

Звіт за результатами опитування здобувачів вищої освіти I курсу

Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту НУ «ОЮА»

Аналіз анкетування на початку навчального року (60 респондентів)

1. Загальні відомості

- Освітній рівень: Бакалавр — 100%
- Спеціальність: Право — 70%, Правоохоронна діяльність — 30%
- Форма навчання: Денна — 95%, Заочна — 5%

2. Рекомендації та канали інформації

- Рекомендації вступу до ІФННЮІ: Так — 88%, Ні — 2%, Не знаю — 10%
- Основні джерела інформації про інститут: соціальні мережі, офіційний сайт, месенджери, знайомі
- Використання соцмереж для отримання інформації: Telegram — 85%, Instagram — 70%, Facebook — 65%, YouTube — 40%

3. Мотивація вибору ЗВО

- Причини вибору ІФННЮІ (топ-3):
 - - Престижність навчання — 75%
 - - Гарні шанси працевлаштування — 65%
 - - Гарні умови навчання — 60%
- Мотиви вступу на програму: бажання отримати якісну освіту, стати кваліфікованим фахівцем, мати престижну роботу

4. Труднощі студентів

- Основні труднощі: самостійна робота, навчальне навантаження, адаптація до нового середовища
- У гуртожитку: більшість студентів не проживає, решта зазначили побутові проблеми та адаптацію до спільного проживання

5. Інформаційна доступність

- Користуються офіційним сайтом — 90%
- Оцінка організації самостійної роботи: Так — 85%
- Умови для позанавчальної діяльності: Так — 78%

6. Оцінка атмосфери в інституті (за 5-бальною шкалою)

- Ставлення до студентів — середня оцінка: 4.6
- Активність самоврядування — середня оцінка: 4.4
- Освітнє середовище — середня оцінка: 4.5

7. Причини навчання за спеціальністю (оцінка важливості)

- Особиста зацікавленість — 5 (80%)
- Висока оплата праці — 5 (75%)
- Гарні перспективи на ринку — 5 (78%)
- Престиж професії — 5 (70%)

8. Компетентності та риси фахівця

- Найважливіші компетентності: критичне мислення, командна робота, вміння вирішувати практичні завдання
- Найважливіші риси: самоорганізація, комунікативність, наполегливість, прийняття рішень

9. Ознайомлення з програмою

- Ознайомлені з ОП, планом, силабусами — 92%
- Задоволені предметами — 85%
- Вивчення предметів сприяє підготовці фахівців — Так — 88%

10. Організація навчання

- Зміст і методи навчання — зрозумілі для 95%
- Критерії оцінювання — зрозумілі для 90%
- Розклад занять — зручний для 93%

11. Академічна доброчесність, корупція, безпека

- Про академічну доброчесність — знають 100%
- Про неформальну освіту — знають 80%
- Про алгоритм дій у випадках корупції — знають 85%
- Про механізми у разі булінгу, дискримінації — знають 82%

Висновки

- Першокурсники виявили високий рівень мотивації та позитивного ставлення до навчання.
- Рекомендується продовжити роботу над розвитком позанавчальної активності, зміцненням комунікаційних каналів та супроводу адаптації студентів.