

Звіт за результатами анкетування здобувачів вищої освіти

Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту НУ «ОЮА»

щодо розуміння принципів академічної доброчесності (50 відповідей)

1. Освітній рівень респондентів

- Бакалаври – 60%
- Магістри – 40%

2. Освітня програма

- Право – 72%
- Правоохоронна діяльність – 28%

3. Ознайомлення з процедурою попередження та відповідальності за порушення академічної доброчесності

- Так – 88% (44 особи)
- Ні – 12% (6 осіб)
- Більшість здобувачів обізнані з відповідними процедурами, однак варто провести додаткові роз'яснення для решти.

4. Перевірка на плагіат наукових робіт

- 62% – перевірка відбувається через систему Unicheck
- 28% – використовують власноруч on-line сервіси
- 10% – заявили, що перевірки не проводяться
- Переважна більшість респондентів підтвердили наявність інструментів перевірки. Водночас частка «неперевіраних» вказує на потребу уніфікації вимог.

5. Академічна доброчесність як особисте переконання

- Так – 90% (45 осіб)
- Ні – 10% (5 осіб)
- Це свідчить про позитивний вплив академічної культури в інституті.

6. Випадки порушень у студентському середовищі

- Так – 26% (13 осіб)
- Ні – 74% (37 осіб)

7. Заходи, вжиті до порушників (узагальнено за відкритими відповідями)

- 30% – попередження або усне зауваження
- 25% – перездача роботи
- 20% – зниження балу або «0» за завдання
- 15% – відмова у прийомі роботи без правок

- 10% – інші заходи (розмова з куратором, обговорення на кафедрі)

Висновки:

- Здобувачі ІФННЮІ демонструють високий рівень обізнаності та готовності дотримуватись принципів академічної доброчесності.
- Потрібно підсилити комунікацію з окремими студентами щодо процедур перевірки та відповідальності.
- Доцільно уніфікувати систему перевірки та передбачити більш чіткі алгоритми реагування у разі порушення.