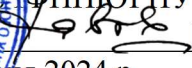


ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЮРИДИЧНИЙ ІНСТИТУТ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»
КАФЕДРА МІЖНАРОДНОГО, КОНСТИТУЦІЙНОГО ТА АДМІНІСТРАТИВНОГО
ПРАВА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ФННЮІ НУ «ОЮА»

проф.  Роман САВЧУК

«2» вересня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

**АДМІНІСТРАТИВНЕ СУДОЧИНСТВО
ОК 30**

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
ступінь вищої освіти	бакалавр
галузь знань	08 Право
спеціальність	081 Право
освітня програма	Право

Розробник програми: к.ю.н., доц. Габлей Наталія Григорівна

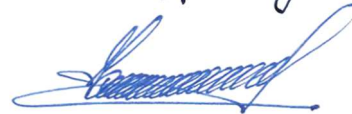
Затверджено на засіданні кафедри міжнародного, конституційного та адміністративного права
(протокол № 1 від 27.08.2024 р.)

В.о.завідувача кафедри міжнародного, конституційного
та адміністративного права



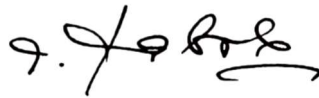
Наталія ГАБЛЕЙ

Начальник навчального відділу



Ірина ЯЦКІВ

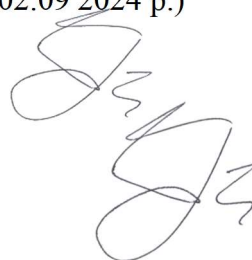
Гарант освітньої програми



Роман САВЧУК

Науково-методична рада (протокол № 1 від 02.09 2024 р.)

Голова науково-методичної
ради



Олег БЕЗНОСЮК

Заступник директора

Олег БЕЗНОСЮК

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Опис освітнього компонента					
Назва освітнього компонента	<u>Адміністративне судочинство</u> Administrative proceedings				
Освітня програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право»				
Рівень вищої освіти	Форма навчання	Тип	Курс	Семестр	Обсяг, кредит / год
Перший (бакалаврський) рівень	Денна, заочна форма навчання	О	4	7, 8	денна ф/н – 5/150, заочна ф/н – 5/150
Короткий опис предметної сфери	Актуальність навчального курсу «Адміністративне судочинство» зумовлена потребою поглибленого вивчення студентами юридичного спрямування форм і методів, конституційних і законодавчих засад та засобів захисту прав людини. Адже саме нормами адміністративного процесуального права України забезпечується визнання прав, обов'язків та інтересів у публічній сфері фізичних чи юридичних осіб та їх захист управлінськими, інстанційними та судовими засобами. Норми адміністративного процесуального права України визначають порядок, умови та заходи розгляду і вирішення конкретних адміністративних справ. Найважливішим завданням курсу є надання студентам глибоких знань і навичок вирішення складних завдань публічного характеру. Дедалі більше громадянинові доводиться спілкуватися з органами владних повноважень із питань, пов'язаних із: виборчими процесами і референдумами; організацією руху і транспортних засобів; охороною навколишнього середовища; господарською діяльністю, захистом прав споживачів, працевлаштуванням, одержанням дозволів на певні види роботи тощо. Тому надання кваліфікованої юридичної допомоги, безпосереднє вирішення зазначених питань можливе лише за умови досконалого знання відповідної правової бази та уміння самостійного їх вирішення. Все це складає предмет навчальної дисципліни.				
Викладач освітнього компонента	Габлей Наталія Григорівна , в.о. завідувача кафедри міжнародного, конституційного та адміністративного права Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту Національного університету «Одеська юридична академія» кандидат юридичних наук, доцент				
Мова викладання	українська				

Передумови	теоретико-історичні та галузеві юридичні дисципліни
Постреквізити	Є підґрунтям для подальшого вивчення дисциплін кафедри міжнародного, конституційного та адміністративного права в магістратурі та аспірантурі

2. Структура освітнього компонента		
Види навантаження	Денна форма год.	Заочна форма год.
Кількість кредитів / год	5/150	5/150
Усього годин аудиторної роботи, у т. ч.:	60	26
• лекційні заняття, год.	28	16
• практичні заняття, год.		
• семінарські заняття, год.	32	10
• лабораторні заняття, год.		
Усього годин самостійної роботи, у т. ч.:	90	124
• контрольні роботи, к-сть / год.		
• індивідуальне науково-дослідне завдання, год.	10	10
• підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год.	80	114
Екзамен	+	+
Залік	+	+

3. Мета і завдання освітнього компонента	
Мета навчальної дисципліни	Метою викладання дисципліни “Адміністративне судочинство” є набуття студентами знань з теорії судового адміністративного процесу, практичних навиків використання адміністративно-процесуальних норм Завданнями дисципліни є вивчення студентами: - основних стандартів та засад адміністративно-процесуального права; - структури адміністративного процесу; - завдань адміністративного судочинства; - обсяг компетенції адміністративних судів; - набуття навичок роботи з процесуальними документами; - вміння вирішувати спори, що виникають у сфері публічно-правових відносин.

Результати освітнього компонента				
Символ РН	Внаслідок вивчення ОК студент буде здатним продемонструвати такі результати навчання:	Посилання на символ ПРН	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
1	Визначати сучасні досягнення адміністративного судочинства, виявляти в подіях і фактах життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними майбутні можливості й ризики.	ПРН1	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
2	Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод.	ПРН2	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
3	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	ПРН3	Лекції, семінари,	Усна презентація,

			самостійне навчання	письмове узагальнення Усні відповіді
4	Застосовувати отримані знання й уміння з адміністративного судочинства при вирішенні практичних завдань.	ПРН4	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
5	Надавати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.	ПРН5	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
6	Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.	ПРН6	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
7	Застосовувати інститути адміністративного судочинства.	ПРН8	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
8	Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм адміністративного судочинства.	ПРН13	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
9	Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні доктрини адміністративного судочинства, цінності та принципи функціонування національної правової системи.	ПРН18	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
10	Готувати проекти позовних заяв в адміністративному судочинстві.	ПРН21	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
11	Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів громадян у різних правових ситуаціях.	ПРН22	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
12	Застосовувати практичні навички в розв'язанні спорів, пов'язаних з	ПРН24	Усна презентація,	Усна презентація,

	реалізацією процесуальних функцій адміністративного судочинства.		письмове узагальнення Усні відповіді	письмове узагальнення Усні відповіді
--	--	--	--------------------------------------	--------------------------------------

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі Програмні результати навчання:
ПРН1	ПРН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.
ПРН2	ПРН2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.
ПРН3	ПРН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
ПРН4	ПРН4. Знати та розуміти основи права Європейського Союзу.
ПРН5	ПРН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.
ПРН6	ПРН6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.
ПРН8	ПРН8. Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.
ПРН13	ПРН13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права
ПРН18	ПРН18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.
ПРН21	ПРН21. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.
ПРН22	ПРН22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.
ПРН24	ПРН 24. Застосовувати практичні навички в розв'язанні проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

Формування та розвиток компетентностей	
Посилання на шифр комп-сті	Вивчення ОК передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей:
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК6	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК11	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК13	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та

	закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
СК1	Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.
СК3	Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.
СК4	Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.
СК5	Здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.
СК6	Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України.
СК7	Здатність застосовувати норми та інститути права, зокнайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.
СК11	Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
СК12	Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.

Технологія навчання	Змішане навчання із використанням дистанційних методів навчання для забезпечення самооцінювання здобувачів вищої освіти
---------------------	---

4. Програма та тематичний план освітнього компонента

Програма освітнього компонента	<u>Адміністративне судочинство</u> Administrative proceedings
--------------------------------	--

Лекційні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН	ДФ год.	ЗФ год
Тема 1.	Мета та завдання адміністративного судочинства	ПРН 1, ПРН 2, ПРН3, ПРН 13	2	2
Тема 2.	Адміністративна юрисдикція	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 5, ПРН 8, ПРН 13	2	
Тема 3.	Учасники адміністративного судочинства	ПРН 1, ПРН 2, ПРН3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 13, ПРН 18, ПРН 22	2	2

Тема 4.	Окремі інститути в адміністративному судочинстві	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 13, ПРН 22	2	
Тема 5.	Докази та доказування в адміністративному судочинстві	ПРН 1, ПРН 3, ПРН4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 13, ПРН 18, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 24	2	2
Тема 6.	Судові рішення в адміністративному судочинстві	ПРН 1, ПРН 3, ПРН4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 13, ПРН 18, ПРН 22	2	2
Тема 7.	Позовне провадження в адміністративному судочинстві	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН8, ПРН13, ПРН18, ПРН21, ПРН22, ПРН24	2	2
Тема 8.	Розгляд справи по суті в адміністративному судочинстві	ПРН 1, ПРН 2, ПРН3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 13, ПРН 18, ПРН 21, ПРН 22	2	2
Тема 9.	Особливості позовного провадження в окремих категоріях справ в адміністративному судочинстві	ПРН 1, ПРН 2, ПРН3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 13, ПРН 18, ПРН 21, ПРН 22	4	
Тема 10.	Апеляційне провадження в адміністративному судочинстві	ПРН 1, ПРН 2, ПРН3,	2	2

		ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 13, ПРН 18, ПРН 21, ПРН 22		
Тема 11.	Касаційне провадження в адміністративному судочинстві	ПРН 1, ПРН 2, ПРН3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 13, ПРН 18, ПРН 21, ПРН 22	4	2
Тема 12.	Провадження за нововиявленими обставинами	ПРН 1, ПРН 2, ПРН3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 13, ПРН 18, ПРН 21, ПРН 22	2	

Практичні, семінарські, лабораторні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Мета та завдання адміністративного судочинства	ПРН 1, ПРН 2, ПРН3, ПРН 13	2	2
Тема 2.	Адміністративна юрисдикція	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 5, ПРН 8, ПРН 13	2	-
Тема 3.	Учасники адміністративного судочинства	ПРН 1, ПРН 2, ПРН3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 13, ПРН 18, ПРН 22	2	2
Тема 4.	Окремі інститути в адміністративному судочинстві	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8,	2	-

		ПРН 13, ПРН 22		
Тема 5.	Докази та доказування в адміністративному судочинстві	ПРН 1, ПРН 3, ПРН4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 13, ПРН 18, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 24	2	2
Тема 6.	Судові рішення в адміністративному судочинстві	ПРН 1, ПРН 3, ПРН4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 13, ПРН 18, ПРН 22	2	-
Тема 7.	Позовне провадження в адміністративному судочинстві	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН8, ПРН13, ПРН18, ПРН21, ПРН22, ПРН24	4	2
Тема 8.	Розгляд справи по суті в адміністративному судочинстві	ПРН 1, ПРН 2, ПРН3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 13, ПРН 18, ПРН 21, ПРН 22	2	-
Тема 9.	Особливості позовного провадження в окремих категоріях справ в адміністративному судочинстві	ПРН 1, ПРН 2, ПРН3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 13, ПРН 18, ПРН 21, ПРН 22	4	-
Тема 10.	Апеляційне провадження в адміністративному судочинстві	ПРН 1, ПРН 2, ПРН3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 13, ПРН 18,	4	2

		ПРН 21, ПРН 22		
Тема 11.	Касаційне провадження в адміністративному судочинстві	ПРН 1, ПРН 2, ПРН3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 13, ПРН 18, ПРН 21, ПРН 22	4	-
Тема 12.	Провадження за нововиявленими обставинами	ПРН 1, ПРН 2, ПРН3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 13, ПРН 18, ПРН 21, ПРН 22	2	-

Самостійна робота				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (наприклад, теми або види навчальної активності)	Посилання на РН ОК	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Мета та завдання адміністративного судочинства	ПРН 1, ПРН 2, ПРН3, ПРН 13	7	10
Тема 2.	Адміністративна юрисдикція	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 5, ПРН 8, ПРН 13	7	10
Тема 3.	Учасники адміністративного судочинства	ПРН 1, ПРН 2, ПРН3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 13, ПРН 18, ПРН 22	7	10
Тема 4.	Окремі інститути в адміністративному судочинстві	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 13, ПРН 22	7	10
Тема 5.	Докази та доказування в адміністративному судочинстві	ПРН 1, ПРН 3, ПРН4,	7	10

		ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 13, ПРН 18, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 24		
Тема 6.	Судові рішення в адміністративному судочинстві	ПРН 1, ПРН 3, ПРН4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 13, ПРН 18, ПРН 22	7	10
Тема 7.	Позовне провадження в адміністративному судочинстві	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН8, ПРН13, ПРН18, ПРН21, ПРН22, ПРН24	7	10
Тема 8.	Розгляд справи по суті в адміністративному судочинстві	ПРН 1, ПРН 2, ПРН3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 13, ПРН 18, ПРН 21, ПРН 22	7	10
Тема 9.	Особливості позовного провадження в окремих категоріях справ в адміністративному судочинстві	ПРН 1, ПРН 2, ПРН3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 13, ПРН 18, ПРН 21, ПРН 22	7	10
Тема 10.	Апеляційне провадження в адміністративному судочинстві	ПРН 1, ПРН 2, ПРН3, ПРН 5, ПРН 6,	7	10

		ПРН 8, ПРН 13, ПРН 18, ПРН 21, ПРН 22		
Тема 11.	Касаційне провадження в адміністративному судочинстві	ПРН 1, ПРН 2, ПРН3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 13, ПРН 18, ПРН 21, ПРН 22	5	7
Тема 12.	Провадження за нововиявленими обставинами	ПРН 1, ПРН 2, ПРН3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 13, ПРН 18, ПРН 21, ПРН 22	5	7
Всього			80	114

Індивідуальні завдання				
Символ одиниці змісту	Опис змісту індивідуального завдання	Посилання на РН ОК	ДФ год.	ЗФ год.
1	Підготовка реферату (доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Доповідь являє собою інформаційне повідомлення.	ПРН 1, ПРН 2, ПРН3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 13, ПРН 18, ПРН 21, ПРН 22	10	10

5. Ресурси для навчання	
Список основних джерел	1.Адміністративне судочинство : підруч. для здобувачів вищ. освіти / [В. В. Мартиновський, Ю. В. Мех, В. Я. Настюк та ін.] ; за заг. ред. Р. В. Шаповала. З опорою на законодавство станом на 1 лип. 2023 р. Харків : Право, 2023. 432 с. 2.Адміністративна діяльність підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України : навч. посібник / О. С. Юнін, В. П. Мороз, К. О. Пісоцька, І. О. Тищенко, О. В. Нестерцова-Собакарь. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. 160 с. 3.Адміністративний процес : навч. посіб. / О. Ю. Салманова, А. Т. Комзюк, С. М. Гусаров та ін. ; за заг. ред. О. Ю. Салманової, А. Т.

	Комзюка ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2022. 412 с. 4.Адміністративний процес України (у схемах) : навчальний посібник / М. М. Бурбика, М. В. Колеснікова, А. В. Солонар. Суми: Сумський державний університет, 2019. 108 с. 5.Габлей Н.Г., Кінаш Н.Б., Магновський І.Й. Адміністративне судочинство: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: «Територія друку», 2024. 216 с. 6.Кодекс адміністративного судочинства України: науково-практичний коментар / за заг. ред. М. М. Ясинка. Київ : Алерта, 2018. 532 с. 7.Шелевер Н. В. Адміністративне судочинство : методичний посібник. Ужгород: УжНУ, 2018. 52с. Нормативні акти: 1. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод: Рада Європи від 04.11.1950 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text 2. Хартія Європейської безпеки, схвалена ОБСЄ (м. Стамбул, 19.11.1999 р.) URL: http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?user=c&find=1&org=786. 3. Кодекс адміністративного судочинства України від 6 липня 2005 року URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2747-15#Text 4. Конституція України від 28 червня 1996 року. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text 5. Про державний захист працівників суду і правоохоронних органів: Закон України № 3781-ХІІ від 23.12.1993 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3781-12#Text 6. Про доступ до судових рішень: Закон України від 22.12.2005 р. № 3262-IV. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3262-15#Text 7. Про звернення громадян : Закон України від 02.10.1996. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/393/96-%D0%B2%D1%80#Text 8. Про судоустрій та статус суддів : Закон України від 02.06.2016 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19#Text 9. Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини : Закон України від 23 лютого 2006 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3477-15#Text
Список допоміжних джерел	1.Адміністративне судочинство : навч. посіб. / за заг. ред. Н. Б. Писаренко. Х. : Право, 2016. 312 с. 2.Адміністративне судочинство України: теорія та практика : монографія / Вищ. адмін. суд України ; за заг. ред. О. М. Нечитайла. К. : Компанія "ВАІТЕ", 2015. 288 с. 3.Біла-Тіунова Л. Р., Закаленко О. В. Позов в адміністративному судочинстві: теорія, правове регулювання, практика : монографія. Нац. ун-т "Одес. юрид. акад.". О. : Фенікс, 2014. 188 с. 4.Богуцький В. В., Богуцька В.В., Мартиновський В. В. Провадження у справах про адміністративні правопорушення : навч. посіб. 5-те вид., перероб. і допов. Х. : Юрайт, 2013. 224 с. 5.Захист в адміністративному процесі : практ. посіб. / упоряд. Ю. І. Руснак. К. : Центр учб. літ., 2013. 352 с.

	6.Калмикова Я. С. Докази та доказування в адміністративному судочинстві : монографія; НДІ держ. будівництва та місц. самоврядування ; за заг. ред. О. Б. Червякової. Х. : Фактор, 2014. 280 с.
--	--

Інформаційні ресурси в Інтернеті	http://www.president.gov.ua – Президент України http://www.rada.gov.ua – Верховна Рада України http://www.ombudsman.kiev.ua – Уповноважений Верховної Ради з прав людини http://www.kmu.gov.ua – Кабінет Міністрів України http://www.minjust.gov.ua - Міністерство юстиції України http://www.scourt.gov.ua – Верховний Суд http://www.ccu.gov.ua - Конституційний Суд України https://www.gp.gov.ua – Офіс Генерального прокурора http://www.niss.gov.ua – Національний інститут стратегічних досліджень http://parlament.org.ua - Лабораторія законодавчих ініціатив http://nbuv.gov.ua - Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського
---	---

6. Контрольні заходи	
Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань

Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання)			
Пункт оцінки	% підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах	Групове чи індивідуальне оцінювання	Посилання на ПРН
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	60		
• усне опитування	30	Групове та індивідуальне	1, 2, 8,2 4
• індивідуальні завдання	15	Індивідуальне	3,4, 6, 13, 18, 21, 24
• вирішення практичних завдань	15	Індивідуальне	4,8,13,21
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	40		
• письмова компонента	20	Індивідуальне	3,4, 6, 13, 18, 21
• усна компонента	20	Індивідуальне	1, 2, 8
Разом за дисципліну	100		

Шкала та критерії оцінювання					
Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				Екзамен	Залік

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				Екзамен	Залік

90-100	A	відмінно	здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили	відмінно	Зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.		
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.	задовільно	
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	Не зараховано
0-34	F	Незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

7. Інші застереження щодо вивчення освітнього компонента

Вимоги викладача:	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою. Користування електронними пристроями (телефони, планшети ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях.
-------------------	---

Припущення основних проблем, пов'язаних з	Великий обсяг законодавчої бази та літератури, необхідної для засвоєння, динамічність внесення змін та доповнень до нормативно-правових актів. Наявність значного різноманіття
---	--

реалізацією курсу	наукових поглядів з приводу питань, що вивчаються в межах курсу.
-------------------	--