕННІ
ВК 7**

рівень вищої освіти
ступінь вищої освіти
галузь знань
спеціальність
освітня програма

перший (бакалаврський)
бакалавр
08 Право
081 Право
Право

Розробники програми: к.ю.н., доц. Юрчишин Віталій Дмитрович

Затверджено на засіданні кафедри кримінального процесу та криміналістики (протокол № 1 від 30.08.2024 р.)

В.о. завідувача кафедри кримінального процесу
та криміналістики



Віталій ЮРЧИШИН

Начальник навчального відділу



Ірина ЯЦКІВ

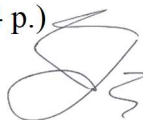
Гарант освітньої програми



Роман САВЧУК

Науково-методична рада (протокол № 1 від 02.09 2024 р.)

Голова науково-методичної
ради



Олег БЕЗНОСЮК

Заступник директора



Олег БЕЗНОСЮК

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Опис освітнього компонента					
Назва освітнього компонента	Теорія доказів у кримінальному провадженні Theory of evidence in criminal proceeding				
Освітня програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право»				
Рівень вищої освіти	Форма навчання	Тип	Курс	Семестр	Обсяг, кредит / год
Перший (бакалаврський) рівень	Денна, заочна форма навчання	В	3, 3	5, 5	денна ф/н – 3/90, заочна ф/н – 3/90
Короткий опис предметної сфери	Актуальність вивчення навчальної дисципліни «Теорія доказів у кримінальному провадженні» сфокусована на основних ідеях дослідження доказів у кримінальному провадженні. Вся кримінальна процесуальна діяльність зводиться до доказування, адже саме за допомогою доказів вставляється подія кримінального правопорушення та винуватість особи, що є одним з основних завдань кримінального провадження. На практиці існує безліч прикладів, коли кардинально змінювався хід кримінального провадження лише тому, що ті чи інші докази були визнані не допустимими. Крім того, наявність наукової літератури за останні роки також свідчить про актуальність проблематики доказування у кримінальному процесі.				
Викладач освітнього компонента	Юрчишин Віталій Дмитрович, завідувач кафедри кримінального процесу та криміналістики ІФННЮІ Національного університету «Одеська юридична академія» Кандидат юридичних наук, доцент Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13, к. 208				
Мова викладання	українська				
Передумови	Теоретико-історичні та юридичні дисципліни.				
Пострекізити	Є підґрунтям для подальшого вивчення дисциплін кафедри кримінального процесу та криміналістики				

2. Структура освітнього компонента		
Види навантаження	Денна форма год.	Заочна форма год.
Кількість кредитів / год	3/90	3/90
Усього годин аудиторної роботи, у т. ч.:	30	16
• лекційні заняття, год.	14	10
• практичні заняття, год.		
• семінарські заняття, год.	16	6
• лабораторні заняття, год.		
Усього годин самостійної роботи, у т. ч.:	60	74
• контрольні роботи, к-сть / год.		
• індивідуальне науково-дослідне завдання, год.	10	10
• підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год.	50	64
Екзамен	+	+
Залік		

3. Мета і завдання освітнього компонента	
Мета навчальної дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Теорія доказів у кримінальному процесі» є розвиток загальних та фахових компетентностей, необхідних для підготовки бакалаврів зі спеціальності 081 «Право», у сфері обробки інформації, аналізу суспільно-політичних процесів та явищ, використання сучасних інформаційних системі технологій для забезпечення підтримки прийняття рішень у сфері правової діяльності. Дана мета обумовлює необхідність постановки та вирішення наступних основних завдань: а) з'ясування сучасних концепцій щодо основних положень теорії доказів у кримінальному процесі (зокрема, про поняття та види доказування, способи збирання та перевірки доказів, правила оцінки доказів, предмет і межі доказування, поняття та властивості доказів, джерела доказів та ін.), критично їх аналізувати та формулювати власну обґрунтовану позицію; б) формування у здобувачів вміння правильно розуміти(тлумачити) та застосовувати норми доказового права з урахуванням практики ЄСПЛ, ВС; в) критично аналізувати чинне законодавство, виявляти його прогалини та формулювати пропозиції щодо вдосконалення КПК України та практики його застосування.

Результати освітнього компонента				
Символ РН	Внаслідок вивчення ОК студент буде здатним продемонструвати такі Результати навчання:	Посилання на символ ПРН	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
1	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	ПРН3	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
2	Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому	ПРН6	Усна презентація,	Усна презентація,

	проблему.		письмове узагальнення Усні відповіді	письмове узагальнення Усні відповіді
4	Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм конституційного права.	ПРН13	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
5	Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.	ПРН20	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
6	Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.	ПРН21	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
7	Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.	ПРН15	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі Програмні результати навчання:
ПРН3	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
ПРН6	Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.
ПРН9	Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.
ПРН13	Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм конституційного права.
ПРН15	Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.
ПРН20	Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки
ПРН21	Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях

Формування та розвиток компетентностей	
Посилання на шифр комп-сті	Вивчення ОК передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей:
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК6	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК8	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК9	Здатність працювати в команді.
ЗК10	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів
СК3	Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.
СК4	Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини
СК8	Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.
СК9	Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.
СК10	Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.
СК11	Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
СК13	Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.
СК16	Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

Технологія навчання	Змішане навчання із використанням дистанційних методів навчання для забезпечення самооцінювання здобувачів вищої освіти
---------------------	---

4. Програма та тематичний план освітнього компонента

Програма освітнього компонента	Теорія доказів у кримінальному провадженні Theory of evidence in criminal proceeding
--------------------------------	---

Лекційні заняття				
Символ одиниці змісту	Назва теми	Посилання на РН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год.
Тема1.	Фундаментальні положення теорії доказів у кримінальному провадженні	РН3,РН6, РН9,РН10, РН 13, РН15,РН20,РН21	2	2
Тема2.	Основні постулати вчення про докази у кримінальному провадженні	РН3,РН6, РН9,РН10, РН 13, РН15,РН20,РН21	2	2
Тема3.	Структура процесу доказування у кримінальному провадженні	РН3,РН6, РН9,РН10, РН 13, РН15,РН20	2	2
Тема4.	Актуальні питання використання доказів у кримінальному процесуальному доказуванні	РН3,РН6, РН9,РН10, РН 13, РН15,РН20,РН21	4	2

Тема5.	Проведення слідчих(розшукових) дій як спосіб отримання доказів	РН3,РН6,РН9,РН10,РН 13,РН15,РН20,РН21	4	2
--------	--	---------------------------------------	---	---

Практичні заняття				
Символ одиниці змісту	Назва теми	Посилання на РН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год.
Тема1.	Фундаментальні положення теорії доказів у кримінальному провадженні	РН3,РН6,РН9,РН10,РН 13,РН15,РН20,РН21	2	2
Тема2.	Основні постулати вчення про докази у кримінальному провадженні	РН3,РН6,РН9,РН10,РН 13,РН15,РН20,РН21	2	2
Тема3.	Структура процесу доказування у кримінальному провадженні	РН3,РН6,РН9,РН10,РН 13,РН15,РН20,РН21	4	2
Тема4.	Актуальні питання використання доказів у кримінальному процесуальному доказуванні	РН3,РН6,РН9,РН10,РН 13,РН15,РН20,РН21	4	
Тема5.	Проведення слідчих (розшукових) дій як спосіб отримання доказів	РН3,РН6,РН9,РН10,РН 13,РН15,РН20,РН21	4	

Самостійна робота				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (наприклад, теми або види навчальної активності)	Посилання на РН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Фундаментальні положення теорії доказів у кримінальному провадженні	РН3,РН6,РН9,РН10,РН 13,РН15,РН20,РН21	10	10
Тема 2.	Основні постулати вчення про докази у кримінальному провадженні	РН3,РН6,РН9,РН10,РН 13,РН15,РН20,РН21	10	10
Тема 3.	Структура процесу доказування у кримінальному провадженні	РН3,РН6,РН9,РН10,РН 13,РН15,РН20,РН21	10	10
Тема 4.	Актуальні питання використання доказів у кримінальному процесуальному доказуванні	РН3,РН6,РН9,РН10,РН 13,РН15,РН20,РН21	10	10

		H21		
Тема 5.	Проведення слідчих (розшукових) дій як спосіб отримання доказів	РН3,РН6, РН9,РН10, РН 13, РН15,РН20,Р Н21	10	24
			50	64

Індивідуальні завдання				
Символ одиниці змісту	Опис змісту індивідуального завдання	Посилання на РН ОК	ДФ год.	ЗФ год.
1	Підготовка реферату (доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Доповідь являє собою інформаційне повідомлення.	ПРН3 ПРН6 ПРН9 ПРН13 ПРН15 ПРН20 ПРН21	10	10

5.Ресурси для навчання	
Список основних джерел	1. Актуальні проблеми доказування у кримінальному провадженні: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (27 листопада 2013 р., м. Одеса) /відпов. за випуск Ю.П. Аленін. Одеса: Юридична література, 2013. 504с. 2. Вапнярчук В.В. Теорія і практика кримінального процесуального доказування: монографія. Харків: Юрайт, 2017. 408 с. 3. Використання практики Європейського суду з прав людини у кримінальному провадженні: навчально-практичний компендіум / І.В. Гловюк, М.М. Стоянов, В.А. Завтур. Одеса: Видавничий дім "Гельветика", 2020. 420 с. 4. Гловюк І. В. Кримінально-процесуальні функції: теорія, методологія та практика реалізації на основі положень Кримінального процесуального кодексу України 2012 р.: монографія. Одеса: Юридична література, 2015. 712с. 5. Гуртієва Л. М., Лукашкіна Т.В. Теорія доказів у кримінальному судочинстві: навч.-метод. посібник. Одеса: Фенікс, 2016. 80 с. 6. Дудаш Т. І. Практика Європейського суду з прав людини:навч. посіб. К.: Алерта, 2014. 488 с. 7. Європейські та міжнародні стандарти у сфері судочинства / ред. група:Д. Вон, І. Зарецька, Ю. Землицька (відп. ред.) та ін. Київ, 2015. 708с. https://vkksu.gov.ua/userfiles/doc/perelik-dokumentiv/EU_Standarts_book_web-1.pdf. 8. Застосування Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини при здійсненні правосуддя. Навчально-методичний посібник для тренерів навчального курсу для суддів. К.: ВАІТЕ, 2017.192с. 9. Капліна О.В. Правозастосовне тлумачення норм кримінального процесуального права: монографія. Харків: Право, 2008. 296 с. 10. Касапоглу С.О. Реалізація норм кримінального процесуального права: монографія. Дніпро: Видавець Біла К. О., 2018. 306 с.

	11. Крет Г.Р. Міжнародні стандарти доказування у кримінальному процесі України: теоретико-правові та практичні основи: монографія. Калуш: Петраш К.Т., 2020. 452 с. 12. Кримінально-процесуальне право України: Підручник / За заг. ред. Ю.П. Аленіна. Х.: ТОВ "Одіссей", 2009. 816 с. 13. Кримінальний процес: навчальний посібник / колектив авторів [електронне видання]. Одеса, 2020. 666 с URL: http://dspace.onua.edu.ua/ 14. Кримінальний процесуальний кодекс 2012 року: ідеологія та практика правозастосування: монографія / за заг. ред. Ю.П. Аленіна. Одеса: Гельветика, 2018. 1148с. 15. Кримінальний процесуальний кодекс України: постатейна систематизація окремих правових позицій Верховного Суду / наук. ред.: І.В. Гловюк, М.І. Пашковський, Д.В. Пономаренко; (уклад.: О.Є. Блащук, І.В. Гловюк, В.П. Кедик, М.І. Пашковський, Д.В. Пономаренко, О.С. Троян). Одеса. 2019. 960 с. 16. Кучинська О.П., Фулей Т.І., Бараннік Р.В. Принципи кримінального провадження у світлі практики Європейського суду з прав людини : монографія. Ніжин : ТОВ «Видавництво «АспектПоліграф», 2013. 228 с. Нормативні акти: 1. Загальна декларація прав людини. Прийнята та проголошена резолюцією 217 А (III) Генеральної Асамблеї ООН від 10.12.1948 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text 2. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 04.11.1950 року. Офіційний вісник України. 1998. № 13. Ст. 270. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text 3. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права. Прийнятий Генеральною Асамблеєю ООН 16.12.1966 р.м URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_043#Text . 5. Про ратифікацію Європейської Конвенції про запобігання тортурам та нелюдському або такому, що принижує гідність, поводженню чи покаранню: Закон України від 24.01.1997р. Відомості Верховної Ради України. 1997. №11. Ст. 94. 6. Про ратифікацію Конвенції про захист прав і основних свобод людини 1950 року, Першого протоколу та протоколів № 2, 4, 7 та 11 до Конвенції: Закон України від 17.07.1997р. Відомості Верховної Ради України. 1997. №40. Ст. 263. 7. Декларація про захист усіх осіб від катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження та покарання. Ухвалена Генеральною Асамблеєю ООН 09.12.1975 р. : Резолюція 3452(XXX) URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_084#Text http:// 8. Кримінальний кодекс України: Закон України від 5 квітня 2001р. Відомості Верховної Ради України. 2001. №25–26. Ст.131. 9. Кримінальний процесуальний кодекс України: Закон України від 13 квітня 2012 р. № 4651-VI. Голос України від 19.05.2012 р. № 90
Список допоміжних джерел	1. Макбрайд Джеремі. Європейська конвенція з прав людини та кримінальний процес. Київ: "К.І.С.", 2010. 576 с. 2. Науково-практичний коментар Кримінального процесуального кодексу України / за ред. С.В. Ківалова та С.І. Кравченко. Одеса:

	Фенікс, 2020. 924с. 3. Правові позиції Європейського суду з прав людини: аналітичний огляд /О.М.Дроздов, О.В. Дроздова; за заг. ред. О.М. Дроздова, М.С. Ковтун, В.І. Ковтуна. Харків: Видавничий будинок "Фактор", 2018. 624с 4. Практика ЄСПЛ в діяльності органів прокуратури і суду: виклики та перспективи: матеріали I Міжнарод. наук.-практ конференції (13 червня 2018 р). Київ. Національна академія прокуратури України. 2018. 206 с. 5. Тетришник В.М. Науково-практичний коментар Кримінального процесуального кодексу України. К.: Алерта, 2018. 854с 6. Уваров В.Г. Застосування практики Європейського Суду з прав людини та норм міжнародно-правових актів в удосконаленні кримінального судочинства України: монографія / за заг. ред. В.М. Тетришника. Дніпропетровськ, 2012. 268с. 7. Фулей Т.І. Застосування практики Європейського суду з прав людини при здійсненні правосуддя : науково-методичний посібник для суддів. 2-ге вид. випр., допов. Київ, 2015. 208 с.
--	---

Інформаційні ресурси в Інтернеті	www.president.gov.ua – Президент України Законодавча влада www.rada.gov.ua – Верховна Рада України www.ombudsman.kiev.ua – Уповноважений Верховної Ради з прав людини Виконавча влада www.kmu.gov.ua – Кабінет Міністрів України www.minjust.gov.ua - Міністерство юстиції України Судова влада www.scourt.gov.ua – Верховний Суд www.ccu.gov.ua - Конституційний Суд України Інші державні органи https://www.gp.gov.ua – Офіс Генерального прокурора Рекомендовані науково-аналітичні ресурси www.niss.gov.ua – Національний інститут стратегічних досліджень http://parlament.org.ua/ - Лабораторія законодавчих ініціатив http://www.nbuv.gov.ua/ - Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського
----------------------------------	---

6. Контрольні заходи

Методи діагностики знань(контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань
------------------------------------	--

Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання)

Пункт оцінки	% підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах	Групове чи індивідуальне оцінювання	Посилання на РН
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	60		
• усне опитування	30	Групове та індивідуальне	ПРН3, ПРН6, ПРН9, ПРН13,

			ПРН15, ПРН20, ПРН21
• індивідуальні завдання	15	Індивідуальне	ПРН3, ПРН6, ПРН9, ПРН13, ПРН15, ПРН20, ПРН21
• вирішення практичних завдань	15	Індивідуальне	ПРН3, ПРН6, ПРН9, ПРН13, ПРН15, ПРН20, ПРН21
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	40		
• письмова компонента	20	Індивідуальне	ПРН3, ПРН6, ПРН9, ПРН13, ПРН15, ПРН20, ПРН21
• усна компонента	20	Індивідуальне	ПРН3, ПРН6, ПРН9, ПРН13, ПРН15, ПРН20, ПРН21
Разом за дисципліну	100		

Шкала та критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили	відмінно	Зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	задовільно	

60-63	Е	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	Не зараховано
0-34	F	Незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

7. Інші застереження щодо вивчення освітнього компонента

Вимоги викладача:	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою. Користування електронними пристроями (телефони, планшети, ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях.
Припущення основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу	Можливе певне ускладнення при вивченні матеріалу стосовно методологічних підходів при співвідношенні вітчизняних та зарубіжних наукових концепцій з точки зору специфіки недостатнього рівня їх соціокультурної обумовленості та недостатнього рівня понятійно-категоріального апарату у студентів. Також передбачаються деякі труднощі в роботі з новітньою літературою та матеріалами іноземною мовою у студентів з низьким рівнем відповідного мовного знання.