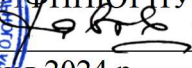


ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЮРИДИЧНИЙ ІНСТИТУТ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»
КАФЕДРА МІЖНАРОДНОГО, КОНСТИТУЦІЙНОГО ТА АДМІНІСТРАТИВНОГО
ПРАВА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ФННЮІ НУ «ОЮА»

проф.  Роман САВЧУК
(2) вересня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

ПОЛІГРАФ ТА ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНА ДІАГНОСТИКА ОСОБИСТОСТІ

ВК 8

рівень вищої освіти
ступінь вищої освіти
галузь знань
спеціальність
освітня програма

перший (бакалаврський)
бакалавр
08 Право
081 Право
Право

Розробник програми: _____ к.ю.н., доц. Юрчишин Віталій Дмитрович

Затверджено на засіданні кафедри кримінального процесу та криміналістики (протокол № 1 від 30.08.2024 р.)

В.о. завідувача кафедри кримінального процесу
та криміналістики



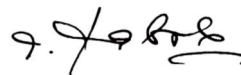
Віталій ЮРЧИШИН

Начальник навчального відділу



Ірина ЯЦКІВ

Гарант освітньої програми



Роман САВЧУК

Науково-методична рада (протокол № 1 від 02.09 2024 р.)

Голова науково-методичної
ради



Олег БЕЗНОСЮК

Заступник директора

Олег БЕЗНОСЮК

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Опис освітнього компонента					
Назва освітнього компонента	Поліграф та психофізіологічна діагностика особистості Polygraph and psychophysiological personality diagnostics				
Освітня програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право»				
Рівень вищої освіти	Форма навчання	Тип	Курс	Семестр	Обсяг, кредит / год
Перший (бакалаврський) рівень	Денна, заочна форма навчання	В	3, 3	5, 5	денна ф/н – 3/90, заочна ф/н – 3/90
Короткий опис предметної сфери	Одним із завдань кримінального провадження є забезпечення швидкого, повного та неупередженого розслідування і його судового розгляду з тим, щоб кожний, хто вчинив кримінальне правопорушення, був притягнутий до відповідальності в міру своєї вини, жоден невинуватий не був обвинувачений або засуджений, жодна особа не була піддана необґрунтованому процесуальному примусу і щоб до кожного учасника кримінального провадження була застосована належна правова процедура. У цій ситуації особливо актуальним є дослідження та впровадження сучасних досягнень науки та техніки, які допомогли б швидко та ефективно проводити розслідування кримінальних правопорушень. Одним із таких досягнень науково-технічного процесу, яке може раціоналізувати процес розслідування кримінальних правопорушень, є поліграф.				
Викладач освітнього компонента	Юрчишин Віталій Дмитрович, доцент кафедри кримінального процесу та криміналістики ІФННЮІ Національного університету «Одеська юридична академія» Кандидат юридичних наук, доцент Івано-Франківськ, вул. Максимовича,13, к.208				
Мова викладання	українська				
Передумови	Теоретико-історичні та юридичні дисципліни.				
Пострекізити	Є підґрунтям для подальшого вивчення дисциплін кафедри кримінального процесу та криміналістики				
2. Структура освітнього компонента					

Види навантаження	Денна форма год.	Заочна форма год.
Кількість кредитів / год	3/90	3/90
Усього годин аудиторної роботи, у т. ч.:	30	16
• лекційні заняття, год.	14	10
• практичні заняття, год.		
• семінарські заняття, год.	16	6
• лабораторні заняття, год.		
Усього годин самостійної роботи, у т. ч.:	60	74
• контрольні роботи, к-сть / год.		
• індивідуальне науково-дослідне завдання, год.	10	10
• підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год.	50	64
Екзамен		
Залік	+	+

3. Мета і завдання освітнього компонента

Мета навчальної дисципліни	Проаналізувати найбільш ключові проблеми кримінального процесуального доказування, базуючись на знаннях про поліграф. Дана мета обумовлює необхідність постановки та вирішення наступних основних завдань: а) з'ясування сучасних концепцій щодо основних положень застосування поліграфа; б) формування у здобувачів вміння правильно розуміти(тлумачити) та застосовувати норми доказового права з урахування знань про поліграф; в) критично аналізувати чинне законодавство, виявляти його прогалини та формулювати пропозиції щодо застосування поліграфа.
----------------------------	---

Результати освітнього компонента				
Сим вол РН	Внаслідок вивчення ОК студент буде здатним продемонструвати такі результати навчання :	Посилання на символ ПРН	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
1	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	ПРН3	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
2	Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.	ПРН6	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
3	Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.	ПРН9	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
4	Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм конституційного права.	ПРН13	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
5	Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і	ПРН20	Усна презентація,	Усна презентація,

	робити обґрунтовані правові висновки.		письмове узагальнення Усні відповіді	письмове узагальнення Усні відповіді
6	Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.	ПРН21	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі Програмні результати навчання:
ПРН3	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
ПРН6	Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.
ПРН9	Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.
ПРН13	Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм конституційного права.
ПРН20	Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки
ПРН21	Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях

Формування та розвиток компетентностей	
Посилання на шифр комп-сті	Вивчення ОК передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей:
ІК	Здатність вирішення складних задач у сфері поліграфічних досліджень, проведення юридичного аналізу поліграфічних досліджень із можливістю застосування інструментів правового регулювання.
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК6	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК8	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК9	Здатність працювати в команді.
ЗК10	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів
СК3	Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.
СК4	Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.
СК8	Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.
СК9	Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.
СК10	Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.
СК11	Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
СК13	Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ

СК16	Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.
------	--

Технологія навчання	Змішане навчання із використанням дистанційних методів навчання для забезпечення самооцінювання здобувачів вищої освіти
---------------------	---

4. Програма та тематичний план освітнього компонента	
Програмаосвітнього компонента	<u>Поліграф та психофізіологічна діагностика особистості</u>

Лекційні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год
Тема 1.	Психофізіологічні основи застосування поліграфа та навчальна дисципліна	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 13.ПРН20,ПРН21	2	2
Тема 2.	Принцип роботи поліграфа.	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 13.ПРН20,ПРН21	2	2
Тема 3.	Організаційно-методичні аспекти проведення поліграфного тестування. Етапи поліграфної перевірки.	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 13.ПРН20,ПРН21	2	2
Тема 4.	Запитання, що використовуються при проведенні поліграфного обстеження. Методики проведення поліграфних перевірок, їх порівняльні характеристики	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 13.ПРН20,ПРН21	2	2
Тема 5.	Способи аналізу поліграм.	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 13.ПРН20,ПРН21	2	2
Тема 6.	Особливості застосування поліграфу під час розслідувань та в кадрових перевірках.	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 13.ПРН20,ПРН21	2	
Тема 7.	Протидія поліграфу. Юридичні та етичні аспекти детекції брехні.	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 13.ПРН20,ПРН21	2	

Практичні, семінарські, лабораторні заняття				
Символ одиниці	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН	ДФ год.	ЗФ

змісту		дисципліни		год.
Тема 1.	Психофізіологічні основи застосування поліграфа та навчальна дисципліна	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 13.ПРН20,ПРН21	2	2
Тема 2.	Принцип роботи поліграфа.	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 13.ПРН20,ПРН21	2	2
Тема 3.	Організаційно-методичні аспекти проведення поліграфного тестування. Етапи поліграфної перевірки	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 13.ПРН20,ПРН21	2	2
Тема 4.	Запитання, що використовуються при проведенні поліграфного обстеження. Методики проведення поліграфних перевірок, їх порівняльні характеристики	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 13.ПРН20,ПРН21	2	-
Тема 5.	Способи аналізу поліграм.	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 13.ПРН20,ПРН21	2	-
Тема 6.	Особливості застосування поліграфу під час розслідувань та в кадрових перевірках.	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 13.ПРН20,ПРН21	2	-
Тема 7.	Протидія поліграфу. Юридичні та етичні аспекти детекції брехні.	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 13.ПРН20,ПРН21	4	-

Самостійна робота				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (наприклад, теми або види навчальної активності)	Посилання на РН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Історія виникнення та розвитку інструментальної детекції брехні. Психофізіологічні основи застосування поліграфа.	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 13.ПРН20,ПРН21	10	10
Тема 2.	Принцип роботи поліграфа.	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 13.ПРН20,ПРН21	10	10
Тема 3.	Організаційно-методичні аспекти проведення поліграфного тестування. Етапи поліграфної перевірки.	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 9, ПРН	10	10

		13.ПРН20,ПРН21		
Тема 4.	Запитання, що використовуються при проведенні поліграфного обстеження. Методики проведення поліграфних перевірок, їх порівняльні характеристики	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 13.ПРН20,ПРН21	5	10
Тема 5.	Способи аналізу поліграм.	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 13.ПРН20,ПРН21	5	10
Тема 6.	Особливості застосування поліграфу під час розслідувань та в кадрових перевірках	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 13.ПРН20,ПРН21	5	10
Тема 7.	Протидія поліграфу. Юридичні та етичні аспекти детекції брехні	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 13.ПРН20,ПРН21	5	4
			50	64

Індивідуальні завдання				
Символ одиниці змісту	Опис змісту індивідуального завдання	Посилання а РН ОК	ДФ год.	ЗФ год.
1	Підготовка реферату (доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Доповідь являє собою інформаційне повідомлення.	ПРН3, ПРН6, ПРН9, ПРН13, ПРН20, ПРН21	10	10

5. Ресурси для навчання	
Список основних джерел	1. Барко В.І., Ірхін Ю.Б., Морозова Т.Р. Никифорчук Д.Й. Психологічне супроводження оперативнорозшукової діяльності в органах внутрішніх справ. Навчальний посібник. К.: Київський нац. ун.внутр. справ, ДП «Друкарня МВС України», 2007 р.92с. 2. Застосування комп'ютерних поліграфів при професійному кадровому відборі до правоохоронних органів України [Текст]: метод.посіб./ Мотляк О.І., Корж Є.М., Куценко Д.В. К.: Освіта України, 2019.144с. 3. Кокун О.М. Психофізіологія. Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2006. 184 с. 4. Луценко О. Л. Психофізіологія: прикладні аспекти: навчально-методичний посібник. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2011. 55 с. 5. Основи поліграфології [Текст]: лекц. курс / Мотляк О.І. К. : Нац. академ. внутр. справ Освіта України, 2019. 46 с. 6. Психолого-правові засади застосування поліграфа у кадровому забезпеченні Національної поліції України [Текст] : метод. рек. / Мотляк О.І., Куценко Д.В., Яремчук Р.А. К. : Нац. акад. внутр. справ, 2020. 65 с.

	7. Чала Ю.М., Шахрайчук А.М. Психодіагностика: навчальний посібник / Ю.М. Чала, А.М. Шахрайчук. Харків: НТУ «ХП», 2018. 246 с. 8. Деркач Л.М., Спіріна І.Д., Татарінов В.І., Пеньков С.В. Критерії оцінювання ефективності психофізіологічних досліджень з використанням поліграфа та організація моніторингу якості їх проведення: метод. рекомендації. Дніпро: ВВПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», 2022. 48 с. 9. Мотлях О.І., Куценко Д.В., Яремчук Р.А. Психолого-правові засади застосування поліграфа у кадровому забезпеченні Національної поліції України: метод. рек. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2020. 65 с. 10. Проведення психофізіологічного дослідження з використанням поліграфа: нормативно-правове забезпечення застосування поліграфа та психофізіологічних досліджень; організація та проведення психофізіологічного дослідження персоналу МОУ та ЗСУ; психофізіологічні дослідження із застосуванням поліграфа при здійсненні службових розслідувань стосовно військовослужбовців / Під заг. ред. М.М. Клименко. Київ. ВД «Професіонал», 2023. 476 с. 11. Стешин Б.В. Правові підстави використання поліграфа в Україні: матеріали III Міжнародного молодіжного наукового юридичного форуму. Тернопіль: Вектор, 2020. С. 363-365. 12. Шаповалов В.О., Алексеева-Процюк Д.О., Зубовський Д.С., Алексеев О.О. Технологія застосування методик RI, POT та CIT в поліграфологічних дослідженнях: метод. рек. Київ, Нац. акад. внутр. справ, 2020. 136 с. Нормативні акти: 1. Закон України «Про судову експертизу»: зі змінами і доповненнями. Відомості Верховної Ради України. 2013. № 21. ст.208. 2. Закон України «Про оперативно-розшукову діяльність»: зі змінами і доповненнями [Електронний ресурс]. Режим доступу до документу http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/2135-12 3. Інструкція щодо застосування комп'ютерних поліграфів у роботі з персоналом органів внутрішніх справ України, затверджена наказом Міністерства внутрішніх справ України від 28.07.2004 р. № 842 [Електронний ресурс]. Режим доступу до документу http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/z1373-04 4. Інструкція про порядок призначення та проведення судових експертиз та експертних досліджень, затверджена наказом Міністерства юстиції України від 8.01.1998 р. № 53/5 [Електронний ресурс]. Режим доступу до документу http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/z0705-98/print1360924232814159 5. Інструкція про порядок проведення атестації судового експерта експертно-кваліфікаційними комісіями Міністерства юстиції України, затверджена наказом Міністерства юстиції України від 22.12.95 р. N 32/5 [Електронний ресурс] . Режим доступу до документу http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/z0473-95 6. Положення про експертно-кваліфікаційні комісії та атестацію судових експертів, затверджене наказом Міністерства юстиції України від 09.08.2005 р. № 86/5 [Електронний ресурс]. Режим доступу до документу http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0882-05/print1365155404921703
--	---

Список допоміжних	1. Алексеев О.О. Метод «Піку напруженості» в сучасній практиці поліграфолога. Оцінка достовірності: наукові дослідження та
-------------------	--

джерел	практика: журнал/ ГО «Колегія поліграфологів України»; ред.колегія: В.О.Шаповалов (гол.ред.)[та ін.]. К.:ГО «Колегія поліграфологів України», 2019. Вип.2. С. 113-120 2. Алексеев О.О. Тест на приховану інформацію (СІТ). Оцінка достовірності: наукові дослідження та практика: журнал. ГО «Колегія поліграфологів України»; ред.колегія: В.О.Шаповалов (гол.ред.)[та ін.]. К.:ГО «Колегія поліграфологів України», 2018. Вип.1. С. 103-110 3. Алексеев О.О., Кузьменко М.Д. Напрямки застосування поліграфа в силових відомствах США: психолого-прикладні та нормативно-правові аспекти кадрової безпеки. Вісник ОНУ ім. І.І.Мечнікова. Психологія. 2017. Том 22.Випуск 3 (45). С.51-61 4. Білоус І. В. Можливості використання поліграфа під час розслідування злочинів проти життя та здоров'я особи / І. В. Білоус. Використання поліграфа в правоохоронній діяльності: проблеми та перспективи : матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 7—8 лист. 2015 р.). Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2015. С. 102—105. 5. Вагіна О.В. Становлення та розвиток поліграфічних досліджень в Україні . Формування нової парадигми оперативно-розшукової діяльності на основі забезпечення економічних інтересів держави: матер. наук.-практ. конф. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2017. С.10-14. 6. Чебикін О.Я., Косьянова О.Ю. Використання поліграфа та методики емоційної зрілості для оцінки схильності до обману: [монографія]/ О.Я. Чебикін, О.Ю. Косьянова. Одеса: ТОВ «Лерадрук», 2017. 224 с. 7. Черней В. В. Актуальні проблеми впровадження поліграфічних технологій у правоохоронну діяльність. Зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2015. С. 3—6. 8. Черней В. В. Напрями нормативного врегулювання та тактичного впровадження використання поліграфічних технологій у правоохоронній сфері. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. 2015. № 1. С. 5—12.
--------	--

Інформаційні ресурси в Інтернеті	www.president.gov.ua – Президент України Законодавча влада www.rada.gov.ua – Верховна Рада України www.ombudsman.kiev.ua – Уповноважений Верховної Ради з прав людини Виконавча влада www.kmu.gov.ua – Кабінет Міністрів України www.minjust.gov.ua - Міністерство юстиції України Судова влада www.scourt.gov.ua – Верховний Суд www.ccu.gov.ua - Конституційний Суд України Інші державні органи https://www.gr.gov.ua – Офіс Генерального прокурора Рекомендовані науково-аналітичні ресурси www.niss.gov.ua – Національний інститут стратегічних досліджень http://parlament.org.ua/ - Лабораторія законодавчих ініціатив http://www.nbuv.gov.ua/ - Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського Міжнародні видання:
----------------------------------	---

	1. American Polygraph Association (1997). Manual for Polygraph School Accreditation. Chattanooga, TN: APA National Office. 2. Bittle, J. (2020). Lie Detectors Have Always Been Suspect. AI Has Made the Problem Worse .MIT Technology Review, March,13, 2020. 3. Blackstone, K. (2011). Polygraph, Sex Offenders, and the Court: What Legal Aspects of Verification and Detection of Lies During Polygraph Examination. Brain. Broad research in Artificial Intelligence and Neuroscience, Vol.13 No.1. 4. Boiko-Buzyl,Y.(2021). Psychological Aspects of Lie Detection in Studies Using a Polygraph. Psychological Journal, 7(3), 28-37. 5. Happel, M. (2005) .Neuroscience and the Detection of Deception. Review of Policy Research, 22(5), 667-685. 6. Kotsoglou,K. (2021).Zombie Forensics: the Use of Polygraph and the Integrity of the Criminal Justice System in England and Wales. The International Journal of Evidence and Proof.2021, Vol.25(1), 16-35. https://doi.org/101177/136571272098 7. Lajante, M., Lux, G. (2020).Perspective: Why Organizational Researchers Should Consider Psychophysiology When Investigating Emotion. Front.Psychol, 23 July 2020. 8. Meissner, C. (2021). What Works? Systematic Reviews and MetaAnalyses of the Investigative Interviewing Research Literature. Applied Cognitive Psychology, 35,2, 322-328. https://doi.org/10.1002/acp.3808,35,2,322-328. 9. Raskin,D., Kircher, J.(2014). Validity of Polygraph Techniques and Decision Methods. In: D.Raskin, C.Honts and J.Kircher (Eds.), Credibility Assessment Scientific Research and Applications. London, Academic Press, 2014, 65-132. 10. Tsekhan D. M. The Expediency of Using the Results of Psychophysiological Research Conduction Using a Computer Polygraph in the Collection of Evidence in Criminal Proceedings Against the Life and Health of a Person / D. M. Tsekhan, A. S. Murashko // European Reforms Bulletin: scientific peer-reviewed journal. – No. 1. – Centre for European Reforms Studies, a.s.b.l. Grand Duchy of Luxembourg, 2021. P. 92-96. 11. Vittorio, M. (2020). The Effectiveness and Future of Polygraph Testing. EBP Quarterly, 5(2), September 3, 2020. University of New Haven.64.Vrij, A.(2014). The Protection of Innocent Suspects: A Comment of Palmatier and Rovner (2014). International Journal of Psychophysiology, 95 (1), 20-21. 12. Walczyk, J., Harris, L. Duck, T., Mulay, D (2014). A Social-Cognitive Framework for Understanding Serious Lies: Activation-Decision-ConstructionAction Theory. New Ideas in Psychology, Vol.34, August 2014, 22-36. 13. Widacki, J.(2019). "First Attempts at Practical Use of Instrumental Lie Detection". European Polygraph, 13(4), 203-222.
--	---

6. Контрольні заходи	
Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань

Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання)			
Пункт оцінки	% підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах	Групове чи індивідуальне оцінювання	Посилання на РН
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	60		
• усне опитування	30	Групове та індивідуальне	ПРН3, ПРН6, ПРН9, ПРН13, ПРН20, ПРН21
• індивідуальні завдання	15	Індивідуальне	ПРН3, ПРН6, ПРН9, ПРН13, ПРН20, ПРН21
• вирішення практичних завдань	15	Індивідуальне	ПРН3, ПРН6, ПРН9, ПРН13, ПРН20, ПРН21
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	40		
• письмова компонента	20	Індивідуальне	ПРН3, ПРН6, ПРН9, ПРН13, ПРН20, ПРН21
• усна компонента	20	Індивідуальне	ПРН3, ПРН6, ПРН9, ПРН13, ПРН20, ПРН21
Разом за дисципліну	100		

Шкала та критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили	відмінно	Зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		

64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	задовільно	
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	Не зараховано
0-34	F	Незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

7. Інші застереження щодо вивчення освітнього компонента

Вимоги викладача:	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою. Користування електронними пристроями (телефони, планшети, ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях.
Припущення основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу	Можливе певне ускладнення при вивченні матеріалу стосовно методологічних підходів при співвідношенні вітчизняних та зарубіжних наукових концепцій з точки зору специфіки недостатнього рівня їх соціокультурної обумовленості та недостатнього рівня понятійно-категоріального апарату у студентів. Також передбачаються деякі труднощі в роботі з новітньою літературою та матеріалами іноземною мовою у студентів з низьким рівнем відповідного мовного знання.