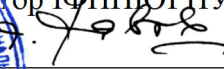


ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЮРИДИЧНИЙ ІНСТИТУТ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»
КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОПРАВОВИХ ТА ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ІФННЮІ НУ «ОЮА»

проп.  Роман САВЧУК

«2» вересня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

**ПСИХОЛОГІЯ
ОК 11**

рівень вищої освіти
ступінь вищої освіти
галузь знань
спеціальність
освітня програма

перший (бакалаврський)
бакалавр
08 Право
081 Право
Право

Розробник програми: канд. психолог. н. Вітомський Юрій Леонідович

Затверджено на засіданні кафедри загальноправових та гуманітарних дисциплін (протокол № 1 від 30.08.2024 р.)

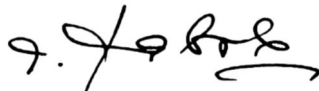
В.о. завідувача кафедри загальноправових та гуманітарних
дисциплін

 Лілія КОРИТКО

Начальник навчального відділу

 Ірина ЯЦКІВ

Гарант освітньої програми

 Роман САВЧУК

Науково-методична рада (протокол № 1 від 02.09 2024 р.)

Голова науково-методичної
ради

 Олег БЕЗНОСЮК

Заступник директора

 Олег БЕЗНОСЮК

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Опис навчальної дисципліни

Назва освітнього компонента	<u>Психологія</u> <u>Psychology</u>
------------------------------------	--

Освітня програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право»
-------------------------	--

Рівень вищої освіти	Форма навчання	Тип	Курс	Сем естр	Обсяг, кредитів/год
Перший (бакалаврський) рівень	Денна, заочна форма навчання	О	1	2	денна ф/н – 3/90, заочна ф/н – 3/90

Короткий опис предметної сфери	Навчальна дисципліна «Психологія» – одна з дисциплін, яка вивчається у закладах вищої освіти за галуззю знань «Право» і складена відповідно до ступеня бакалавра. В навчальному курсі з позицій системного підходу висвітлюються: функціональна сутність, основні функції психіки; сутнісний зміст і системна взаємодія базових структур людської психіки: уваги, відчуттів, сприймання, уяви, інтелекту, мислення й мовлення, пам'яті, емоційних процесів і станів. В психології викладаються основні складові та властивості особистості як психічної системи та здійснюється психологічний аналіз діяльності людини.
---------------------------------------	--

Викладач освітнього компонента	Вітомський Юрій Леонідович доцент кафедри загальноправових та гуманітарних дисциплін Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту Національного університету «Одеська юридична академія», кандидат психологічних наук
---------------------------------------	---

Мова викладання	Українська
------------------------	------------

Передумови	Вивчається під час засвоєння циклу забезпечення загальних компетентностей та набуття універсальних фахових знань та навичок правника першого освітнього рівня одночасно з вивченням таких навчальних дисциплін, як: філософія, українська мова (за професійним спрямуванням), політологія, академічна доброчесність, ораторське мистецтво та юридична аргументація, логіка, загальна теорія держави та права
-------------------	--

Постреквізити	- оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. - аналізувати вітчизняний та зарубіжний досвід розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. - розуміти природу поведінки, діяльності та вчинків.
----------------------	--

	- розуміти психологічний зміст суспільних процесів; ставитись з повагою до мультикультурності та різноманітності; - розв'язувати практичні проблеми у сфері психології.
--	--

2. Структура освітнього компонента

Види навантаження	год. (денна ф/н)	год. (заочна ф/н)
Кількість кредитів/год	3/90	3/90
Усього годин аудиторної роботи, у т.ч.:	30	16
• лекційні заняття, год.	16	10
• практичні заняття, год.		
• семінарські заняття, год.	18	6
Усього годин самостійної роботи, у т.ч.:	56	74
• індивідуальне науково-дослідне завдання, год.	10	10
• підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год.	46	64
Залік	+	+
Екзамен	-	-

3. Мета і завдання освітнього компонента

Мета навчальної дисципліни	Мета навчальної дисципліни: розкрити теоретичні поняття і основні положення дисципліни; навчити студентів самостійно працювати з психологічною літературою; ознайомити студентів з основами психології. Завдання навчальної дисципліни: • навчити теоретичним основам психології як філософської науки, • навчити аналізувати та пояснювати психічні явища; • навчити ідентифікувати психологічні проблеми; • навчити практичним навичкам застосування психологічних знань, пропонувати шляхи розв'язання психологічних проблем.
----------------------------	---

Результати освітнього компонента

Сим вол РН	Внаслідок вивчення ОК студент буде здатним продемонструвати такі результати навчання:	Посилання на символ ПРН	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
1	Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин, бути психологічно стійким	ПРН 1	лекції, семінарські заняття, самостійне навчання	усна презентація письмове узагальнення усні відповіді
2	Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження	ПРН 3	лекції, семінарські заняття, самостійне навчання	усна презентація письмове узагальнення усні відповіді

4	Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна психологічна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.	ПРН 9	лекції, семінарські заняття, самостійне навчання	усна презентація письмове узагальнення усні відповіді
5	Доносити до респондента матеріал з психологічної проблематики доступно і зрозуміло	ПРН 12.	лекції, семінарські заняття, самостійне навчання	усна презентація письмове узагальнення усні відповіді
6	Працювати в команді, психологічно адаптуватися для забезпечення виконання завдань команди	ПРН 17	лекції, семінарські заняття, самостійне навчання	усна презентація письмове узагальнення усні відповіді
7	Використовувати психологічні прийоми та методи під час вирішення конкретних правових ситуацій	ПРН 23	лекції, семінарські заняття, самостійне навчання	усна презентація письмове узагальнення усні відповіді

Зв'язок з програмними результатами навчання

Шифр програмного РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі програмні результати навчання :
ПРН1	Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.
ПРН3	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
ПРН9	Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій
ПРН12	Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.
ПРН17	Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.
ПРН23	Використовувати психологічні прийоми та методи під час вирішення конкретних правових ситуацій

Формування та розвиток компетентностей

Посилання на шифр комп-сті	Вивчення ОК передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей :
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК4.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК7.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК8	Здатність бути критичним і самокритичним
ЗК9	Здатність працювати в команді.
ЗК12.	Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.
ЗК14	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності
СК3	Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

Технологія навчання дисципліни	Змішане навчання із використанням дистанційних методів навчання для забезпечення самооцінювання здобувачів вищої освіти
--------------------------------	---

4. Програма та тематичний план освітнього компонента				
Програма освітнього компонента	Психологія Psychology			
Лекційні заняття				
№ з/п	Назва теми	Посилання на ПРН	год. (денна ф/н)	год. (заочна ф/н)
Тема 1.	Психологія як наука.	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 12	2	2
Тема 2.	Напрямки, завдання і проблеми сучасної психології	ПРН 1, ПРН 3 ПРН 9 ПРН 12 ПРН17	2	2
Тема 3.	Галузі психології.	ПРН 1, ПРН 3 ПРН 12 ПРН17	2	
Тема 4	Методи психології	ПРН 1, ПРН 3 ПРН 9 ПРН 12 ПРН17 ПРН23	2	2
Тема 5	Психологічний аналіз діяльності людини. Емоційно-вольові процеси і стани.	ПРН 1, ПРН 3 ПРН 9 ПРН 12 ПРН17 ПРН23	4	2
Тема 6	Особистість і структура її психічних властивостей	ПРН 1, ПРН 3 ПРН 9	4	2

		ПРН 12 ПРН17 ПРН23		
--	--	--------------------------	--	--

Практичні, семінарські, лабораторні заняття				
№ з/п	Назва теми	Посилання на ПРН	год. (денна ф/н)	год. (заочна ф/н)
Тема 1.	Психологія як наука.	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 12	2	2
Тема 2.	Напрямки, завдання і проблеми сучасної психології	ПРН 1, ПРН 3 ПРН9 ПРН 12 ПРН17	2	
Тема 3.	Галузі психології.	ПРН 1 ПРН3 ПРН 12 ПРН17	2	
Тема 4	Методи психології	ПРН 1, ПРН 3 ПРН9 ПРН 12 ПРН17 ПРН23	4	2
Тема 5	Психологічний аналіз діяльності людини. Емоційно-вольові процеси і стани	ПРН1 ПРН3 ПРН9 ПРН 12 ПРН17 ПРН23	4	
Тема 6	Особистість і структура її психічних властивостей	ПРН 1, ПРН 3 ПРН9 ПРН 12 ПРН17 ПРН23	4	2

Самостійна робота				
№ з/п	Назва теми	Посилання на ПРН ОК	год. (денна ф/н)	год. (заочна ф/н)
1.	Психологія як наука.	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 12	8	10
2.	Напрямки, завдання і проблеми сучасної психології	ПРН 1, ПРН 3 ПРН9 ПРН 12 ПРН17	6	10

3.	Галузі психології.	ПРН 1 ПРН3 ПРН 12 ПРН17	6	10
4	Методи психології	ПРН 1, ПРН 3 ПРН9 ПРН 12 ПРН17 ПРН23	8	12
5	Психологічний аналіз діяльності людини. Емоційно-вольові процеси і стани.	ПРН1 ПРН3 ПРН9 ПРН 12 ПРН17 ПРН23	8	12
6	Особистість і структура її психічних властивостей	ПРН1, ПРН3 ПРН9 ПРН12 ПРН17 ПРН23	10	10

Індивідуальні завдання				
№ з/п	Опис змісту індивідуального завдання	Посилання на ПРН ОК	год. (денна ф/н)	год.
1	Підготовка реферату (доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та семінарських заняттях. Доповідь є інформаційним повідомленням.	ПРН1, ПРН3 ПРН9 ПРН12 ПРН23	10	10

5. Ресурси для навчання	
Список основних джерел	Підручники, посібники, монографії: - Бардин Н. М., Жидецький Ю. Ц., Кіржецький Ю. І. та ін. Стресостійкість: навчальний посібник / за ред. Я. М. Когути. Львів: ЛьвДУВС, 2021. 204 с. - Загальна психологія : навч. посібник / Т. Б. Поясок [та ін.] ; Кременчуц. нац. ун-т ім. М. Остроградського, Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків : ФОП Бровін О. В., 2023. 396 с. - Карпенко Є. В. Емоційний інтелект у дискурсі життєздійснення особистості : монографія. Дрогобич : Посвіт, 2020. 436 с. - Католик Г., Калька Н. Психологія особистості (в схемах, презентаціях і таблицях). Навчальний посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2022. 158 с. - Кисляк Л. Н., Коваль І. В., Коритко Л. Я., Кучера А. М. Основи соціальних комунікацій: навчальний посібник для студентів спеціальності 081 «Право» (магістр) та 262 «Правоохоронна діяльність» (магістр). Івано-Франківськ: ІФЮІ НУ «ОЮА», 2022. 168 с. (9.76 а.а) – ISBN 978-617-8128-03-6 - Когут Я. М., Жидецький Ю. Ц., Кіржецький Ю. І., Гнатюк С. С., Андрусишин Р. М., Пряхіна Н. О., Ревак І. О., Поцюрко О. Ю. Професійно-психологічна підготовка поліцейського: навчальний посібник /за ред. Я. М. Когути. Львів: ЛьвДУВС, 2022. 422 с.

	7. Коритко Л. Я. Юридична психологія: навчально-методичний посібник для студентів–бакалаврів денної та заочної форм навчання. Івано-Франківськ: ІФЮІ НУ «ОЮА», 2020. 32 с. 8. Коритко Л. Я., Кучера А. М. Психологія: навчально-методичний посібник для студентів–бакалаврів денної та заочної форм навчання. Івано-Франківськ: ІФЮІ НУ «ОЮА», 2021. 30 с. 9. Коритко Л. Я., Кучера А. М. Психологія: навчально-методичний посібник для студентів–бакалаврів денної форми навчання. Івано-Франківськ: ІФННЮІ НУ «ОЮА», 2023. 43 с. 10. Лялюк Г. М. Психологія розвитку в дослідницьких вимірах. Львів: ЛьвДУВС, 2023. 195 с. 11. Лялюк Г. М., Ковальчук З. Я. Психологія соціального та організаційного розвитку: курс лекцій. Львів: ЛьвДУВС, 2022. 110 с. 12. Москалець В. П. Загальна психологія: підручник. К. Ліра–К., 2020. 564 с.
Список допоміжних джерел	Допоміжна Наукові статті, тези доповідей та ін. 1. Андрусишин Р. Девіантна поведінка людини, її причини та шляхи попередження. Право і суспільство. 2020. Вип. 2 (Б). 2. Багрій В. В., Титла І. М. Взаємозв'язок соціального статусу і мотиваційної сфери особистості. Молодий вчений. 2020. № 3. С. 337–340. 3. Багрій В. Особливості життєвого стилю child-free: детермінанти, причини та фактори впливу. Екзистенція страху життя і смерті в сучасних реаліях: мультимодальні та мультикультуральні аспекти (теоретичний та психотерапевтичний досвід) : колективна монографія / за ред. Г. Католик. Львів : Місіонер, 2022. С. 359–375. 4. Бардин Н. М., Пряхіна Н. О. Пташник–Середюк О. І. Толерантності до «невизначеності» як ресурс психологічного благополуччя поліцейських в умовах коронавірусної хвороби (Covid–19). Науковий журнал Габітус: науковий журнал. Вип. 36/2022. С. 122-126 5. Жидецький Ю., Пряхіна Н. Психологічний відбір кандидатів до органів поліції: міжнародний досвід. Актуальні питання психологічного забезпечення діяльності національної поліції та закладів вищої освіти МВС України. Збірник тез III міжвідомчого науково-практичного круглого столу (м. Київ 29.04. 2021 р.) Київ, 2021. С. 55-57. 6. Жидецький Ю., Пряхіна Н. Формування та розвиток компетентності управління стресом у працівників поліції. Психологічні та педагогічні проблеми професійної освіти та патріотичного виховання персоналу системи МВС України. Збірник тез науково-практичної конференції (м. Харків, 2 квіт. 2021 р.). Харків: ХНУВС, 2021. С. 189-192. 7. Калька Н. М., Федішин О. М., Горун Г. Р. Емпіричне дослідження особливостей емоційної компетентності викладачів ВНЗ в умовах дистанційного навчання. Соціально-правові студії. Том 5, № 1, Львів: ЛьвДУВС, 2022. С.120-135. URL: С.120-135. (sls-journal.com.ua) 8. Карпенко Є. В. Етнічна ідентичність особистості в контексті соціально-психологічних досліджень. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Психологія. 2022. Т. 33(72). № 3. С. 10–15. 9. Карпенко Є. В. Детермінанти почуття безпеки студентської молоді: довоєнний ретроспективний екскурс. Перспективи та інновації науки. Серія: Педагогіка, Психологія, Медицина. 2022. № 9(14). С. 575–584. 10. Католик Г. Психологічний портрет серійного вбивці в інтрасуб'єктивному сприйнятті пересічного громадянина. Психологія і особистість. Полтавський

- національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України: зб. наук. статей. 2022. випуск 2 (22). С. 242-255.
11. Ковальчук З. Лідерство через призму психологічних аспектів соціокультурного середовища Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія психологічна: збірник наукових праць / головний редактор З.Я. Ковальчук. Львів: ЛьвДУВС, 2024. Вип. 1. С. 27-32.
 12. Когут Я. М., Пряхіна Н. О., Жидецький Ю. Ц. Правові та психологічні аспекти застосування поліцейських заходів. Соціально-правові студії: науково-аналітичний журнал. Випуск 4(14), 2021. Львів: ЛьвДУВС, 2021. С. 197-203.
 13. Козира П. В., Калька Н. М., Гапчич К. І. Психологічні особливості осіб із татуванням. Молодий вчений. 2021. 1 (89). С. 152–157.
 14. Козира П. В., Багрій В. В. Емпіричне дослідження показників та особливостей особистісного зростання учасників АТО у посттравматичний період. Virtus. Scientific Journal. Issue 52. May, 2021. С. 36–42.
 15. Коритко Л. Я. Аналіз окремих положень концепції розвитку юридичної освіти в Україні. Scientific and pedagogic internship «Ways of improving the training of qualified lawyers in Ukraine and the EU» : Internship proceedings, February 8 – March 19, 2021. Frankfurt an der Oder : «Baltija Publishing». // European University Viadrina Frankfurt (Oder), 2021. Pp. 57-59
 16. Коритко Л., Кучера А. Психологічні проблеми адаптації засуджених та звільнених з місць відбування покарань. Питання забезпечення якості життя в умовах глобальних змін. Монографія. Psychological Problems of Adaptation of Convicts and those Released from Prisons. Exploring Quality of Life Amid Global and Local Transformations: monograph. Tadeusz Pokusa, Tetyana Nestorenko, Dominika Kalita (eds.) Publishing House of the Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2024; 654 p. P. 145-155 ISBN 978-83-66567-68-9
 17. Коритко Л. Я., Кучера А. М., Ткач О. В. Особливості взаємозв'язку юридичної психології з психологією праці. Science and Technology: Challenges, Prospects and Innovations: Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference (January 29-31, 2025). / Editor M. L. Komarytsky. Ph.D. in Economics, Associate Professor. CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2025. Pp. 285-288. ISBN 978-4-9783419-4-5.
URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-technology-challenges-prospects-and-innovations-29-31-01-2025-osaka-yaponiya-arhiv/>
 18. Кузьо О., Христук О., Супрун О. Соціально-психологічні детермінанти страху вакцинації COVID-19. Габітус. 38. 2022. С. 82-88.
 19. Куций О. А. Психологічна складова поняття «Організаційна культура»: критично-аналітичний погляд та пропозиції. Габітус. Науковий журнал з соціології та психології. Вип. 35. 2022. С. 174–179.
 20. Куций О. А. Організаційні цінності: теоретичний аналіз поняття та практичних аспектів застосування. Вісник Національного університету оборони України. Вип. 4 (68). 2022. С. 80–87. DOI: 10.33099/2617-6858–22–68–4–80-87
 21. Легка А. І. Аналіз особливостей детермінант щастя особистості у суспільстві як показник її психічного здоров'я / Психічне здоров'я особистості у кризовому суспільстві: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (23 жовтня 2020 року) / уклад. З. Кісіль. Львів : ЛьвДУВС, 2020. 256 с. С. 136.
 22. Легка А. І. Емпіричне дослідження основних особливостей осіб з нав'язливою поведінкою: кореляційний аналіз. Соціально-правові студії. 2021. Вип. 2 (12). С. 188–193.

	23. Лялюк Г. М. Насильство в кіберпросторі: соціально-психологічний аспект. Інформаційні технології в освіті та практиці : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Львів, 17 грудня 2021). Львів : ЛьвДУВС, 2021. С. 53-58 24. Лялюк Г. М. Особистісні ресурси як чинник подолання напружених ситуацій у професійній діяльності фахівців психологічної служби військових госпіталів в умовах військового стану Психічне здоров'я особистості у кризовому суспільстві: збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практи. конференції (28 жовтня 2022 року) Львів: ЛьвДУВС. 2022. С.45-53 25. Пряхіна Н., Пташник-Середюк О. Урахування психологічних особливостей розвитку особистості неповнолітніх під час допиту (опитування) за методикою «зелена кімната». Науковий фаховий журнал «Габітус». 2020. № 14. С. 266-271. 26. Шиделко А. Терещук Ю. Теоретичний аналіз психологічного благополуччя в контексті сучасної психологічної науки. Moderní aspekty vědy: XL. Díl mezinárodní kolektivní monografie. Oddíl 6.5. Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. S 427-439. URL: http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-40.pdf. DOI: https://doi.org/10.52058/40-2024.
--	--

Інформаційні ресурси в Інтернеті	www.minjust.gov.ua - Міністерство юстиції України www.niss.gov.ua – Національний інститут стратегічних досліджень http://parlament.org.ua/ - Лабораторія законодавчих ініціатив http://www.nbu.gov.ua/ - Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського https://onlinetestpad.com/ua/tests/psychological - Психологічні тести онлайн https://onlinetestpad.com/ua/testview/1106514-test-na-samoocinku - Тест на самооцінку https://cukr.city/profit/2022/psykholohichni-testy/ - 10 психологічних тестів, щоб зрозуміти себе краще
----------------------------------	--

6. Контрольні заходи	
Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань

Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання)			
Пункт оцінки	% підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах	Групове чи індивідуальне оцінювання	Посилання на РН
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	60		
• усне опитування	30	Групове та індивідуальне	1,3,9,12,17,23
• індивідуальні завдання	15	Індивідуальне	1,3,9,12,23
• вирішення практичних завдань	15	Індивідуальне	1,3,9,12,23
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	40		
• письмова	20	Індивідуальне	1,3,9,12,23

компонента			
• усна компонента	20	Індивідуальне	1,3,9,12,23
Разом за дисципліну	100		

Шкала та критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили	відмінно	Зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.		
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.	задовільно	
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.		
0-34	F	Незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.	незадовільно	Не зараховано

7. Інші застереження щодо вивчення освітнього компонента

Вимоги викладача:	Регулярне відвідування лекційних та семінарських занять, самостійна робота є необхідною умовою для успішного засвоєння курсу. Користування електронними пристроями (телефони, планшетні ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях.
Припущення основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу	Великий обсяг інформаційних джерел, значна інтенсивність та динамічність розвитку психологічної науки. За умов подальшого зростання ролі психології в науково-технічному прогресі, розширення формату емпіричних досліджень, зближення її із практикою особливої значимості набуває розробка і висвітлення низки принципових питань психологічної теорії.