

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ
ЮРИДИЧНИЙ ІНСТИТУТ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
«ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Івано-Франківського
навчально-наукового юридичного
інституту Національного університету
«Одеська юридична академія»
(протокол № 1 від 26.08.2025 р.)

ВВЕДЕНО В ДІЮ НАКАЗОМ

директора Івано-Франківського
навчально-наукового юридичного
інституту Національного університету
«Одеська юридична академія»
№ 102 від 29.08.2025 р.

Директор



Роман САВЧУК

**ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПРАВО»
підготовки здобувачів**

**Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту
Національного університету «Одеська юридична академія»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ МАГІСТР
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ D8 Бізнес, адміністрування та право
08 Право
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ D8 Право
081 Право
(код та найменування спеціальності)

КВАЛІФІКАЦІЯ Магістр права

Розробники програми

- ЮРЧИШИН Віталій, в.о. завідувача кафедри кримінального процесу та криміналістики, кандидат юридичних наук, доцент;
- КОВАЛЬЧУК Сергій, професор кафедри кримінального процесу та криміналістики, доктор юридичних наук, професор;
- КОРИТКО Лілія, в.о. завідувача кафедри загальноправових та гуманітарних дисциплін, доктор юридичних наук, професор;
- ГАБЛЕЙ Наталія, в.о. завідувача кафедри міжнародного, конституційного та адміністративного права, кандидат юридичних наук, доцент;
- РОМАНЮК Андрій, в.о. завідувача кафедри цивільного та господарського права і процесу, кандидат юридичних наук, доцент;
- ТОМИН Сергій, в.о. завідувача кафедри кримінального права та кримінології, кандидат юридичних наук, доцент;
- МЕЛЬНИК Віктор, адміністратор ЄДЕБО;
- БОЙКО Аліна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту Національного університету «Одеська юридична академія»;
- КОРЧИНСЬКА Ілона, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту Національного університету «Одеська юридична академія».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПРАВО» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурних підрозділів, у яких реалізується освітня програма	Івано-Франківський навчально-науковий юридичний інститут Національного університету «Одеська юридична академія».
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	08 Право (D8 Право)
Спеціальність	081 Право (D8 Право)
Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти	0421 Law
Освітня кваліфікація	Магістр права
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійна програма «Право» Ступінь вищої освіти – Магістр Галузь знань – 08 Право (D Бізнес, адміністрування та право*) Спеціальність – 081 Право (D8 Право*)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ECTS, з яких 66 кредитів ECTS спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю 081 Право (D8 Право*), визначених Стандартом вищої освіти зі спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти та цією освітньою програмою, у тому числі: – 44 кредитів ECTS спрямовано на вивчення обов’язкових освітніх компонентів (навчальних дисциплін); – 22 кредити ECTS – на формування практичних умінь і навичок за спеціальністю D8 Право (081 Право*) у процесі проходження переддипломної практики; 24 кредити ECTS спрямовано на вивчення навчальних дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти.

Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній. Первинну акредитацію заплановано на 2025-2026 навчальний рік.
Цикл/рівень освітньої програми	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) – 4 рівень; Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – другий цикл вищої освіти.
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою	Для здобуття освітнього ступеня магістр за цією освітньою програмою приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра зі спеціальностей 081 Право або 293 Міжнародне право на умовах, визначених у Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затвердженого МОН України, та Правилах прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ІФННЮІ НУ «ОЮА» у відповідному році.
Мова навчання і оцінювання	Українська мова
Форми здобуття освіти за цією ОП та розрахункові строки виконання ОП за кожною з них	Очна (денна) – 1 рік 4 місяці. Заочна – 1 рік 4 місяці.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП	https://iflaw.edu.ua/opp-d8-master/

2 - Мета освітньо-професійної програми «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих соціально відповідальних фахівців у галузі права, які мають поглиблені теоретичні знання, практичні уміння і навички у сфері творення права, змісту та реалізації правових цінностей та принципів, тлумачення та застосування права, концептуальних засад міжнародного права та відповідають сучасним суспільним тенденціям і викликам, спираючись на кращі вітчизняні та світові правові практики й актуальні вимоги ринку праці. Програма спрямована на формування доброчесних, національно свідомих особистостей, здатних незалежно мислити і діяти згідно з принципами людської та професійної гідності, дотримуючись високих етичних стандартів.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; формування розуміння суспільної місії, цінностей та значення правничої професії для утвердження верховенства права у сучасному демократичному інформаційному суспільстві; формування лідерських якостей та здатності здійснювати, самотійно або у команді правничу діяльність у різних сферах; набуття навиків прийняття та оформлення процесуальних та інших управлінських рішень, а також комплексної та системної оцінки їх юридичних наслідків; формування умінь вирішувати конфліктні ситуації, забезпечувати дотримання принципів гендерної рівності, вживати заходів реагування на порушення прав і свобод людини; формування навиків вирішення соціальних проблем, підтримання безпечного життєвого середовища; набуття навиків використання сучасних інформаційних технологій у правозастосуванні. Теоретичний зміст правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна.

Основний фокус освітньої програми	Програма зорієнтована на зорієнтована на поглиблення та вдосконалення теоретичних знань, практичних умінь та навичок у сфері творення, розуміння, тлумачення та застосування права, дотримання етичних стандартів правничої професії, а також набуття інших компетентностей необхідних для ефективного виконання на високому рівні практичної правничої діяльності у різних сферах та здатності виконувати інші завдання інноваційного характеру в галузі права. Освітньо-професійна програма зацентована на поглиблене опанування здобувачами вищої освіти знань та набуття практичних навиків аналізу сучасних проблем матеріальних та процесуальних галузей права України, а також міжнародного приватного та публічного права. Значна увага приділяється питанням методології юриспруденції, конституційної юстиції, антикорупційного законодавства, судових експертиз та професійної етики правника. Програма формує здатність критично оцінювати правові явища, застосовувати міждисциплінарні підходи, вільно користуватися іноземною мовою правника у професійній діяльності, що забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців, спроможних ефективно діяти в умовах сучасних викликів правничої практики та здійснювати інноваційну діяльність у сфері права. <i>Ключові слова:</i> право, держава, права людини, тлумачення права, застосування права, сучасні проблеми права, етичні стандарти правничої професії, матеріальні та процесуальні галузі права, міжнародне право, антикорупційне законодавство.
Особливості освітньої програми	Основними особливостями освітньої програми є такі: • освітня програма ґрунтується на студентоцентрованій моделі навчання та викладання, яка передбачає орієнтацію ключових знань, умінь і навичок, спрямованих на задоволення індивідуальних потреб здобувача вищої освіти, що сприяють конкурентоспроможності на ринку праці та підвищують можливості працевлаштування. Достатній перелік вибіркових дисциплін дає змогу студентам формувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до професійних інтересів та потреб, сприяє самостійності та критичному мисленню; • програма сформована у відповідності до принципів академічної свободи, забезпечуючи право

	на вільне мислення, висловлення поглядів і вибір методів викладання та передбачає неухильне дотримання принципів академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу; - у процесі реалізації освітньої програми робиться акцент на набутті здобувачами освіти професійних знань та навичок (hard skills) і актуальних сучасних загальних навичок (soft skills), розвитку дослідницького та інноваційного мислення; - освітня програма сформована з урахуванням передового досвіду провідних вітчизняних і зарубіжних закладів освіти та враховує тенденції розвитку правничої освіти в Україні; - освітня програма орієнтована на практичну підготовку та розвиток фахових компетентностей, передбачених Стандартом вищої освіти, із поглибленням знань, навичок та умінь, необхідних для здійснення правотворчої, правоінтерпретаційної, правореалізаційної та правозастосовної діяльності, через проходження практики, залучення до роботи у юридичній клініці, а також залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу. Важливою частиною програми є практичне навчання здобувачів вищої освіти на реальних кейсах, що дозволяє їм застосовувати теоретичні знання на практиці та здобувати досвід в роботі з різними правовими ситуаціями. - здобувачам вищої освіти надається сприяння та підтримка участі у програмах академічної мобільності, науково-практичних заходах, студентському самоврядуванні, науковому товаристві Ради молодих вчених, наукових гуртках тощо.
Академічні права випускника	Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
4 - Можливість працевлаштування за здобутою освітою	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), передбачені під кодом 242 «Професіонали в галузі правознавства, прокурорського нагляду, правосуддя та правоохоронної діяльності», а також інші посади, кваліфікаційні вимоги до яких передбачають наявність освітнього ступеня магістр загалом чи зі спеціальності 081 Право (D8 Право*) зокрема.

Подальше навчання	Можливість навчатися за програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; навчання впродовж життя для вдосконалення у сферах освітньо-професійної та науково-дослідницької діяльності.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання є студентоцентрованим, проблемно- та практико-орієнтованим. Основними формами організації освітнього процесу є: лекції, практичні заняття з тестовими завданнями, аналітичними доповідями та їх презентацією із застосуванням інформаційно-технічних пристроїв, розв'язання практичних задач за професійним напрямком індивідуально та колективно, написання наукових статей та робіт, участь у наукових заходах, семестрові та поточні консультації з викладачами, самостійна робота, навчання через проходження практики, що ставить здобувача у центр освітнього процесу. Основними підходами при викладанні та навчанні є: системність, технологічність, дискретність та індивідуально-творчий підхід. Серед методів навчання застосовуються: дослідницький, логічний, проблемний, ситуаційний, мотивації та стимулювання; пояснювально-ілюстративний, проведення зустрічей (майстер-класів) досвідчених практиків, бінарні заняття, заняття на базі правоохоронних, правозахисних та правозастосовних органів, залучення здобувачів освіти до участі у конференціях, круглих столах та інших формах наукової роботи тощо. Викладання та навчання проводиться із використанням сучасних освітніх технологій серед яких: інтерактивні технології; аудіо- та відеонавчання; лекції-презентації; проєктні технології; навчання через дослідження; використання соціальних мереж (Facebook, Instagram) та месенджерів (Viber, Telegram), додатків Zoom та Google Meet.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання відбувається за результатами поточного (усні відповіді під час проведення занять, вирішення тестових завдань, проведення експрес-контролів, оцінка якості виконання завдань для практичних занять, перевірка індивідуальних завдань тощо) та підсумкового (заліки, екзамени, захист практики, атестація) контролів з дотриманням принципів академічної доброчесності.

	Результати навчання здобувачів вищої освіти оцінюються за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).
6 - Перелік програмних компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	ІК Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.
Загальні компетентності (далі – ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
	ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.
	ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
	ЗК11. Здатність утверджувати культуру доброчесності, виявляти та формувати нульову толерантність до корупційних проявів, дотримуватися та послідовно відстоювати високі стандарти професійної етики.
	ЗК12. Здатність до безпосередньої самоосвіти та самовдосконалення.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (далі – СК)	СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.
	СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.
	СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.

	СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.
	СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.
	СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.
	СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.
	СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду вирішення правових спорів. та
	СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.
	СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.
	СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.
	СК12. Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.
	СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.
	СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.
	СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.
	СК16. Здатність демонструвати знання й розуміння правових явищ в умовах глобалізаційних процесів.
	СК17. Здатність вирішувати колізійні та конфліктні проблеми правового регулювання суспільних відносин.

7 - Програмні результати навчання (далі – ПРН)

ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.

ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

ПРН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.

ПРН 5. Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.

ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

ПРН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.

ПРН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.

ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

ПРН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

ПРН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

ПРН 18. Демонструвати знання і розуміння проблематики глобалізаційних процесів у контексті розвитку сучасних правових явищ.

ПРН 19. Оперувати механізмами ефективного подолання правових конфліктів та колізій у правозастосовній практиці.

**8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми
«Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Кадрове забезпечення	Забезпечення освітніх компонентів ОПП здійснюється науково-педагогічними працівниками освіти та/або професійна кваліфікація яких у повній мірі відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, які затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 (у чинній редакції) (далі – Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності). Задля забезпечення визначених програмних результатів та компетентностей до викладання задіяні доктори та кандидати юридичних наук, доктори філософії у галузі права, практикуючі юристи. Забезпечують викладання за освітньою програмою науково-педагогічні працівники п'яти кафедр ІФННЮІ НУ «ОЮА» (кафедри: загальноправових та гуманітарних дисциплін; міжнародного, конституційного та адміністративного права; кримінального права та кримінології; кримінального процесу та криміналістики; цивільного та господарського права і процесу). Практико-орієнтовний характер освітньої програми реалізується шляхом залучення до реалізації освітньої програми представників практичних професій, зокрема, суддів Верховного суду, адвокатів, представників місцевих органів виконавчої влади, нотаріусів, прокурорів, а також шляхом проведення бінарних занять на базі практичних підрозділів.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності і є достатнім для забезпечення якості вищої освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, має актуальний змістовий контент, базується на доступі до сучасних інформаційних ресурсів та баз даних, у тому числі міжнародних, зокрема, SCOPUS, Web of Science тощо. Навчально-методичне забезпечення полягає у наявності письмових та електронних варіантів навчально-методичних комплексів дисциплін, інформаційних матеріалів в достатньому обсязі від нормативних потреб.

	Інформаційні потреби учасників освітнього процесу забезпечуються безкоштовним відкритим доступом до мережі Інтернет завдяки повному WiFi-покриттю всіх навчальних приміщень ІФННЮІ НУ «ОЮА».
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Забезпечуються сприятливі умови та наявний досвід академічної мобільності в середині країни відповідно до Положення про організацію академічної мобільності.
Міжнародна кредитна мобільність	Івано-Франківський навчально-науковий юридичний інститут Національного університету «Одеська юридична академія» є членом Міжнародної освітньої корпорації (ідентифікаційний код 45349570) та Міжнародної освітньої компанії (ідентифікаційний код 45317292)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

*Найменування галузей знань та спеціальностей в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. № 1021 для набору з 2025 року включно .

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПРАВО» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

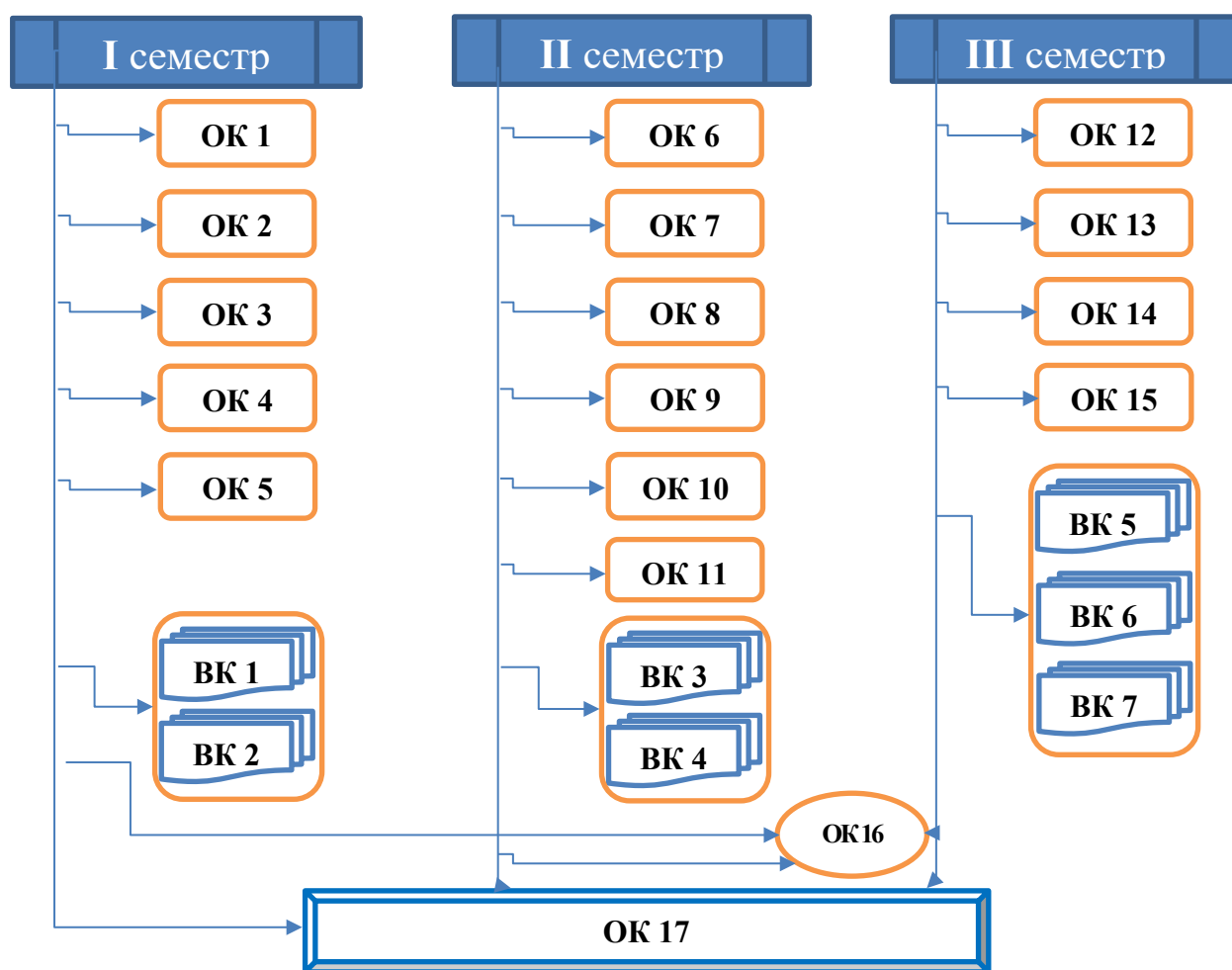
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практика, атестаційний екзамен).	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ОК 1.	Професійна етика та дисциплінарна відповідальність правника	3	екзамен
ОК 2.	Сучасні проблеми цивільного права	3	екзамен
ОК 3.	Сучасні проблеми кримінального права	3	екзамен
ОК 4.	Методологія юриспруденції	3	залік
ОК 5.	Сучасні проблеми міжнародного приватного права	3	залік
ОК 6.	Судові експертизи	4	екзамен
ОК 7.	Сучасні проблеми цивільно-процесуального права	3	екзамен
ОК 8.	Сучасні проблеми кримінального процесуального права	3	екзамен
ОК 9.	Сучасні проблеми міжнародного публічного права	3	екзамен
ОК 10.	Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод	3	залік
ОК 11.	Іноземна мова правника	3	залік
ОК 12.	Антикорупційне законодавство	3	екзамен
ОК 13.	Конституційна юстиція	3	екзамен
ОК 14.	Сучасні проблеми адміністративного права	3	екзамен
ОК 15.	Сучасні проблеми трудового права	3	екзамен
ОК 16.	Переддипломна практика	22	залік
ОК 17.	Атестаційний екзамен	1	екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ:		69	

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*			
Навчальні дисципліни на вибір здобувача вищої освіти			
ВК 1.	Навчальна дисципліна за вибором 1	3	екзамен
ВК 2.	Навчальна дисципліна за вибором 2	3	залік
ВК 3.	Навчальна дисципліна за вибором 3	3	екзамен
ВК 4.	Навчальна дисципліна за вибором 4	3	залік
ВК 5.	Навчальна дисципліна за вибором 5	3	залік
ВК 6.	Навчальна дисципліна за вибором 6	3	залік
ВК 7.	Навчальна дисципліна за вибором 7	3	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ:		21	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів ECTS	

*Назви вибіркових компонентів за освітньою програмою викладені в каталозі вибіркових освітніх компонентів на офіційному вебсайті ІФННЮІ НУ «ОЮА» (<https://iflaw.edu.ua/master-katalog/>), з яких здобувач вищої освіти має обрати 7 дисциплін загальним обсягом 21 кредит ECTS.

2.2. Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право



1 курс		2 курс
1 семестр	2 семестр	3 семестр
<i>Код та назва компонента</i>	<i>Код та назва компонента</i>	<i>Код та назва компонента</i>
OK 1. Професійна етика та дисциплінарна відповідальність правника OK 2. Сучасні проблеми цивільного права OK 3. Сучасні проблеми кримінального права OK 4. Методологія юриспруденції OK 5. Сучасні проблеми міжнародного приватного права BK 1. Навчальна дисципліна за вибором 1 BK 2. Навчальна дисципліна за вибором 2	OK 6. Судові експертизи OK 7. Сучасні проблеми цивільно-процесуального права OK 8. Сучасні проблеми кримінального процесуального права OK 9. Сучасні проблеми міжнародного публічного права OK 10. Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод OK 11. Іноземна мова правника OK 16. Переддипломна практика BK 3. Навчальна дисципліна за вибором 3 BK 4. Навчальна дисципліна за вибором 4	OK 12. Антикорупційне законодавство OK 13. Конституційна юстиція OK 14. Сучасні проблеми адміністративного права OK 15. Сучасні проблеми трудового права OK 17. Атестаційний іспит BK 5. Навчальна дисципліна за вибором 1 BK 6. Навчальна дисципліна за вибором 2 BK 7. Навчальна дисципліна за вибором 3

3. ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється у формі:

- єдиного державного кваліфікаційного іспиту у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України;
- атестаційного екзамену, відповідно до затвердженої в Інституті програми.

Атестація здобувачів вищої освіти у випадку скасування, або непроведення уповноваженими суб'єктами єдиного державного кваліфікаційного іспиту, здійснюється у формі атестаційного екзамену. Такий екзамен включає, відповідно до затвердженої в Інституті програми, обов'язкові освітні компоненти, які вивчалися здобувачами вищої освіти за цією освітньою програмою.

5. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Метою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в ІФННЮІ НУ«ОЮА» є створення та підтримка умов для якісної підготовки висококваліфікованих фахівців відповідного рівня освіти, конкурентоспроможних на ринку праці, компетентних, відповідальних, морально вихованих, які вільно володіють своєю професією, орієнтуються в суміжних сферах діяльності, здатних до ефективної професійної діяльності на рівні світових стандартів, готових до постійного професійного зростання, соціальної та професійної мобільності.

Функціями системи внутрішнього забезпечення якості освіти є:

- координація дій усіх суб'єктів науково-освітнього процесу;
- оптимальний розподіл повноважень;
- прозорість прийняття рішень на всіх управлінських рівнях;
- студентноорієнтоване викладання та оцінювання результатів;
- вільне формування студентами власної траєкторії навчання та реальний вибір навчальних дисциплін;
- рейтингова система оцінювання знань;
- регулярний збір і обробка інформації стосовно якості: навчання, викладання (опитування студентів), наукових досліджень (наукові публікації), викладацького складу та управлінських процесів (опитування викладачів), надання освітніх послуг (опитування випускників та роботодавців);
- регулярний моніторинг оновлення освітніх програм та програм навчальних дисциплін, їх вдосконалення, а також розробка пропозицій;
- забезпечення академічної доброчесності;
- підвищення кваліфікації викладачів за різними формами;
- впровадження інноваційних форм та методик викладання;
- забезпечення складу науково-педагогічних працівників Інституту;
- забезпечення публічної діяльності Інституту з просування на загальнонаціональному рівні апробованих освітніх інноваційних технологій;
- забезпечення внутрішньої комунікації, зворотного зв'язку і доступності всієї важливої інформації про Інститут для інститутської громади;
- забезпечення комунікації зі стейкхолдерами: роботодавцями, випускниками, батьками, органами державної влади, закладами середньої та вищої освіти, громадськими організаціями та різними вітчизняними та зарубіжними партнерами;
- комунікація зі акредитаційними органами МОН України та Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти України.

Характеристика змістовних складових внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ІФННЮІ НУ«ОЮА» визначається окремим Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту Національного університету «Одеська юридична академія».

6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 556-VII. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
3. Про наукову і науково-технічну діяльність: закон України від 26.11.2015 № 848- VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua>
4. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
5. Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах: постанова Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
6. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 04.07.2024 за № 1013/42358 URL: <https://zakon.rada.gov.ua>
7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
8. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 року № 1021. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
9. Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право, затверджений наказом Міністерства освіти та науки України від 20.07.2022 р. № 643 (зі змінами від 20.03.2023 р.) URL: <https://mon.gov.ua>
10. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
11. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327 (зі змінами). Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
12. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 04 липня 2024 р. за № 1013/42358. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
13. Про документи про вищу освіту (науковий ступінь): постанова Кабінету Міністрів України від 09.09.2020 № 811 URL: <https://zakon.rada.gov.ua>

14. Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки: наказ Міністерства освіти і науки України від 25.01.2021 № 102, зареєстровано у Міністерстві юстиції України 29.01.2021 за № 122/35744 URL: <https://zakon.rada.gov.ua>.

15. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність: постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579 URL: <https://zakon.rada.gov.ua>.

16. Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми: методичний посібник [Електронне видання] / А. Бутенко, Г. Денискіна, О. Єременко, О. Книш, І. Сімшаг, О. Требенко. – Київ : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2024. – 127 с.

17. Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки: наказ МОН України від 07.02.2024 № 134, зареєстровано у Міністерстві юстиції України від 08.04.2024 за № 509/41854. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>.