

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Івано-Франківський навчально-науковий юридичний інститут Національного університету "Одеська юридична академія"
Освітня програма	62781 Право
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Івано-Франківський навчально-науковий юридичний інститут Національного університету "Одеська юридична академія"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	62781
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Качур Віра Олегівна, Дорош Вікторія Сергіївна, Луцький Роман Петрович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	30.04.2025 р. – 02.05.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://iflaw.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/Відомості-про-самооцінювання-ОП.pdf
Програма візиту експертної групи	https://iflaw.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/Програма-візиту.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Критерії акредитації виконано повністю, взірцеві практики відсутні. ЕГ встановила ознаки (особливості) ОП, які не тільки відповідають нормативним вимогам у повній мірі, а й додатково відрізняються характеристиками, які зумовлюють перевагу ОП над іншими програмами. Зокрема, ОП відповідає Стратегії розвитку Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту Національного університету «Одеська юридична академія» (<https://tinyurl.com/msytbccr>) на 2024-2028 роки та узгоджується з прагненням Інституту створити привабливі умови та ефективні механізми для залучення молоді до навчання в системі неперервної освіти. Структура ОП дозволяє формувати у здобувачів освіти навички, які враховують найсучасніші запити та пріоритети вітчизняної та міжнародної нормотворчості та правозастосування. Автоматизація унормованого локальними актами ЗВО освітнього процесу, активне впровадження інноваційних, інтерактивних методів навчання, їх системне удосконалення у зв'язку із розвитком інформаційних технологій; доступ до БД Scopus, WoS, ресурсів ел. бібліотек ЗВО. Закріплення, активне застосування критеріїв оцінювання різнорівневих завдань під час навчальної роботи, контрольних заходів. Конкурентоспроможний кадровий ресурс з відомих вчених-юристів, юристів-практиків, діячів освіти. Структурування підрозділів як елемент системи моніторингу, забезпечення і управління якістю ВО, активне стимулювання підвищення кваліфікації НПП, дієва система матеріального заохочення за результатами діяльності. Сформовано єдиний злагоджений механізм взаємодії підрозділів ЗВО з освітньої, організаційної, інформаційної підтримки здобувачів. Розгалужена інституційноспроможна і процедурнозабезпечена система якості ВО, що дозволяє оперативно і дієво реагувати на виявлені недоліки, запити зацікавлених осіб, виклики часу. Вільний, повний, безперервний, безоплатний, доступний інформаційний супровід ОП, в т.ч. з одночасним використанням різноманітних інформаційних засобів зв'язку. Спроможність ЗВО задовольнити інтереси здобувачів з різних галузевих фахових напрямків.

Недоліки

Експертна група детально проаналізувавши відомості самооцінювання та в повній мірі реалізувавши узгоджену програму візиту акцентує увагу на таких слабких сторонах, які не є суттєвими й усунення яких не вимагає значних часових і кадрових витрат, а лише сприятиме вдосконаленню ОП та її реалізації: - реалізація регіонального контексту через ОК освітньої програми ЕГ не встановлено; - процес здобуття мовних компетентностей знаходиться на неналежному рівні (жодна професійна дисципліна не читається іноземною мовою, хоча серед вибіркового дисциплін є такі приклади); - відсутність на ОП «Право» позитивних практик застосування можливостей міжнародної академічної мобільності; - навчально-методичне навантаження не дає можливості НПП реалізувати себе в інших напрямках професійної майстерності, зокрема підвищити рівень володіння іноземною мовою; - відсутній окремий медичний кабінет та штатним розписом не передбачено посаду медичного працівника; - загальні, навчальні і санітарні аудиторії в корпусі, де реалізується ОП не обладнані для осіб з особливими освітніми потребами; - попри наявну співпрацю ЗВО із випускниками попередніх років, останні не продемонстрували свою обізнаність щодо наявності та діяльності відповідної Асоціації випускників, положення про Асоціацію випускників розроблено і виставлено на сайт.

Рекомендації

Виходячи із наведених вище слабких сторін ОП та незначних недоліків рекомендуємо: - при перегляді ОП у 2025-2026 навчальному році внести редакційні зміни до визначених у профілі ОП особливостей з урахуванням імплементації в освітній процес ОК, які б відображали регіональний контекст освітньої програми; - з нового навчального року започаткувати викладання фундаментальних дисциплін іноземною (англійською) мовою; - популяризувати серед здобувачів вищої освіти інформацію про можливості міжнародної академічної мобільності і впроваджувати таку практику на ОП; - переглянути навчально-методичне навантаження на науково-педагогічних працівників шляхом спрощення обов'язкової документації щодо навчальних дисциплін, які викладаються на заявленій ОП; - протягом I семестру 2025-2026 н.р. реалізувати в життя положення про запровадження окремого медичного кабінету, а в штатний розпис внести посаду медичного працівника; - провести ремонтні роботи для облаштування простору для осіб з особливими потребами відповідно до затвердженої проектно-кошторисної документації; - I семестру 2025-2026 н.р. посилити інформування випускників щодо діяльності відповідної Асоціації випускників згідно розробленого Положення про Асоціацію випускників, яке виставлено на сайт.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП дозволяє повною мірою досягти ПРН, що визначені у Стандарті вищої освіти України за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (РН 1–24) через реалізацію комплексу ОК: змістовно вивірені обов'язкових ОК, курсових робіт та видів практик. ОП дозволяє досягти результатів навчання також завдяки комплексу методів навчання, серед яких словесні методи – лекція у формі бесіди, розповіді, пояснення, диспуту; наочні методи – лекція у формі ілюстрування і демонстрування за допомогою мультимедійних пристроїв; методи навчання за рівнем пізнавальної активності – пояснювально-ілюстративний метод, метод відтворення, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод; практичні методи – виконання практичних робіт у формі вирішення ситуативних завдань (кейсів) і тестів, ділові ігри, презентації, доповіді, реферати.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП відповідає місії та стратегії розвитку Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту Національного університету «Одеська юридична академія» (<https://tinyurl.com/msytbccr>). ОП «Право» передбачає чітко сформульовану мету, яка корелює із місією та стратегією інституту та сприяє підготовці висококваліфікованих, етичних та соціально відповідальних спеціалістів у галузі права, які відповідають сучасним суспільним тенденціям і викликам, спираючись на кращі вітчизняні та світові правові практики й актуальні вимоги ринку праці. Мета ОП повністю узгоджується із місією, візією та стратегічними напрямками ЗВО. Цьому сприяють студентоцентризоване та практикоорієнтоване навчання, внутрішньо-інститутська комунікація, корпоративна культура, спрямованість на громадянську та європейську самоідентифікацію, патріотизм, сприяння участі у програмах академічної мобільності. Досягненню цілей ОП, місії та стратегії ЗВО сприяють укладені договори щодо співробітництва (<https://tinyurl.com/55b2e72v>), які є індикативним показником реалізації стратегії розвитку ЗВО.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Інформація наведена у відомостях самооцінювання та у змісті ОП щодо залучення до її орієнтування заінтересованих сторін підтвердилася під час відповідних зустрічей. ЕГ пересвідчилася в активній позиції представників роботодавців щодо спрямування ОП та освітнього процесу за нею на розвиток вміння реалізовувати завдання в сфері забезпечення охорони прав і свобод людини, інтересів суспільства і держави на основі сформованої здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері права з розумінням природи і змісту основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин. На формулювання мети, програмних результатів навчання ОП та її змісту впливають також інші стейкхолдери, зацікавлені в якісній підготовці майбутніх правників. Потенційні стейкхолдери в системі цивільно-правових відносин, органів місцевого самоврядування, органів державної влади залучалися до робочих зустрічей та до освітнього процесу, а також до обговорення в колективах кафедр та здобувачів вищої освіти зі спеціальності 081 «Право». На базі Інституту було створено юридичну клініку.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета та результати навчання, які передбачено ОП, відповідають тенденції розвитку науки і спеціальності ураховуються відповідно до постанови КМУ від 30.04.2024 р. № 476 в межах пріоритетного напрямку з найбільш

важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави у: 1) ПРН 2. – ОК 34. Міжнародний захист прав людини та ОК 34. Право ЄС; 2) ПРН 18. – ОК 15. Конституційне право; 3) функціонування української мови як державної – ПРН 10 – ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням); 4) інформаційні та комунікаційні технології – ПРН 15. та ПРН 16. – ОК 7. Інформаційні технології в юридичній діяльності. Крім того, в ОП враховано тенденції: розвитку стандартів прав людини (Національна Стратегія у сфері прав людини, Стратегія розвитку системи правосуддя та конституційного судочинства); протидії корупції (Стратегія комунікацій у сфері запобігання та протидії корупції; Про засади державної антикорупційної політики); забезпечення охорони навколишнього природного середовища та природних ресурсів (Стратегія екологічної безпеки); національних економічних інтересів (Стратегія економічної безпеки) тощо та втілено при визначенні ПРН 4, 8, ПРН13-ПРН22. Цей контекст врахований ОК 9, 12, 16, 18, 19-31. Реалізації регіонального контексту через ОК освітньої програми ЕГ не встановлено. ЕГ встановлено, що під час формулювання ПРН ОП також враховано досвід реалізації аналогічних ОП у вітчизняних ЗВО, зокрема Національного університету «Одеська юридична академія» (<https://tinyurl.com/msm3mw8m>); Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (<https://tinyurl.com/35y7ap42>), КНУ ім. Т.Шевченка (<https://tinyurl.com/ykspn7yt>), Львівського державного університету внутрішніх справ (<https://tinyurl.com/ykv6w22f>) та ін. Дані ОП вивчено та враховано у контексті підходу до побудови комплексних ОК та включення їх до змісту навчання.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП та освітня діяльність за ОП відповідають вимогам підкритеріїв 1.1-1.4 повністю. Вимоги підкритеріїв 1.5 виконані частково. Суттєві недоліки відсутні. Несуттєвий недолік за підкритерієм 1.5 (відсутність реалізації регіонального контексту через ОК освітньої програми) не впливає на загальну відповідність ОП критерію 1. Позитивною практикою є те, що освітня програма «Право» сформована відповідно до вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» бакалавр. Визначена ОП мета та додатково сформовані ЗВО ПРН враховують тенденції ринку праці та відображають загальні тенденції розвитку юридичної науки з урахуванням сучасних суспільно-правових викликів та змін. До процедури проєктування залучаються стейкхолдери, зокрема з кола представників системи органів судової влади, прокуратури, адвокатури, що обґрунтовує актуальність реалізації даної ОП в сучасних суспільно-правових реаліях з урахуванням особливостей ОП. Освітня програма обговорена із залученням до відповідного процесу стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти та випускників даної ОП, що дозволяє здійснювати моніторинг змін імплементації пропозицій стейкхолдерів під час реалізації ОП.

Недоліки

В ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ суттєвих недоліків не виявила, проте відзначає відсутність відображення та закріплення регіонального контексту в розрізі ОК які забезпечують реалізацію освітньої програми. Однак наведені пропозиції та недоліки не мають принципового та критичного характеру і можуть бути враховані при здійсненні проєктування та обговоренні ОП в 2025-2026 навчальному році

Рекомендації

При перегляді ОП у 2025-2026 навчальному році внести редакційні зміни до визначених у профілі ОП особливостей з урахуванням імплементації в освітній процес ОК які б хоча б частково відображали регіональний контекст освітньої програми.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ОП «Право» першого (бакалаврського) рівня в Івано-Франківському навчально-науковому юридичному інституті Національного університету «Одеська юридична академія» для підготовки здобувачів складає 240 кредитів ЄКТС,

що відповідає Закону України «Про вищу освіту». З цього обсягу блок вибірових освітніх компонентів становить 60 кредитів ЄКТС, тобто 25 % від загального обсягу освітньої програми. Аналіз навчальних планів свідчить, що навантаження на студентів рівномірно розподілено протягом усього строку навчання. Кількість форм контролю в одній екзаменаційній сесії в кожному семестрі, а середнє аудиторне навантаження варіюється залежно від ОК і не суперечить чинним нормам законодавства.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП «Право» в цілому є структурованою, а відповідні ОК дозволяють досягти компетентностей та РН, визначених відповідним стандартом освіти. Включені до ОП ОК відповідають спеціальності 081 «Право», про що свідчить аналіз відповідних силабусів та програми практики. Структурно ОП складається з обов'язкових компонентів - 180 кредитів ЄКТС (з них 15 кредитів ЄКТС виділено на практичну підготовку) та вибірових компонентів - 60 кредитів ЄКТС. Загалом всі 180 ЄКТС обов'язкових ОК відповідають предметній області спеціальності 081 «Право», що повністю відповідає стандарту вищої освіти. Забезпечення досягнення компетентностей та РН ОП підсилюється вибіровими ОК. Варто відзначити, що структура ОК обов'язкової складової є логічною і послідовною, що засвідчує аналіз ОП та наданих навчальних планів 2024 року набору (ден. та заоч. форми освіти). Практична підготовка здобувачів вищої освіти ОП передбачає формування фахових компетентностей спеціальності, необхідних для подальшої професійної діяльності шляхом проходження: ознайомчої практики (2 кредити); навчальної (6 кредитів); виробничої практики (7 кредитів). Аналіз наведених в ОП Матриць свідчить, що ОК забезпечують досягнення ЗК і СК, всі ПРН формуються через обов'язкові ОК. З метою розвитку загальнокультурних та громадянських компетентностей до ОП включено відповідні освітні компоненти.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП «Право» відповідає предметній області, визначеній для спеціальності 081 «Право», що підтверджується аналізом обов'язкових та вибірових освітніх компонентів. Відповідність предметній області забезпечується набором відповідних ОК, усі з яких спрямовані на набуття знань у сфері розуміння застосування норм як національного, так і міжнародного права. Можна виокремити три самостійних напрями, які перебувають у тісних кореляційних залежностях між собою: по-перше, система ОК загальної підготовки, спрямованих на формування системних знань щодо соціально-політичних та економічних процесів у суспільстві та державі: ОК 2. Філософія, ОК 3. Академічна доброчесність, ОК 8. Логіка, ОК 9. Основи економічної теорії, ОК 10. Політологія, ОК 11. Психологія; по-друге, професійно-орієнтовані ОК, які забезпечують дотримання Стандарту та є невід'ємними складовими підготовки правника: ОК 12. Загальна теорія права та держави, ОК 14. Історія держави та права, ОК 15. Конституційне право, ОК 18. Екологічне право, ОК 20. Адміністративне право, ОК 29. Фінансове право, ОК 21. Трудове право, ОК 30. Адміністративне судочинство, ОК 26. Цивільний процес, ОК 31. Господарське процесуальне право, ОК 35. Міжнародне приватне право, ОК 32. Міжнародне публічне право тощо; по-третє, професійно-орієнтовані ОК, які забезпечують дотримання Стандарту та є невід'ємними складовими підготовки правника, а також підкреслюють фокус та специфіку ОП: ОК 16. Судові та правоохоронні органи України, ОК 22. Кримінальне право, ОК 25. Кримінальний процес, ОК 27. Кримінологія, ОК 24. Криміналістика, ОК 33. Кримінально-виконавче право, ОК 34. Міжнародний захист прав людини, ОК 36. Право Європейського Союзу. Вибіркові компоненти доповнюють сфери професійних інтересів здобувачів вищої освіти за ОП. Зміст ОП відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Компоненти ОП відповідають предметній області спеціальності 081 «Право».

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура та зміст ОП передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через здійснення здобувачами вищої освіти вибору дисциплін в обсязі 60 кредитів ЄКТС, що відповідає встановленим нормативним вимогам. Нормативна регламентація вибору дисциплін ЗВО здійснена на рівні відповідних локальних актів правового регулювання, зокрема Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту Національного університету «Одеська юридична академія» права на вільний вибір дисциплін (<https://tinyurl.com/yfzm7sjx>). При формуванні контингенту здобувачів для вивчення вибірових дисциплін на наступний навчальний рік кафедри ознайомлюють здобувачів з переліком та змістом вибірових дисциплін згідно з переліком анотацій вибірових дисциплін (<https://iflaw.edu.ua/bakalavry/>). Структура ОП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів через такі процедури як: самостійне обрання вибірових компонентів ОП відповідно до каталогу вибірових дисциплін;

створення індивідуального навчального плану здобувача; участь у програмах академічної мобільності; обрання очної чи заочної форми здобуття освіти; визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти; визнання результатів неформальної освіти; вибір баз практики, вибір теми курсової роботи. За ОП Право студенти обирають вибіркові ОК в загальному обсязі 60 кредитів. Дисципліни представлені для вибору змістовно не дублюють одна одну, їх опанування не передбачає додаткових передумов. Вибір дисциплін здійснюється шляхом заповнення гугл-форми або подачі письмової заяви на ім'я директора навчально-наукового інституту у I семестрі поточного навчального року. Інформація щодо обсягу вибірових компонентів доводиться до здобувачів та відображена у ОП, навчальних планах оприлюднених на сайті університету, а також в гугл-формі для вибору дисциплін. У зв'язку з введенням воєнного стану вибір навчальних дисциплін відбувається дистанційно з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Описи вибірових навчальних дисциплін також доступні на сайті ЗВО.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти ОП передбачає формування фахових компетентностей спеціальності, необхідних для подальшої професійної діяльності шляхом проходження: ознайомчої практики (2 кредити); навчальної (6 кредитів); виробничої практики (7 кредитів). Практична підготовка здійснюється відповідно до Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти (<https://tinyurl.com/bdh7hpsb>), наскрізної та робочих програм практики (<https://tinyurl.com/2amknwmt>). ОП передбачено проходження здобувачами вищої освіти практик, що сприяє формуванню та закріпленню відповідних компетентностей у сфері майбутньої професійної діяльності. Навчальним планом підготовки здобувачів за ОП (денної та заочної форми освіти) визначено відповідний обсяг проведення практик: 15 кредитів ЄКТС. На базі Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту Національного університету «Одеська юридична академія» з метою надання безоплатної правової допомоги з питань захисту прав і свобод людини функціонує юридична клініка. Діяльність юридичної клініки здійснюється згідно відповідного положення та сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти фахових компетентностей з практичної складової ОП. Крім того вона є однією з баз для проходження практики здобувачами за ОП, а також створює умови для спілкування здобувачів вищої освіти з фахівцями-практиками судових, правоохоронних і правозахисних органів, інших державних органів та органів місцевого самоврядування з питань їх діяльності та організації практикорієнтованих заходів. Інформація про відповідні заходи викладена на сайті та підтверджується на зустрічах з фокус групами. Комунікація з приводу мети і завдань практичної підготовки здійснюється також у вигляді проведення заходів зі стейкхолдерами які відображено на сайті. Про належний рівень задоволеності компетентностями, що здобуваються під час практичної підготовки в межах ОП свідчать результати зустрічей з стейкхолдерами.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Під час опитування здобувачів вищої освіти та НПП ЕГ встановила, що ОП створює передумови розвитку соціальних навичок. Це досягається шляхом залучення студентів до діяльності наукових гуртків, участі в наукових конференціях, круглих столах, а також використання кейсових методів навчання в межах викладання окремих дисциплін, зокрема шляхом формування вмінь працювати в команді, лідерських якостей: модельних судових засідань. Проходження здобувачами вищої освіти практик на відповідних базах з різним змістом професійного спрямування також сприяє розвитку таких навичок. Навички соціальної комунікації студентів розвиваються також через систему студентського самоврядування. Крім того, здобувачі вищої освіти розвивають соціальні навички під час спілкування з відвідувачами юридичної клініки, яка діє на базі Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту Національного університету «Одеська юридична академія». Однак процес здобуття мовних компетентностей знаходиться на неналежному рівні (жодна професійна дисципліна не читається іноземною мовою, хоча серед вибірових дисциплін є такі приклади).

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання. В Інституті досягнуто збалансування у співвідношенні обсягу окремих освітніх компонентів за ОП «Право» із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти. Так, формування фактичного навантаження студента передбачає виділення 40-60% аудиторного навантаження на 1 кредит ЄКТС. Співвідношення між аудиторною і самостійною роботою ЗВО для окремих ОК встановлюється виходячи із мінімального обсягу аудиторного навантаження в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни, який визначений п. 14 ч. 1 ст.1 Закону України «Про вищу освіту» в розмірі не менше 10 годин для першого (бакалаврського) рівня. Навчальним планом передбачений загальний обсяг годин – 7200, з них аудиторних годин 2676, самостійна робота – 4524 (<https://tinyurl.com/45kde2eb>).

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практикоорієнтованість ОП визначається насамперед тим, що обсяг практичної підготовки за ОП складає 15 кредитів ЄКТС, що відповідає Стандарту. Крім того, практикоорієнтованість ОП реалізується також через: - залучення здобувачів до участі в роботі Юридичної клініки Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту Національного університету «Одеська юридична академія»; - систематичне залучення представників правничих професій до проведення навчальних занять; - проведення занять на базі судів чи суб'єктів юридичної діяльності; - зустрічей із практиками, у тому числі випускниками, які є практикуючими правниками; - позанавчальні заходи, спрямовані на ознайомлення з роботою судів, правоохоронних органів та інших суб'єктів правничої діяльності тощо.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП спрямована на інтеграцію знань з актуальних питань права на національному та міжнародному рівні для формування у здобувачів вищої освіти розуміння їхньої ролі у забезпеченні національних інтересів України, сталого розвитку економіки, громадянського суспільства та держави. Впродовж навчання (ОК 12, ОК 14, ОК 16 та ін.) формується система цінностей, в основі якої лежить повага до людської гідності, прав та свобод людини, недопущення дискримінації за будь-якими ознаками. Завдяки збалансованому поєднанню фундаментальних знань із земельного (ОК 19), аграрного та цивільного права (ОК 23) ОП сприяє досягненню цілей СР щодо подолання голоду, досягнення продовольчої безпеки, поліпшення харчування і сприяння сталому розвитку сільського господарства. Навички і компетентності, отримані студентами після вивчення екологічного права (ОК 18) сприяють досягненню таких цілей Сталого розвитку, а саме: 11 (забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів); 13 (вжиття невідкладних заходів щодо боротьби зі зміною клімату та її наслідками); і 15 (захист та відновлення екосистем суші, раціональне лісокористування, зупинка процесу втрати біорізноманіття тощо), а вивчення студентами ОК 15 Конституційне право України та ОК 34 Міжнародний захист прав людини формують навички і компетентності для досягненню цілей 5, 10, 16 СР, а саме: 5) забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат; 10) скорочення нерівності; 16) сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП та освітня діяльність за ОП відповідають вимогам підкритеріїв 2.1-2.5 та 2.7-2.9 повністю. Вимоги під критерію 2.6 виконані частково. Суттєві недоліки відсутні. Несуттєвий недолік за підкритерієм 2.6 (процес здобуття мовних компетентностей знаходиться на неналежному рівні, оскільки жодна професійна дисципліна не читається іноземною мовою, хоча серед вибірових дисциплін є такі приклади) не впливає на загальну відповідність ОП критерію 2. Позитивною практикою є те, що ОП структурована та відповідає вимогам освітнього стандарту. Обсяг і зміст освітніх компонентів відповідають предметній області спеціальності 081 «Право». Здобувачі вищої освіти мають реальну можливість обирати дисципліни в обсязі, що становить 25 % від загального навчального плану. Практична підготовка забезпечує достатній рівень для засвоєння компетентностей, визначених стандартом вищої освіти.

Недоліки

В ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ суттєвих недоліків не виявила, проте відзначає, що процес здобуття мовних компетентностей знаходиться на неналежному рівні, оскільки жодна професійна дисципліна не читається іноземною мовою, хоча серед вибірових дисциплін є такі приклади.

Рекомендації

З нового навчального року започаткувати викладання хоча б однієї або двох фундаментальних дисциплін іноземною (англійською) мовою.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році. Детальна інформація про умови вступу та перелік документів, необхідних вступникам, доступна на офіційному сайті інституту (<https://iflaw.edu.ua/pravya-pryyomu/>). Вступ на навчання за ОП у 2025 році здійснюється на конкурсній основі за результатами НМТ 2025 року, або НМТ 2022-2024 р.р. Конкурсний бал (КБ) обчислюється за оновленою формулою: $KB = (K_1 \times P_1 + K_2 \times P_2 + K_3 \times P_3 + K_4 \times P_4 + KT \times TK) / (K_1 + K_2 + K_3 + (K_{4max} + K_4)/2 + KT) + OU$, де P_1, P_2, P_3, P_4 – оцінки з першого, другого, третього та четвертого предметів НМТ. K_1, K_2, K_3, K_4 – вагові коефіцієнти для відповідних предметів, визначені для кожної спеціальності. K_{4max} – максимально можливий коефіцієнт для четвертого предмета, встановлений для конкретної спеціальності. TK – оцінка творчого конкурсу. KT – ваговий коефіцієнт творчого конкурсу. OU – додаткові бали за успішне закінчення у рік вступу підготовчих курсів для спеціальностей, яким надається особлива підтримка. Для вступу за даною ОП, TK, KT і OU – не використовуються. Мінімальний конкурсний бал для участі у конкурсі становить 150 балів. Разом із заявою на вступ, абітурієнт подає мотиваційний лист.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Зважаючи на те що спеціальність 081 Право включено до переліку спеціальностей, щодо яких державою здійснюється додаткове регулювання, умови вступу є стандартизованими та визначаються МОН України і деталізуються ЗВО. Вступ на навчання за ОП можливий на основі ПЗСО, ОПС фахового молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста). Відповідно до Правил прийому в Інститут у 2024 р. абітурієнти надавали мотиваційний лист та результати НМТ 2022-2024 рр. або сертифікату ЗНО 2021 р. Мінімальний конкурсний бал для участі у відборі на навчання становив 150. Правила прийому на навчання в Інститут у 2025 році розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році затвердженого Наказом МОН 10 лютого 2025 року № 168 (<https://tinyurl.com/2b6dv3xn>).

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в (<https://tinyurl.com/57tw2857>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://tinyurl.com/5cxv2yhj>) та Положенням про порядок відрядження, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти та надання їм академічної відпустки (<https://tinyurl.com/2w5vbw48>). Інститут може визнавати еквівалентними і зарахувати обсяги навчального навантаження (здійснювати трансфер кредитів) та результати навчання здобувачів вищої освіти з певних компонентів, встановлених під час навчання в іншому закладі освіти під час навчання за іншими освітніми програмами. Перезарахування навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану може здійснюватися у разі поновлення, переведення здобувача до Інституту з іншого закладу вищої освіти або у результаті академічної мобільності. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС та регулюється переліченими положеннями, що знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті Інституту. Під час зустрічей з фокус-групами здобувачів та НПП було підтверджено, що їм відомо про можливість такого перезарахування, проте на момент проведення акредитаційної експертизи за даною ОП випадків перезарахування результатів навчання за результатами академічної мобільності не було, що свідчить про відсутність на ОП «Право» позитивних практик застосування можливостей міжнародної академічної мобільності.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно

до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті, регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/57tw2857>) та Положенням про неформальну та інформальну освіту здобувачів вищої освіти (<https://tinyurl.com/74x39cph>). Відповідними положеннями визначено перелік документів, що подаються здобувачем та необхідні для застосування відповідної процедури та охарактеризовано її зміст, а також наведено порядок подання та розгляду апеляції. Регламентована Інститутом процедура є чіткою, зрозумілою та такою, що не містить дискримінаційних положень. Нормативні положення визначені ЗВО, щодо регламентації даної процедури не суперечать законодавству є доступними для всіх учасників освітнього процесу та враховують вимоги «Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти», який затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 130 від 08.02.2022 р. Інформацію про можливість визнання результатів неформальної освіти надається здобувачам НПП, органами студентського самоврядування.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП та освітня діяльність за ОП відповідають вимогам підкритеріїв 3.1-3.2 та 3.4 повністю. Вимоги підкритеріїв 3.3 виконані частково. Суттєві недоліки відсутні. Несуттєвий недолік за підкритерієм 3.3 (відсутність на ОП «Право» позитивних практик застосування можливостей міжнародної академічної мобільності) не впливає на загальну відповідність ОП критерію 3. Позитивною практикою є те, що освітня діяльність Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту Національного університету «Одеська юридична академія» в межах ОП «Право» відповідає загальноакадемічним правилам, а також законодавству, щодо правил прийому на навчання. Так, правила прийому на навчання за освітньою програмою є прозорими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень і доступні на офіційному веб-сайті Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту Національного університету «Одеська юридична академія». ЗВО нормативно регламентовані процедури визнання результатів навчання, здобутих у рамках неформальної освіти, а також правила, що регулюють реалізацію учасниками освітнього процесу права на академічну мобільність. Як позитивну практику ЕГ відзначає наявність допоміжних інформаційних матеріалів щодо вступу, додаткових можливостей та особливостей реалізації відповідних процедур.

Недоліки

В ході проведення акредитаційної експертизи ОП ЕГ суттєвих недоліків не виявила, проте відзначає наступне: відсутність на ОП «Право» позитивних практик застосування можливостей міжнародної академічної мобільності.

Рекомендації

ЕГ рекомендовано гарантові, адміністрації ЗВО активніше популяризувати серед здобувачів вищої освіти інформацію про можливості міжнародної академічної мобільності і впроваджувати таку практику на ОП. У 2025 н.р. обговорити на засіданні вченої ради Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту Національного університету «Одеська юридична академія» питання щодо існуючих можливостей реалізації практик національної та міжнародної академічної мобільності на ОП

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ЕГ встановлено, що Положення про організацію освітнього процесу в ІФННЮІ НУ «ОЮА» та інші внутрішні нормативні документи ЗВО (<https://surl.ln/bvzsrif>) відповідають вимогам українського законодавства. На ОП при викладанні ОК науково-педагогічні працівники використовують традиційні та інтерактивні методи навчання. На зустрічі з академічним персоналом НПП засвідчили, що в своїй роботі практикують міждисциплінарні підходи до

викладання ОК (О.Блага), під час проведення занять, щоб включити студентів в роботу, можуть змінювати підходи до їх проведення (Л.Павловська), кейс-метод (О.Велигорода), колоквіуми. В освітньому процесі НППІ також активно використовують технології дистанційного та змішаного навчання через платформу Moodle (<https://moodle.iflaw.edu.ua/>), що дозволяє забезпечити гнучкість навчання та доступність матеріалів для здобувачів вищої освіти. Інтерв'ювання академічного персоналу дозволило ЕГ встановити, що методи, засоби та технології навчання, які впроваджуються в реалізації ОП, дозволяють досягти визначних ПРН. Результати опитування здобувачів вищої освіти ІФННЮІ НУ «ОЮА» щодо якості викладання окремої навчальної дисципліни показав, що студенти 1 і 2 курсів оцінюють сучасні методи викладання на 4,6 (середній бал за 5-бальною шкалою), а серед рекомендацій щодо покращення викладання пропонують додати більше інтерактивних елементів, частіше практикувати роботу в парах чи групах, застосовувати більше візуального матеріалу і надавати більше прикладів із реальної практики (<https://surl.li/uqaptt>). Під час зустрічі із здобувачами вищої освіти підтвердили, що НППІ використовують метод сторітелінгу, інтерактивні методи навчання (БК 6-1 «OSINT»). Освітня діяльність у ІФННЮІ НУ «ОЮА» здійснюється на засадах студентоцентризму та принципах академічної свободи. На зустрічах з фокус-групами було встановлено, що ЗВО сприяє реалізації здобувачами вищої освіти їхнього права на академічну мобільність (<https://surl.li/xrcdda>), навчання за індивідуальним графіком (<https://surl.li/ftjnki>), визнанню результатів, здобутих ними у неформальній та інформальній освіті (<https://surl.li/fjillg>); вільному вибору навчальних дисциплін (<https://surl.li/lklixr>, <https://surl.li/zommoX>), місць проходження практик (<https://surl.li/caeqqv>), тем для виконання індивідуальних завдань чи проведення наукових досліджень.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Зустрічі ЕГ із здобувачами, аналіз сайту ЗВО (<https://surl.li/hlezzd>), навчальної платформи MOODLE (<https://moodle.iflaw.edu.ua/>) засвідчили, щов ІФННЮІ НУ «ОЮА» встановлений чіткий порядок своєчасного інформування учасників освітнього процесу про цілі, зміст, програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання в межах окремих ОК. Основними документами, що містять перелік тем ОК, політики викладання і навчання, форму, порядок та критерії оцінювання є силабуси і робочі програми, які розміщуються у відкритому доступі. Здобувачі також отримують інформацію про цілі, зміст ПРН, форми, порядок та критерії оцінювання від НППІ на першому занятті кожної з ОК. Інформацію про перебіг освітнього процесу можна отримати на сайті ЗВО: навчальні плани (<https://surl.li/hlezzd>), розклад занять (<https://surl.li/cc/ojcpqj>). ЗВО проводить анонімні опитування здобувачів вищої освіти щодо зрозумілості навчальних матеріалів, доступності програм навчальних дисциплін та критеріїв оцінювання (<https://surl.li/uqaptt>), результати яких розміщуються на сайті ЗВО (<https://surl.li/uqaptt>) і є загальнодоступними для ознайомлення. ЕГ дійшла висновку, що в ЗВО забезпечує прозорість освітнього процесу та системне інформування здобувачів освіти про всі аспекти навчання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Аналіз відомостей СО, нормативних актів ЗВО (Положення про курсові роботи, Положення про Раду молодих вчених в ІФННЮІ НУ «ОЮА», Положення про організацію самостійної роботи здобувачів освіти та контроль за нею в ІФННЮІ НУ «ОЮА»; <https://surl.li/bvzsrf>), навчальних планів (<https://surl.li/ygoxax>), зустрічі з фокус-групами НППІ, здобувачів вищої освіти свідчать про те, що в ЗВО послідовно реалізується політика поєднання навчання і досліджень. Здобувачі вищої освіти залучені до проведення наукових досліджень через написання курсових робіт з ОК 12 і ОК 14 (1 курс), ОК 22 (2 курс), ОК24 і ОК25 (3 курс); під час виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, що передбачено силабусами ОК 1, ОК13, ОК15, ОК16, ОК18, ОК19, ОК20, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25, ОК26, ОК27, ОК28, ОК30, ОК31, ОК32, ОК33, ОК34, ОК35, ОК36 (<https://surl.li/wpytjx>), шляхом участі в роботі студентських наукових гуртків «Мова як засіб комунікації» (О.Блага; <https://surl.li/wexlka>), «Проблеми міжнародної кримінальної відповідальності» (О.Смушак; <https://surl.li/kezgmt>), «Кримінально-процесуальні та криміналістичні студії» (С.Коропецька; <https://surl.li/cc/dmbmms>), «Сучасні актуальні проблеми міжнародного захисту прав людини» (Н.Юрчишин; <https://surl.li/cc/exnjqs>), «Право інтелектуальної власності в Україні» (В.Джуган; <https://surl.li/egqfcz>), на засіданнях яких відбувається заслуховування наукових доповідей студентів-учасників; 4) під час проведення позанавчальних заходів (Круглий стіл на тему «Здійснення судочинства в умовах воєнного стану», 11.04.2025 р.; <https://surl.li/crxqnx>). У відомостях про СО і під час зустрічі з НППІ було зазначено про участь здобувачів в конкурсах студентських наукових робіт (Є Журавський, III етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика; <https://surl.li/cfoidw>) і конкурсі ораторського мистецтва. Під час зустрічі ЕГ із здобувачами вищої освіти останні підтвердили їх вільний доступ до наукових ресурсів бібліотеки та репозитарію. Водночас результати анкетування здобувачів вищої освіти щодо оцінки рівня бібліотечно-інформаційного обслуговування демонструють потребу останніх у доступі до баз даних міжнародного права, оновленні книжкового фонду сучасною юридичною літературою, проведенні заходів щодо покращення їх пошукових навичок (<https://surl.li/uqaptt>). Крім того, Положенням про Раду молодих вчених в ІФННЮІ НУ «ОЮА» передбачено функціонування Студентського наукового товариства. Під час зустрічі із студентським самоврядуванням було підтверджено, що здобувачі вищої освіти знають про його функціонування і беруть участь в його роботі. Однак, не зважаючи на таку інтенсивне поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП, ЕГ з'ясувала факт відсутності теми НДР в ІФННЮІ НУ «ОЮА». В такому випадку ЕГ рекомендує затвердити тему НДР інституту та зареєструвати її у відповідному порядку.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно Положення про програми освітніх компонентів в ІФННЮІ НУ «ОЮА» (<https://surl.lu/bvzsrf>) та Положення про силабуси освітніх компонентів в ІФННЮІ НУ «ОЮА» (<https://surl.lu/bvzsrf>) оновлення змісту ОК відбувається щорічно з урахуванням результатів наукової діяльності НПП і сучасних практик в галузі права. ЕГ встановлено, що НПП провадять наукову діяльність за науковими темами «Історіософський аспект теоретико-правових та гуманітарних наук» (Л.Коритко; <https://surl.li/ubxobi>), «Удосконалення кримінальної процесуальної та криміналістичної діяльності у людиноцентристському вимірі» (<https://surl.cc/powuci>), «Забезпечення міжнародно-правових стандартів прав людини в цифрову еру» (Н.Габлей; <https://surl.li/iehxtpt>), «Забезпечення та захист прав та законних інтересів суб'єктів приватноправових відносин в умовах цифрової трансформації суспільства та людиноцентристських тенденцій» (<https://surl.li/wynaec>). Під час зустрічі з академічним персоналом ЕГ було з'ясовано, що жодна з названих наукових тематик не зареєстрована в УкрІНТЕІ. Змістовне оновлення ОК відбувається шляхом: 1) впровадження результатів науково-дослідної роботи НПП, які висвітлені у їх науковому доробку за останні 5 років (силабуси ОК 4, ОК 5, ОК 12, ОК 18, ОК 25, ОК 28; 2) за результатами підвищення кваліфікації та зарубіжних та вітчизняних стажувань; 3) використання НПП, які є адвокатами, власного практичного досвіду (О.Велигорода - ОК 31 «Господарський процес», ОК 35 «Міжнародне приватне право»; А.Романюк – ОК 26 «Цивільний процес», ОК 28 «Господарське право»). За результатами опитування учасників освітнього процесу щодо забезпечення якості освіти 62% вважають, що актуальність навчальних програм повністю відповідають вимогам часу, 30 % - загалом відповідають, але є застарілі теми; 6% - потребують оновлення, 2 % - важко відповісти. Серед пропозицій щодо покращення навчального процесу респонденти висловили побажання оновити зміст деяких дисциплін (<https://surl.li/uqaptt>). За результатами опитування учасників освітнього процесу щодо якості навчання та викладання 65% опитаних вважають, що оновлення змісту дисциплін відбувається, 28% - частково, 5% стверджує, що ні, 2% - важко відповісти, а також є пропозиції оновити методичні матеріали (<https://surl.li/uqaptt>).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ЗВО визначає розвиток міжнародного співробітництва та партнерства одним з дев'яти стратегічних напрямів свого розвитку (Стратегія розвитку ІФННЮІ НУ «ОЮА» на період 2024-2028 роки (<https://surl.li/brwqln>)). Внутрішнім документом, що регламентує інтернаціоналізацію діяльності за ОП, є Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в ІФННЮІ НУ «ОЮА» (<https://surl.li/brwqln>)). згідно якого формами академічної мобільності учасників освітнього процесу є навчання, стажування або проходження практики тощо (п.3.5). Аналіз відомостей про СО, сайту та соціальних мереж ЗВО засвідчили, що головними формами інтернаціоналізації діяльності ЗВО за ОП є: 1) налагодження співробітництва із зарубіжними ЗВО (<https://surl.lu/ayuvdn>), 2) участь в організації міжнародних наукових заходів (<https://surl.li/mrnqwh>), 3) участь у підготовці колективних міжнародних монографій (<https://surl.li/qsixyc>), 4) наукові стажування в закордонних закладах освіти (Л.Павловська), 5) підписано Договір про співпрацю між ІФННЮІ НУ «ОЮА» та ГО «Центр українсько-європейського наукового співробітництва», що передбачає розвиток міжнародних програм в галузі права (<https://surl.li/kfrzql>)).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП та освітня діяльність за ОП відповідають вимогам підкритеріїв 4.1-4.2 та 4.4-4.5 повністю. Вимоги підкритеріїв 4.3 виконані частково. Суттєві недоліки відсутні. Несуттєвий недолік за підкритерієм 4.3 (ОП не підкріплена зареєстрованою у встановленому порядку темою науково-дослідної роботи) не впливає на загальну відповідність ОП критерію 4. Позитивною практикою є використання спектру інтерактивних методів навчання за ОП та його розширення за рахунок методів, пов'язаних з розвитком інформаційних технологій. Здобувачам забезпечено доступ до навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін (ресурс MOODLE), електронної бібліотеки, міжнародних баз даних Scopus та Web of Science.

Недоліки

В ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ суттєвих недоліків не виявила, проте відзначає, що слабкою стороною ОП є те, що в ІФННЮІ НУ «ОЮА» відсутня науково-дослідна тематика, що розбалансовує наукову роботу, як інституту так і кафедр в цілому.

Рекомендації

Наполегливо рекомендуємо затвердити науково-дослідну тему в ІФННЮІ НУ «ОЮА», що дозволить збалансувати наукову роботу, як інституту так і кафедр.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ЗВО у Положенні про організацію освітнього процесу в ІФННЮІ НУ «ОЮА» (<https://surl.li/brwqln>) та Положенні про порядок організації та проведення контрольних заходів в ІФННЮІ ну «ОЮА» (<https://surl.li/brwqln>). Загальна оцінка з ОК складається з поточного оцінювання (результати виконання всіх обов'язкових видів робіт) - 60 балів, і підсумкового оцінювання - 40 балів. Кількість балів за індивідуальну роботу, яка є складовою поточного оцінювання, не може перевищувати 10 балів. Максимальна кількість – 100 балів (підрозділ 1.3.2. Положення про порядок організації та проведення контрольних заходів в ІФННЮІ ну «ОЮА»). У ІФННЮІ НУ «ОЮА» існує практика отримання підсумкової оцінки без складання підсумкового контролю, якщо протягом вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти, який складає екзамен, набрав суму балів 90 та більше за шкалою оцінювання ECTS, то він має право отримати оцінку за набраними балами А/Відмінно, а у разі складання заліку здобувач, який набрав суму балів 60 та більше за шкалою оцінювання ECTS, отримує оцінку за набраними балами. Якщо здобувач освіти бажає покращити оцінку, отриману як середньозважену результатів поточного контролю, то він може скласти залік (підрозділ 6.7. Положення про організацію освітнього процесу в ІФННЮІ НУ «ОЮА»). Критерії оцінювання та форми контролю є чіткими і доводяться до відома здобувачів через розміщені у відкритому доступі силабуси, робочі програми, особисті кабінети на платформі MOODLE (<https://moodle.iflaw.edu.ua/>), викладачами під час першого заняття з кожної ОК і впродовж усього процесу їх вивчення, що було підтверджено під час зустрічей із НПП та здобувачами вищої освіти. Водночас результати анкетування учасників освітнього процесу щодо якості навчання та викладання за освітньою програмою серед аспектів, які потребують покращення, зазначили «чіткіша інформація про оцінювання» (<https://surl.li/uqaptt>). Результати підсумкового контролю заносяться до індивідуального навчального плану здобувача, який визначає послідовність, форму й темп засвоєння здобувачем вищої освіти відповідних освітніх компонентів і забезпечує реалізацію його індивідуальної освітньої траєкторії. Порядок формування, ведення і контролю за виконанням індивідуального навчального плану унормовано Положенням про індивідуальний навчальний план студента в ІФННЮІ НУ «ОЮА» (<https://surl.li/brwqln>). Під час проведення експертизи ЗВО продемонстрував їх ЕГ.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

ОП «Право» передбачає здійснення атестації здобувачів вищої освіти у формі атестаційного екзамену, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН від 20.07.2022 р., №644 (<https://surl.li/koefyr>). Атестаційний екзамен є комплексним і включає такі ОК, як: «Конституційне право», «Адміністративне право. Адміністративне судочинство», «Цивільне право», «Цивільний процес», «Кримінальне право», «Кримінальний процес», «Міжнародне публічне право. Міжнародне приватне право», «Міжнародний захист прав людини». Затверджена Програма атестаційного екзамену з права (<https://surl.li/mhkmfw>) розміщена у відкритому доступі на сайті ЗВО (<https://surl.li/mhkmfw>), спрямована на досягнення ПРН5, ПРН6, ПРН13, ПРН18, ПРН19, ПРН20, ПРН21, оволодіння здобувачами компетентностями ЗК1, СК1, СК7, СК8, охоплює питання для підготовки із заявлених в ОП «Право» навчальних дисциплін, містить рекомендовану нормативно-правову базу, судову практику та спеціальну літературу. Процедура організації та проведення підсумкового атестаційного екзамену регламентована Положенням про організацію освітнього процесу в ІФННЮІ НУ «ОЮА», Положенням про порядок організації та проведення контрольних заходів в ІФННЮІ НУ «ОЮА» та Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти в ІФННЮІ НУ «ОЮА» (<https://surl.li/brwqln>). Зокрема, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти в ІФННЮІ НУ «ОЮА» у п.1.10 передбачає підготовку здобувачів до здачі атестаційного екзамену шляхом проведення з кожної заявленої навчальної дисципліни оглядових лекцій (4 год.) та консультації (2 год, встановлює порядок формування ЕК, передбачає функціональні обов'язки голови та секретаря ЕК, вимоги до документації, критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти та шкалу виставлення підсумкової оцінки атестаційного екзамену, порядок розгляду апеляцій.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів за ОП «Право» встановлені у Положенні про організацію освітнього процесу в ІФННЮІ НУ «ОЮА» (<https://surl.li/brwqln>), Положенні про порядок організації та проведення контрольних заходів в ІФННЮІ НУ «ОЮА» (<https://surl.li/brwqln>) та Положенні про курсові роботи в ІФННЮІ НУ «ОЮА» (<https://surl.li/brwqln>), які є на сайті ЗВО у відкритому доступі, що також було підтверджено під час зустрічі із здобувачами вищої освіти. Об'єктивність екзаменаторів гарантують приписи Положень про організацію освітнього процесу в ІФННЮІ НУ «ОЮА» (<https://surl.li/brwqln>), Положенні про порядок врегулювання конфліктних ситуацій в ІФННЮІ НУ «ОЮА» (<https://surl.li/brwqln>) і Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ІФННЮІ НУ «ОЮА» (<https://surl.li/brwqln>), що забезпечують можливість здобувачам вищої освіти оскаржити оцінку шляхом апеляції, залишити електронну скаргу, висловити свою думку під час проведення опитувань (<https://surl.li/uqaptt>). Оскарження результатів контрольних заходів унормовано Положенням про порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в ІФННЮІ НУ «ОЮА» (<https://surl.li/brwqln>). Порядок ліквідації студентами академічної заборгованості та організаційні засади повторного вивчення навчальних курсів у випадку отримання з результатом семестрового контролю оцінки «незадовільно» унормовано Положенням про повторне проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти в ІФННЮІ НУ «ОЮА» (<https://surl.li/brwqln>). Результати опитування учасників освітнього процесу щодо забезпечення якості освіти в ІФННЮІ НУ «ОЮА» засвідчили, що 72% вважають, що їхні знання оцінені об'єктивно, 25% - частково об'єктивно, 2% - необ'єктивно і 1% важко відповісти. Результатами анкетування щодо оцінки процедур вирішення конфліктних ситуацій продемонстрували, що 90% здобувачів знайомі з процедурою вирішення конфліктів, а у випадку їх наявності загалом вирішували через адміністрацію/скриньку довіри, через студентське самоврядування або самотійно. Під час зустрічі із здобувачами вищої освіти та з студентським самоврядуванням ЕГ отримала підтвердження того, що здобувачі ознайомлені із процедурою оскарження підсумкової оцінки, можуть скористатися скринькою довіри, а також відзначили, що випадків конфлікту інтересів при проведенні контрольних заходів чи оскарження результатів контрольних заходів не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності проголошено одним із дев'яти стратегічних напрямів розвитку в ЗВО (Стратегія розвитку ІФННЮІ НУ «ОЮА» на період 2024-2028 роки (<https://surl.li/brwqln>)). Розд.1. Положення про організацію освітнього процесу в ІФННЮІ НУ «ОЮА» проголошує академічну доброчесність головною засадою здійснення освітнього процесу (<https://surl.li/brwqln>). Політика, стандарти, процедури дотримання академічної доброчесності і притягнення до відповідальності за її порушення викладені у Положенні про академічну доброчесність в ІФННЮІ НУ «ОЮА» та розд.7 Положення про курсові роботи в ІФННЮІ НУ «ОЮА» (<https://surl.li/brwqln>). На рівні ЗВО вирішення питань академічної доброчесності покладено на Комісію з академічної доброчесності, діяльність якої врегульовано розд.6 Положення про академічну доброчесність в ІФННЮІ НУ «ОЮА» (<https://surl.li/brwqln>). Популяризація академічної доброчесності здійснюється через розміщення відповідних розділів в силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін, роз'яснювальні бесіди під час аудиторних занять. На ОП «Право» передбачена ОК з «Академічна доброчесність». На зустрічі ЕГ з академічним персоналом було наведено практику популяризації академічної доброчесності через проведення конкурсу ораторської майстерності та відвідування заходів у ЗВО-партнерів, на яких здобувачі вищої освіти мають змогу спостерігати як дотримується академічна мобільність іншими. Для дотримання академічної доброчесності ЗВО до 2024 р. використовував технологічне забезпечення НУ «ОЮА», а також студенти могли перевірити свої роботи самотійно за допомогою відповідних он-лайн-ресурсів з вільним доступом. На момент проведення експертизи ЗВО було укладено договір з «StrikePlagiarism», який було продемонстровано ЕГ під час зустрічі з академічним персоналом. На зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили, що дотримання академічної доброчесності є їх свідомим вибором, що підтверджує результати анкетування здобувачів вищої освіти ІФННЮІ НУ «ОЮА» щодо розуміння принципів академічної доброчесності, де зазначено, що 90% опитаних розглядають дотримання академічної доброчесності як внутрішнє переконання (<https://surl.li/uqaptt>). Водночас результати цього опитування містять дані, що 26% опитаних здобувачів зазначили про наявність випадків порушення академічної доброчесності, тоді як у відомостях про СО зазначено, що прецедентів порушень здобувачами вищої освіти академічної доброчесності за ОП «Право» виявлено не було. ЕГ було надано пояснення, що такі результати є наслідком збою у системі. Зустрічі з фокус-групами НПП, здобувачів та представників студентського самоврядування дають підстави ЕГ відзначити, що здобувачі, у своїй більшості, ознайомлені з правилами дотримання академічної доброчесності, академічний персонал налаштований впроваджувати нові форми популяризації академічної доброчесності, а ЗВО здійснює послідовні кроки щодо уніфікації системи перевірки на антиплагіат.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП та освітня діяльність за ОП відповідають вимогам підкритеріїв 5.1-5.4 повністю. Позитивною практикою є те, що процедура проведення контрольних заходів, оскарження результатів оцінювання добре прописана низкою внутрішніх документів ЗВО та є у загальному доступі на сайтах ЗВО. Здобувачі демонструють хорошу поінформованість щодо питань академічної доброчесності. Розроблений комплекс інструментів для культивування політики й кращих практик популяризації академічної доброчесності. Наукові роботи НПП та здобувачів ВО проходять перевірку на плагіат. Ця процедура є безкоштовною.

Недоліки

В ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ жодних недоліків стосовно підкритеріїв не виявила.

Рекомендації

Надати здобувачам ОПП можливість перевірки власних робіт на виявлення плагіату на рівні виконання контрольних заходів за освітніми компонентами. Тобто, ввести вимогу щодо обов'язкової перевірки самостійної роботи з освітнього компоненту через StrikePlagiarism.com.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Відповідно до наданої експертній групі документації та на підставі розміщеної на офіційному сайті ЗВО інформації про науково-педагогічних працівників, котрі забезпечують освітній процес на ОП, експертна група стверджує, що кваліфікація НПП, в більшості їх практичний досвід та професіоналізм відповідають освітнім компонентам ОП. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством. В Інституті реалізується підхід, за якого для викладання відповідного ОК запрошуються науково-педагогічні працівники, які, окрім необхідних для цього наукового ступеню та вченого звання, володіють відповідною академічною та/або професійною кваліфікацією, що максимально наближені до специфіки цього ОК. Інформація про викладачів групи забезпечення розміщена на сайті Інституту (<https://iflaw.edu.ua>) і свідчить що усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес, мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов, а їх освітня та/або професійна кваліфікація відповідає ОК, які вони забезпечують, у т.ч і досягненням у професійній діяльності. Так, наприклад, викладання ОК12 «Загальна теорія держави та права» забезпечує проф., д.ю.н. зі спеціальності 12.00.01 «теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень» Коритко Л.Я., ОК18 «Екологічне право» і ОК19 «Земельне право» – доц., к.ю.н зі спеціальності 12.00.06 «земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсне право» Антонюк У. В., ВК 15 «Адвокатура та адвокатська діяльність» викладає доц., к.ю.н. зі спеціальності 12.00.09 «Кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза» Романюк А.Б., який з 2006 року займається адвокатською діяльністю.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір викладачів відбувається відповідно Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ІФННЮІ НУ «ОЮА» та укладання з ними трудових

договорів (контрактів) (<https://surl.gd/karscv>). Вимоги до претендентів на посади науково-педагогічних працівників визначаються Законом України «Про вищу освіту», вимогами ліцензійних умов до кадрового забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти та, з метою підвищення ефективності кадрового забезпечення науково-навчальної діяльності, додатковими вимогами ЗВО (п.3.1). Проведення конкурсного відбору здійснює конкурсна комісія у складі директора (голова КК), заступника директора (заступник голови КК), заступника директора з кадрових питань (начальник ВК), головного бухгалтера, вченого секретаря - секретаря КК, голови представницького органу профспілкових організацій ЗВО та органу студентського самоврядування. Конкурсна комісія створюється наказом директора (п.4.1). При прийнятті на роботу (переведенні на іншу посаду, продовженні трудових відносин): після успішного проходження конкурсного відбору (конкурсу) укладається строковий трудовий договір (контракт) терміном до 5 років (розд.6). Згідно п.3.14 Положення про визначення рейтингу діяльності науково-педагогічних/педагогічних працівників в ІФННЮІ НУ «ОЮА» при продовженні контрактів на наступний строк можуть враховуватися показники рейтингового оцінювання діяльності НПП (<https://surl.li/hnajdv>). На зустрічі з НПП присутні підтвердили, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, враховують професіоналізм претендентів для успішної реалізації ОП «Право». На зустрічі з допоміжним персоналом керівник відділу кадрів підтвердила, що головними вимогами до претендентів є їх відповідність ліцензійним вимогам, а оголошення про проведення конкурсу розміщуються на офіційному сайті ЗВО.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Аналіз відомостей про СО, відкритих джерел, зустрічі з фокус-групами дають підстави ЕГ констатувати, що в ІФННЮІ НУ «ОЮА» налагоджені тісні зв'язки з роботодавцями, професіоналами-практиками, правниками-практиками. Роботодавці безпосередньо дотичні не лише до розробки та удосконалення ОП, а й до реалізації освітнього процесу. На зустрічі із роботодавцями останні зазначили, що виступають базами практик здобувачів вищої освіти за цією ОП і сприяють їх працевлаштуванню (Світлана Петрова, голова Ради адвокатів Івано-Франківської області; Андрій Воробчак, начальник територіального праління Служби судової охорони в Івано-Франківській області; Віталій Харевич, директор Івано-Франківського НДЕКЦ МВС України). У ЗВО запроваджено практику залучення постійних і потенційних роботодавців, представників правничої професії до проведення різних занять: бінарних занять (17 жовтня 2024 р., бінарне заняття судового експерта Івано-Франківського НДЕКЦ МВС України Богдана Гамалюка на тему: «Висновок експерта як вид доказів у кримінальному провадженні», <https://surl.li/qpbeld>), круглих столів (11 квітня 2025 року, круглий стіл на тему «Здійснення судочинства в умовах воєнного стану»; <https://surl.gd/vghlbu>), гостьових лекцій (09 квітня 2025 р., Галина Куцкір, старший судовий експерт сектору досліджень у сфері інформаційних технологій відділу комп'ютерно-технічних, телекомунікаційних досліджень, досліджень у сфері інформаційних технологій та захисту інформації Івано-Франківського НДЕКЦ МВС; <https://surl.li/yscnrx>), про які розповіли здобувачі, викладачі, випускники та представники роботодавців на зустрічах з ЕГ.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Процес підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників регламентоване Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників в ІФННЮІ НУ «ОЮА» (<https://surl.li/brwqln>), що забезпечує вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення їх професійних знань, умінь і навиків, набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності. Сприяння професійному розвитку НПП є пріоритетним напрямком розвитку Інституту і здійснюється комплексно на всіх рівнях забезпечення якості освіти. Інститут сприяє професійному розвитку викладачів шляхом: моніторингу, інформування та сприяння підвищенню кваліфікації, проходженню стажувань в тому числі закордоном (наприклад, доц. Л. Кисляк – міжнародне науково-педагогічне стажування за програмою «Нові та інноваційні методи викладання», в 2022 році у Краківському економічному університеті (Республіка Польща); доц. Л. Павловська - науково-педагогічне стажування на тему «Якісна юридична освіта як запорука чесного правосуддя» у галузі знань «Право» у період із 4 грудня по 14 січня 2024 року у Вишій школі менеджменту інформаційних систем (ISMA) (м. Рига, Латвійська Республіка). Підвищення кваліфікації є одним із показників активності, який враховується при визначенні рейтингу НПП, який визначається у порядку, що визначено Положенням про визначення рейтингу діяльності науково-педагогічних/педагогічних працівників в Інституті (<https://tinyurl.com/yuzscx3uj>). Однак експертна група відзначає значне навчально-методичне навантаження не дає можливості НПП реалізувати себе в інших напрямках професійної майстерності, зокрема підвищити рівень володіння іноземною мовою.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП та освітня діяльність за ОП відповідають вимогам підкритеріїв 6.1-6.3 повністю. Вимоги підкритеріїв 6.4 виконані частково. Суттєві недоліки відсутні. Несуттєвий недолік за підкритерієм 6.4 (значне навчально-методичне навантаження не дає можливості НПП реалізувати себе в інших напрямках професійної майстерності, зокрема

підвищити рівень володіння іноземною мовою) не впливає на загальну відповідність ОП критерію 6. Позитивною практикою є те, що присутнє постійне стимулювання НПП у підвищенні кваліфікації. Підхід до кадрового відбору НПП є збалансованим з точки зору фаховості та перспективності. НПП за ОП уже встигли зарекомендувати себе в академічній спільноті фахівцями високого рівня.

Недоліки

В ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ суттєвих недоліків не виявила, проте відзначає, що слабкою стороною ОП є те, що значне навчально-методичне навантаження не дає можливості НПП реалізувати себе в інших напрямках професійної майстерності, зокрема підвищити рівень володіння іноземною мовою.

Рекомендації

ЕГ рекомендує переглянути навчально-методичне навантаження на науково-педагогічних працівників шляхом спрощення обов'язкової документації щодо навчальних дисциплін, які викладаються на заявленій ОП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час огляду матеріально-технічної бази ЗВО ЕГ переконалася, що ІФННЮІ НУ «ОЮА» володіє належним рівнем матеріально-технічного забезпечення для ефективної організації освітнього процесу за ОП. Так, членам ЕГ було продемонстровано навчальні аудиторії, адаптовані до різних типів занять та обладнані відповідно до їхнього призначення. Окрім базових приміщень, в Інституті функціонують спеціалізовані простори, зокрема криміналістична лабораторія, оснащена криміналістичними валізами та поліграфом. До переліку об'єктів матеріально-технічного забезпечення також входять конференц-зал, бібліотека з доступом до різних інформаційних ресурсів, спортивний зал і стадіон. У складі Інституту як структурний підрозділ функціонує Юридична клініка ІФННЮІ НУ «ОЮА» (<https://iflaw.edu.ua/yurydychna-klinika/>), яка забезпечує практичну підготовку здобувачів ВО та розташована в окремому кабінеті. У процесі спілкування із здобувачами та НПП підтверджено, що матеріально-технічна база загалом дозволяє виконати навчальний план за ОП. Разом з тим, з метою створення належних умов для учасників освітнього процесу в ІФННЮІ НУ «ОЮА» функціонує соціально-побутова інфраструктура, що включає їдальню, кав'ярню та гуртожиток, однак умови проживання в гуртожитках потребують покращення для повного забезпечення комфортного перебування здобувачів. Також потребують оновлення і окремі санітарно-гігієнічні приміщення у навчальному корпусі, зокрема санвузли.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Безоплатний доступ здобувачів та НПП до інфраструктури й інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП, у ІФННЮІ НУ «ОЮА» забезпечується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/tusylc>), опублікованого на офіційному веб-сайті ЗВО у розділі «Нормативні документи» (<https://iflaw.edu.ua/нормативні-документи/>). Зокрема, згідно з розділами 3.3 і 3.5 цього Положення здобувачі та НПП мають право безоплатно користуватися бібліотечними, інформаційними ресурсами, послугами навчальних, наукових, спортивних, культурно-освітніх підрозділів закладу вищої освіти. За результатами спілкування із фокус-групами ЕГ встановлено, що вказаних приписів Положення в Інституті послідовно дотримуються. Так, здобувачі та НПП мають безоплатний доступ до інформаційно-електронної бібліотеки, інституційного репозитарія НУ «ОЮА», міжнародних наукометричних баз та інших відкритих ресурсів, необхідних для реалізації освітнього процесу та проведення наукових досліджень. При цьому, офіційний сайт ІФННЮІ НУ «ОЮА» містить окрему сторінку «Наукова бібліотека» (<https://iflaw.edu.ua/naukova-biblioteka/>), де розміщено посилання на репозитарій Інституту та електронний каталог НУ «ОЮА. На зустрічі 9 із допоміжними (сервісними) структурними підрозділами працівник бібліотеки Інституту повідомила, що на час проведення акредитаційної

експертизи бібліотека закупила не так багато нових посібників та іншої фахової літератури, однак загалом в ІФННЮІ НУ «ОЮА» діє порядок, згідно з яким придбання навчальної літератури здійснюється з урахуванням пропозицій НПП, що забезпечують викладення освітніх компонентів на ОП. Таким чином, ЕГ вважає, що Інститут забезпечує безоплатний доступ НПП і здобувачів ВО до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Питання безпеки та захисту учасників освітнього процесу в Інституті регулюється, зокрема, Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу ІФННЮІ НУ «ОЮА» (<https://surl.li/mbzidh>), відповідно до п. 6.2 розділу 6 якого в Інституті створюється комісія з охорони праці, яка проводить регулярні перевірки умов безпеки. Під час огляду матеріально-технічної бази членам ЕГ було продемонстровано, що в ЗВО створено належні умови для забезпечення комфортного та безпечного перебування здобувачів, а навчальний процес та всі заходи в Інституті організовані з урахуванням вимог воєнного стану. Відповідно до акта оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття (<https://surl.li/fsoouc>), перший поверх навчального закладу рекомендовано до використання для укриття населення, як найпростішого. Відтак перший поверх із напівпідвальним приміщенням використовується в ІФННЮІ НУ «ОЮА» як укриття для розміщення учасників освітнього процесу у разі виникнення загрози їхньому життю чи здоров'ю. При цьому, алгоритм дій за сигналом цивільного захисту «Повітряна тривога» (<https://surl.lu/zcntkm>) розміщено на сайті ЗВО. Спілкування із здобувачами освіти продемонструвало, що вони ознайомлені з порядком дій на випадок оголошення повітряної тривоги. Також з метою організації медичного обслуговування здобувачів Інститут уклав договір про співпрацю з ТОВ «Медичний центр «Доктор Царук» та організував страхування їхнього життя і здоров'я (<https://surl.li/mxbbeg>). Однак ЕГ відзначила, що у структурі Інституту відсутній окремий медичний кабінет, а штатним розписом не передбачено посаду медичного працівника. Разом із забезпеченням базових потреб в Інституті приділяється увага і позанавчальній активності здобувачів. Як повідомили самі здобувачі під час зустрічі з ЕГ, в ІФННЮІ НУ «ОЮА» функціонують гуртки наукового та спортивного спрямування. ЕГ вважає, що загалом освітнє середовище в ІФННЮІ НУ «ОЮА» є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ВО та дозволяє задовольнити їхні потреби й інтереси. Крім того, ЕГ відзначає, що попри наявність договору про співпрацю з ТОВ «Медичний центр «Доктор Царук» та організацію страхування життя і здоров'я здобувачів у структурі Інституту відсутній окремий медичний кабінет, а штатним розписом не передбачено посаду медичного працівника.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

В ІФННЮІ НУ «ОЮА» функціонує комплексна система підтримки здобувачів, що охоплює освітній, організаційний, інформаційний, консультативний та соціальний напрями. Для забезпечення своєчасного, доступного та оперативного інформування здобувачів про особливості освітнього процесу та інші важливі питання задіяно різноманітні канали комунікації: сайт Інституту (<https://iflaw.edu.ua/>), соціальні мережі (<https://www.facebook.com/pravoif>; https://www.instagram.com/nuoua_if/), корпоративні розсилки, Вайбер-чати для кожної групи ОП, дошки оголошень в навчальному корпусі, а також СДО Moodle. Консультативну та організаційну підтримку здобувачі можуть отримати від НПП, гаранта ОП, профільної кафедри, адміністрації Інституту, Студентської ради Інституту та працівників наукової бібліотеки. У межах соціальної підтримки ЗВО пропонує знижки на навчання, які приймаються Вченою радою, для певних категорій здобувачів ВО, що навчаються на контрактній формі, а також завдяки співпраці з ОВА, всі учасники війни мають можливість здобувати освіту в Інституті безоплатно (зустріч 1). Крім того, в ІФННЮІ НУ «ОЮА» проводяться опитування здобувачів щодо виявлення проблем зі створення сприятливого освітнього середовища, рівня освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти та інші, а їхні результати публікуються на сайті ЗВО у розділі «Опитування студентів» (<https://iflaw.edu.ua/studentu/>). Аналізуючи результати анкетування здобувачів щодо оцінки рівня освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, ЕГ встановила, що більшість респондентів висловили задоволення якістю підтримки, яку надає Інститут. Однак 45 % здобувачів зазначили, що соціальна підтримка їм надається частково, а ще 15 % – що така підтримка відсутня. Серед висловлених побажань, зокрема, «розширення доступу до гуртожитку, юридичні консультації, розвинута психологічна служба тощо». На зустрічі 8 із допоміжними (сервісними) структурними підрозділами завідувач юридичної клініки повідомив ЕГ, що загалом здобувачам надана можливість отримання юридичних консультацій від клініцистів. Завідувачем також згадано, що такі випадки у діяльності юридичної клініки були. Щодо психологічної підтримки членам ЕГ було повідомлено, що у ЗВО є працівник, який має відповідну освіту.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Питання забезпечення доступності та рівних можливостей в освітньому процесі в Інституті регулюється передусім Положенням про організацію інклюзивного навчання осіб із особливими освітніми потребами в ІФННЮІ НУ «ОЮА» (<https://surl.li/qcmlto>), розміщеним на офіційному сайті ЗВО у розділі «Нормативні документи» (<https://iflaw.edu.ua/нормативні-документи/>). Згідно з Висновком щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, відповідно до вимог ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд» будівель та приміщень ІФННЮІ НУ «ОЮА» від 23.10.2024 року (<https://surl.li/zxkcucl>), за результатами проведеного обстеження експертом було встановлено можливість доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівлі та всіх приміщень ІФННЮІ НУ «ОЮА», в яких суб'єкт господарювання провадитиме свою діяльність. Всі приміщення та будівля, які були обстежені, відповідають нормам ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд». Під час огляду матеріально-технічної бази, що використовується при реалізації ОП, ЕГ переконалася, що доступ у ЗВО можливий через вхід, двері якого спеціально розширені для того, щоб забезпечити доступ до приміщень Інституту для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Членам ЕГ також було продемонстровано спеціальну санітарну кімнату на першому поверсі, яка на момент проведення акредитаційної експертизи ще перебувала на етапі облаштування. Водночас для забезпечення зручного доступу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до гуртожитку перед його входом встановлено пандус (резервна зустріч). Таким чином, ЕГ вважає, що загалом ЗВО створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Інституті створено зрозумілі процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), які встановлюються Антикорупційною програмою ІФННЮІ НУ «ОЮА» (<https://surl.li/umvjva>), Положеннями про порядок врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.li/bhigjp>) та Положенням про порядок розгляду випадків булінгу (цькування) (<https://surl.li/utcieu>). Відповідно до розділу 3 Положенням про порядок врегулювання конфліктних ситуацій в ІФННЮІ НУ «ОЮА» для вирішення питань щодо врегулювання конфліктних ситуацій в Інституті діє Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, яка є постійно діючим робочим органом. Крім того, в ЗВО також запроваджено посаду Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, яка здійснює свою роботу згідно з Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (<https://surl.li/glbmhb>). Як було підтверджено під час зустрічей із фокус-групами, для здобувачів передбачені різні механізми звернення зі скаргами: через скриньку довіри (як онлайн, так і офлайн), анкетування, а також шляхом особистого звернення. У результаті спілкування із представниками студентського самоврядування ЕГ встановлено і те, що здобувачі при виникненні конфліктних ситуацій можуть звертатися до Студентської ради. Водночас у випадках повідомлення про корупцію діє чітка система моніторингу та реагування, яка передбачає, що кожне таке звернення ретельно перевіряється. Так, згідно із звітом за результатами анкетування здобувачів ВО ІФННЮІ НУ «ОЮА» (як даної ОП, так і інших) щодо оцінки процедур вирішення конфліктних ситуацій (<https://surl.li/jlhtfy>), більшість здобувачів ознайомлені із процедурою вирішення конфліктів, подання скарг щодо сексуальних домагань, дискримінації та корупції. На запитання про випадки конфліктів та способи їх подолання 60 % здобувачів зазначили, що таких випадків не було, а інші – вказали, що конфлікти виникали та були вирішені через адміністрацію/скриньку довіри (20 %), студентське самоврядування (10 %) та самостійно (10%). Також окремі здобувачі вказували, що зустрічалися з випадками сексуальних домагань, дискримінації та корупції, однак ситуації були повністю вирішені. На зустрічі з ЕГ студентське самоврядування підтвердило, що результати цього опитування аналізувалися та перевірялися, зокрема їх представниками, і у процесі такої перевірки було виявлено, що серед здобувачів цієї ОП вказаних у опитуванні випадків конфліктних ситуацій чи корупції не було. Отож ЕГ встановила, що у ЗВО впроваджені унормовані антикорупційні політики, а також механізми реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання та інші конфліктні ситуації. Відповідні нормативні акти є загальнодоступними, послідовно застосовуються під час реалізації ОП, а учасники освітнього процесу загалом поінформовані про порядок врегулювання таких ситуацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП та освітня діяльність за ОП відповідають вимогам підкритеріїв 7.1-7.2, 7.4 та 7.6 повністю. Вимоги підкритеріїв 7.3 та 7.5 виконані частково. Суттєві недоліки відсутні. Несуттєвий недолік за підкритерієм 7.3 (відсутній окремий медичний кабінет та штатним розписом не передбачено посаду медичного працівника), а 7.5 (загальні, навчальні і санітарні аудиторії в корпусі, де реалізується ОП не обладнані для осіб з особливими освітніми потребами) не впливає на загальну відповідність ОП критерію 7. Позитивною практикою є те, що бібліотека забезпечує системне оновлення і поповнення актуальних навчально-методичних джерел для ОП як у паперовому так і в електронному вигляді; закладом розроблена розгалужена системи антикорупційних політик.

В ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ суттєвих недоліків не виявила, проте відзначає, що відсутній окремий медичний кабінет та штатним розписом не передбачено посаду медичного працівника, а загальні, навчальні і санітарні аудиторії не обладнані для осіб з особливими освітніми потребами, хоча відповідна проектно-кошторисна документація розроблена.

Рекомендації

ЕГ рекомендує ЗВО звернути увагу на можливість покращення умов навчання здобувачів вищої освіти. Так, протягом I семестру 2025-2026 н.р. реалізувати в життя положення про запровадження окремого медичного кабінету та в штатний розпис внести посаду медичного працівника, а також провести ремонтні роботи для облаштування простору для осіб з особливими потребами згідно проектно-кошторисної документації, яка розроблена.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Інституті регламентується комплексом нормативних документів: Статутом ІФННЮІ НУ «ОЮА» (<https://tinyurl.com/yu5ezdp3>), Положенням про Вчену раду (<https://tinyurl.com/8j48twp>), Положенням про освітні програми (<https://tinyurl.com/35jv49tw>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://tinyurl.com/2rdp4zrx>), Положенням про гаранта освітньої програми (<https://tinyurl.com/56rvawu2>), Положенням про опитування (анкетування) (<https://tinyurl.com/3rvv836f>). Усі ці акти опубліковані на офіційному сайті ЗВО у розділі «Нормативні документи» (<https://iflaw.edu.ua/нормативні-документи/>) та є доступними для всіх стейкхолдерів. На основі аналізу Положення про освітні програми (<https://tinyurl.com/35jv49tw>) ЕГ встановлено, що перегляд ОП в ІФННЮІ НУ «ОЮА» з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. При цьому, відповідно до п. 4.8.1 розділу 4 вказаного вище Положення, ОП може щорічно оновлюватися в частині всіх компонентів, крім місії (цілей) і ПРН. Підставою для оновлення ОП можуть виступати: ініціатива і пропозиції гаранта ОП та / або академічної ради ОП і / або викладачів програми; результати оцінювання якості ОП, які можуть бути отримані під час самообстеження ОП, опитувань здобувачів ВО, випускників, роботодавців, адміністративних перевірок, внутрішнього і зовнішнього аудиту та інших процедур; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і / або інших ресурсних умов реалізації ОП. Водночас модернізація ОП має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може торкатися також мети (місії), ПРН. На час проведення акредитаційної експертизи на сайті ЗВО (<https://surl.lu/cfjtis>) опубліковано дві реакції ОП – від 19.08.2024 року та чинна редакція від 14.10.2024 року, а також проєкт ОП від 05.08.2024 року, оголошення про можливість надати зауваження та пропозиції щодо його змісту та отримані відгуки і рецензії на проєкт ОП. Згідно з преамбулою чинної редакції ОП та інформацією, поданою у ВСО, перегляд ОП здійснювався «у зв'язку із змінами варіативної частини ОП та з урахуванням пропозицій здобувачів ВО та стейкхолдерів» (<https://surl.li/pkibwv>). За результатами спілкування з фокус-групами та аналізу матеріалів, опублікованих на сайті, ЕГ дійшла висновку, що ЗВО загалом послідовно дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Згідно із ВСО в ІФННЮІ НУ «ОЮА» наявні різні механізми залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Так, здобувачі (зокрема, представники студентського самоврядування) входять до складу робочої групи ОП та Вченої ради Інституту, беруть участь у засіданнях кафедр, а також їхня думка враховується через проведення опитувань. На час проведення акредитаційної експертизи на сайті ЗВО у розділі «Опитування студентів» (<https://iflaw.edu.ua/studentu/>) містяться активні посилання на опитування здобувачів щодо якості викладання окремої дисципліни, удосконалення ОП, виявлення проблем зі створення сприятливого освітнього середовища, академічної доброчесності, рівня бібліотечно-інформаційного обслуговування, методів навчання, щодо навчання та викладання за освітньою програмою, щодо забезпечення якості освіти, навчання в умовах правового режиму воєнного стану та інші. При цьому, пунктом 4.8.1 розділу 4 Положення про освітні програми (<https://tinyurl.com/35jv49tw>) передбачено, що результати оцінювання якості ОП,

отримані під час таких опитувань здобувачів ВО є однією з підстав оновлення ОП. Аналізуючи результати попереднього анкетування здобувачів ВО ІФННЮІ НУ «ОЮА» (68 % респондентів є здобувачами цієї ОП) (<https://surl.li/wzdvsh>), ЕГ встановила, що опитування активно використовуються здобувачами як інструмент впливу на ОП та її якість. Так, респонденти висловили пропозиції щодо збільшення кількості практикоорієнтованих дисциплін в ОП, оновлення змісту ОП з урахуванням цифрової трансформації, включення юридичної англійської мови та кейс-методів навчання, розширення можливостей для стажування та симуляційних процесів, а також більш активного залучення викладачів-практиків. Крім того, на основі пропозицій здобувачів під час перегляду редакції ОП від 19.08.2024 року у жовтні 2024 року було внесено зміни до ОП та виділено окремо у навчальному плані виробничу практику (або в судах, або в системі прокуратури, або адвокатури) у 8 семестрі, та замінено у 6 семестрі виробничу практику на навчальну з огляду на те, що саме у 7-8 семестрах вивчаються такі ОК, як «Адміністративне судочинство», «Цивільний процес» та «Кримінальний процес» (<https://surl.li/pkibwv>; <https://surl.li/etogmd>). Під час спілкування із представниками студентського самоврядування ЕГ також підтверджено, що члени студентської ради залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Зокрема, здобувачі згадували про можливість внесення пропозицій щодо вибіркових дисциплін. Відтак за результатами зустрічей із здобувача ОП та представниками студентського самоврядування ЕГ може констатувати, що загалом здобувачі є партнерами адміністрації ЗВО в механізмах внутрішнього забезпечення якості ВО.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

На основі ВСО та інформації, опублікованої на сайті ЗВО, ЕГ встановлено, що роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, зокрема, шляхом надання відгуків та рецензій на ОП (наприклад, рецензія-відгук голови Івано-Франківського міського суду Івано-Франківської області Деркач Н. І. (<https://surl.li/dqsykl>), рецензія голови Ради адвокатів Івано-Франківської області Петрової С. Д. (<https://surl.li/pkvcqg>), Рецензія заступника голови Івано-Франківської ОДА Созоника В. В. (<https://surl.li/ikbygm>), Рецензія директора Івано-Франківського НДЕКЦ МВС України Харевича В. М. (<https://surl.li/bgygvx>), рецензія начальника територіального управління Служби судової охорони у Івано-Франківській області Воробчака А. Р. (<https://surl.li/fzvsul>)), листування та співпраці у рамках укладених договорів, на підставі яких можуть вноситись пропозиції щодо удосконалення ОП, співбесід та надання консультацій, а також через участь у науково-практичних конференціях, круглих столах, вебінарах (<https://tinyurl.com/zafxtpr4>) тощо. Згідно із ВСО на підставі пропозицій роботодавців було включено до переліку вибіркових дисциплін ВК 17 «OSINT» (робоча програма цієї дисципліни опублікована на сайті ЗВО: <https://surl.li/thjsmx>) та до обов'язкового блоку – ОК 31 «Господарське процесуальне право» (<https://surl.li/mtqghj>), додано в ОП ПРН 24, збільшено кредити для проходження практики тощо. Під час спілкування з ЕГ роботодавці підтвердили, що долучаються до процедур забезпечення якості ОП. Крім того, ЕГ позитивно оцінює і високий рівень задоволеності роботодавців якістю підготовки здобувачів, що є показником відповідності ОП вимогам ринку праці.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У межах розвитку механізмів сприяння працевлаштуванню здобувачів та випускників у ЗВО затверджено Положення про центр сприяння працевлаштуванню студентів і випускників ІФННЮІ НУ «ОЮА» (<https://surl.li/fkozcz>) та Положення про асоціацію випускників ІФННЮІ НУ «ОЮА» (<https://surl.li/hfpmwk>). Однак в Інституті на час проведення акредитаційної експертизи ще немає напрацьованої практики збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників цієї ОП, оскільки саму ОП було започатковано у 2024/2025 навчальному році і відповідно випуску на ній ще не було. У ВСО вказано, що в подальшому ЗВО планує збирати відповідну інформацію шляхом організації груп та сторінок в соціальних мережах Інституту (<https://www.facebook.com/pravoif>; https://www.instagram.com/nuoia_if). Разом з тим, незважаючи на відсутність даних саме щодо випускників новоствореної ОП, за результатами зустрічі з випускниками ІФННЮІ НУ «ОЮА» попередніх років членами ЕГ було зафіксовано їхнє загальне задоволення якістю здобутої освіти. Пропозицій щодо вдосконалення ОП під час зустрічі з ЕГ вони не висловлювали, але повідомили, що залучаються, зокрема, до проведення бінарних занять. Щодо асоціації випускників, то присутні на зустрічі не були обізнані про її існування або діяльність. Натомість, під час спілкування з керівником навчального відділу та адміністратором ЄДЕБО (зустріч 7), які також є випускниками ЗВО, ЕГ з'ясувала, що асоціація фактично існує, однак її організаційне оформлення було розпочато лише на початку 2024/2025 навчального року і на момент акредитаційної експертизи ще тривало.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

В ІФННЮІ НУ «ОЮА» діють Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://tinyurl.com/2rdp4zrx>) та Положення про освітні програми (<https://tinyurl.com/35jv49tw>), які регулюють політику ЗВО щодо забезпечення якості ВО, моніторинг та періодичний перегляд ОП. На час проведення акредитаційної експертизи на сайті ЗВО у розділі «Опитування студентів» (<https://iflaw.edu.ua/studentu/>) містяться

активні посилання на опитування здобувачів та інших учасників освітнього процесу щодо забезпечення якості освіти, удосконалення ОП, навчання та викладання за освітньою програмою тощо. Крім того, у цьому ж розділі розміщені також і результати опитувань, оформлені у формі звіту. Під час спілкування із фокус-групами членами ЕГ підтверджено, що ЗВО проводить опитування учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації ОП. Водночас згідно із ВСО серед основних недоліків, виявлених у процесі внутрішнього оцінювання якості ЗВО встановлено: відсутність дуальної системи освіти, відсутність ІТ-інструментів, призначених для перевірки наукових праць та виявлення плагіату, відсутність досвіду міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу. Під час зустрічі із ЕГ керівник ЗВО розповів, що у ІФННЮІ НУ «ОЮА» ведеться робота щодо забезпечення можливостей міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу, зокрема і здобувачів. Так, на початку акредитаційного процесу у ЗВО тривала підготовка до поїздки здобувачів Інституту до Сполученого Королівства. Проте на зустрічі із менеджментом і адміністративним персоналом ЕГ було встановлено, що хоча серед охочих взяти участь у стажуванні у Великобританії були здобувачі цієї ОП, однак через ряд перешкод (відсутність віз та обмеження щодо виїзду з країни) жоден із них не зміг долучитися до програми. Отож станом на час проведення акредитаційної експертизи члени ЕГ не зафіксували жодних прикладів, які б свідчили про участь здобувачів цієї ОП у міжнародній академічній мобільності. Разом з тим, за результатами спілкування із фокус-групами ЕГ дійшла висновку, що окремі з виявлених у процесі внутрішнього оцінювання якості недоліків вдалося усунути. Приміром, як повідомили автори ВСО та здобувачі, Інститутом на момент акредитаційної експертизи укладався договір на придбання інструменту для перевірки наукових праць та виявлення плагіату – StrikePlagiarism.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в ЗВО започатковано у 2024 р. та акредитується вперше.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Політика забезпечення якості вищої освіти в Інституті визначена та регулюється передусім Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://tinyurl.com/2rdp4zrx>), згідно з яким організація внутрішнього забезпечення якості в Інституті здійснюється на таких п'яти рівнях: перший – здобувачі ВО; другий – кафедри (гаранти ОП, викладачі, куратори академічних груп); третій – інститутський (заступники директора, навчальний відділ, науково-методична рада Інституту); четвертий рівень – директорат, Вчена рада Інституту (постійно діюча комісія із забезпечення якості ВО); п'ятий – Наглядова рада Інституту, Центр сприяння працевлаштуванню студентів та працівників, Асоціація випускників. За результатами зустрічей із здобувачами, НПП, менеджментом ЗВО та допоміжними (сервісними) структурними підрозділами ЕГ дійшла висновку, що загалом усі п'ять визначених рівнів залучені до підтримки та розвитку ОП. Зокрема, здобувачі беруть участь у опитуваннях щодо якості освітнього процесу (<https://iflaw.edu.ua/studentu/>), а також окремі з них (серед них і представники студентського самоврядування) входять до складу робочої групи ОП, Вченої ради Інституту. Гарант ОП та більшість членів робочої групи ОП також є членами Вченої ради Інституту. Згідно із Положенням про науково-методичну раду (<https://surl.li/knjifs>) в ЗВО функціонує і Науково-методична рада – постійно діючий дорадчий орган, який координує роботу в ІФННЮІ НУ «ОЮА» щодо науково-методичного забезпечення освітнього процесу і виробляє стратегію Інституту у сфері забезпечення якісної освітньої діяльності. Водночас Наглядова рада також координує питання використання коштів ЗВО. Крім того, в ІФННЮІ НУ «ОЮА» затвердженні та введені в дію Положення про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/57tw2857>), Положення про освітні програми (<https://tinyurl.com/35jv49tw>), Положення про гарантія освітньої програми (<https://tinyurl.com/56rvawu2>), Положення про опитування (анкетування) (<https://tinyurl.com/3rvv836f>), Положення про дистанційне навчання (<https://surl.li/buhkna>), Положення про академічну доброчесність (<https://surl.li/vxqweh>), Положення про визначення рейтингу діяльності науково-педагогічних працівників (<https://surl.li/blqtat>), Положення про захист інтелектуальної власності (<https://surl.li/fditi0i>), які деталізують окремі аспекти функціонування системи забезпечення якості та сприяють дотриманню високих академічних стандартів. Відтак комплексний аналіз ВСО, локальних нормативних актів ІФННЮІ НУ «ОЮА» та інформації, отриманої під час зустрічей із фокус-групами в межах акредитаційної експертизи дає підстави стверджувати, що в Інституті культура якості освіти сформована на рівні, достатньому для успішного провадження освітнього процесу, розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП та освітня діяльність за ОП відповідають вимогам підкритеріїв 8.1-8.3, 8.5-8.7 повністю. Вимоги підкритерію 8.4 виконані частково. Суттєві недоліки відсутні. Несуттєвий недолік за підкритерієм 8.4 (попри наявну співпрацю ЗВО із випускниками попередніх років, останні не продемонстрували свою обізнаність щодо наявності та діяльності відповідної Асоціації випускників, положення про Асоціацію випускників розроблено і виставлено на сайт) не

впливає на загальну відповідність ОП критерію 8. Позитивною практикою є те, що функціонує розгалужена внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, також наявна зацікавленість академічної спільноти і здобувачів у системі моніторингу освітнього процесу, наявні конкретні пропозиції щодо підвищення якості, у здобувачів та роботодавців а також реагування на дані пропозиції від розробників ОП.

Недоліки

В ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ суттєвих недоліків не виявила, проте відзначає, що попри наявну співпрацю ЗВО із випускниками попередніх років, останні не продемонстрували свою обізнаність щодо наявності та діяльності відповідної Асоціації випускників, Положення про Асоціацію випускників розроблено і виставлено на сайт

Рекомендації

ЕГ рекомендує протягом I семестру 2025-2026 н.р. посилити інформування випускників щодо діяльності відповідної Асоціації випускників згідно розробленого Положення про Асоціацію випускників, яке виставлено на сайт

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень B

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На офіційному сайті ІФННЮІНУ «ОЮА» у розділі «Нормативні документи» (<https://iflaw.edu.ua/нормативні-документи/>) оприлюднено всі типи внутрішніх (локальних) нормативно-правових актів, що діють у ЗВО. Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються, зокрема: Статутом ІФННЮІНУ «ОЮА» (<https://tinyurl.com/yu5ezdp3>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/57tw2857>), Положенням про гаранта освітньої програми (<https://tinyurl.com/56gvawu2>), Положенням про дистанційне навчання (<https://tinyurl.com/muvv5hy9>), Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір дисциплін (<https://tinyurl.com/yfzm7sjsx>), Положенням про академічну доброчесність (<https://tinyurl.com/rcy5665h>), Положенням про порядок врегулювання конфліктних ситуацій (<https://tinyurl.com/4eunbnsy>), Положенням про дистанційне навчання (<https://surl.li/buhkna>) та іншими документами. Спількування ЕГ з фокус-групами підтвердило, що у ЗВО послідовно дотримуються встановлених правил і процедур, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу під час реалізації ОП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Офіційний сайт ІФННЮІНУ «ОЮА» містить окремий розділ «Освітньо-професійна програма «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право» (<https://surl.li/mjqvat>), у якому ЗВО опубліковано проєкт ОП, оголошення про можливість надати зауваження та пропозиції щодо його змісту, отримані відгуки та рецензії на проєкт ОП, а також чинну та попередню редакції ОП. Однак у зв'язку із відсутню на сайті ЗВО дати публікації проєкту ОП, ЕГ не вдалося встановити, коли саме він був розміщений на сайті та протягом якого періоду приймалися зауваження та пропозиції заінтересованих сторін.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про освітню програму «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» (освітня програма у повному обсязі, навчальні плани, силабуси та робочі програми навчальних дисциплін, вибірковий каталог освітніх компонентів) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства оприлюднено на офіційному сайті Інституту за покликанням: <https://tinyurl.com/45kde2eb>.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП та освітня діяльність за ОП відповідають вимогам підкритеріїв 9.1-9.3 повністю. Позитивною практикою є те, що керівництво ЗВО забезпечує наповнення відкритих джерел необхідною інформацією для зручного користування здобувачами та іншими зацікавленими сторонами. Інформація дублюється на декількох сторінках веб-сайту та у соціальних мережах.

Недоліки

В ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ жодних недоліків не виявила.

Рекомендації

Створення на сайті ЗВО після затвердження наступної ОП уніфікованої таблиці, де будуть відображені всі пропозиції до освітніх програм, зазначені їх автори, а також вказано, яких заходів було вжито щодо цих пропозицій. Це сприятиме підвищенню прозорості та зручності комунікації з учасниками освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів,

майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 62781 Додаток до Звіту.pdf	SL9KPDRh+UIlhG//FsGG4pPR75ILVj1Z7KCEE2B OjQ=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Луцький Роман Петрович

Члени експертної групи

Качур Віра Олегівна

Дорош Вікторія Сергіївна