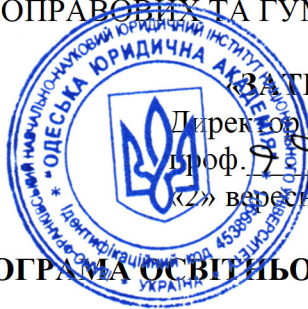
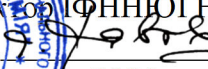


ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЮРИДИЧНИЙ ІНСТИТУТ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»
КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОПРАВОВИХ ТА ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН



ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ІФННЮІ НУ «ОЮА»
проф.  Роман САВЧУК
«2» вересня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

**ЛОГІКА
ОК 8**

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
ступінь вищої освіти	бакалавр
галузь знань	08 Право
спеціальність	081 Право
освітня програма	Право

Розробник програми д. філос. н., проф. Кивлюк Ольга Петрівна

Затверджено на засіданні кафедри загальноправових та гуманітарних дисциплін (протокол № 1 від 30.08.2024 р.)

В.о.завідувача кафедри загальноправових
та гуманітарних дисциплін

 Лілія КОРИТКО

Начальник навчального відділу

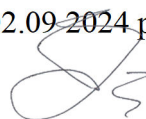
 Ірина ЯЦКІВ

Гарант освітньої програми

 Роман САВЧУК

Навчально-методична рада (протокол № 1 від 02.09.2024 р.)

Голова навчально-методичної
ради

 Олег БЕЗНОСЮК

Заступник директора

 Олег БЕЗНОСЮК

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Опис освітнього компонента					
Назва освітнього компонента	Логіка Logics				
Освітня програма	Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право».				
Рівень вищої освіти	Форма навчання	Тип	Курс	Семестр	Обсяг, кредит / год
Перший (бакалаврський) рівень	Денна, заочна форма навчання	О	1	2	денна ф/н – 3/90, заочна ф/н – 3/90
Короткий опис предметної сфери	Навчальна дисципліна «Логіка» входить до обов'язкового циклу гуманітарних дисциплін для підготовки бакалаврів зі спеціальності «Право». Вивчення дисципліни «Логіка» надає студентам знання з основних понять, тем і проблем дисципліни. Освітній компонент повинен формувати логічне мислення та навички практичного аналізу; навчити способів ефективного діалогу, основних принципів доведення, спростування, аргументації; привернути увагу до ваги логічного мислення в житті людини; висвітити роль логіки в професійній орієнтації особистості; сприяти розвитку загальної гуманітарної освіти. Міждисциплінарний підхід у вивченні логіки є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів.				
Викладач освітнього компонента	Кивлюк Ольга Петрівна, професор кафедри загальноправових та гуманітарних дисциплін Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту Національного університету «Одеська юридична академія» Доктор філософських наук, професор				
Мова викладання	українська				
Передумови	Вивчається після освоєння базових дисциплін, передбачених загальноосвітньою програмою та набуття універсальних фахових знань та навичок правника першого освітнього рівня одночасно з вивченням таких навчальних дисциплін як: філософія, політологія, основи економічної теорії, українська мова (за професійним спрямуванням), психологія				

Пострекізити	Формування теоретичної та методологічної основи для розвитку і вдосконалення критично-орієнтованого мислення, логічної культури та інтелектуальних здібностей здобувачів вищої освіти, забезпечення ефективним логічним інструментарієм для розв'язування професійних завдань практичного характеру.
---------------------	--

2. Структура освітнього компонента		
Види навантаження	Денна форма год.	Заочна форма год.
Кількість кредитів / год	3/90	3/90
Усього годин аудиторної роботи, у т. ч.:	34	16
• лекційні заняття, год.	16	10
• практичні заняття, год.		
• семінарські заняття, год.	18	6
• лабораторні заняття, год.		
Усього годин самостійної роботи, у т. ч.:	56	74
• контрольні роботи, к-сть / год.		
• індивідуальне науково-дослідне завдання, год.	10	10
• підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год.	46	64
Екзамен	-	-
Залік	+	+

3. Мета і завдання освітнього компонента	
Мета навчальної дисципліни	Метою є: формування культури мислення студентів; оволодіння певною сукупністю знань про засоби інтелектуальної діяльності, її форми і закони для застосування цих знань на практиці. Завдання навчальної дисципліни: - засвоєння знань про предмет логіки, її основні категорії, специфіку історичного розвитку логіки як науки; - оволодіння знаннями про логічні форми думки, правила їх побудови та їх види; - надання системи теоретичних знань про логічні прийоми і операції, які необхідні для логічної та аргументованої мови; - формування вміння використовувати логічні закони і правила щодо побудови та аналізу понять, суджень, умовиводів, гіпотез, доведень; - здатність студента ефективно застосовувати навички критичного мислення.

Результати освітнього компонента				
Сим вол РН	Внаслідок вивчення ОК студент буде здатним продемонструвати такі результати навчання:	Посилання на символ ПРН	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
1	Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин професійної сфери	ПРН1	лекції, семінарські заняття, самостійне навчання,	усна презентація, письмове узагальнення усні відповіді
2	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	ПРН3	лекції, семінарські заняття,	усна презентація, письмове

			самостійне навчання,	узагальнення усні відповіді
3	Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему в сфері юриспруденції	ПРН6	лекції, семінарські заняття, самостійне навчання,	усна презентація, письмове узагальнення усні відповіді
4	Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.	ПРН12	лекції, семінарські заняття, самостійне навчання,	усна презентація, письмове узагальнення усні відповіді
5	Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди, надавати взаємодопомогу і підтримку	ПРН17	лекції, семінарські заняття, самостійне навчання,	усна презентація, письмове узагальнення усні відповіді

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі програмні результати навчання:
ПРН1	Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.
ПРН3	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
ПРН6	Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.
ПРН12	Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.
ПРН17	Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.

Формування та розвиток компетентностей	
Посилання на шифр комп-сті	Вивчення ОК передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей:
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої.
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК6	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК8	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК9	Здатність працювати в команді.
ЗК14	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
СК10	Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.
СК11	Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
СК12	Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.
СК13	Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.

СК16	Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.
------	--

Технологія навчання	Змішане навчання із використанням дистанційних методів навчання для забезпечення самооцінювання здобувачів вищої освіти
---------------------	---

4. Програма та тематичний план освітнього компонента	
Програма освітнього компонента	<u>Логіка</u> Logics

Лекційні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН	ДФ год.	ЗФ год
Тема 1.	Поняття та предмет логіки.	ПРН 1,3,6,12,17	2	
Тема 2.	Історія логіки як науки.	ПРН 1,3,6,12,17	2	
Тема 3.	Поняття як форма думки.	ПРН 1,3,6,12,17	2	2
Тема 4.	Загальна характеристика судження.	ПРН 1,3,6,12,17	2	2
Тема 5.	Основні закони логіки.	ПРН 1,3,6,12,17	2	2
Тема 6.	Умовивід.	ПРН 1,3,6,12,17	2	2
Тема 7.	Доведення і спростування. Гіпотеза.	ПРН 1,3,6,12,17	4	2

Практичні, семінарські, лабораторні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год
Тема 1.	Поняття та предмет логіки.	ПРН 1,3,6,12,17	2	
Тема 2.	Історія логіки як науки.	ПРН 1,3,6,12,17	2	
Тема 3.	Поняття як форма думки.	ПРН 1,3,6,12,17	2	2
Тема 4.	Загальна характеристика судження.	ПРН 1,3,6,12,17	4	2
Тема 5.	Основні закони логіки.	ПРН 1,3,6,12,17	2	
Тема 6.	Умовивід.	ПРН 1,3,6,12,17	2	
Тема 7.	Доведення і спростування. Гіпотеза.	ПРН 1,3,6,12,17	4	2

Самостійна робота				
Символ	Опис змісту навчання (наприклад, теми або види)	Посилання	ДФ	ЗФ

одиниці змісту	навчальної активності)	на РН ОК	год.	год .
Тема 1.	Поняття та предмет логіки.	ПРН 1,3,6,12,17	6	9
Тема 2.	Історія логіки як науки.	ПРН 1,3,6,12,17	6	9
Тема 3.	Поняття як форма думки.	ПРН 1,3,6,12,17	6	9
Тема 4.	Загальна характеристика судження.	ПРН 1,3,6,12,17	7	9
Тема 5.	Основні закони логіки.	ПРН 1,3,6,12,17	7	9
Тема 6.	Умовивід.	ПРН 1,3,6,12,17	7	9
Тема 7.	Доведення і спростування. Гіпотеза.	ПРН 1,3,6,12,17	7	10

Індивідуальні завдання				
Символ одиниці змісту	Опис змісту індивідуального завдання	Посилання на РН ОК	ДФ год.	ЗФ год .
1	Підготовка реферату (доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та семінарських заняттях. Доповідь є інформаційним повідомленм.	ПРН 1,3,6,12	10	10

5. Ресурси для навчання	
Список основних джерел	- Данильян О. Г. Логіка: підручник. Київ.: Видавництво: Право, 2022. 220 с. ISBN 978-966-998-281-0 - Богдановський І. В. Логіка: навч. посіб. Ун-т держ. фіск. служби України. Ірпінь : Ун-т ДФС України, 2020. 309 с. - Бондар Т. Логіка: хрестоматія. К.: Ліра-К, 2022. 336 с. - Данильян О. Г., Юркевич О. М., Кальницький Е. А. Логіка. Х.: Право, 2021. 144 с. - Доній Н. Є. Основи критичного мислення та праворозуміння у судовій практиці : навчальний посібник. Чернігів : Академія ДПіТС, 2021. 431 с. - Кисляк Л. Н., Коваль І. В., Коритко Л. Я., Кучера А. М. Основи соціальних комунікацій: навчальний посібник для студентів спеціальності 081 «Право» (магістр) та 262 «Правоохоронна діяльність» (магістр). Івано-Франківськ: ІФЮІ НУ «ОЮА», 2022. 168 с. (9.76 а.а) – ISBN 978-617-8128-03-6 - Конверський А. Логіка. Підручник для студентів юридичних факультетів. К.: ЦУЛ, 2020. 424 с. - Конверський А. Сучасна логіка: класична та некласична: підручн. Київ, 2020. 294 с. - Конверський А. Є. Логіка: підручник. Київ: ЦУЛ, 2024. 358 с. ISBN978-611-01-3246-6 - Коритко Л. Я. Практична логіка: навчально-методичний посібник з конспектом лекцій для студентів денної і заочної форми навчання. Івано-Франківськ: ІФЮІ НУ «ОЮА», 2020. 132 с. - Коритко Л. Я., Кучера А. М. Логіка: навчально-методичний посібник для студентів-бакалаврів для підготовки до здачі державного іспиту. Івано-Франківськ: ІФЮІ НУ «ОЮА», 2021. 56 с.

	12. Коритко Л. Я. Практична логіка: навчально-методичний посібник з тестами для студентів-бакалаврів спеціальностей 081 «Право» та 262 «Правоохоронна діяльність». Івано-Франківськ: ІФННЮІ НУ «ОЮА», Територія друку. 2025. 84 с. 13. Логіка: Навчальний посібник / С. В. Сторожук, І. М. Гоян, І. С. Матвієнко. Київ: Вадекс, 2020. – 370 с. ISBN 978-966-9725-68-4 14. Логіка для юристів: підручник / В.С. Бліхар, В.В. Левкулич, М.М. Олексюк, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо, О.І. Матвієнко. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2022. 316 с. 15. Логіка: підручник / [О.М. Юркевич, С.В. Качурова, О.П. Невельська-Гордєєва та ін.]; за заг. ред. О.Г. Данильяна. Х.: Право, 2022. 220 с. 16. Павленко Ж. О. Логіка: практикум з розв’язання тестів на загальні компетентності. К.: Юрінком Інтер, 2024. 268 с. 17. Тетарчук І. В. Логіка для юристів. Навчальний посібник для підготовки до іспитів. К.: ЦУЛ, 2020. 150 с. 18. Patrick Hurley. A Concise Introduction to Logic. Cengage Learning, New York, 2023, 752 p.
--	---

Список допоміжних джерел	1. Андрусак І. Логіка в системі вищої юридичної освіти та наукових дослідженнях. <i>Вісник Національного університету «Львівська політехніка»</i>. Серія «Юридичні науки», 1(29), 2021. С. 42-47. 2. Головіна О. В. Значення логіки для формування критичного мислення. <i>Проблеми саморозвитку особистості в сучасному суспільстві: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 26–27 березня 2021 р. / НЮУ ім. Ярослава Мудрого</i>. – Х.: Друкарня Мадрид, 2021. – 364 с. С. 221-222. ISBN 978-617-7988-39-6 3. Гвоздік О.І. Логічні основи організації слідчого експерименту. <i>Філософські та методологічні проблеми права</i>. 2022. №1 (23). С. 13-19 4. Гвоздік О.І. Формальні та неформальні аспекти логіки розслідування. <i>Філософські та методологічні проблеми права</i>, 2021. № 2 (22). С. 56-63. 5. Гвоздік О.І. Логічний аспект планування та проведення допиту. <i>Філософські та методологічні проблеми права</i>. 2023. № 1 (25). С. 28-37. 6. Гудзенко О. Сучасні освітні технології у викладанні логіки та критичного мислення: методологічний аспект. <i>Вісник науки та освіти</i>, №2 (2), 2022. С. 128-139. 7. Каліщук С. Механізми змін і внутрішня логіка відновлення реалістичності у кризовому втручанні. <i>Науковий вісник ХДУ. Серія Психологічні науки</i>. № 3, 2023. С. 35-41. 8. Колотілова Н. Формальна та неформальна логіка в Spod та Vuca світах. <i>Політологічний вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка</i>. № 93, 2024. С. 45-56. 9. Комаха Л.Г., Колотілова Н. А. Особливості розвитку логіки початку XX та XXI ст. <i>Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія</i>. Т. 34, № 2. 2021. С. 14-19. 10. Коритко Л.Я., Кучера А.М. Застосування законів логіки під час тлумачення норм кримінального права. <i>Державотворення та правотворення в контексті євроінтеграції: матеріали доповідей, виступів і повідомлень учасників VI-го Всеукраїнського круглого столу (м. Львів, 10 грудня 2020 р.) / Забзалюк Д.Є. (відп. за вип.), Яремчук В.Д. (укл.) / Львівський державний університет внутрішніх справ</i>. Львів: ПП «Видавництво «БОНА», 2020. С. 55-57. 11. Коритко Л. Я., Кучера А. М. Логічна характеристика класифікації
--------------------------	--

	держави. Науковий вісник УжНУ. Серія Право. 2025. Випуск 87. Ч. 1. С. 65–69. DOI https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.87.1.9 12. Кохан Я.О. Символічна логіка: повернення до витоків. Стаття II, базові категорії. <i>Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого. Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія</i>, 2020. № 4(47), 47-57. 13. Круглова О.О. Недостовірні інформація та оціночні судження в цивільних правовідносинах: теоретико-правовий аналіз. <i>Юридичний науковий журнал</i>. № 3/219. С. 66-67. 14. Пасічник В.В., Юнчик В.Л., Кунанець Н.Е., Федонюк А.А. Використання нечіткої логіки у процесі експертного оцінювання електронних навчальних ресурсів. <i>Scientific Bulletin of UNFU</i>, 32(4), 2022. С. 66-76. 15. Поцюрко О.Ю. Значення логіки для діяльності працівників правоохоронних органів. «<i>Innovation - science - society</i>»: зб. матеріалів. доп. XXXV Міжн. наук.-практ. конф., 16-20 груд. 2022 р. м. Гамбург, Німеччина: «Наука та практика», 2022. С. 125-128. 16. Тягло О. Логіка юридичних міркувань. <i>Аналітично-порівняльне правознавство</i>. № 2, 2022. С. 394-353. 17. Шуть А., Хребтова А., Солоха О. Логіка як елемент юридичних міркувань та її застосування у процесі складання юридичних документів. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. Том 3 № 83, 2024. С. 434-438. 18. Юркевич О. Логіка у філософських міркуваннях. філософська логіка. <i>Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого. Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія</i>. Том 1, № 60, 2024. С. 42-55. 19. Юркевич О. М. Логічна культура і саморозвиток особистості в юридичній освіті. Проблеми саморозвитку особистості в сучасному суспільстві: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 26–27 березня 2021 р. / НЮУ ім. Ярослава Мудрого. – Х.: Друкарня Мадрид, 2021. – 364 с. С. 266-267. ISBN 978-617-7988-39-6
--	---

Інформаційні ресурси в Інтернеті	Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського - http://www.nbuv.gov.ua/ Наукова бібліотека ім. М. Максимовича www.library.univ.kiev.ua Наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія» - https://library.ukma.edu.ua/ Програмний продукт «Мультимедійний навчальний підручник «Логіка» - https://elar.navs.edu.ua/items/9d824b0d-a226-4fe5-9a5d-903dcd93040 Онлайн-ресурси для розвитку логічного мислення - https://aurok.com.ua/post/internet-na-korist-onlayn-resursi-dlya-rozvitku-logichnogo-mislennya
----------------------------------	---

6. Контрольні заходи	
Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферат, усне повідомлення, індивідуальне опитування.

Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання)			
Пункт оцінки	% підсумкової оцінки або максимальна	Групове чи індивідуальне оцінювання	Посилання на РН

	оцінка в балах		
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	60		
• усне опитування	30	Групове та індивідуальне	1,3,6,12,17
• індивідуальні завдання	15	Індивідуальне	1,3,6,12
• вирішення практичних завдань	15	Індивідуальне	1,3,6,12
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	40		
• письмова компонента	20	Індивідуальне	1,3,6,12
• усна компонента	20	Індивідуальне	1,3,6,12
Разом за дисципліну	100		

Шкала та критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили	відмінно	зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки,		

			серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	задовільно	
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	не зараховано
0-34	F	Незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

7. Інші застереження щодо вивчення освітнього компонента

Вимоги викладача:	Регулярне відвідування лекцій та семінарських занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури є необхідною умовою. Користування електронними пристроями (телефони, планшети, ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях.
-------------------	---

Припущення основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу	Можливе певне ускладнення при опрацюванні матеріалу з предметної тематики з точки зору недостатнього рівня володіння понятійно-категоріальним апаратом у студентів. Неспроможність окремих студентів до самоорганізації роботи при впровадженні дистанційної форми навчання. Можливі проблеми у використанні технічних засобів при забезпеченні навчального процесу.
---	--