

Силабус освітнього компоненту

Логіка

Рівень вищої освіти – перший бакалаврський
Освітньо-професійна програма – 081 «Право»
Рік навчання: 2024-2025, **Семестр:** 2
Кількість кредитів: денна ф/н – 3, заочна ф/н – 3
Обсяг годин: денна ф/н – 90, заочна ф/н – 90
Мова викладання: українська
Підсумковий контроль – залік
Форма проведення занять – лекції, семінарські заняття

Назва освітнього компоненту	Логіка Logics
Викладач	Кивлюк Ольга Петрівна , професор кафедри загальноправових та гуманітарних дисциплін Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту Національного університету «Одеська юридична академія» Доктор філософських наук, професор Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13 каб. 409
E-mail:	mixa099@ukr.net
Консультації викладача	щочетверга з 14 до 16 год

1. Коротка анотація до курсу:

Навчальна дисципліна «Логіка» входить до обов'язкового циклу гуманітарних дисциплін для підготовки бакалаврів зі спеціальності «Право».

Вивчення дисципліни «Логіка» надає студентам знання з основних понять, тем і проблем дисципліни.

Освітній компонент повинен формувати логічне мислення та навички практичного аналізу; навчити способів ефективного діалогу, основних принципів доведення, спростування, аргументації; привернути увагу до ваги логічного мислення в житті людини; висвітлити роль логіки в професійній орієнтації особистості; сприяти розвитку загальної гуманітарної освіти.

Міждисциплінарний підхід у вивченні логіки є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів.

2. Формат курсу: Очний та/або змішаний.

3. Компетентності, які мають бути сформовані у результаті опанування навчальної дисципліни:

Загальні компетентності:

ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

ЗК14. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

Спеціальні компетентності:

СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.

СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.

СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

4. Програмні результати навчання:

ПРН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

ПРН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

ПРН6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.

ПРН12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.

ПРН17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин (ДФ)	Загальна кількість годин (ЗФ)
лекції	16	10
семінарські заняття	18	6
індивідуальна робота	10	10
самостійна робота	46	64
всього	90	90

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання – доступ до мережі Internet за умови змішаного формату курсу, конспект лекцій, система мультимедійних презентацій та засоби інтерактивного навчання, мультимедійне забезпечення в порталі ZOOM.

7. Зміст освітнього компонента:

Лекційні заняття			
	Опис змісту навчання (теми)	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Поняття та предмет логіки.	2	
Тема 2.	Історія логіки як науки.	2	
Тема 3.	Поняття як форма думки.	2	2

Тема 4.	Загальна характеристика судження.	2	2
Тема 5.	Умовивід.	2	2
Тема 6.	Основні закони логіки.	2	2
Тема 7.	Доведення і спростування. Гіпотеза.	4	2

Семінарські, практичні заняття			
	Опис змісту навчання (теми)	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Поняття та предмет логіки.	2	
Тема 2.	Історія логіки як науки.	2	
Тема 3.	Поняття як форма думки.	2	2
Тема 4.	Загальна характеристика судження.	4	2
Тема 5.	Умовивід	2	
Тема 6.	Основні закони логіки.	2	
Тема 7.	Доведення і спростування. Гіпотеза.	4	2

Самостійна робота			
Опис змісту навчання (наприклад, теми або видинавчальної активності)		ДФ год.	ЗФ год.
Поняття та предмет логіки.		6	9
Історія логіки як науки.		6	9
Поняття як форма думки.		6	9
Загальна характеристика судження.		7	9
Умовивід		7	9
Основні закони логіки.		7	9
Доведення і спростування. Гіпотеза.		7	10

Індивідуальні завдання			
Опис змісту індивідуального завдання		ДФ год.	ЗФ год.
Підготовка реферату (доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та семінарських заняттях. Реферат повинен містити результати поглибленого дослідження окремих питань курсу та бути підкріпленим науково-методичною базою. Доповідь є інформаційним повідомленням.		10	10

8. Система оцінювання

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

9. Шкала оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				Екзамен	Залік

90-100	A	відмінно	Здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили	відмінно	зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	задовільно	
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрово-	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	не зараховано

		го контролю			
0-34	F	незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

10. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (половина балів з максимально можливих). Перескладання модулів відбувається із дозволу директора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: визначається Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положенням «Про академічну доброчесність в Івано-Франківському навчально-науковому юридичному інституті Національного університету «Одеська юридична академія».

Дотримання академічної доброчесності передбачає:

самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання.

Вимоги до семінарських занять	Регулярне відвідування семінарських занять. Семінарські заняття передбачають обговорення питань теми, проведення дискусій з основних проблем і питань, які розглядаються на занятті. Робота на семінарському занятті передбачає усне та письмове опитування. Допускається з дозволу викладача використання мультимедійних технологій для представлення результатів виконаних завдань.
Вимоги до індивідуальної роботи	Підготовка реферату (доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та семінарських заняттях. Реферат повинен містити результати поглибленого дослідження окремих питань курсу та бути підкріпленим науково-методичною базою. Доповідь є інформаційним повідомленням.
Вимоги до самостійної роботи	Ознайомлення з рекомендованою літературою є необхідною умовою. Можливе використання мультимедійних технологій для представлення результатів аналізу рекомендованої літератури.

	Самостійна робота здобувачів вищої освіти полягає в опрацюванні проблемних теоретичних та практичних питань. Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.
Умови підсумкового контролю	Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю, заліку.

11. Рекомендована література

11.1. Основна:

Підручники, посібники, монографії:

1. Данильян О. Г. Логіка: підручник. Київ.: Видавництво: Право, 2022. 220 с. ISBN 978-966-998-281-0
2. Богдановський І. В. Логіка: навчальний посібник. Ірпінь : Ун-т ДФС України, 2020. 309 с.
3. Бондар Т. Логіка: хрестоматія. К.: Ліра-К, 2022. 336 с.
4. Данильян О. Г., Юркевич О. М., Кальницький Е. А. Логіка. Х.: Право, 2021. 144 с.
5. Доній Н. Є. Основи критичного мислення та праворозуміння у судовій практиці : навчальний посібник. Чернігів : Академія ДПтС, 2021. 431 с.
6. Кисляк Л. Н., Коваль І. В., Коритко Л. Я., Кучера А. М. Основи соціальних комунікацій: навчальний посібник для студентів спеціальності 081 «Право» (магістр) та 262 «Правоохоронна діяльність» (магістр). Івано-Франківськ: ІФЮІ НУ «ОЮА», 2022. 168 с. (9.76 а.а) – ISBN 978-617-8128-03-6
7. Конверський А. Логіка. Підручник для студентів юридичних факультетів. К.: ЦУЛ, 2020. 424 с.
8. Конверський А. Сучасна логіка: класична та некласична: підручник. Київ, 2020. 294 с.
9. Конверський А. Є. Логіка: підручник. Київ: ЦУЛ, 2024. 358 с. ISBN978-611-01-3246-6
10. Коритко Л. Я. Практична логіка: навчально-методичний посібник з конспектом лекцій для студентів денної і заочної форми навчання. Івано-Франківськ: ІФЮІ НУ «ОЮА», 2020. 132 с.
11. Коритко Л. Я., Кучера А. М. Логіка: навчально-методичний посібник для студентів-бакалаврів для підготовки до здачі державного іспиту. Івано-Франківськ: ІФЮІ НУ «ОЮА», 2021. 56 с.
12. Коритко Л. Я. Практична логіка: навчально-методичний посібник з тестами для студентів-бакалаврів спеціальностей 081 «Право» та 262 «Правоохоронна діяльність». Івано-Франківськ: ІФННЮІ НУ «ОЮА», Територія друку. 2025. 84 с.
13. Логіка: Навчальний посібник / С. В. Сторожук, І. М. Гоян, І. С. Матвієнко. Київ: Вадекс, 2020. – 370 с. ISBN 978-966-9725-68-4
14. Логіка для юристів: підручник / В. С. Бліхар, В. В. Левкулич, М. М. Олексюк, Б. Б. Шандра, В. Ю. Свищо, О. І. Матвієнко. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2022. 316 с.
15. Логіка: підручник / [О. М. Юркевич, С. В. Качурова, О. П. Невельська-Гордєєва та ін.]; за заг. ред. О. Г. Данильяна. Х.: Право, 2022. 220 с.
16. Павленко Ж. О. Логіка: практикум з розв'язання тестів на загальні компетентності. К.: Юрінком Інтер, 2024. 268 с.
17. Тетарчук І. В. Логіка для юристів. Навчальний посібник для підготовки до іспитів. К.: ЦУЛ, 2020. 150 с.

11.2. Допоміжна:

Наукові статті, тези доповідей та ін.

1. Андрусак І. Логіка в системі вищої юридичної освіти та наукових дослідженнях. *Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія «Юридичні науки»*, 1(29), 2021. С. 42-47.
2. Головіна О. В. Значення логіки для формування критичного мислення. Проблеми саморозвитку особистості в сучасному суспільстві: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 26–27 березня 2021 р. / НЮУ ім. Ярослава Мудрого. – Х.: Друкарня Мадрид, 2021. – 364 с. С. 221-222. ISBN 978-617-7988-39-6
3. Гвоздік О.І. Логічні основи організації слідчого експерименту. *Філософські та методологічні проблеми права*. 2022. №1 (23). С. 13-19
4. Гвоздік О.І. Формальні та неформальні аспекти логіки розслідування. *Філософські та методологічні проблеми права*, 2021. № 2 (22). С. 56-63.
5. Гвоздік О.І. Логічний аспект планування та проведення допиту. *Філософські та методологічні проблеми права*. 2023. № 1 (25). С. 28-37.
6. Гудзенко О. Сучасні освітні технології у викладанні логіки та критичного мислення: методологічний аспект. *Вісник науки та освіти*, №2 (2), 2022. С. 128-139.
7. Каліщук С. Механізми змін і внутрішня логіка відновлення реалістичності у кризовому втручанні. *Науковий вісник ХДУ. Серія Психологічні науки*. № 3, 2023. С. 35-41.
8. Колотілова Н. Формальна та неформальна логіка в Spod та Vusa світах. *Політологічний вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка*. № 93, 2024. С. 45-56.
9. Комаха Л.Г., Колотілова Н. А. Особливості розвитку логіки початку XX та XXI ст. *Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія*. Т. 34, № 2. 2021. С. 14-19.
10. Коритко Л.Я., Кучера А.М. Застосування законів логіки під час тлумачення норм кримінального права. *Державотворення та правотворення в контексті євроінтеграції: матеріали доповідей, виступів і повідомлень учасників VI-го Всеукраїнського круглого столу* (м. Львів, 10 грудня 2020 р.) / Забзалюк Д.Є. (відп. за вип.), Яремчук В.Д. (укл.) / Львівський державний університет внутрішніх справ. Львів: ПП «Видавництво «БОНА», 2020. С. 55-57.
11. Коритко Л. Я., Кучера А. М. Логічна характеристика класифікації держави. *Науковий вісник УжНУ. Серія Право*. 2025. Випуск 87. Ч. 1. С. 65–69. DOI <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.87.1.9>
12. Кохан Я.О. Символічна логіка: повернення до витоків. Стаття II, базові категорії. *Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого. Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія*, 2020. № 4(47), 47-57.
13. Круглова О. О. Недостовірна інформація та оціночні судження в цивільних правовідносинах: теоретико-правовий аналіз. *Юридичний науковий журнал*. № 3/219. С. 66-67.
14. Пасічник В. В., Юнчик В.Л ., Кунанець Н. ., Федонюк А. А. Використання нечіткої логіки у процесі експертного оцінювання електронних навчальних ресурсів. *Scientific Bulletin of UNFU*, 32(4), 2022. С. 66-76.
15. Поцюрко О. Ю. Значення логіки для діяльності працівників правоохоронних органів. *«Innovation - science - society»*: зб. матеріалів. доп. XXXV Міжн. наук.-практ. конф., 16-20 груд. 2022 р. м. Гамбург, Німеччина: «Наука та практика», 2022. С. 125-128.
16. Тягло О. Логіка юридичних міркувань. *Аналітично-порівняльне правознавство*. № 2, 2022. С. 394-353.
17. Шуть А., Хребтова А., Солоха О. Логіка як елемент юридичних міркувань та її застосування у процесі складання юридичних документів. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право*. Том 3 № 83, 2024. С. 434-438.

18. Юркевич О. Логіка у філософських міркуваннях. філософська логіка. *Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого. Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія*, Том 1, № 60. 2024. С. 42-55.

19. Юркевич О. М. Логічна культура і саморозвиток особистості в юридичній освіті. Проблеми саморозвитку особистості в сучасному суспільстві: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 26–27 березня 2021 р. / НЮУ ім. Ярослава Мудрого. – Х.: Друкарня Мадрид, 2021. – 364 с. С. 266-267. ISBN 978-617-7988-39-6

11.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті:

Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського - <http://www.nbuv.gov.ua/>

Наукова бібліотека ім. М. Максимовича www.library.univ.kiev.ua

Наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія» - <https://library.ukma.edu.ua/>

Програмний продукт «Мультимедійний навчальний підручник «Логіка» - <https://elar.navs.edu.ua/items/9d824b0d-a226-4fe5-9a5d-903dcd93040>

Онлайн-ресурси для розвитку логічного мислення - <https://aurok.com.ua/post/internet-na-korist-onlayn-resursi-dlya-rozvitku-logichnogo-mislennya>

11.4. Міжнародні видання:

1. Patrick Hurley. A Concise Introduction to Logic. Cengage Learning, New York, 2023, 752 p.

**Професор кафедри загальноправових
та гуманітарних дисциплін**



Ольга КИВЛЮК