

ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЮРИДИЧНИЙ ІНСТИТУТ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»
КАФЕДРА МІЖНАРОДНОГО, КОНСТИТУЦІЙНОГО ТА АДМІНІСТРАТИВНОГО
ПРАВА

ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор ІФНЮНУ «ОЮА»
проф.  Роман САВЧУК
«2» вересня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТЬОВОГО КОМПОНЕНТУ
ПРАВО ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ
ОК 36

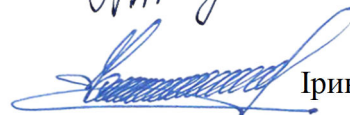
рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
ступінь вищої освіти	бакалавр
галузь знань	08 Право
спеціальність	081 Право
освітня програма	Право

Розробник програми: _____ к.ю.н., доц. Юрчишин Наталія Геннадіївна
Затверджено на засіданні кафедри міжнародного, конституційного та адміністративного права
(протокол № 1 від 27.08.2024 р.)

В.о.завідувача кафедри міжнародного, конституційного
та адміністративного права

 Наталія ГАБЛЕЙ

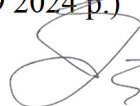
Начальник навчального відділу

 Ірина ЯЦКІВ

Гарант освітньої програми

 Роман САВЧУК

Науково-методична рада (протокол № 1 від 02.09 2024 р.)
Голова науково-методичної
ради

 Олег БЕЗНОСЮК

Заступник директора

 Олег БЕЗНОСЮК

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Опис освітнього компонента					
Назва освітнього компонента	Право Європейського Союзу European Union Law				
Освітня програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право»				
Рівень вищої освіти	Форма навчання	Тип	Курс	Семестр	Обсяг, кредит / год
Перший (бакалаврський) рівень	Денна, заочна форма навчання	О	4, 4	8, 8	денна ф/н – 3/90, заочна ф/н – 3/90
Короткий опис предметної сфери	У сучасній Європі інтеграційні фактори визначають механізм зовнішньополітичної діяльності держав, і по праву розглядається невід’ємною й повноцінною частиною стратегії дій на міжнародній арені в умовах зростаючої взаємозалежності держав. Нові загрози та виклики, масштабні завдання, що стоять перед європейськими державами у сфері міжнародних відносин в умовах глобалізації, інформаційної революції й прискорення цивілізаційних процесів, надають визначного значення європейській інтеграції, відкриваючи більш широкі можливості для співробітництва. Співробітництво в усіх сферах потребують розробки основних принципів та узгодження діяльності в регіоні на всіх рівнях. В умовах інтеграції виникла необхідність координації діяльності між державами ЄС та країнами – сусідами та інтенсифікації співробітництва у цій сфері. Об’єднана Європа має усі можливості стати ефективною інституцією для забезпечення розвиненого економічного співробітництва, міжкультурного діалогу як чинника зовнішньої та внутрішньої політики європейських держав. Викладання даної навчальної обумовлено тим, що у наш час не можна бути юристом вищої кваліфікації, не маючи уявлення про право Європейського Союзу, його основні положення та інститути, адже у Конституції України та євроінтеграційних законах зазначено, що одним з визначних пріоритетів зовнішньої політики Української держави є забезпечення інтеграції України в європейський політичний, економічний, правовий простір з метою набуття повноправного членства в Європейському Союзі.				
Викладач освітнього компонента	Юрчишин Наталія Геннадіївна, доцент кафедри міжнародного, конституційного та адміністративного права Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту Національного університету «Одеська юридична академія», кандидат юридичних наук, доцент.				
Мова	українська				

викладання	
-------------------	--

Передумови	теоретико-історичні та юридичні дисципліни
-------------------	--

Пострекізити	Є підґрунтям для подальшого вивчення дисциплін кафедри міжнародного, конституційного та адміністративного права
---------------------	---

2. Структура освітнього компонента		
Види навантаження	Денна форма год.	Заочна форма год.
Кількість кредитів / год	3/90	3/90
Усього годин аудиторної роботи, у т. ч.:	30	16
• лекційні заняття, год.	14	10
• практичні заняття, год.		
• семінарські заняття, год.	16	6
• лабораторні заняття, год.		
Усього годин самостійної роботи, у т. ч.:	60	74
• контрольні роботи, к-сть / год.		
• індивідуальне науково-дослідне завдання, год.	10	10
• підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год.	50	64
Екзамен		
Залік	+	+

3. Мета і завдання освітнього компонента	
Мета навчальної дисципліни	Метою навчальної дисципліни «Право Європейського Союзу» є надання студентам відповідного рівня знань у цих галузях, достатнього для усвідомлення значення регіональної інтеграції держав Європи та необхідності її подальшого розвитку; здійснення професійної діяльності в установах, діяльність яких пов'язана з європейським законодавством; проведення глибокого історичного, правового, економічного аналізу європейських і світових інтеграційних процесів, учасником яких є Україна; формування у студентів розуміння сучасних проблем правового забезпечення процесу інтеграції Європи; економічно-політичної інтеграції, принципів, на яких ґрунтується процес європейської інтеграції; шляхи і місце в цьому процесі України. Курс надає знання про Право ЄС, закономірності діяльності та роль одних з найбільш впливових міжнародних організацій. Основними завданнями вивчення дисципліни «Право Європейського Союзу» є: - формування у студентів системи знань про принципи права ЄС; - засвоєння здобувачами вищої освіти нових знань про основні поняття та концепції Права Європейського Союзу; - формування знань та вмінь аналізувати джерела й розв'язувати казуси Права Європейського Союзу; - з'ясувати механізми взаємодії права ЄС та національного права держав-членів ЄС, а також права ЄС та держав-партнерів; - засвоїти основні галузі права ЄС; - використання норм права ЄС у правозастосовній діяльності на

Результати освітнього компонента				
Символ РН	Внаслідок вивчення ОК студент буде здатним продемонструвати такі результати навчання:	Посилання на символ РН	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
1	Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.	ПРН 1	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
2	Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.	ПРН 2	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
3	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел	ПРН 3	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
4	Знати та розуміти основи права Європейського Союзу.	ПРН 4	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
5	Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю	ПРН5	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
6	Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.	ПРН6	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
7	Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.	ПРН 8	Лекції, семінари	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
8	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої технології.	ПРН 10	Лекції, семінари	Лекції, семінари
9	Мати базові навички риторики	ПРН 11	Лекції,	Лекції,

			семінари	семінари
10	Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло	ПРН 12	Лекції, семінари	Лекції, семінари
11	Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.	ПРН13	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
12	Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.	ПРН 14	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
13	Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних	ПРН15	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
14	Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.	ПРН 17	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
15	Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.	ПРН19	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
16	Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.	ПРН 20	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
17	Використовувати психологічні прийоми та методи під час вирішення конкретних правових ситуацій	ПРН 23	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі Програмні результати навчання:
ПРН 1	Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.
ПРН 2	Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а

	також практику Європейського суду з прав людини.
ПРН 3	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел
ПРН 4	Знати та розуміти основи права Європейського Союзу
ПРН5	Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю
ПРН6	Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.
ПРН 8	Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права
ПРН 10	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої технології.
ПРН 11	Мати базові навички риторики
ПРН 12	Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло
ПРН13	Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.
ПРН 14	Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.
ПРН15	Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних
ПРН 17	Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.
ПРН19	Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.
ПРН 20	Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки
ПРН 23	Використовувати психологічні прийоми та методи під час вирішення конкретних правових ситуацій

Формування та розвиток компетентностей	
Посилання на шифр комп-сті	Вивчення ОК передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей :
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК6	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК8	Здатність бути критичним і самокритичним
ЗК9	Здатність працювати в команді.
ЗК10	Здатність діяти на основі етичних та національно-патріотичних міркувань (мотивів).
ЗК11	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК12	Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.
ЗК13	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і

	технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК14	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
ЗК16	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
СК1	Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.
СК2	Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.
СК3	Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.
СК4	Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.
СК5	Здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.
СК6	Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України.
СК7	Здатність застосовувати норми та інститути права, зокнайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.
СК8	Здатність застосовувати правові принципи та доктрини
СК10	Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин
СК11	Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
СК12	Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції
СК13	Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.
СК16	Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.
СК17	Здатність виділяти юридично значимі факти у різних правових ситуаціях.

Технологія навчання	Змішане навчання із використанням дистанційних методів навчання для забезпечення самооцінювання здобувачів вищої освіти
---------------------	---

4. Програма та тематичний план освітнього компонента	
Програма освітнього компонента	<u>Право Європейського Союзу</u> European Union Law

Лекційні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН	ДФ год.	ЗФ год
Тема 1.	Історичні передумови та основні етапи становлення Європейського Союзу	РН 1 РН 2 РН 3 РН 4 РН 6 РН 8 РН 10 РН 11	2	2

		ПРН 12 ПРН 13 ПРН 15 ПРН 19		
Тема 2.	Джерела права Європейського Союзу	ПРН 1 ПРН 2 ПРН 3 ПРН 4 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 15 ПРН 19	2	2
Тема 3.	Організаційна структура Європейського співтовариства	ПРН 1 ПРН 4 ПРН 6 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 14 ПРН 15 ПРН 19	2	2
Тема 4.	Свобода пересування осіб у праві Європейського Союзу	ПРН 1 ПРН 4 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 15 ПРН 19	2	2
Тема 5.	Вільний рух капіталів у праві Європейського Союзу	ПРН 1 ПРН 4 ПРН 6 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 15 ПРН 19	2	2
Тема 6.	Політика конкуренції та право Європейського Союзу	ПРН 1 ПРН 4 ПРН 6 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 15 ПРН 19	2	
Тема 7.	Соціальна політика у Європейському Союзі	ПРН 1 ПРН 2 ПРН 3 ПРН 4	2	

		ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 14 ПРН 15 ПРН 19		
--	--	---	--	--

Практичні, семінарські, лабораторні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Історичні передумови та основні етапи становлення Європейського Союзу	ПРН 1 ПРН 2 ПРН 3 ПРН 4 ПРН 6 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 13 ПРН 15 ПРН 19 ПРН 23	2	2
Тема 2.	Джерела права Європейського Союзу	ПРН 1 ПРН 2 ПРН 3 ПРН 4 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 15 ПРН 19 ПРН 23	2	2
Тема 3.	Організаційна структура Європейського співтовариства	ПРН 1 ПРН 4 ПРН 5 ПРН 6 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 14 ПРН 15 ПРН 17 ПРН 19 ПРН 23	2	2
Тема 4.	Свобода пересування осіб у праві Європейського Союзу	ПРН 1 ПРН 4 ПРН 8 ПРН 10	2	

		ПРН 11 ПРН 12 ПРН 15 ПРН 19 ПРН 23		
Тема 5.	Вільний рух капіталів у праві Європейського Союзу	ПРН 1 ПРН 4 ПРН 6 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 15 ПРН 19 ПРН 23	2	-
Тема 6.	Політика конкуренції та право Європейського Союзу	ПРН 1 ПРН 4 ПРН 6 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 15 ПРН 19 ПРН 23	2	
Тема 7.	Соціальна політика у Європейському Союзі	ПРН 1 ПРН 2 ПРН 3 ПРН 4 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 15 ПРН 19 ПРН 23	2	-
Тема 8.	Інтелектуальна власність у праві Європейського Союзу	ПРН 1 ПРН 2 ПРН 3 ПРН 4 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 15 ПРН 19 ПРН 23	2	

Самостійна робота				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Історичні передумови та основні етапи становлення	ПРН 1	6	8

	Європейського Союзу	ПРН 2 ПРН 3 ПРН 4 ПРН 6 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 13 ПРН 15 ПРН 19		
Тема 2.	Джерела права Європейського Союзу	ПРН 1 ПРН 2 ПРН 3 ПРН 4 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 15 ПРН 19	6	8
Тема 3.	Організаційна структура Європейського співтовариства	ПРН 1 ПРН 4 ПРН 6 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 15 ПРН 19	6	8
Тема 4.	Свобода пересування осіб у праві Європейського Союзу	ПРН 1 ПРН 4 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 15 ПРН 19	6	8
Тема 5.	Вільний рух капіталів у праві Європейського Союзу	ПРН 1 ПРН 4 ПРН 6 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 15 ПРН 19	6	8
Тема 6.	Політика конкуренції та право Європейського Союзу	ПРН 1 ПРН 4 ПРН 6 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12	6	8

		ПРН 15 ПРН 19		
Тема 7.	Соціальна політика у Європейському Союзі	ПРН 1 ПРН 2 ПРН 3 ПРН 4 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 15 ПРН 19	6	8
Тема 8.	Інтелектуальна власність у праві Європейського Союзу	ПРН 1 ПРН 2 ПРН 3 ПРН 4 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 15 ПРН 19	8	8
Всього			50	64

Індивідуальні завдання				
Символ одиниці змісту	Опис змісту індивідуального завдання	Посилання на РН ОК	ДФ год.	ЗФ год.
1	Підготовка реферату (доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Доповідь являє собою інформаційне повідомлення.	ПРН 1 ПРН 2 ПРН 3 ПРН 4 ПРН5 ПРН6 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН13 ПРН 14 ПРН15 ПРН 17 ПРН19 ПРН 20 ПРН 23	10	10

5. Ресурси для навчання	
Список основних джерел	- Право Європейського Союзу : підручник за ред. Р. А. Петрова; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т «Києво-Могилян. акад.». Вид. 11-те, змін. і допов. Харків : Право, 2024. 488 с. - Яремчук В. Д. Основи права Європейського Союзу та Ради Європи: дефініції, джерела, схеми, таблиці та персоналії : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024. 340 с.

	3. Ковалів М. В., Тимчишин Т. М., Ніканорова О. В. Основи права Європейського Союзу: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 212 с. URL:https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/. 4. Консолідовані версії договору про Європейський Союз та Договору про функціонування Європейського Союзу URL: https://zakon.rada.gov.ua. 5. Право Європейського Союзу (в питаннях і відповідях) навч.-довід. посіб.; за заг. ред. І. В. Яковюка. Вид. 2-ге, випр. Харків : Право, 2020. 174 с. 6. Право Європейського Союзу: підручник; за ред. Р. А. Петрова. Вид. 9-те, змінене і допов. Харків: Право, 2019. 442 с. 7. Право Європейського Союзу: навч.-метод. посіб. для практ. занять та самостійної роботи; за ред. М. Р. Аракеяна; Нац. ун-т «Одеська юридична академія». Одеса: Фенікс, 2019. 144 с.
--	---

Список допоміжних джерел	1. Асірян С., Власенко С., Трішина С. Приєднання Європейського Союзу до Європейської конвенції про захист прав людини і основоположних свобод Підприємництво, господарство і право 2020. №12. С. 300-304. URL: http://pgpjjournal.kiev.ua/archive/2020/12/53.pdf. 2. Бойчук Д.С., Галич К.В. Щодо питання виходу держав-членів із Європейського Союзу: процедура, причини та перспективи Юридичний науковий електронний журнал 2020 № 8. С. 502-506. URL: http://www.lsej.org.ua/8_2020/127.pdf. 3. Власенко Б. Політичні передумови створення Європейського Союзу. Наука онлайн: Міжнародний електронний науковий журнал 2019. №5. URL: https://naukaonline.com/ua/publications/yurisprudentsiya. 4. Давиденко Д. В. Європейський союз: історія створення й розвитку Наука онлайн: Міжнародний електронний науковий журнал 2019. №5 URL: https://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/. 5. Дубовик І. Г. Захист економічних інтересів за допомогою інструментів Міжнародної організації кримінальної поліції Інтерпол та Агентства Європейського Союзу зі співробітництва у сфері правоохоронної діяльності "Європол" Київ, 2020. 36 с. URL:http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/. 6. Загребельна І. Визначення «європейської» країни в умовах географічного критерію членства в ЄС. Міжнародне право. 2019. №12 С.348-351 URL: http://pgpjjournal.kiev.ua/archive/2019/12/65. 7. Маринів І. І. Роль Європейського омбудсмена щодо захисту прав громадян ЄС та забезпечення належного управління інституційного механізму Європейського Союзу Право та інновації. 2020. №3. С. 38-45. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apir_2020_3_8. 8. Сурілова О.О. Публічна атрибуція кібератак державами-членами ЄС та застосування кіберсанкцій Союзом щодо кібератак, які становлять загрозу ЄС та його членам Правова держава Вип. 43. 2021 С.209-216. 9. Сурілова О.О. Спільна транспортна політика Європейського Союзу та розвиток транспортної системи України. Наукові праці Національного університету «Одеська юридична академія». 2020. Т. 26. С.122-133.
--------------------------------	--

Інформаційні ресурси в інтернеті	Консолідовані версії договору про Європейський Союз та Договору про функціонування Європейського Союзу URL: https://zakon.rada.gov.ua. http://europa.eu — офіційна сторінка Європейського Союзу http://www.eurotreaties.com/eurotexts.html тексти установчих договорів Європейського Союзу www.minjust.gov.ua/file/23491 http://www.euractiv.com — медіа портал Європейського Союзу http://www.europarl.europa.eu — офіційна сторінка Європейського Парламенту http://ec.europa.eu — офіційна сторінка Європейської Комісії http://www.consilium.europa.eu — офіційна сторінка Ради Європейського Союзу http://www.curia.europa.eu — офіційна сторінка Суду справедливості Європейського Союзу http://www.ombudsman.europa.eu/start.faces — офіційна сторінка Європейського Омбудсмана https://minjust.gov.ua/acquis-communautaire - акти acquis ЄС, перекладені на українську мову Рекомендовані науково-аналітичні ресурси www.niss.gov.ua – Національний інститут стратегічних досліджень 1. http://parlament.org.ua/ - Лабораторія законодавчих ініціатив 2. http://www.nbuv.gov.ua/ - Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського
----------------------------------	--

6. Контрольні заходи	
Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань

Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання)			
Пункт оцінки	% підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах	Групове чи індивідуальне оцінювання	Посилання на РН
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	60		
усне опитування	30	Групове та індивідуальне	ПРН 1 ПРН 2 ПРН 3 ПРН 4 ПРН5 ПРН6 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН13 ПРН 14 ПРН15 ПРН 17 ПРН19 ПРН 20

			ПРН 23
• індивідуальні завдання	15	Індивідуальне	ПРН 1 ПРН 2 ПРН 3 ПРН 4 ПРН5 ПРН6 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН13 ПРН 14 ПРН15 ПРН 17 ПРН19 ПРН 20 ПРН 23
• вирішення практичних завдань	15	Індивідуальне	ПРН 1 ПРН 2 ПРН 3 ПРН 4 ПРН5 ПРН6 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН13 ПРН 14 ПРН15 ПРН 17 ПРН19 ПРН 20 ПРН 23
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	40		
• письмова компонента	20	Індивідуальне	ПРН 1 ПРН 2 ПРН 3 ПРН 4 ПРН5 ПРН6 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН13 ПРН 14 ПРН15 ПРН 17 ПРН19 ПРН 20

			ПРН 23
• усна компонента	20	Індивідуальне	ПРН 1 ПРН 2 ПРН 3 ПРН 4 ПРН5 ПРН6 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН13 ПРН 14 ПРН15 ПРН 17 ПРН19 ПРН 20 ПРН 23
Разом за дисципліну	100		

Шкала та критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили	відмінно	Зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	Зараховано
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	задовільно	
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		

35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	Не зараховано
0-34	F	Незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

7. Інші застереження щодо вивчення освітнього компонента

Вимоги викладача:	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою. Користування електронними пристроями (телефони, планшетні ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях.
Припущення основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу	Можливе певне ускладнення при вивченні матеріалу стосовно методологічних підходів при співвідношенні вітчизняних та зарубіжних наукових концепцій з точки зору специфіки недостатнього рівня їх соціокультурної обумовленості та недостатнього рівня понятійно-категоріального апарату у студентів. Також передбачаються деякі труднощі в роботі з новітньою літературою та матеріалами іноземною мовою у студентів з низьким рівнем відповідного мовного знання.