

Звіт за результатами анкетування здобувачів вищої освіти

Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту НУ «ОЮА»

щодо виявлення проблем та оцінки сприятливості освітнього середовища (60 відповідей)

1. Освітній рівень та програми, які представляли респонденти:

- Бакалаври — 65%
- Магістри — 25%
- Фахові молодші бакалаври — 10%
- Освітні програми: «Право» (70%), «Правоохоронна діяльність» (30%)

2. Задоволеність вибором інституту:

- Так — 93,3% (56 осіб)
- Ні — 6,7% (4 особи)

3. Можливості, які дає навчання:

- 80% — розвиток здібностей, інтелекту, самовдосконалення
- 75% — бажання стати кваліфікованим фахівцем
- 66% — отримання інтелектуального задоволення
- 58% — прагнення мати високооплачувану, неважку роботу

4. Найважчі моменти на початку навчання:

- 60% — звикання до нових умов навчання
- 40% — входження у новий колектив

5. Способи вирішення проблем:

- 70% — самостійний пошук рішень
- 60% — звернення до викладачів, куратора, деканату
- 45% — обговорення з іншими здобувачами
- 30% — консультації з батьками
- 10% — звернення до психолога
- 8% — уникали вирішення (пасивна позиція)

6. Інформаційні потреби:

- 30% — хотіли б більше інформації про права та обов'язки здобувача
- 25% — порядок вибору дисциплін
- 20% — методи контролю знань
- 15% — академічна мобільність
- 10% — вважають, що вся інформація у вільному доступі

7. Проблеми, які турбують:

- 50% — майбутнє працевлаштування
- 30% — майбутня атестація
- 20% — складність засвоєння матеріалу

8. Підготовка до занять:

- 40% — завжди готуються
- 35% — до більшості занять
- 15% — лише до основних дисциплін
- 7% — до цікавих занять
- 3% — взагалі не встигають

9. Дискусії з викладачами:

- 50% — дискутують із задоволенням
- 30% — лише коли є бонусні бали
- 20% — рідко вступають у дискусії

10. Відповіді на запитання:

- 85% — завжди отримують відповіді
- 13% — рідко
- 2% — ніколи

11. Вплив активності на оцінку:

- 60% — завжди отримують додаткові бали
- 30% — іноді
- 10% — не впливає

12. Виконання самостійних завдань:

- 55% — виконують із задоволенням
- 25% — коли знають, що буде виступ
- 15% — щоб не виглядати гірше
- 5% — рідко зацікавлені

13. Оснащення кабінетів технічними засобами:

- 45% — повністю оснащені
- 35% — майже всі оснащені
- 15% — частково
- 5% — не оснащені

14. Наочність викладання матеріалу:

- 80% — задоволені
- 10% — не задоволені
- 10% — не вважають це важливим

15. Використання наочних засобів викладачем:

- 60% — наочність використовується професійно
- 25% — часткова наочність
- 10% — без наочності
- 5% — неважливо

Висновки:

- Загальний рівень задоволеності навчанням і середовищем високий.
- Здобувачі проявляють мотивацію до самонавчання, відкриті до взаємодії з викладачами, цінують наочність та інтерактивність.
- Рекомендовано:
 - - Посилити комунікацію щодо прав здобувачів, вибору дисциплін і мобільності
 - - Підтримувати практики дискусій та активності
 - - Забезпечити технічне оновлення в усіх аудиторіях