

Силабус освітнього компоненту

Психологія

Рівень вищої освіти – 1 бакалаврський

Освітньо-професійна програма – 081 «Право».

Рік навчання: _2024-2025_, Семестр: 2

Кількість кредитів: денна ф/н - 3, заочна ф/н - 3

Обсяг годин: денна ф/н - 90, заочна ф/н - 90

Мова викладання: українська

Підсумковий контроль – залік

Форма проведення занять – лекції, семінарські заняття

Назва освітнього компоненту	<u>Психологія</u> <u>Psychology</u>
Викладач	Вітомський Юрій Леонідович , доцент кафедри загальноправових та гуманітарних дисциплін Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту Національного університету «Одеська юридична академія», Кандидат психологічних наук кафедра загальноправових та гуманітарних дисциплін, кабінет 409, вул. Максимовича 13, м. Івано-Франківськ.
Е-mail:	контактна електронна адреса: vitomsky@iflaw.edu.ua
Консультації викладача	щочетверга з 14 до 16 год

1. Коротка анотація до курсу: Навчальна дисципліна «Психологія» належить до циклу загальної підготовки обов'язкових компонентів освітньої програми зі спеціальності 081 «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

В навчальному курсі з позицій системного підходу висвітлюються: функціональна сутність, основні функції психіки; сутнісний зміст і системна взаємодія базових структур людської психіки: уваги, відчуттів, сприймання, уяви, інтелекту, мислення й мовлення, пам'яті, емоційних процесів і станів.

В психології викладаються основні складові та властивості особистості як психічної системи та здійснюється психологічний аналіз діяльності людини.

2. Формат курсу: Очний та/або змішаний.

3. Компетентності, які мають бути сформовані у результаті опанування навчальної дисципліни:

Загальні компетентності:

ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності

ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

- ЗК8 Здатність бути критичним і самокритичним
 ЗК9 Здатність працювати в команді.
 ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.
 ЗК14 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності

Спеціальні компетентності:

СК3 Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

4. Програмні результати навчання:

ПРН1 Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

ПРН3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

ПРН9 Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій

ПРН12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло

ПРН17 Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди

ПРН23. Використовувати психологічні прийоми та методи під час вирішення конкретних правових ситуацій.

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин (ДФ)	Загальна кількість годин (ЗФ)
лекції	16	10
семінарські заняття	18	6
індивідуальна робота	10	10
самостійна робота	46	64
всього	90	90

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання – доступ до мережі Internet за умови змішаного формату курсу, конспект лекцій, система мультимедійних презентацій та засоби інтерактивного навчання, мультимедійне забезпечення в порталі ZOOM.

7. Зміст освітнього компонента:

Лекційні заняття				
	Опис змісту навчання (теми)		ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Психологія як наука.		2	2
Тема 2.	Напрямки, завдання і проблеми сучасної психології		2	2
Тема 3.	Галузі психології.		2	
Тема 4	Методи психології		2	2

Тема 5	Психологічний аналіз діяльності людини. Емоційно-вольові процеси і стани		4	2
Тема 6	Особистість і структура її психічних властивостей		4	2
			16	10
Семінарські, практичні, лабораторні заняття				
	Опис змісту навчання (теми)		ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Психологія як наука.		2	2
Тема 2.	Напрямки, завдання і проблеми сучасної психології		2	
Тема 3.	Галузі психології.		2	
Тема 4	Методи психології		4	2
Тема 5	Психологічний аналіз діяльності людини. Емоційно-вольові процеси і стани		4	
Тема 6	Особистість і структура її психічних властивостей		4	2
			18	6
Самостійна робота				
Опис змісту навчання (наприклад, теми або видинавчальної активності)			ДФ год.	ЗФ год.

1.	Психологія як наука.		8	10
2.	Напрямки, завдання і проблеми сучасної психології		6	10
3.	Галузі психології.		6	10
4	Методи психології		8	12
5	Психологічний аналіз діяльності людини. Емоційно-вольові процеси і стани 5.		8	12
6	Особистість і структура її психічних властивостей		10	10
			46	64

Індивідуальні завдання		
Опис змісту індивідуального завдання		ДФ год.
		ЗФ год.
Підготовка реферату (доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та семінарських заняттях. Доповідь є інформаційним повідомленням.		10
		10

8. Система оцінювання

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

9. Шкала оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили	відмінно	Зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.		
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.	задовільно	
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.		
0-34	F	Незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.	незадовільно	Не зараховано

10. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (половина балів)

з максимально можливих). Перескладання модулів відбувається із дозволу директора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: визначається Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положенням «Про академічну доброчесність в Івано-Франківському навчально-науковому юридичному інституті Національного університету «Одеська юридична академія»

Дотримання академічної доброчесності передбачає:

самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання.

Вимоги до семінарських занять	Регулярне відвідування семінарських занять, попереднє ознайомлення з рекомендованою літературою є необхідною умовою. Допускається використання мультимедійних технологій для представлення результатів аналізу рекомендованої літератури, вирішення тестових завдань. Семінарські заняття передбачають обговорення питань теми, проведення дискусій з основних проблем і питань, які розглядаються. Робота на семінарському занятті передбачає усне та письмове опитування, опрацювання тестових завдань.
Вимоги до індивідуальної роботи	Реферат повинен містити результати поглибленого дослідження окремих питань курсу та бути підкріпленим науково-методичною базою. Доповідь є інформаційним повідомленням.
Вимоги до самостійної роботи	Ознайомлення з рекомендованою літературою є необхідною умовою. Можливе використання мультимедійних технологій для представлення результатів аналізу рекомендованої літератури та вирішення тестових завдань.. Самостійна робота здобувачів вищої освіти полягає в опрацюванні проблемних питань. Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.
Умови підсумкового контролю	Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю, заліку.

11. Рекомендована література

11.1. Основна:

Підручники, посібники, монографії:

1. Бардин Н.М., Жидацький Ю.Ц., Кіржецький Ю.І. та ін. Стресостійкість: навчальний посібник / за ред. Я.М. Когути. Львів: ЛьвДУВС, 2021. 204 с.

2. Загальна психологія : навч. посібник / Т. Б. Поясок [та ін.] ; Кременчуц. нац. ун-т ім. М. Остроградського, Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків : ФОП Бровін О. В., 2023. 396 с.
3. Карпенко Є. В. Емоційний інтелект у дискурсі життєздійснення особистості : монографія. Дрогобич : Посвіт, 2020. 436 с.
4. Католик Г., Калька Н. Психологія особистості (в схемах, презентаціях і таблицях). Навчальний посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2022. 158 с.
5. Кисляк Л. Н., Коваль І. В., Коритко Л. Я., Кучера А. М. Основи соціальних комунікацій: навчальний посібник для студентів спеціальності 081 «Право» (магістр) та 262 «Правоохоронна діяльність» (магістр). Івано-Франківськ: ІФЮІ НУ «ОЮА», 2022. 168 с. (9.76 а.а) – ISBN 978-617-8128-03-6
6. Когут Я. М., Жидецький Ю. Ц., Кіржецький Ю. І., Гнатюк С. С., Андрусишин Р. М., Пряхіна Н. О., Ревак І. О., Поцюрко О. Ю. Професійно-психологічна підготовка поліцейського: навчальний посібник /за ред. Я. М. Когута. Львів: ЛьвДУВС, 2022. 422 с.
7. Коритко Л. Я. Юридична психологія: навчально-методичний посібник для студентів–бакалаврів денної та заочної форм навчання. Івано-Франківськ: ІФЮІ НУ «ОЮА», 2020. 32 с.
8. Коритко Л. Я., Кучера А. М. Психологія: навчально-методичний посібник для студентів–бакалаврів денної та заочної форм навчання. Івано-Франківськ: ІФЮІ НУ «ОЮА», 2021. 30 с.
9. Коритко Л. Я., Кучера А. М. Психологія: навчально-методичний посібник для студентів–бакалаврів денної форми навчання. Івано-Франківськ: ІФННЮІ НУ «ОЮА», 2023. 43 с.
10. Лялюк Г. М. Психологія розвитку в дослідницьких вимірах. Львів: ЛьвДУВС, 2023. 195 с.
11. Лялюк Г. М., Ковальчук З. Я. Психологія соціального та організаційного розвитку: курс лекцій. Львів: ЛьвДУВС, 2022. 110 с.
12. Москалець В. П. Загальна психологія: підручник. К. Ліра-К., 2020. 564 с.

11.2. Допоміжна:

Наукові статті, тези доповідей та ін.

1. Андрусишин Р. Девіантна поведінка людини, її причини та шляхи попередження. Право і суспільство. 2020. Вип. 2 (Б).
2. Багрій В. В., Титла І. М. Взаємозв'язок соціального статусу і мотиваційної сфери особистості. Молодий вчений. 2020. № 3. С. 337–340.
3. Багрій В. Особливості життєвого стилю child-free: детермінанти, причини та фактори впливу. Екзистенція страху життя і смерті в сучасних реаліях: мультимодальні та мультикультуральні аспекти (теоретичний та психотерапевтичний досвід) : кол. монографія / за ред. Г. Католик. Львів : Місіонер, 2022. С.359–375.
4. Бардин Н. М., Пряхіна Н. О. Пташник–Середюк О. І. Толерантності до невизначеності» як ресурс психологічного благополуччя поліцейських в умовах коронавірусної хвороби (Covid–19). Науковий журнал Габітус: науковий журнал вип.36/2022 С. 122-126
5. Жидецький Ю., Пряхіна Н. Психологічний відбір кандидатів до органів поліції: міжнародний досвід. Актуальні питання психологічного забезпечення діяльності національної поліції та закладів вищої освіти МВС України. Збірник тез III міжвідомчого науково-практичного круглого столу (м. Київ 29.04. 2021 р.) Київ, 2021. С. 55-57.
6. Жидецький Ю., Пряхіна Н. Формування та розвиток компетентності управління стресом у працівників поліції. Психологічні та педагогічні проблеми професійної освіти та патріотичного виховання персоналу системи МВС України. Збірник тез

- науково-практичної конференції (м. Харків, 2 квіт. 2021 р.) Харків: ХНУВС, 2021. С. 189-192.
7. Калька Н. М., Федішин О. М., Горун Г. Р. Емпіричне дослідження особливостей емоційної компетентності викладачів ВНЗ в умовах дистанційного навчання. Соціально-правові студії. Том 5, № 1, Львів: ЛьвДУВС, 2022. С. 120-135. URL: (sls-journal.com.ua)
 8. Карпенко Є. В. Етнічна ідентичність особистості в контексті соціально-психологічних досліджень. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Психологія. 2022. Т. 33 (72). № 3. С. 10–15.
 9. Карпенко Є. В. Детермінанти почуття безпеки студентської молоді: довоєнний ретроспективний еккурс. Перспективи та інновації науки. Серія: Педагогіка, Психологія, Медицина. 2022. № 9(14). С. 575–584.
 10. Католик Г. Психологічний портрет серійного вбивці в інтрасуб'єктивному сприйнятті пересічного громадянина. Психологія і особистість. Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України: зб. наук. статей. 2022. випуск 2 (22). С. 242-255.
 11. Ковальчук З. Лідерство через призму психологічних аспектів соціо-культурного середовища Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія психологічна: збірник наукових праць / головний редактор З.Я. Ковальчук. Львів: ЛьвДУВС, 2024. Вип. 1. С. 27-32.
 12. Когут Я. М., Пряхіна Н. О., Жидецький Ю. Ц. Правові та психологічні аспекти застосування поліцейських заходів. Соціально-правові студії: науково-аналітичний журнал. Випуск 4(14), 2021. Львів: ЛьвДУВС, 2021. С. 197-203.
 13. Козира П. В., Калька Н. М., Гапчич К. І. Психологічні особливості осіб із татуванням. Молодий вчений. 2021. 1 (89). С. 152–157.
 14. Козира П. В., Багрій В. В. Емпіричне дослідження показників та особливостей особистісного зростання учасників АТО у посттравматичний період. Virtus. Scientific Journal. Issue 52. May, 2021. С. 36–42.
 15. Коритко Л., Кучера А. Психологічні проблеми адаптації засуджених та звільнених з місць відбування покарань. Питання забезпечення якості життя в умовах глобальних змін. Монографія. Psychological Problems of Adaptation of Convicts and those Released from Prisons. Exploring Quality of Life Amid Global and Local Transformations: monograph. Tadeusz Pokusa, Tetyana Nestorenko, Dominika Kalita (eds.) Publishing House of the Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2024; 654 p. P. 145-155 ISBN 978-83-66567-68-9
 16. Коритко Л. Я., Кучера А. М., Ткач О. В. Особливості взаємозв'язку юридичної психології з психологією праці. Science and Technology: Challenges, Prospects and Innovations: Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference (January 29-31, 2025). / Editor M. L. Komarytsky. Ph.D. in Economics, Associate Professor. CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2025. Pp. 285-288. ISBN 978-4-9783419-4-5. URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-technology-challenges-prospects-and-innovations-29-31-01-2025-osaka-yaropiya-arhiv/>
 17. Кузьо О., Христук О., Супрун О. Соціально-психологічні детермінанти страху вакцинації COVID-19. Габітус. 38. 2022. С. 82-88.
 18. Куций О. А. Психологічна складова поняття «Організаційна культура»: критично-аналітичний погляд та пропозиції. Габітус. Науковий журнал з соціології та психології. Вип. 35. 2022. С. 174–179.
 19. Куций О. А. Організаційні цінності: теоретичний аналіз поняття та практичних аспектів застосування. Вісник Національного університету оборони України. Вип. 4 (68). 2022. С. 80–87. DOI: 10.33099/2617-6858–22–68–4–80-87

20. Легка А. І. Аналіз особливостей детермінант щастя особистості у суспільстві як показник її психічного здоров'я / Психічне здоров'я особистості у кризовому суспільстві: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (23 жовтня 2020 року) / уклад. З. Кісіль. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 256 с. С. 136.
21. Легка А. І. Емпіричне дослідження основних особливостей осіб з нав'язливою поведінкою: кореляційний аналіз. Соціально-правові студії. 2021. Вип. 2 (12). С. 188–193.
22. Лялюк Г. М. Насильство в кіберпросторі: соціально-психологічний аспект. Інформаційні технології в освіті та практиці : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Львів, 17 грудня 2021). Львів : ЛьвДУВС, 2021. С. 53-58
23. Лялюк Г. М. Особистісні ресурси як чинник подолання напружених ситуацій у професійній діяльності фахівців психологічної служби військових госпіталів в умовах військового стану Психічне здоров'я особистості у кризовому суспільстві: збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (28 жовтня 2022 року) Львів: ЛьвДУВС. 2022. С.45-53
24. Пряхіна Н., Пташник-Середюк О. Урахування психологічних особливостей розвитку особистості неповнолітніх під час допиту (опитування) за методикою «зелена кімната». Науковий фаховий журнал «Габітус». 2020. № 14. С. 266-271.

11.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті:

www.minjust.gov.ua - Міністерство юстиції України

www.niss.gov.ua – Національний інститут стратегічних досліджень

<http://www.nbu.gov.ua/> - Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського

<https://onlinetestpad.com/ua/tests/psychological> - Психологічні тести онлайн

<https://onlinetestpad.com/ua/testview/1106514-test-na-samoocinku> - Тест на самооцінку

<https://cukr.city/profit/2022/psykholohichni-testy/> - 10 психологічних тестів, щоб зрозуміти себе краще

11.4. Міжнародні видання:

25. Коритко Л. Я. Аналіз окремих положень концепції розвитку юридичної освіти в Україні. Scientific and pedagogic internship «Ways of improving the training of qualified lawyers in Ukraine and the EU» : Internship proceedin.gs, February 8 – March 19, 2021. Frankfurt an der Oder : «Baltija Publishing». // European University Viadrina Frankfurt (Oder), 2021. Pp. 57-59
26. Шиделко А. В., Терещук Ю. Теоретичний аналіз психологічного благополуччя в контексті сучасної психологічної науки. Moderní aspekty vědy: XL. Díl mezinárodní kolektivní monografie. Oddíl 6.5. Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. S 427-439. URL: <http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-40.pdf>. DOI: <https://doi.org/10.52058/40-2024>.

Доцент кафедри загальноправових
та гуманітарних дисциплін

Юрій ВІТОМСЬКИЙ