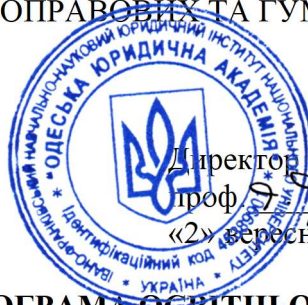
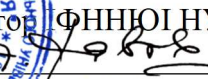


ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЮРИДИЧНИЙ ІНСТИТУТ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»
КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОПРАВОВИХ ТА ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ФННЮІ НУ «ОЮА»
проф.  Роман САВЧУК
«2» вересня 2024 р.

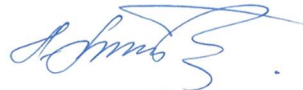
РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

**ЛАТИНСЬКА МОВА
ОК 5**

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
ступінь вищої освіти	бакалавр
галузь знань	08 Право
спеціальність	081 Право
освітня програма	Право

Розробник програми: к. пед. н., доц. Блага Ольга Богданівна
Затверджено на засіданні кафедри загальноправових та гуманітарних дисциплін
(протокол № 1 від 30.08.2024 р.)

В.о. завідувача кафедри загальноправових та
гуманітарних дисциплін



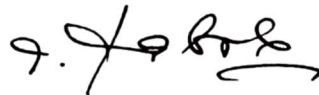
Лілія КОРИТКО

Начальник навчального відділу



Ірина ЯЦКІВ

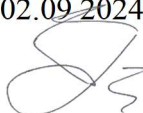
Гарант освітньої програми



Роман САВЧУК

Науково-методична рада (протокол № 1 від 02.09 2024 р.)

Голова науково-методичної
ради



Олег БЕЗНОСЮК

Заступник директора



Олег БЕЗНОСЮК

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Опис освітнього компонента					
Назва освітнього компонента	Латинська мова Lingua Latina				
Освітня програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право».				
Рівень вищої освіти	Форма навчання	Тип	Курс	Семестр	Обсяг, кредит / год
Перший (бакалаврський) рівень	Денна, заочна форма навчання	О	1	1	денна ф/н – 3/90, заочна ф/н – 3/90
Короткий опис предметної сфери	Латинська мова як навчальна дисципліна є невід’ємною складовою підготовки майбутніх юристів. Володіння юридичною термінологією, в основі якої є латинська лексика, – це основний компонент підготовки спеціалістів сучасного світового рівня. Саме тому знання латинської мови має велике значення при підготовці висококваліфікованих працівників юридичного профілю. Актуальність навчальної дисципліни «Латинська мова» зумовлена тим, що латинська мова вважається материнською мовою юриспруденції. Правнича термінологія значною мірою сформована на ґрунті латинських слів. Вивчення латинської мови допоможе майбутньому юристу краще сприймати римське право, яке є основою сучасної правової науки та невід’ємною частиною світової культури, вивчити і зрозуміти юридичну термінологію. Латинська мова як навчальна дисципліна органічно вписується у комплекс дисциплін, що вивчаються майбутніми юристами, а саме, історія, римське право, іноземна мова, ораторське мистецтво та інші. Важливим і перспективним під час формування професійної мови майбутніх юристів є ознайомлення з латинськими юридичними джерелами. Текстологічний, граматичний та порівняльний аналіз літератури з юриспруденції латинською мовою сприяє більш свідомому розумінню юридичних термінів сучасних української та іноземних мов, формує асоціативне мислення фахівців у галузі права. Знання афоризмів, висловлювань, термінів свідчить не тільки про високу культуру правника, а й значно полегшує спілкування юристів різних країн.				
Викладач освітнього компонента	Блага Ольга Богданівна доцент кафедри загальноправових та гуманітарних дисциплін Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту Національного університету «Одеська юридична академія» кандидат педагогічних наук, доцент				
Мова викладання	українська				

Передумови	Латинська мова як один із практичних лінгвістичних курсів у цілісній системі університетської підготовки студента передбачає ознайомлення з історичним розвитком, фонетикою, лексикою та граматиною як структурними компонентами класичної мови, що стала основою європейської правничої термінології.
-------------------	--

Постреквізити	Уміння використовувати теоретичні знання латинських юридичних термінів і понять при практичному вивченні інших європейських мов світу; здатність поєднувати на міждисциплінарному рівні теоретичні знання з латинської лексикології, граматики та синтаксису для практичного аналізу, самостійного перекладу та інтерпретації писемних джерел права та його історії.
----------------------	--

2. Структура освітнього компонента		
Види навантаження	Денна форма год.	Заочна форма год.
Кількість кредитів / год	3/90	3/90
Усього годин аудиторної роботи, у т. ч.:	20	16
• лекційні заняття, год.		6
• практичні заняття, год.	20	10
• семінарські заняття, год.		
• лабораторні заняття, год.		
Усього годин самостійної роботи, у т. ч.:	70	74
• контрольні роботи, к-сть / год.		
• індивідуальне науково-дослідне завдання, год.	10	10
• підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год.	60	64
Екзамен		
Залік	+	+

3. Мета і завдання освітнього компонента	
Мета навчальної дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Латинська мова» є пізнання та усвідомлення її структурної організації як писемної мови джерел римського цивільного права та лексичного фундаменту міжнародної юридичної термінології. Завдання вивчення навчальної дисципліни «Латинська мова» є з'ясування ролі та місця латинської мови в історії античності та формуванні засад Римського права; її використання як реального засобу усного та писемного спілкування періоду Римської імперії; засвоєння правил фонетики і графіки; вивчення нормативної граматики (самостійні і службові частини мови та їх основні характеристики, системи особових закінчень дієслів та відмінкових закінчень іменників; використання прикметників у загальноживаних та сталих словосполученнях; найуживаніші синтаксичні конструкції та специфіка їх перекладу); вивчення лексичного мінімуму як етимологічної основи українських загальноживаних латинізмів та юридичних термінів; використання теоретичних знань для перекладу латиномовних джерел з історії права різних хронологічних епох.

Результати освітнього компонента				
Сим вол	Внаслідок вивчення ОК студент буде здатним продемонструвати	Посилання на символ	Методи викладання і	Методи оцінювання

РН	такі результати навчання:	ПРН	навчання	досягнення РН
1	Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.	ПРН1	лекції, практичні заняття, самостійне навчання	усна презентація, письмове узагальнення, усні відповіді
2	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	ПРН3	лекції, практичні заняття, самостійне навчання	усна презентація, письмове узагальнення, усні відповіді
3	Вільно спілкуватись державною мовою як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.	ПРН10	лекції, практичні заняття, самостійне навчання	усна презентація, письмове узагальнення, усні відповіді
4	Мати базові навички риторики.	ПРН11	лекції, практичні заняття, самостійне навчання	усна презентація, письмове узагальнення, усні відповіді
5	Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.	ПРН12	лекції, практичні заняття, самостійне навчання	усна презентація, письмове узагальнення, усні відповіді
6	Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.	ПРН17	лекції, практичні заняття самостійне навчання	усна презентація, письмове узагальнення, усні відповіді

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі програмні результати навчання:
ПРН1	Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.
ПРН3	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
ПРН10	Вільно спілкуватись державною мовою як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.
ПРН11	Мати базові навички риторики.
ПРН12	Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.
ПРН17	Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.

Формування та розвиток компетентностей	
Посилання на шифр комп-сті	Вивчення ОК передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей:
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.

ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК6	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК8	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК9	Здатність працювати в команді.
ЗК12	Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.
ЗК13	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
СК3	Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.
СК11	Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
СК12	Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.
СК16	Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

Технологія навчання	Змішане навчання із використанням дистанційних методів навчання для забезпечення самооцінювання здобувачів вищої освіти.
---------------------	--

4. Програма та тематичний план освітнього компонента

Програма освітнього компонента	<u>Латинська мова</u> <u>Lingua Latina</u>
--------------------------------	---

Лекційні заняття		
Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН	ЗФ год.
Тема 1. Історія розвитку латинської мови. Латинський алфавіт.	ПРН1, ПРН3, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН17	2
Тема 2. Звукова система латинської мови. Поділ слів на склади. Довгота і короткість звуків. Наголошування слів.	ПРН1, ПРН3, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН17	
Тема 3. Граматичні категорії дієслова. Дієвідміни дієслова. Теперішній час дійсного способу активного та пасивного станів. Наказовий спосіб.	ПРН1, ПРН3, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН17	
Тема 4. Граматичні категорії іменників. Перша, друга та третя відміна іменників.	ПРН1, ПРН3, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН17	
Тема 5. Прикметники в латинській мові. Узгодження прикметників з іменниками.	ПРН1, ПРН3, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН17	

Тема 6. Сполучники, займенники та прислівники в латинській мові. Утворення прислівників від прикметників, прийменників.	ПРН1, ПРН3, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН17	
Тема 7. Числівник. Розряди числівників. Творення числівників та відмінювання числівників. Римський календар. Основні грошові одиниці. Одиниці міри, ваги, довжини, площі.	ПРН1, ПРН3, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН17	
Тема 8. Латинська мова – джерело правничої термінології. Процесуальні юридичні вислови.	ПРН1, ПРН3, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН17	2
Тема 9. Лексичне багатство латинської мови. Латинська юридична фразеологія. Крилаті вислови юридичної тематики.	ПРН1, ПРН3, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН17	2
Тема 10. Підвищення професійної компетентності засобами латинської мови. Загальноділова лексика. Студентський гімн «Gaudeamus».	ПРН1, ПРН3, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН17	
Усього		6

Практичні, семінарські, лабораторні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН	ДФ год.	ЗФ год
Тема 1.	Історія розвитку латинської мови. Латинський алфавіт.	ПРН1, ПРН3, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН17	2	
Тема 2.	Звукова система латинської мови. Поділ слів на склади. Довгота і короткість звуків. Наголошування слів.	ПРН1, ПРН3, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН17	2	2
Тема 3.	Граматичні категорії дієслова. Дієвідміни дієслова. Теперішній час дійсного способу активного та пасивного станів. Наказовий спосіб.	ПРН1, ПРН3, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН17	2	
Тема 4.	Граматичні категорії іменників. Перша, друга та третя відміна іменників.	ПРН1, ПРН3, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН17	2	
Тема 5.	Прикметники в латинській мові. Узгодження прикметників з іменниками.	ПРН1, ПРН3, ПРН10, ПРН11,	2	

		ПРН12, ПРН17		
Тема 6.	Сполучники, займенники та прислівники в латинській мові. Утворення прислівників від прикметників, прийменників.	ПРН1, ПРН3, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН17	2	
Тема 7.	Числівник. Розряди числівників. Творення числівників та відмінювання числівників. Римський календар. Основні грошові одиниці. Одиниці міри, ваги, довжини, площі.	ПРН1, ПРН3, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН17	2	2
Тема 8.	Латинська мова – джерело правничої термінології. Процесуальні юридичні вислови.	ПРН1, ПРН3, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН17	2	2
Тема 9.	Лексичне багатство латинської мови. Латинська юридична фразеологія. Крилаті вислови юридичної тематики.	ПРН1, ПРН3, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН17	2	2
Тема 10.	Підвищення професійної компетентності засобами латинської мови. Загальноділова лексика. Студентський гімн «Gaudeamus».	ПРН1, ПРН3, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН17	2	2
Усього			20	10

Самостійна робота				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (наприклад, теми або види навчальної активності)	Посилання на РН ОК	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Історія розвитку латинської мови. Латинський алфавіт.	1,3,10,11, 12,17	6	6
Тема 2.	Звукова система латинської мови. Поділ слів на склади. Довгота і короткість звуків. Наголошування слів.	1,3,10,11, 12,17	6	6
Тема 3.	Граматичні категорії дієслова. Дієвідміни дієслова. Теперішній час дійсного способу активного та пасивного станів. Наказовий спосіб.	1,3,10,11, 12,17	6	6
Тема 4.	Граматичні категорії іменників. Перша, друга та третя відміна іменників.	1,3,10,11, 12,17	6	6
Тема 5.	Прикметники в латинській мові. Узгодження прикметників з іменниками.	1,3,10,11, 12,17	6	6
Тема 6.	Сполучники, займенники та прислівники в латинській мові. Утворення прислівників від прикметників, прийменників.	1,3,10,11, 12,17	6	6

Тема 7.	Числівник. Розряди числівників. Творення числівників та відмінювання числівників. Римський календар. Основні грошові одиниці. Одиниці міри, ваги, довжини, площі.	1,3,10,11, 12,17	6	6
Тема 8.	Латинська мова – джерело правничої термінології. Процесуальні юридичні вислови.	1,3,10,11, 12,17	6	10
Тема 9.	Лексичне багатство латинської мови. Латинська юридична фразеологія. Крилаті вислови юридичної тематики.	1,3,10,11, 12,17	6	6
Тема 10.	Підвищення професійної компетентності засобами латинської мови. Загальноділова лексика. Студентський гімн «Gaudeamus».	1,3,10,11, 12,17	6	6
Усього			60	64

Індивідуальні завдання				
Символ одиниці змісту	Опис змісту індивідуального завдання	Посилання на РН ОК	ДФ год.	ЗФ год.
	Формами роботи є: складання термінологічних словників, словників фразеологізмів, словники загальноділової лексики, процесуальних юридичних висловів, термінологічні диктанти, самодиктанти тощо. Підготовка реферату (доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Доповідь являє собою інформаційне повідомлення.	1,3,10,11, 12	10	10

5. Ресурси для навчання	
Список основних джерел	Базова література 1. Кисляк Л.Н. Латинська мова: навчально-методичний посібник для організації практичних занять і самостійного вивчення дисципліни для студентів Івано-Франківського юридичного інституту та коледжу Національного університету «Одеська юридична академія». Івано-Франківськ: ІФЮІ НУ «ОЮА», 2020. 161 с. 2. Коротюк О., Станіч В. Dictionary of latin Phrases. К.: ОВК, 2022. 240 с. 3. Словник латинських висловів [збір. найвідом. латин. юрид. та ін. висловів lingua latina / уклад.: О.В. Коротюк, В.С. Станіч. Київ: ОВК, 2021. 217 с. 4. Коротюк О. Словник латинських висловів К.: ОВК, 2024. 218 с. 5. Кривонос І.А., Шевченко С.П. Латинська мова: навчально-методичний посібник. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2021. 194 с. 6. Мисловська Л.В., Пилипів Щ.Г. Латинська мова: підручник для вищих навчальних закладів. Львів, 2019. 200 с. 7. Навольська Г. І. Латинська мова: навч. посібник для студентів. Тернопіль, 2020. 161 с. 8. Паласюк Г.Б., Саварин Т.В., Ворона І.І., Федчишин Н.О. Латинська мова: навчально-тренувальний посібник для підготовки до тестового контролю. Тернопіль: ТДМУ, 2021. 310 с. 9. Світлична Є., Толоч І. Латинська мова. К.: Центр навчальної літератури. 2019. 440 с. 10. Тарасова Г.М. Латинська мова для юристів. Одеса: Гельветика, 2020. 344 с.

	11. Ухаль М.М. Латинська мова: підручник. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2017. 320 с. 12. Фрумкіна А.Л, Видишева О.Г., Варецька О.О. Латинська мова: навч. посібн. Національний університет «Одеська юридична академія», 2021. 144 с. 13. Чуракова Л.П., Скорина Л.П. Латинська мова для юристів. Атіка, 2018. 416 с. 14. Шаманова Н. Є. Латинська мова: навч. посіб. Миколаїв: НУК, 2021. 141 с. 15. Legatus et exerceamus: навч. посібник / М.Й. Петришин, Г.М. Загайська Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 142 с. 16. Repetitorium Latinum. Pars prima: збірник вправ для контрольних і самостійних робіт з латинської мови / М.Й. Петришин, Г.М. Загайська Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 172 с. 17. Repetitorium Latinum. Pars secunda: збірник тестів / М.Й. Петришин, Г.М. Загайська. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 148 с. 18. Collins Latin Dictionary and Grammar. Your All-in-One Guide to Latin. <u>HarperCollins Publishers</u>. 2016. 640 с. 19. Clive G. Latin Grammar You Really Need to Know: Teach Yourself. John Murray, 2013. 336 p.
Список допоміжних джерел	1. Апоненко І.М. Навчальний посібник з латинської мови для студентів іноземців / відп. ред.: Т.В. Філат. Дніпро 2021, 183 с. 2. Артикуца Н.В. Юридичне термінознавство в Україні: сучасний стан, основні напрями та перспективи розвитку. <i>Термінологічний вісник</i>, 2019. Вип. 5. С. 6-17. 3. Блага О.Б. Новітнє бачення мовного релятивізму у вивченні європейських мов та культур. Мова і культура. Київ: Видавничий дім Д. Бураго, 2021. С. 227-231. https://burago.com.ua/https-burago-com-ua-wp-content-uploads-2020-12-202-24-12-pdf-2/ 4. Блага О.Б. Актуальність формування іншомовної комунікативної компетентності студентів-юристів. <i>Європейський вибір України, розвиток науки та національна безпека в реаліях масштабної військової агресії та глобальних викликів XXI століття</i> (до 25-річчя Національного університету «Одеська юридична академія» та 175-річчя Одеської школи права): у 2 т.: матеріали Міжнар.наук.-практ. конф. (м. Одеса, 17 червня 2022 р.) / за загальною редакцією С. В. Ківалова. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Т. 1. С. 785-788. https://hdl.handle.net/11300/19872 5. Валуєва Н.М. Конспект лекцій з дисципліни «Латинська мова». Кам'янське: ДДТУ, 2021. 56 с. 6. Варинська А.М., Корнодудова Н.М. Використання латинських висловів у науковому стилі (на матеріалі юридичної термінології). <i>Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: «Педагогічні науки»</i>, №4, 2019. С. 67-71. 7. Ганжа О.Г. Латинська юридична термінологія у вітчизняній судовій практиці: сучасні тенденції використання споконвічних понять. <i>Науковий вісник Ужгородського Національного Університету, Серія Право</i>. Випуск 83: частина 1, 2024. С. 18-31. 8. Дьома Н.С. Формування позитивної мотивації студентів-юристів до вивчення латинської мови. <i>Інноваційна педагогіка</i>, 2018. Вип. 3. С. 116-118. 9. Копилова, Л.А., Литовська, О.В. Латинська мова в медіапросторі

	та повсякденні. <i>Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціальні комунікації»</i>, №17, 2020. С. 46-49. 10. Латинська мова: навчальний посібник (для студентів філологічних спеціальностей) / Фрумкіна А.Л., Адамова Г.В., кривда Л.Р. Одеса: Бондаренко М. О., 2024. 200 с. 11. Латинська мова у медичній та юридичній галузі: навчально-методичний комплекс дисципліни [Електронний ресурс] навч. посіб. / укладачі: Ю. В. Баклаженко, І. М. Борбенчук. Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2022. 90 с. 12. Нипадимка А.С. Професійна термінологія в лінгвістичній підготовці студентів-юристів. <i>Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації</i>. Том 30 (69) № 2 Ч. 1, 2019. С 156-160. 13. Осипова Т.О. Латинська мова. Навчально-методичний посібник для студентів факультету іноземних мов педагогічних університетів. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. 133 с.
--	--

Інформаційні ресурси в Інтернеті	Інтернет-ресурси:
	1. Правознавець: Електронна бібліотека юридичної літератури: http://pravознавец.com.ua 2. http://www.nbuv.gov.ua/ - Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського 3. Афоризми, вирази та крилаті вислови латинською мовою. URL: https://supermif.com/aforizm/latin.html 4. Латинські крилаті вислови. URL: http://www.pinax.com.ua/krylati-vyslovy/latina/ 5. Латинські вирази. URL: https://uk.wikiquote.org/wiki/Латинські вирази 6. 100 латинських висловів. URL: https://credo.pro/2019/10/247698 7. Цитати латинською з перекладом (500 цитат). URL: https://citaty.net.ua/krasyvitsyaty-latynskoyu-z-perekladom-500-tsytat/ 8. Латинська мова для юристів. Юридична фразеологія і крилаті вирази. URL: https://sites.google.com/site/lawlatin/classroom/uridicna-frazeologia 9. New latin grammar by Charles E. Bennett/ URL: https://www.amherst.edu/media/view/289269/original/Bennet+New+Latin+Grammar.pdf

6. Контрольні заходи	
Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань.

Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання)			
Пункт оцінки	% підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах	Групове чи індивідуальне оцінювання	Посилання на РН
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	60		
• усне опитування	30	групове та індивідуальне	1,3,10,11,12,17
• індивідуальні завдання	15	індивідуальне	1,3,10,11,12
• вирішення практичних завдань	15	індивідуальне	1,3,10,11,12
Підсумковий контроль,	40		

разом, у т.ч.:			
• письмова компонента	20	індивідуальне	1,3,10,11,12
• усна компонента	20	індивідуальне	1,3,10,11,12
Разом за дисципліну	100		

Шкала та критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили	відмінно	зараховано
82-89	B	дуже добре	здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	
74-81	C	добре	здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
64-73	D	задовільно	здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	задовільно	
60-63	E	достатньо	здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	не зараховано
0-34	F	незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

Вимоги викладача:	Регулярне відвідування практичних занять, попереднє ознайомлення з рекомендованою літературою, виконання практичних завдань є необхідною умовою. Користування електронними пристроями (телефони, планшетні ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та з відповідною до навчального курсу метою.
-------------------	--

Припущення основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу	Вивчення курсу латинської мови може супроводжуватися рядом проблем, які ускладнюють процес навчання. Ось основні з них: 1. Відсутність мовного середовища Латинська мова є мертвою, тобто нею не говорять у повсякденному житті. Через це студенти позбавлені можливості практикувати мову в реальних ситуаціях. 2. Складна граматики - Велика кількість відмінків (у латині їх шість) - Чітка система дієвідмінювання та дієслівних часів - Використання відмінкових форм для вираження синтаксичних зв'язків 3. Великий обсяг лексики Латинські слова мають багатозначність, а їхні форми можуть змінюватися в залежності від відмінків і дієвідмін. 4. Відмінність від сучасних мов Хоча латина вплинула на багато європейських мов, її структура суттєво відрізняється від сучасних мов, що робить вивчення менш інтуїтивним. 5. Відсутність мотивації Оскільки латина не використовується у повсякденному житті, студенти іноді не бачать практичної користі від її вивчення. 6. Труднощі з вимовою Оскільки латинська не має сучасної стандартної вимови, існують різні варіанти (класична, середньовічна, церковна латина), що може викликати плутанину. Як подолати ці труднощі? - Використовувати інтерактивні методи навчання (онлайн-курси, додатки) - Вивчати латину через тексти, що мають сучасні переклади - Ознайомлюватися з латинськими висловами, що використовуються сьогодні Вивчення латини потребує системного підходу, при належному підході може стати захопливим та корисним процесом.
--	--