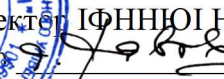


ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЮРИДИЧНИЙ ІНСТИТУТ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»
КАФЕДРА МІЖНАРОДНОГО, КОНСТИТУЦІЙНОГО ТА АДМІНІСТРАТИВНОГО



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ІФННЮІ НУ «ОЮА»
проф.  Роман САВЧУК
«25» вересня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

**ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ
ОК 9**

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
ступінь вищої освіти	бакалавр
галузь знань	08 Право
спеціальність	081 Право
освітня програма	Право

Розробник програми: к.е.н., ст.викл. Лешанич Світлана Євгеніївна

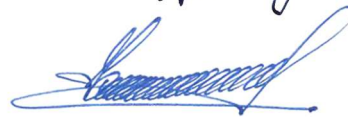
Затверджено на засіданні кафедри міжнародного, конституційного та адміністративного права
(протокол № 1 від 27.08.2024 р.)

В.о.завідувача кафедри міжнародного, конституційного
та адміністративного права



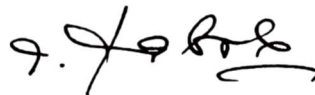
Наталія ГАБЛЕЙ

Начальник навчального відділу



Ірина ЯЦКІВ

Гарант освітньої програми



Роман САВЧУК

Науково-методична рада (протокол № 1 від 02.09 2024 р.)

Голова науково-методичної
ради



Олег БЕЗНОСЮК

Заступник директора

Олег БЕЗНОСЮК

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Опис освітнього компонента					
Назва освітнього компонента	Основи економічної теорії Fundamentals of Economic Theory				
Освітня програма	Освітньо -професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право»				
Рівень вищої освіти	Форма навчання	Тип	Курс	Семестр	Обсяг, кредит / год
Перший (бакалаврський) рівень	Денна, заочна форма навчання	О	1, 1	денна ф/н – 2, заочна ф/н- 2	денна ф/н – 3, заочна ф/н-3
Короткий опис предметної сфери	Основи економічної теорії – економічна дисципліна навчального плану підготовки бакалаврів. Вона є одною з дисциплін, що закладають основи світогляду та професійної культури фахівців. Дана дисципліна розкриває найбільш глибокі, основні відносини між людьми в кожній економічній системі, відкриває закони її розвитку, обґрунтовує базові економічні категорії, тому вона є методологічною основою, фундаментом всіх інших економічних наук.				
Викладач освітнього компонента	Лешанич Світлана Євгенівна , старший викладач кафедри міжнародного, конституційного та адміністративного права Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту Національного університету «Одеська юридична академія» кандидат економічних наук, старший викладач				
Мова викладання	Українська				
Передумови	теоретико-історичні дисципліни				
Пострекізити	Є підґрунтям для подальшого вивчення дисциплін кафедри міжнародного, конституційного та адміністративного права				

2. Структура освітнього компонента		
Види навантаження	Денна форма год.	Заочна форма год.
Кількість кредитів / год	3/90	3/90
Усього годин аудиторної роботи, у т. ч.:	34	16
• лекційні заняття, год.	16	10
• практичні заняття, год.		
• семінарські заняття, год.	18	6
• лабораторні заняття, год.		
Усього годин самостійної роботи, у т. ч.:	56	74
• контрольні роботи, к-сть / год.		
• індивідуальне науково-дослідне завдання, год.	10	10
• підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год.	46	60
Екзамен		
Залік	+	+

3. Мета і завдання освітнього компонента	
Мета навчальної дисципліни	Метою навчальної дисципліни є здобуття майбутніми фахівцями ґрунтовних економічних знань, формування у них логіки економічного мислення і економічної культури, навчання їх базовим методам пізнання і аналізу економічних процесів. Завдання навчальної дисципліни: - вивчення загальних основ економічного життя суспільства, закономірностей становлення та розвитку економічної системи і діалектики взаємозв'язку її структурних елементів; - зв'язування механізму дії економічних законів і механізму їх використання людьми у господарській діяльності; - формування вільного володіння категоріальним апаратом, вміння застосовувати отримані теоретичні знання до аналізу конкретних економічних ситуацій; - набуття вмінь використовувати одержані знання у подальшій навчальній діяльності. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: — суть економічних законів і механізми їх використання людьми у господарській діяльності; — причинно-наслідкові зв'язки, які відображають економічні закони: закони грошового обігу, закон попиту та пропозиції, закон вартості та інші; — особливості виробництва, розподілу та перерозподілу вартості, роль ринку і держави у цих процесах; — суть і закономірності розвитку економічної системи та її структурних елементів зокрема; — соціально-економічні відносини у суспільстві та їх особливості у різних економічних системах; — розвиток форм організації суспільного виробництва та теоретичні основи ринкової економіки; — особливості економічних відносин між державами, шляхи концентрації виробництва, ефективного використання ресурсів; — моделі переходу до ринкової економіки, напрямки реформування соціально-економічних відносин в Україні.

	вміти: ✓ володіти категоріальним апаратом та методологією дослідження; ✓ аналізувати особливості розвитку та становлення економічних відносин між людьми в процесі господарської діяльності; ✓ на основі аналізу наявних споживчих благ, використовуючи класифікаційні ознаки, класифікувати та визначати потреби суспільства; ✓ оцінювати реальні економічні процеси та тенденції розвитку світової економіки; ✓ за результатами аналізу законодавчих та нормативних актів України, використовуючи макроекономічні моделі, за допомогою співставлення та порівняння приймати професійні рішення, адекватні державній економічній політиці; ✓ на основі співвідношення механізмів державного і ринкового регулювання, державної та приватної власності, використовуючи класифікаційні ознаки, класифікувати та визначати типи економічних систем; ✓ грамотно аргументувати своє бачення економічної ситуації в країні і світі.
--	--

Результати освітнього компонента				
Символ РН	Внаслідок вивчення ОК студент буде здатним продемонструвати такі результати навчання:	Посилання на символ ПРН	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
1	Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.	ПРН1.	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
2	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	ПРН3.	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, Письмове узагальнення Усні відповіді
3	Мати базові навички риторики	ПРН11	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
4	Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло	ПРН12	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
5	Використовувати психологічні прийоми та методи під час вирішення конкретних правових ситуацій.	ПРН 23.	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного	Результати навчання цього ОК деталізують такі програмні результати навчання:

РН	
ПРН1	Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.
ПРН3	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
ПРН11	Мати базові навички риторики
ПРН12	Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло
ПРН 23	Використовувати психологічні прийоми та методи під час вирішення конкретних правових ситуацій

Формування та розвиток компетентностей

Посилання на шифр комп-сті	Вивчення ОК передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей:
ІК	Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК6	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК9	Здатність працювати в команді
СК10	Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.
СК12	Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції
СК13	Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.
СК16	Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.
СК17	Здатність виділяти юридично значимі факти у різних правових ситуаціях.

Технологія навчання	Аудиторне навчання із можливістю застосування електронного навчання і дистанційних освітніх технологій. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, які використовуються під час навчання: словесні методи – лекція, розповідь-пояснення, бесіда; наочні методи – ілюстрація, демонстрація; практичні методи – лабораторні та практичні роботи, твори, реферати, індивідуальні завдання; індуктивні та дедуктивні методи. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання – ситуативні задачі, рольові ігри, диспути; індивідуальні консультації. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: оцінювання знань; індивідуальні завдання; тестові завдання; поточні контрольні роботи; підсумкова контрольна робота; залік, іспит.
---------------------	---

4. Програма та тематичний план освітнього компонента

Програма освітнього компонента	Основи економічної теорії Fundamentals of Economic Theory
--------------------------------	---

Лекційні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Предмет, метод та функції економічної теорії. Історія розвитку науки.	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 11;	2	2
Тема 2.	Виробництво та його фактори. Обмеженість виробничих ресурсів. Економічна ефективність виробництва	ПРН 1, ПРН 3, ПРН11; ПРН 23	2	
Тема 3.	Економічні системи суспільства	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 11;	2	2
Тема 4	Гроші: їх функції та види. Теорія грошей і грошового обігу.	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 11;	2	
Тема 5	Економічна природа попиту і пропозиції	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 11;	2	2
Тема 6	Домогосподарство і фірма в системі ринкових відносин.	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 11	2	
Тема 7	Підприємство та підприємницька діяльність. Доходи, їх джерела і відтворення	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 11; ПРН 12;	2	2
Тема 8	Домогосподарство як суб'єкт економіки.	ПРН 1, ПРН 3 ПРН 11;		
Тема 9	Фінанси, податки та бюджетний зміст	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 11; ПРН 12	2	2

Практичні, семінарські, лабораторні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Предмет, метод та функції економічної теорії. Історія розвитку науки	ПРН 1, ПРН 3,	2	
Тема 2.	Виробництво та його фактори. Обмеженість виробничих ресурсів. Економічна ефективність виробництва	ПРН 1, ПРН 3, ПРН23,	2	2
Тема 3.	Економічні системи суспільства.	ПРН 1, ПРН 3,	2	
Тема 4.	Гроші: їх функції та види. Теорія грошей і грошового обігу.	ПРН 1, ПРН 3,	2	
Тема 5.	Економічна природа попиту і пропозиції.	ПРН 1, ПРН 3,	4	2
Тема 6.	Домогосподарство і фірма в системі ринкових відносин.	ПРН 1, ПРН 3	2	
Тема 7.	Підприємство та підприємницька діяльність. Доходи, їх джерела і відтворення	ПРН 1, ПРН 3,	2	2
Тема 8.	Домогосподарство як суб'єкт економіки.	ПРН 1, ПРН 3,		
Тема 9	Фінанси, податки та бюджетний зміст	ПРН 1, ПРН 3,	2	

Самостійна робота				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (наприклад, теми або види навчальної активності)	Посилання на РН ОК	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Предмет, метод та функції економічної теорії. Історія розвитку науки	ПРН 1, ПРН 3,	4	6
Тема 2.	Виробництво та його фактори. Обмеженість виробничих ресурсів. Економічна ефективність	ПРН 1, ПРН 3, ПРН23,	6	8

	виробництва			
Тема 3.	Економічні системи суспільства.	ПРН 1, ПРН 3,	6	8
Тема 4.	Гроші: їх функції та види. Теорія грошей і грошового обігу.	ПРН 1, ПРН 3,	4	6
Тема 5.	Економічна природа попиту і пропозиції.	ПРН 1, ПРН 3,	6	8
Тема 6.	Домогосподарство і фірма в системі ринкових відносин.	ПРН 1, ПРН 3	4	6
Тема 7.	Підприємство та підприємницька діяльність. Доходи, їх джерела і відтворення	ПРН 1, ПРН 3,	6	8
Тема 8.	Домогосподарство як суб'єкт економіки.	ПРН 1, ПРН 3,	4	6
Тема 9	Фінанси, податки та бюджетний зміст	ПРН 1, ПРН 3,	6	8
Індивідуальні завдання				
Символ одиниці змісту	Опис змісту індивідуального завдання	Посилання на РН ОК	ДФ год.	ЗФ год.
	Підготовка реферату (доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Доповідь являє собою інформаційне повідомлення.	ПРН1, ПРН3, ПРН11, ПРН12	10	10

5. Ресурси для навчання	
Список основних джерел	- Сидоров О.А. Світова економіка та міжнародні економічні відносини: підручник / О.А. Сидоров, Н.О. Фісуненко, Т.В. Альошина; ред. П.А. Фісуненко. – Дніпро: Арт-Прес, 2023. 400 с. - Петруня Ю.Є., Задоя А.О. Економіка: базовий курс. Навчальний посібник [Електронне видання]. [6-те вид., переробл. і доп.]. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2023. 265 с. - Економіка: теорія і практика. Підручник. / Галушка З.І., Поченчук Г.М. Чернівці: Чернів. нац. ун-т. 2020. 232 с. - Гальчинський А.Є., Єщенко П.С., Палкін Ю.І. Основи економічної теорії: Підручник К.: Вища шк., 2015. 203 с. - Якобчук В.П., Хомаківський Є.І., Литвинчук І.Л., Симоненко Л.І., Довженко В.А., Захаріна О.В., Тищенко С.В., Іванюк О.В., Кравець І.В., Пугачова Н.С. Економічна теорія: підручник / за заг. ред. В.П. Якобчук. К.: Видавництво Ліра-К, 15 2020. 450 с. [Електронний ресурс] - Режим доступу: https://lirak.com.ua/preview/12643.pdf - Галушка З.І., Поченчук Г.М. Економіка: теорія і практика. Підручник. Чернівці: Чернів. нац. унт. 2020. 232 с. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/37012. - Економіка: практикум з економічної теорії, історії економіки та економічної думки, мікрота макроекономіки. Укл.: Галушка З.І., Поченчук Г.М., Бойда С.В., Заволічна Т.Р., Сторощук Б.Д., Кузьмук І.Я./ За ред. Галушки З.І., Поченчук Г.М. Чернівці. Чернівець. нац. ун-т. 2022. 190 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4534 - Кокареєв І.В. Основи економічної теорії : навч. посіб / І.В. Кокареєв. Дніпро: ДДУВС, 2020. 100 с. - Козик В. В., Мишишин О. Л. Вступ до фаху «Економіка». Навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки. 2022. 176 с. - Корогорова, О. О. Навчальний посібник з дисципліни «Основи економічної теорії: самостійна робота» [Електронний ресурс] /

	Корогодова О. О., Тимошенко Н. Ю., Іванова Т. В.; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Електронні текстові дані (1 файл: 379,33 Кбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 181 с. Назва з екрана. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39766 11. Економічна теорія: закономірності, практика та сучасність : підручник / [Е. М. Забарна та ін.] ; Одес. нац. політехн. ін-т. Херсон : ОЛДІ-плюс, 2020. 411 с. 12. Економічна теорія : підручник / [В. П. Яковчук та ін. ; під заг. ред. В. П. Яковчук] ; Житомир. нац. агрокол. ун-т. Київ : Ліра-К, 2020. 449 с. 13. Економічна теорія : навч. посіб. / уклад.: Бойда С. В., Колосінська М. І., Белей С. І. ; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці : ЧНУ : Рута, 2021. 199 с. 14. Магійович Р. І., Зеліско Н. Б. Економічна теорія : навч. посіб. / Львів. нац. аграр. ун-т. Львів : Галицька видавнича спілка, 2021. 323 с.
--	--

Список допоміжних джерел	1. Менеджмент і адміністрування: підручник / О. А. Сидоров, Т. В. Альошина, Н. О. Фісуненко, Е. О. Сидорова. Дніпро: Арт-Прес, 2023. 352 с. 2. Живко З. Б., Пушак Я. Я. Поглинання та рейдерство в ринковій економіці: навч. посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 304 с. 3. Економічна теорія: підручник / за заг. ред. В.П. Яковчук. К.: Видавництво ЛіраК, 2020. 450 с. 4. Зеленько О.О. Основи економічної теорії: Опорний конспект лекцій для студентів неекономічних спеціальностей (електронний варіант) / Зеленько О.О. та ін. Харків: ХНПУ, 2020. 143 с. URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/3859 5. Основи економічної теорії: метод. реком. для самост. вивч. дисц. студентами неекономічних спец. / Харків. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди ; уклад. : А.О. Гура, Т.Г. Гуцан, О.О. Зеленько, І.О. Ночвіна. Харків: ХНПУ, 2019. 69 с. URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/2341 6. Гуцан Т.Г. Інвестиційний клімат в економіці України: сучасний стан і напрями покращення / Зеленько О. О., Гуцан Т. Г., Гура А. О. Бізнес-Інформ. 2020. №1. С. 100-107. URL: https://www.businessinform.net/article/?year=2020&abstract=2020_1_0_100_107 7. Гуцан Т.Г. Основи економічної теорії: робочий зошит для студентів неекономічних спеціальностей / Гура А. О., Гуцан Т. Г. та ін. Харків: ХНПУ, 2020. 50 с. 8. Несененко П. П., Артеменко О. А., Патлатой О. Є.. Теоретичні основи економічної політики : навчальний посібник. Київ : ФОП Гуляєва В. М., 2019. 306 с. 9. Основи економічної теорії : курс лекцій / уклад. : О. В. Довгаль, І. М. Лесік. – Миколаїв : МНАУ, 2021. 129 с. 10. Економічна теорія права : навч. посіб. / [Касьяненко Л. М., Назаров В. В., Савченко Л. А. та ін.]. К. : ЦУЛ, 2015. 214 с. 11. Яковчук, В. П. Історія економіки та економічної думки : навч. посіб. / В. П. Яковчук, Ю. В. Богоявленська, С. В. Тищенко. К. : ЦУЛ, 2015. 476 с. 12. Основи економічної науки / Н. Мацелюх, О. Розум, І. Максименко, М. Теліщук. К.: Центр учбової літератури, 2019. 324 с. 13. Економічна теорія. Політекономія / В. Семененко, Д. Коваленко, В. Бугас, О. Семененко. К.: Центр учбової літератури, 2019. 428 с.
--------------------------	--

	14. Бочі А. Тіньова економіка в Україні : причини , шляхи подолання / Ангела Бочі, Василь Поворозник. <i>Міжнародний центр перспективних досліджень</i> (МЦПД). URL: http://icps.com.ua/assets/uploads/files/t_novaekonom_kaukra_ni.pdf
--	--

Інформаційні ресурси в Інтернеті	1. Офіційний сайт наукового журналу «Економіка України». URL: http://www.economukraine.com.ua/index.php 2. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua 3. Офіційний сайт Світового банку. URL: http://www.worldbank.org/uk/country/ukraine 4. Офіційний сайт Світової організації торгівлі. URL: https://www.wto.org 5. Урядовий портал. URL: http://www.kmu.gov.ua 6. Міністерство розвитку економіки. URL: http://www.me.gov.ua/ 7. Гронтковська Г.Є. Міжнародна економіка: навчальний посібник / Г.Є. Гронтковська, О.І. Ряба, А.М. Венцурик, О.І. Красновська. К.: Центр учбової літератури, 2017. 362 с. URL: https://www.booklya.ua/book/m-zhnarodna-ekonom-ka-navchalniy-posibnik183689 8. Козак Ю.Г. Основи економічної теорії: навчальний посібник / Ю.Г. Козак, С.С. Шаповал. К.: ЦУЛ, 2012. 264 с. URL: https://booksmoda.com.ua/89153 9. Бутко М. Міжнародний менеджмент: підручник / М. Бутко, І. Бутко, М. Дітковська. – К.: ЦУЛ, 2018. – 412 с. URL: https://www.yakaboo.ua/mizhnarodnij 10. Уразов А. Основи економічної теорії: навчальний посібник / А. Уразов, І. Саух, О. Вікарчук. К.: ЦУЛ, 2019. 312 с. URL: https://chytayka.com.ua/osnovi-ekonomichnoiteorii/id88664
----------------------------------	---

6. Контрольні заходи	
Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань

Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання)			
Пункт оцінки	% підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах	Групове чи індивідуальне оцінювання	Посилання на ПРН
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	60		
усне опитування	30	Групове та індивідуальне	ПРН3, ПРН11, ПРН12
• індивідуальні завдання	15	Індивідуальне	ПРН3, ПРН20
• вирішення практичних завдань	15	Індивідуальне	ПРН6
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	40		

• письмова компонента	20	Індивідуальне	ПРН3, ПРН11, ПРН12
• усна компонента	20	Індивідуальне	ПРН3, ПРН20
Разом за дисципліну	100		

Шкала та критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили	відмінно	Зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	задовільно	
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	Не зараховано
0-34	F	Незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

7. Інші застереження щодо вивчення освітнього компонента

Вимоги викладача:	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою. Користування електронними пристроями (телефони, планшетні ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях.
Припущення основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу	Можливе певне ускладнення при вивченні матеріалу стосовно методологічних підходів при співвідношенні вітчизняних та зарубіжних наукових концепцій з точки зору специфіки недостатнього рівня їх соціокультурної обумовленості та недостатнього рівня понятійно-категоріального апарату у студентів. Також передбачаються деякі труднощі в роботі з новітньою літературою та матеріалами іноземною мовою у студентів з низьким рівнем відповідного мовного знання.