

ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЮРИДИЧНИЙ ІНСТИТУТ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»
КАФЕДРА МІЖНАРОДНОГО, КОНСТИТУЦІЙНОГО ТА АДМІНІСТРАТИВНОГО
ПРАВА

Затверджую»
Директор ІФНЮІ НАУ «ОЮА»
проф.  Роман САВЧУК
«2» вересня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТЬОВОГО КОМПОНЕНТУ
ОСНОВИ РИМСЬКОГО ПРИВАТНОГО ПРАВА
ОК 13

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
ступінь вищої освіти	бакалавр
галузь знань	08 Право
спеціальність	081 Право
освітня програма	Право

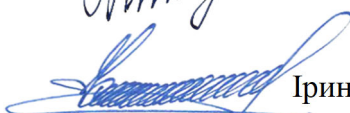
Розробник програми: к.ю.н., доц. Юрчишин Наталія Геннадіївна

Затверджено на засіданні кафедри міжнародного, конституційного та адміністративного права (протокол № 1 від 27.08.2024 р.)

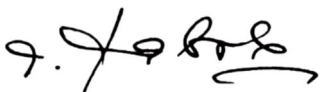
В.о.завідувача кафедри міжнародного, конституційного та адміністративного права

 Наталія ГАБЛЕЙ

Начальник навчального відділу

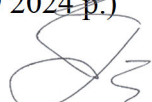
 Ірина ЯЦКІВ

Гарант освітньої програми

 Роман САВЧУК

Науково-методична рада (протокол № 1 від 02.09 2024 р.)

Голова науково-методичної ради

 Олег БЕЗНОСЮК

Заступник директора

 Олег БЕЗНОСЮК

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Опис освітнього компонента					
Назва освітнього компонента	<u>Основи римського приватного права</u> Basics of Roman private law				
Освітня програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право»				
Рівень вищої освіти	Форма навчання	Тип	Курс	Семестр	Обсяг, кредит / год
Перший (бакалаврський) рівень	Денна, заочна форма навчання	О	1, 1	1, 1	денна ф/н – 3/90, заочна ф/н – 3/90
Короткий опис предметної сфери	Актуальність вивчення навчальної дисципліни «Основи римського приватного права» зумовлена тим, що дана дисципліна є важливою та невід’ємною частиною освіти студентів, які бажають отримати диплом юриста. Україна, як і більшість країн континентальної Європи, є державою, що входить до романо-германської правової системи. Це означає, що основним джерелом формування сучасного українського законодавства є саме римське право з невеликим впливом німецького. Переважаюча більшість основних юридичних термінів, що застосовуються сучасними українськими юристами, має латинське походження. Латина, як відомо, була офіційною мовою стародавньої Римської держави. Це, зокрема, такі терміни як: юриспруденція, реституція, сервітут, облігація, конституція, юстиція, фабула, делікт та багато інших. Сучасний юрист повинен не тільки добре володіти знанням нормативно-правових актів, а й розуміти їх суть та логіку побудови. Таке розуміння може забезпечити ретельне вивчення історії виникнення та розвитку юриспруденції взагалі та певних юридичних інститутів зокрема. Вивчаючи римське право, студент вчиться аналізувати норми права не тільки в статичній, а й у динамічній історичній перспективі, що надає можливість всебічного оволодіння правовими знаннями та розвитку його професійної правосвідомості.				
Викладач освітнього компонента	Юрчишин Наталія Геннадіївна , доцент кафедри міжнародного, конституційного та адміністративного права Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту Національного університету «Одеська юридична академія», кандидат юридичних наук, доцент.				
Мова викладання	українська				

Передумови	теоретико-історичні та юридичні дисципліни
-------------------	--

Пострекізити	Є підґрунтям для подальшого вивчення дисциплін кафедри міжнародного, конституційного та адміністративного права
---------------------	---

2. Структура освітнього компонента		
Види навантаження	Денна форма год.	Заочна форма год.
Кількість кредитів / год	3/90	2/60
Усього годин аудиторної роботи, у т. ч.:	30	16
• лекційні заняття, год.	14	10
• практичні заняття, год.		
• семінарські заняття, год.	16	6
• лабораторні заняття, год.		
Усього годин самостійної роботи, у т. ч.:	60	74
• контрольні роботи, к-сть / год.		
• індивідуальне науково-дослідне завдання, год.	10	10
• підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год.	50	64
Екзамен	+	+
Залік		

3. Мета і завдання освітнього компонента	
Мета навчальної дисципліни	Мета вивчення навчальної дисципліни «Основи римського приватного права» полягає у поглибленні розуміння сучасного права, вивчаючи основні джерела його виникнення, а також у розумінні правової природи формування сучасних нормативно-правових актів, основою яких є правові пам'ятки Стародавнього Риму. Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи римського приватного права» є: - ознайомлення з історією становлення і розвитку римського приватного права, його системою та джерелами; - засвоєння здобувачами вищої освіти нових знань про основні поняття та концепції римського права; - формування знань та вмінь аналізувати джерела й розв'язувати казуси римського права; - застосування норм римського права у практичній діяльності на основі принципів, що закріплені у відповідних джерелах. - вироблення у здобувачів вищої освіти поваги до правових пам'яток минулого та набуття навичок їх використання для розвитку правового мислення.

Результати освітнього компонента				
Сим вол РН	Внаслідок вивчення ОК студент буде здатним продемонструвати такі результати навчання:	Посилання на символ ПРН	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
1	Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих	ПРН1	Лекції, семінари,	Усна презентація,

	умов та обставин.		самостійне навчання	письмове узагальнення Усні відповіді
2	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел	ПРН 3	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
3	Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю	ПРН5	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
4	Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.	ПРН6	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
5	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої технології.	ПРН 10	Лекції, семінари	Лекції, семінари
6	Мати базові навички риторики	ПРН 11	Лекції, семінари	Лекції, семінари
7	Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло	ПРН 12	Лекції, семінари	Лекції, семінари
8	Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.	ПРН13	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
9	Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних	ПРН15	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
10	Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.	ПРН 17	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
11	Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.	ПРН19	Усна презентація, письмове узагальнення Усні	Усна презентація, письмове узагальнення Усні

			відповіді	відповіді
12	Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.	ПРН 20	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
13	Використовувати психологічні прийоми та методи під час вирішення конкретних правових ситуацій	ПРН 23	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі Програмні результати навчання:
ПРН1	Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.
ПРН3	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел
ПРН5	Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю
ПРН6	Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.
ПРН 10	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої технології.
ПРН11	Мати базові навички риторики
ПРН 12	Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло
ПРН13	Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.
ПРН15	Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних
ПРН 17	Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди
ПРН19	Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.
ПРН20	Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.
ПРН 23	Використовувати психологічні прийоми та методи під час вирішення конкретних правових ситуацій.

Формування та розвиток компетентностей	
Посилання на шифр комп-сті	Вивчення ОК передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей:
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК6	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК8	Здатність бути критичним і самокритичним
ЗК9	Здатність працювати в команді.
ЗК10	Здатність діяти на основі етичних та національно-патріотичних міркувань (мотивів).
ЗК11	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК12	Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.
ЗК13	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК14	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
ЗК16	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
СК1	Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.
СК2	Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.
СК3	Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.
СК7	Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.
СК8	Здатність застосовувати правові принципи та доктрини
СК10	Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин
СК12	Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції
СК17	Здатність виділяти юридично значимі факти у різних правових ситуаціях.

Технологія навчання	Змішане навчання із використанням дистанційних методів навчання для забезпечення самооцінювання здобувачів вищої освіти
---------------------	---

4. Програма та тематичний план освітнього компонента

Програма освітнього компонента	<u>Основи римського приватного права</u> <u>Basics of Roman private law</u>
--------------------------------	--

Лекційні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН	ДФ год.	ЗФ год
Тема 1.	Поняття та предмет римського приватного права	ПРН 1 ПРН 3 ПРН 6	2	2

		ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 13 ПРН 15 ПРН 19		
Тема 2.	Джерела римського приватного права	ПРН 1 ПРН 3 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 15 ПРН 19	2	2
Тема 3.	Особи у римському приватному праві	ПРН 1 ПРН 6 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 15 ПРН 19	2	2
Тема 4.	Сімейні відносини у Римі	ПРН 1 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 15 ПРН 19	2	2
Тема 5.	Вчення про позов (процес)	ПРН 1 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 15 ПРН 19	2	2
Тема 6.	Речове право	ПРН 1 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 15 ПРН 19	2	
Тема 7.	Володіння та право власності	ПРН 1 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 15 ПРН 19	2	

Практичні, семінарські, лабораторні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Поняття, предмет та основні періоди розвитку римського приватного права	ПРН 1 ПРН 10 ПРН 11	2	2

		ПРН 12 ПРН 13 ПРН 15 ПРН 17 ПРН 23		
Тема 2.	Поняття та види джерел римського приватного права	ПРН 1 ПРН 3 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 15 ПРН 17 ПРН 23	2	2
Тема 3.	Особи у римському приватному праві	ПРН 1 ПРН 6 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 15 ПРН 17 ПРН 23	2	2
Тема 4.	Сімейні відносини у Римі	ПРН 1 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 15 ПРН 17 ПРН 23	2	
Тема 5.	Вчення про позов (процес)	ПРН 1 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 15 ПРН 17 ПРН 23	2	
Тема 6.	Поняття речового та зобов'язального права	ПРН 1 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 15 ПРН 17 ПРН 23	2	
Тема 7.	Володіння та право власності	ПРН 1 ПРН 19 ПРН 23	2	
Тема 8.	Права на чужі речі	ПРН 1 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 15 ПРН 17 ПРН 23	2	

Самостійна робота				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Поняття, предмет та основні періоди розвитку римського приватного права	ПРН 1 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 13 ПРН 15	6	8
Тема 2.	Поняття та види джерел римського приватного права	ПРН 1 ПРН 3 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 15	6	8
Тема 3.	Особи у римському приватному праві	ПРН 1 ПРН 6 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 15	6	8
Тема 4.	Сімейні відносини у Римі	ПРН 1 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12	6	8
Тема 5.	Вчення про позов (процес)	ПРН 1 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 15	6	8
Тема 6.	Поняття речового та зобов'язального права	ПРН 1 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12	6	8
Тема 7.	Володіння та право власності	ПРН 1 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 15	6	8
Тема 8.	Права на чужі речі	ПРН 1 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12 ПРН 15	8	8
Всього			50	64

Індивідуальні завдання				
Символ одиниці змісту	Опис змісту індивідуального завдання	Посилання на РН ОК	ДФ год.	ЗФ год.
1	Підготовка реферату (доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Доповідь являє собою інформаційне повідомлення.	ПРН1 ПРН3 ПРН5 ПРН6 ПРН 10 ПРН11 ПРН 12 ПРН13 ПРН15 ПРН 17 ПРН19 ПРН20 ПРН 23	10	10

5. Ресурси для навчання	
Список основних джерел	1. Основи римського приватного права: Підручник за заг. ред. В. І. Борисової та Л. М. Баранової. Х.: Право, 2008. 224 с. 2. Макаруч В. С. Основи римського приватного права : навч. посіб.; вид. 2-ге, допов. К. : Атіка ; Х. : Право, 2015. 256 с. 3. Основи римського приватного права : навчально-методичний посібник ; за ред. Є. О. Харитонова. Одеса : Фенікс, 2019. 296 с. 4. Харитонов Є. О., Харитонova О. І. Приватне право як концепт. Том V. Протистояння відкритого та закритого суспільств і приватне право. Частина І. Приватне право у відкритому суспільстві: монографія / Є. О. Харитонов, О. І. Харитонova. Одеса : Фенікс, 2022. 432 с. 5. Харитонов Є.О., Підпригора О.А. Римське право: підручн. К.: Юрінком Інтер, 2022. 528 с. 6. Римське право крізь призму традиції і судової практики: моногр. За ред.. проф.. Спасибо-Фатєєвої І.В. ECUS, 2022. 512 с. 7. Майданик Р.А., Рябокoнь Є.О. Римське право: підручн. К.: Альтера, 2023. 386 с.

Список допоміжних джерел	1. Гринько С.Д. Договір як підстава виникнення зобов'язань за римським приватним прав. Аналітично-порівняльне правознавство. 2023. № 3. С. 22-26. http://nbuv.gov.ua/UJRN/apnopr_2023_3_5. 2. Римське право (в схемах) : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів ; кер. авт. кол. канд. юрид. наук, доц. М. Г. Поліщук. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2018. 108 с. 3. Харитонов Є.О., Харитонova О.І. Час долати традиції кодифікацій. Римське право і сучасність: актуальні проблеми оновлення цивільного законодавства : матер. Всеукр. наук. конф. (м. Одеса, 25 травня 2023 р.) / упоряд.: І. Давидова, М. Лєсняков ; за заг. ред. д.ю.н., проф. Є. О. Харитонova. Одеса, 2023.С. 4-9. 4. Харитонов Є.О., Харитонova О.І., Давидова І.В. Приватне право у відкритому суспільстві в аномальних умовах. Часопис цивілістики. 2023. № 48. С. 5-20.
--------------------------------	---

Інформаційні ресурси в інтернеті	1. The Digest of Iustinian – Translated by Charles Henry Monro – Cambridge At the University. Press. 1904. URL: https://archive.org/details/digestofjustinia01monruoft/page/n8/mode/1up. 2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : Інтернет сторінка. - Режим доступу до електронних документів : http://www.nbuv.gov.ua/. 3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : Система каталогів і картотек. - Режим доступу до електронних документів : http://www.nbuv.gov.ua/db/library_db.html. 4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : пошукова система сайту: Система каталогів і картотек : Каталог книжкових видань : Пошук у електронному каталозі. - Режим доступу до електронних документів : http://www.nbuv.gov.ua/db/opac.html. 5. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: пошукова система сайту : Система каталогів і картотек : Електронний фонд (тематичні та видові зібрання публікацій) : Електронна бібліотека авторефератів дисертацій : Пошук у електронній бібліотеці авторефератів дисертацій. - Режим доступу до електронних документів. - http://www.nbuv.gov.ua/eb/ard.html.
----------------------------------	---

6. Контрольні заходи	
Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань

Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання)			
Пункт оцінки	% підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах	Групове чи індивідуальне оцінювання	Посилання на ПРН
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	60		
• усне опитування	30	Групове та індивідуальне	ПРН1 ПРН3 ПРН5 ПРН6 ПРН 10 ПРН11 ПРН 12 ПРН13 ПРН15 ПРН 17 ПРН19 ПРН20 ПРН 23
• індивідуальні завдання	15	Індивідуальне	ПРН1 ПРН3 ПРН5 ПРН6 ПРН 10

			ПРН11 ПРН 12 ПРН13 ПРН15 ПРН 17 ПРН19 ПРН20 ПРН 23
• вирішення практичних завдань	15	Індивідуальне	ПРН1 ПРН3 ПРН5 ПРН6 ПРН 10 ПРН11 ПРН 12 ПРН13 ПРН15 ПРН 17 ПРН19 ПРН20 ПРН 23
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	40		
• письмова компонента	20	Індивідуальне	ПРН1 ПРН3 ПРН5 ПРН6 ПРН 10 ПРН11 ПРН 12 ПРН13 ПРН15 ПРН 17 ПРН19 ПРН20 ПРН 23
• усна компонента	20	Індивідуальне	ПРН1 ПРН3 ПРН5 ПРН6 ПРН 10 ПРН11 ПРН 12 ПРН13 ПРН15 ПРН 17 ПРН19 ПРН20 ПРН 23
Разом за дисципліну	100		

Шкала та критерії оцінювання

Сума балів	Оцінка в	Значення оцінки	Критерії оцінювання	Оцінка за національною
------------	----------	-----------------	---------------------	------------------------

за 100- бально ю шкало ю	ЄКТ С	ЄКТС		шкалою	
				Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили	відмінно	Зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.		
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.	задовільно	
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	
0-34	F	Незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

7. Інші застереження щодо вивчення освітнього компонента	
Вимоги викладача:	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою. Користування електронними пристроями (телефони, планшети, ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях.

Припущення основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу	Можливе певне ускладнення при вивченні матеріалу стосовно методологічних підходів при співвідношенні вітчизняних та зарубіжних наукових концепцій з точки зору специфіки недостатнього рівня їх соціокультурної обумовленості та недостатнього рівня понятійно-категоріального апарату у студентів. Також передбачаються деякі труднощі в роботі з новітньою літературою та матеріалами іноземною мовою у студентів з низьким рівнем відповідного мовного знання.
--	--