

Силабус освітнього компоненту

Фізичне виховання та основи безпеки життєдіяльності

Рівень вищої освіти – перший бакалаврський
Освітньо-професійна програма – 081 «Право»
Рік навчання: 2024-2025, **Семестр:** 1, 2
Кількість кредитів: денна ф/н – 3, заочна ф/н – 3
Обсяг годин: денна ф/н – 90, заочна ф/н – 90
Мова викладання: українська
Підсумковий контроль – залік
Форма проведення занять – лекції, практичні заняття

Назва освітнього компоненту	Фізичне виховання та основи безпеки життєдіяльності Physical Training and Fundamentals of Life Safety
Викладач	Максимович Наталія Юріївна , старший викладач кафедри загальноправових та гуманітарних дисциплін ІФФННЮІ Національного університету «Одеська юридична академія» Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13 каб. 409, кафедра загальноправових та гуманітарних дисциплін
E-mail:	maksymovych@iflaw.institute
Консультації викладача	щочетверга з 14 до 16 год

1. Коротка анотація до курсу: Навчальна дисципліна «Фізичне виховання та основи безпеки життєдіяльності» входить до обов'язкового циклу гуманітарних дисциплін для підготовки бакалаврів зі спеціальності «Право».

Навчальну дисципліну «Фізичне виховання та основи безпеки життєдіяльності» розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання про: фізичну культуру, фізичне виховання, спорт, основні принципи і способи забезпечення життєдіяльності, небезпечні та шкідливі фактори середовища проживання, причини та можливі наслідки небезпек, визначення рівня безпеки системи «людина-життєве середовище», моделювання умов виникнення небезпечних ситуацій, оцінку рівня безпеки; надання першої необхідної допомоги.

Фізичне виховання є засобом збереження і зміцнення здоров'я людини, його фізичної досконалості, раціональною формою використання вільного часу, підвищення громадської і трудової активності, формування гармонійно розвиненої особистості, її фізичної культури.

Основи безпеки життєдіяльності окреслюють загальні закономірності виникнення небезпек, їх властивості, наслідки впливу на організм людини, основи захисту здоров'я та життя людини і середовища її проживання, а також розробку та реалізацію відповідних засобів і заходів щодо створення, підтримки здорових та безпечних умов життя, діяльності людини як у повсякденних умовах побуту та виробництві, так і в умовах надзвичайних ситуацій.

Отож метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти свідомого, відповідального відношення до свого здоров'я та навичок здоров'язбережувальної поведінки; розуміння основних принципів і механізмів

забезпечення безпеки людини в різноманітних умовах життєдіяльності, що дозволяє виробити ідеологію безпеки, сформувавши безпечне мислення і поведінку людини, виробляє здатність приймати зважені рішення в умовах ризику, зберігати продуктивність в екстремальних ситуаціях і гарантувати безпеку свого оточення.

2. Формат курсу: Очний та/або змішаний.

3. Компетентності, які мають бути сформовані у результаті опанування навчальної дисципліни:

Загальні компетентності:

ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

ЗК9. Здатність працювати в команді.

ЗК10. Здатність діяти на основі етичних та національно-патріотичних міркувань (мотивів).

ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні компетентності:

СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

4. Програмні результати навчання:

ПРН9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

ПРН12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло

ПРН17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команд

ПРН23. Використовувати психологічні прийоми та методи під час вирішення конкретних правових ситуацій.

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин (ДФ)	Загальна кількість годин (ЗФ)
Лекції	6	14
семінарські заняття/практичні заняття	60	2
індивідуальна робота	10	10

самостійна робота	14	64
Всього	90	90

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання – доступ до мережі Internet за умови змішаного формату курсу, система мультимедійних презентацій та засоби інтерактивного навчання, мультимедійне забезпечення в порталі ZOOM.

7. Зміст освітнього компонента:

Лекційні заняття			
	Опис змісту навчання (теми)	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Фізичне виховання та безпека життєдіяльності. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії.	2	4
Тема 2.	Небезпеки навколишнього середовища. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики.	2	4
Тема 3.	Організація забезпечення безпеки життєдіяльності у надзвичайних ситуаціях. Надання першої необхідної допомоги. Загальна фізична підготовка як процес розвитку фізичних якостей особистості. Поняття про спортивний та виробничий травматизм, професійні захворювання. Профілактика травматизму.	2	6

Семінарські, практичні заняття			
	Опис змісту навчання (теми)	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Фізичне виховання та безпека життєдіяльності. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії.	2	
Тема 2	Організація забезпечення безпеки життєдіяльності у надзвичайних ситуаціях. Надання першої необхідної допомоги. Загальна фізична підготовка як процес розвитку фізичних якостей особистості. Поняття про спортивний та виробничий травматизм, професійні захворювання. Профілактика травматизму.	2	2
Тема 3.	Легка атлетика: заходи безпеки під час занять. Спеціальні бігові вправи: біг з високим підняттям стегна, біг підтупцем, біг 30 м, біг 60 м, біг 100 м, серії бігу 3х30 м, 2х60 м, човниковий біг 4х9 м, рівномірний біг 2000 м; 3000 м вільний біг 6 хвилин. Спеціальні стрибкові вправи: з ноги на ногу; поштовхом однією вгору, виплигування з глибокого присідання, багатоскоки у довжину, з місця та розбігу. Спортивна ходьба до 1000-1500 м. Естафети та рухливі ігри з елементами легкої атлетики. Освоєння техніки виконання легкоатлетичних вправ. Удосконалення знань, вмінь та навичок засобами легкої атлетики.	14	

Тема 4.	Гімнастика: заходи безпеки під час занять з гімнастики. Танцювальна аеробіка з елементами шейпінга: загально розвиваючі вправи в поєднанні з танцювальними рухами на основі базових кроків під музичний супровід. Фітбол-аеробіка: особливості змісту занять з фітбол-аеробіки. Вправи локального та цілеспрямованого характеру, вправи на рівновагу, ізометричні вправи з максимальним м'язовим напруженням (5-30 с.) з різними вихідними положеннями. Степ-аеробіка: навчання різних варіантів кроків з підйомом на платформу (гімнастичну лавку) та спуском з неї з танцювальними рухами з переходом на інший ритм та направлення рухів. Стретчінг: основи методики розвитку гнучкості. Розучування та вдосконалення вправ з різними видами стретчингу: пасивного та активного статичного; пасивного та активного динамічного. Силова гімнастика: вправи з різними обтяженнями (гантелі, блини, резинові жгути) для різноманітних груп м'язів. Коротка психофізіологічна характеристика основних систем фізичних вправ. Розучування комплексів вправ силової направленості, локально діючих на різні групи м'язів.	8	
Тема 5.	Настільний теніс: заходи безпеки під час занять. Заняття включають загальну і спеціальну фізичну підготовку. ЗФП: вправи для розвитку спритності, сили, витривалості, гнучкості, уваги та швидкості реакції. СФП: включає вправи з універсальним силовим тренажером. Технічна підготовка (техніка хвата тенісної ракетки, жонглювання м'ячем, пересування стійки і тенісиста, подачі та удари по м'ячу, тактика гри). Освоюються правила гри в одиночних іграх. Правила змагань одиночних та парних ігор.	10	
Тема 6.	Спортивні ігри: заходи безпеки під час занять спортивними іграми Футбол: заняття включають загальну і спеціальну фізичну підготовку. ЗФП: вправи для розвитку швидкості та загальної витривалості, швидкісної реакції та спритності. СФП: формування навиків в техніці оволодіння м'ячем (ведення м'яча з різною швидкістю, удари по м'ячу, зупинки м'яча, викидання м'яча з-за бокової та удари по воротах). Техніка і тактика гри. Правила змагань та навчальна гра. Волейбол: заняття включають загальну і спеціальну фізичну підготовку. ЗФП: вправи для розвитку швидкості, стрибучості, швидкісної реакції, сили. СФП: вивчення і оволодіння основним прийомів техніки гри в волейбол (стійки і переміщення волейболіста, прийом і передача м'яча однією та двома руками: нижні і верхні подачі, нападаючі удари, блокування, правила гри в	12	

	волейбол, а також рухливі ігри з елементами гри в волейбол). Освоюються навички гри в волейбол: комплекс спеціальних прийомів, необхідних волейболісту для успішної участі у грі. Техніка і тактика гри. Правила змагань, навчальна гра.		
Тема 7.	Баскетбол: заходи безпеки під час занять. Заняття з баскетболу включають загальну і спеціальну фізичну підготовку. ЗФП: вправи для розвитку сили, швидкості, загальної та швидкісної витривалості, стрибучості, гнучкості, швидкісної реакції, вправ для розвитку орієнтування. СФП: освоєння техніки пересувань, зупинки і переверотів без м'яча та з м'ячем, передача м'яча однією та двома руками на місці і в русі, лапання м'яча однією та двома руками, ведення м'яча, обведення противника, кидки м'яча з місця та в русі, однією та двома руками. Освоюються: обманні рухи, техніка захисту; техніка переміщень, техніка оволодіння м'ячем. Правила змагань та навчальна гра.	6	
Тема 8.	Бадмінтон: заходи безпеки під час занять. Заняття включають загальну і спеціальну фізичну підготовку. ЗФП: вправи для розвитку гнучкості, швидкості, рухливості в суглобах, вправи для розвитку сили кисті, для розвитку орієнтації в просторі та рівноваги, СФП: засоби тримання ракетки. Стійки. Подачі. Удари стороною ракетки; зверху, збоку, знизу; високий атакуючий, плоский, укорочений, скидання на сітці, відкрутка. Пересування (вперед, назад, в сторону). Правила змагань в одиночних та парних іграх.	6	

Самостійна робота		
Опис змісту навчання (наприклад, теми або види навчальної активності)	ДФ год.	ЗФ год.
Фізичне виховання та безпека життєдіяльності. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії.	2	10
Небезпеки навколишнього середовища. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики.	2	10
Організація забезпечення безпеки життєдіяльності у надзвичайних ситуаціях. Надання першої необхідної допомоги. Загальна фізична підготовка як процес розвитку фізичних якостей особистості. Поняття про спортивний та виробничий травматизм, професійні захворювання. Профілактика травматизму.	4	14
Підвищення індивідуального рівня фізичної підготовленості студентів, удосконалення спортивної майстерності.	6	30

Індивідуальні завдання		
Опис змісту індивідуального завдання	ДФ год.	ЗФ год.
Підготовка реферату (доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Реферат повинен містити результати поглибленого дослідження окремих	10	10

питань курсу та бути підкріпленим науково-методичною базою і прикладами з практики. Доповідь є інформаційним повідомленням. Завдання для підвищення індивідуального рівня фізичної підготовленості студентів, удосконалення спортивної майстерності.		
--	--	--

8. Система оцінювання

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

9.Шкала оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	відмінно	зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		

64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	задовільно	
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	не зараховано
0-34	F	незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

10. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (половина балів з максимально можливих). Перескладання модулів відбувається із дозволу директора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: визначається Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положенням «Про академічну доброчесність в Івано-Франківському навчально-науковому юридичному інституті Національного університету «Одеська юридична академія».

Дотримання академічної доброчесності передбачає:

самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання.

Вимоги до семінарських/практичних занять	Регулярне відвідування лекцій та практичних занять. Практичні заняття передбачають проведення бесід, розповідей, пояснень, інструктування, використання методів демонстрації, практичних методів (метод регламентованої вправи, ігровий і змагальний методи), написання рефератів з основних питань, які розглядаються на занятті. Самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою. Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам ділової та наукової етики. Підвищення індивідуального рівня фізичної підготовленості студентів, удосконалення спортивної майстерності.
Вимоги до індивідуальної роботи	Індивідуальна робота здобувачів вищої освіти полягає в опрацюванні проблемних теоретичних та практичних питань із залученням спеціальної літератури та інформаційних джерел; передбачає виконання завдань для підвищення індивідуального рівня фізичної підготовленості студентів, удосконалення спортивної майстерності.
Вимоги до самостійної роботи	Самостійна робота здобувачів вищої освіти полягає в опрацюванні проблемних теоретичних та практичних питань. Можливе використання мультимедійних технологій для представлення результатів аналізу рекомендованої літератури та вирішення поставлених завдань. Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення практичного заняття у вигляді опитування та виконання індивідуальних завдань, підготовки до здачі нормативів.
Умови підсумкового контролю	Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю, заліку.

11. Рекомендована література

11.1.Основна:

Підручники, посібники, монографії:

1. Ареф'єв В.Г. Основи теорії і методики фізичного виховання: Підручник. Кам'янець-Подільський. 2021. 368 с.
2. Безпека життєдіяльності: навчально-методичний посібник / [Укладачі: В.І. Кошель, Г.П. Сав'юк, Б.С. Дзундза]. ІваноФранківськ: НАІР, 2018. 163 с.
3. Бедрій Я.Л. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник. Київ: Кондор, 2019. 286 с.
4. Вайда Т.С. Долікарська допомога: навч. посіб. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 874 с.
5. Васійчук В.О., Гончарук В.Є. та ін. Основи цивільного захисту. Навчальний посібник. Львів, 2018. 384 с.
6. Вахонєва Т.М. Основи охорони праці в Україні: навч. посіб. К.: Дакор, 2019. 508 с.
7. Гурсєва А.М., Черненко О.Є., Дорошенко Е.Ю. Теорія і методика фізичного виховання: основи спеціальної термінології у фізичному вихованні: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗДМУ, 2020. 78 с.
8. Желібо Є.П., Сагайдак І.С. Безпека життєдіяльності: навч. посіб. Унт державної фіскальної служби України. Ірпінь, 2020. 256 с.
9. Заплатинський В.М. Полімовний тлумачний словник з безпеки. Підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 120 с.
10. Запорожець О.І., Халмурадов В.І., Применко В.І. Безпека життєдіяльності. Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2018. 448 с.
11. Зеркалов Д.В. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник. К.: Основа, 2021. 256 с.
12. Кіт Л.Я., Наливайко Н.В. Основи рятування і збереження життя людини, яка перебуває у невідкладному стані Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 132 с.

13. Колумбет О.М. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів: навчальний посібник. К. : КМПУ імені Б. Д. Грінченка, 2019. 128 с.
14. Колумбет О.М. Теорія і методика фізичного виховання. Опорні схеми: навчально-методичний посібник. К.: РВУФК, 2018. 186 с.
15. Колумбет О.М. Координаційні здібності студентів (теоретичні та методичні основи стимульованого розвитку): навчально-методичний посібн. К : РВУФК, 2018. 122 с.
16. Костюкевич В. М. Організація і проведення змагань із спортивних ігор: навч. посіб. Центр навчальної літератури, 2019. 216 с.
17. Михайлюк В.О., Халмурадов Б.Д. Цивільна безпека. Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2018. 158 с.
18. Мелех Л. В. Безпека життєдіяльності та охорона праці. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти із галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право». Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 219 с.
19. Охорона праці (практикум). Навчальний посібник / За заг. ред. І.П. Пістуна. Львів: Тріада плюс, 2021. 436 с.
20. Чернега Р.Т. Концепція правового забезпечення охорони праці в контексті євроінтеграції України: монографія. Харків: Панов, 2019. 392 с.
21. Черненко, С.О. Теорія й методика фізичного виховання: навчальний посібник: у 2 ч. Краматорськ: ДДМА, 2021. Ч. 1. 215 с.

11.2. Допоміжна:

Наукові статті, тези доповідей та ін.

1. Азаров С.І., Сидоренко В.Л., Єременко С.А., Пруський А.В. Методичні засади пожежного аудиту вибухопожежонебезпечних об'єктів. *Науковий вісник: Цивільний захист та пожежна безпека*. 2020. № 2(10). С. 3-14.
2. Антонік В., Антонік І., Андріанов В. Анатомія, фізіологія дітей з основами гігієни та фізичної культури. *Професіонал, центр фізичної культури*, 2019. 336 с.
3. Безпека життєдіяльності та охорона праці: навчальний посібник / Леськів Г.З., та ін.: Льві: Видавництво: ЛьвДУВС, 2018. 457 с.
4. Блавт О. З. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів спеціальної медичної групи: методичні вказівки. Л.: Львівська політехніка, 2018. 20 с.
5. Борис О.П. Реформування державної служби з надзвичайних ситуацій України. *Науковий вісник: державне управління: журнал*, 2020. № 1. С. 8-19.
6. Будчик Д.А., Іщенко Д.С., Порохнявий А.В. Функціональна підготовка як основа спеціальної фізичної підготовки для правоохоронців. *UNIVERSUM. Розділ 17. Фізична культура, спорт та фізична терапія*, 2024. №14. С. 454-460.
7. Говорун С.В. Державне управління у сфері пожежної безпеки в Україні: аспекти інституційного розвитку: дис. ... к.держ.упр.: 25.00.01. Львів, 2019. 279 с.
8. Іванченко О.М., Євтушенко Є.Г., Мальона Н.В., Пастернацький В.В. Удосконалення системи фізичного виховання майбутніх фахівців спеціальності 081 «Право». *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*, 2022 р., № 80, Т. 1. С. 161-167.
9. Коваленко Г.І., Мусіяченко Ф.В., Протасенко О.Ф. Безпека життєдіяльності людини. Конспект лекцій. Харків: ІНЖЕК, 2018. 360 с.
10. Корецький Ю.О. Механізми державного регулювання екологічної безпеки в надзвичайних ситуаціях. *Державне управління та місцеве самоврядування*. 2020. Вип. 1(44). С. 44-51.
11. Мельник І., Канюка В. Основні складові фізичної підготовки та формування навиків самозахисту студентів спеціальності «правоохоронна діяльність». *Актуальні проблеми правознавства*. 1 (33)/2023. С. 203-208.
12. Мельніков А., Шинкарук В., Якимлюк Д. Методика організації та проведення фізичної підготовки. *Академічні візії*, 2024. Вип. 31. С. 20-29.
13. Організаторська діяльність фахівця з фізичної підготовки і спорту: навч. посіб. /

[Д. Оленєв, В. Шемчук, О. Корнієнко, С. Жембровський]. К.: НУОУ, 2023. 120 с.

14. Стиценко Т.Є., Пронюк Г.В., Сердюк Н.М., Хондак І.І. «Безпека життєдіяльності»: навч. посібник. Харків: ХНУРЕ, 2018. 336 с.

15. Тимчик, М. В., Линник, А., Гуляєв, А. Методика військово-патріотичного виховання здобувачів вищої освіти у процесі фізкультурно-масової роботи. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*. 2022. № 7 (152), С. 115-118.

16. Тимчик М., Скирда Т., Линник, А. Єдність військово-патріотичного і фізичного виховання учнівської та студентської молоді. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*. 2023. №2 (160), С. 162-165.

17. Хома Т. В. Педагогіка фізичного виховання і спорту: теоретико-практичний супровід для самостійної роботи студентів: навч. посіб. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. 104 с.

18. Чернишенко Т.М. Теорія і методика рухливих ігор і забав у запитаннях та відповідях: навчально-методичний посібник. Вінниця: Твори, 2018. 160 с.

19. Шурип І.А., Комарницький Я.О. Забезпечення пожежної безпеки на об'єктах різноманітного призначення. Методичні рекомендації. Львів. 2020. 57 с.

20. Яковлев О.А. Фундаментальні проблеми правового регулювання умов праці і встановлення гарантій для працівників: монографія. Харків: Право, 2019. 456 с.

11.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» - <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=3808-12>

2. Міністерство освіти і науки України - www.mon.gov.ua

3. Про затвердження Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту в дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах України - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0909-05#Text>

4. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України - <http://www.menr.gov.ua>.

5. Положення про Міністерство України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи - <http://www.rainbow.gov.ua/> - Рада національної безпеки і оборони України - <https://www.rnbo.gov.ua/>

6. Український інститут досліджень навколишнього середовища і ресурсів - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/119/98#Text>

7. Державна служба України з надзвичайних ситуацій - <https://mvs.gov.ua/contacts/state-emergency-service>

8. Державна служба України з питань праці - <https://uvaga.gov.ua/uk/Main/Agency/Agency/6>

9. Центр протимінної діяльності - <https://ua-nmac.org/>

Доцент кафедри загальноправових
та гуманітарних дисциплін



Наталія МАКСИМОВИЧ