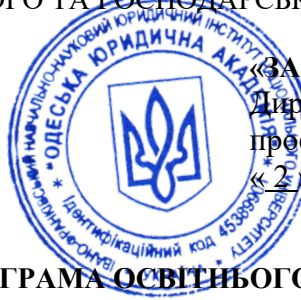
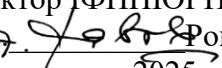


ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЮРИДИЧНИЙ ІНСТИТУТ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»
КАФЕДРА ЦИВІЛЬНОГО ТА ГОСПОДАРСЬКОГО ПРАВА І ПРОЦЕСУ



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ІФННЮІ НУ «ОЮА»

проф.  Роман САВЧУК

«2» вересня 2025 р

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

**АЛЬТЕРНАТИВНЕ ВРЕГУЛЮВАННЯ ПРАВОВИХ СПОРІВ
ВК 1**

рівень вищої освіти	другий (магістерський)
ступінь вищої освіти	магістр
галузь знань	08 Право
спеціальність	081 Право
освітня програма	Право

Розробник програми: _____ к.ю.н., доц. Великорода Олександр Михайлович

Затверджено на засіданні кафедри цивільного та господарського права і процесу (протокол № 1 від 27.08.2025 р.)

В.о.завідувача кафедри цивільного та
господарського права і процесу



Андрій РОМАНЮК

Начальник навчального відділу



Ірина ЯЦКІВ

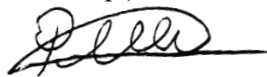
Гарант освітньої програми



Віталій ЮРЧИШИН

Науково-методична рада (протокол № 1 від 02.09 2025 р.)

Голова науково-методичної
ради



Олександр ФЕЛИК

Заступник директора



Олександр ФЕЛИК

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Опис освітнього компонента

Назва освітнього компонента	Альтернативне врегулювання правових спорів Alternative dispute resolution				
Освітня програма	Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право»				
Рівень вищої освіти	Форма навчання	Тип	Курс вивчення	Семестр вивчення	Обсяг, кредитів / год.
другий магістерський рівень	Денна	ВК	1	1	3,0 / 90
	Заочна	ВК	1	1	3,0 / 90
Короткий опис предметної сфери	Навчальна дисципліна є важливим компонентом підготовки магістрів як денної так і заочної форм навчання. Сьогодні альтернативне врегулювання спорів є необхідною складовою сучасної правової системи будь-якої розвиненої держави. Даний інститут являє собою підхід до вирішення конфліктів, який базується не на судовому захисті, а на спробах знайти компромісні рішення, що задовольняють інтереси всіх суб'єктів у позасудовому порядку. Глибоке засвоєння студентами навчальної дисципліни є необхідною умовою для формування юристів, зокрема майбутніх суддів, прокурорів, адвокатів, нотаріусів, юрисконсультів.				
Викладач освітнього компонента	Великорода Олександр Михайлович , доцент кафедри цивільного та господарського права і процесу Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту Національного університету «Одеська юридична академія», кандидат юридичних наук, доцент, м. Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13 контактна електронна адреса alexvelykoroda@gmail.com				
Мова викладання	Українська				
Передумови	Дисципліна вивчається в першому навчальному семестрі відповідно до навчального плану, тому додаткових вимог до базових дисциплін не встановлюється. Вивчення курсу ґрунтується на знаннях, отриманих під час навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю «Право»				
Постреквізити	Є підґрунтям вивчення дисциплін: Медіація, Арбітражне вирішення спорів та ін.				

2. Структура освітнього компонента

Види навантаження	Години	Години
	д. ф.	з. ф.
Кількість кредитів/год	3,0/90	3,0/90
Усього годин аудиторної роботи, у т.ч.:	34	16
• лекційні заняття, год.	16	10
• практичні заняття, год.	18	6
• семінарські заняття, год.	--	--
• лабораторні заняття, год.	--	--
Усього годин самостійної роботи, у т.ч.:	56	74
• контрольні роботи, к-сть/год.	--	--
• індивідуальне науково-дослідне завдання, год.	10	10
• підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год.	46	64
Залік	--	--
Екзамен	+ (1 семестр)	+ (1 семестр)

3 – Мета і завдання освітнього компонента

Мета навчальної дисципліни		Метою вивчення дисципліни «Альтернативне врегулювання правових спорів» є засвоєння норм права, що регулюють правовідносини, які складаються при альтернативному вирішенні спорів, і формування у здобувачів вищої освіти відповідних професійних компетенцій щодо правильного застосування отриманих знань та правових норм при вирішенні конкретних завдань.		
Результати освітнього компонента				
Сим вол РН	Внаслідок вивчення ОК студент буде здатним продемонструвати такі результати навчання:	Посилання на символ ПРН	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
1.	Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.	ПРН1	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
2.	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.	ПРН2	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
3.	Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.	ПРН3	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
4.	Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.	ПРН4	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
5.	Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.	ПРН6	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
6.	Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв’язання.	ПРН7	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
7.	Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.	ПРН8	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
8.	Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.	ПРН9	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді

9.	Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.	ПРН10	Лекції, семінари, самостійне навчання методи	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
10.	Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.	ПРН11	Лекції, семінари, самостійне навчання методи	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
11.	Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.	ПРН12	Лекції, семінари, самостійне навчання методи	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
12.	Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.	ПРН13	Лекції, семінари, самостійне навчання методи	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
13.	Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.	ПРН14	Лекції, семінари, самостійне навчання методи	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
14.	Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.	ПРН15	Лекції, семінари, самостійне навчання методи	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
15.	Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.	ПРН16	Лекції, семінари, самостійне навчання методи	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
16.	Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.	ПРН17	Лекції, семінари, самостійне навчання методи	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
17.	Демонструвати знання і розуміння проблематики глобалізаційних процесів у контексті розвитку сучасних правових явищ. (у контексті сучасних правових тенденцій)	ПРН18	Лекції, семінари, самостійне навчання методи	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді

Зв'язок з програмними результатами навчання

Шифр програмного РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі Програмні результати навчання:
РН 1.	Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.
РН 2.	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.

РН 3.	Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.
РН 4.	Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.
РН 6.	Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.
РН 7.	Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.
РН 8.	Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.
РН 9.	Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.
РН 10.	Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.
РН 11.	Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.
РН 12.	Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.
РН 13.	Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.
РН 14.	Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.
РН 15.	Використовувати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій.
РН 16.	Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.
РН 17.	Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.
РН 18.	Демонструвати знання і розуміння проблематики глобалізаційних процесів у контексті розвитку сучасних правових явищ. (у контексті сучасних правових тенденцій)

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі програмні результати навчання:
ІК	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
ЗК3	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК4	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК7.	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК8.	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК9.	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК10.	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
ЗК11.	Здатність утверджувати культуру доброчесності, виявляти та формувати нульову толерантність до корупційних проявів, дотримуватися та послідовно відстоювати високі стандарти професійної етики.
ЗК12.	Здатність до безпосередньої самоосвіти та самовдосконалення.

СК1	Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.
СК2	Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.
СК3	Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.
СК4	Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.
СК5	Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.
СК6	Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.
СК7	Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.
СК8	Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.
СК9	Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.
СК10	Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.
СК11	Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.
СК12	Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.
СК13	Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.
СК14	Здатність самостійно готувати проекти нормативно правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.
СК15	Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.
СК16	Здатність демонструвати знання й розуміння правових явищ в умовах глобалізаційних процесів.
СК17	Здатність вирішувати колізійні та конфліктні проблеми правового регулювання суспільних відносин.

Технологія навчання	Змішане навчання (аудиторне навчання, поєднане із частковим застосуванням електронного навчання і дистанційних технологій)
---------------------	--

4. Програма та тематичний план освітнього компонента				
Програма навчальної дисципліни	Альтернативне врегулювання правових спорів Alternative dispute resolution			
Лекційні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН	ДФ год.	ЗФ год
Тема 1	Загальна характеристика способів альтернативного врегулювання спорів..	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 4, ПРН 17	2	2

Тема 2	Переговори як спосіб альтернативного вирішення спорів.	ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 12, ПРН 16, ПРН 17	2	—
Тема 3	Медіація як позасудова процедура врегулювання конфлікту (спору).	ПРН 2, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 17, ПРН18	2	2
Тема 4	Врегулювання спору за участю судді. Мирова угода..	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 17	2	2
Тема 5	Третейський розгляд.	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 17	4	2
Тема 6	Вирішення спорів міжнародним комерційним арбітражем.	ПРН 2, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 15, ПРН18	2	2
Тема 7	Вирішення трудових спорів (конфліктів) примирною комісією, трудовим арбітражем та комісією по трудових спорах.	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 9, ПРН 8, ПРН 13, ПРН 15, ПРН 17	2	—

Практичні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН	ДФ год.	ЗФ год
Тема 1	Загальна характеристика способів альтернативного врегулювання спорів..	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 4, ПРН 17	4	2
Тема 2	Переговори як спосіб альтернативного вирішення спорів.	ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 12, ПРН 16, ПРН 17	2	—
Тема 3	Медіація як позасудова процедура врегулювання конфлікту (спору).	ПРН 2, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 17, ПРН18	2	2
Тема 4	Врегулювання спору за участю судді. Мирова угода..	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 17	2	—
Тема 5	Третейський розгляд.	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 17	4	2
Тема 6	Вирішення спорів міжнародним комерційним арбітражем.	ПРН 2, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 15, ПРН18	2	—
Тема 7	Вирішення трудових спорів (конфліктів) примирною комісією, трудовим арбітражем та комісією по трудових спорах.	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 9, ПРН 8, ПРН 13, ПРН 15, ПРН 17	2	—

Самостійна робота				
Символодиниці змісту	Опис змісту навчання (наприклад, теми або види навчальної активності)	Посилання на РН	ДФ год.	ЗФ год

Тема 1	Загальна характеристика способів альтернативного врегулювання спорів..	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 4, ПРН 17	7	9
Тема 2	Переговори як спосіб альтернативного вирішення спорів.	ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 12, ПРН 16, ПРН 17	6	9
Тема 3	Медіація як позасудова процедура врегулювання конфлікту (спору).	ПРН 2, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 17, ПРН18	6	9
Тема 4	Врегулювання спору за участю судді. Мирова угода..	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 17	6	9
Тема 5	Третейський розгляд.	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 17	7	10
Тема 6	Вирішення спорів міжнародним комерційним арбітражем.	ПРН 2, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 15, ПРН18	7	9
Тема 7	Вирішення трудових спорів (конфліктів) примирною комісією, трудовим арбітражем та комісією по трудових спорах.	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 9, ПРН 8, ПРН 13, ПРН 15, ПРН 17	7	9

Індивідуальні завдання

Символ одиниці змісту	Опис змісту індивідуального завдання	Посилання на РН	ДФ год.	ЗФ год.
1.	Підготовка реферату (доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Доповідь являє собою інформаційне повідомлення.	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН18	10	10

5. Ресурси для навчання

Список основних джерел	1. Альтернативне вирішення цивільно-правових спорів: підручник. / За ред. Н.Ю. Голубевої. Одеса: Фенікс, 2021. 344 с. 2. Альтернативні способи вирішення цивільних спорів за законодавством України: навчальний посібник. / За ред. О.Б. Верби-Сидор. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 416 с. 3. Вступ до альтернативного вирішення спорів: навч. посіб. / За ред. У. Хелльманна, Н.Л. Бондаренко-Зелінської. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2017. 234 с. 4. Любченко Я.П. Альтернативні способи вирішення правових спорів: теоретико-правовий аспект: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01. Харків, 2018. 249 с. 5. Примирні процедури в цивілістичному процесі: теорія і практика (нотаріат, суд, адвокатура, виконавче провадження). Науково-практичний посібник. (Серія «Процесуальні науки»). / За ред. С.Я. Фурси. Київ: Алерта, 2022. 428 с. 6. Притика Ю.Д. Альтернативне вирішення спорів. Підручник. Київ: Дакор, 2021. 436 с.
------------------------	--

	7. Спектор О.М. Альтернативні способи вирішення цивільно-правових спорів: світовий досвід та перспективи застосування у правовій системі України. Київ: Фенікс, 2013. 159 с.
Список допоміжних джерел	1. Бут І.О. Розгляд цивільно-правових спорів третейськими судами в Україні: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03. Одеса, 2016. 229 с. 2. Волошук О.Т. Міжнародний комерційний арбітраж. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2011. 260 с. 3. Голубева Н.Ю. Електронне судочинство: міжнародний досвід: монографія. Одеса: Фенікс, 2020. 204 с. 4. Гончаренко О.М. Міжнародний комерційний арбітраж. Ніжин: Видавництво НДУ ім. М. Гоголя, 2014. 203 с. 5. Закон України «Про третейські суди». Науково-практичний коментар. / За ред. Ю.В. Білоусова, П.В. Куфтирева. Київ: Правова єдність, 2008. 432 с. 6. Котвяковський Ю.О. Оскарження рішень третейських судів у порядку цивільного судочинства: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03. Київ, 2018. 242 с. 7. Кравцов С.О. Міжнародний комерційний арбітраж та національні суди: монографія. Харків: Право, 2014. 232 с. 8. Литвин Н.А., Коваль М.В., Литвин О.В., Долгий О.А. Правове регулювання діяльності третейських судів в Україні: монографія. Ірпінь: Національний інститут ТПС України, 2018. 188 с. 9. Мазаракі Н.А. Теоретико-правові засади запровадження медіації в Україні: дис. ... докт. юрид. наук: 12.00.01. Київ, 2019. 484 с. 10. Мальський М.М. Арбітражна угода: теоретичні та практичні аспекти: монографія. Львів: Літопис, 2013. 374 с. 11. Медіація у професійній діяльності юриста: підручник. / За ред. Н. Крестовської, Л. Романадзе. Одеса: Екологія, 2019. 456 с. 12. Міжнародний комерційний арбітраж. / За ред. У. Гелльманна, В.М. Коссака. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2015. 204 с. 13. Міжнародний арбітражний суд в Україні: теорія і законодавство. / За ред. І.Г. Побірченка. Київ: Ін Юре, 2007. 584 с. 14. Новіков Д.О. Трудове процесуальне право: навч. посібник. Харків: Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, 2017. 129 с. 15. Притика Ю.Д. Міжнародний комерційний арбітраж: питання теорії та практики: монографія. Київ: Ін Юре, 2005. 516 с. 16. Притика Ю.Д. Теоретичні проблеми захисту прав учасників цивільних правовідносин в третейському суді: дис. ... докт. юрид. наук: 12.00.03. Київ, 2006. 632 с. 17. Прущак В.Є. Врегулювання спору за участю судді у цивільному судочинстві України: дис. ... докт. філос.: 081. Одеса, 2020. 192 с. 18. Стасів Н.С. Цивільне судочинство у справах про надання дозволу на примусове виконання рішень третейських судів: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03. Львів, 2020. 235 с. 19. Цірат Г.А. Міжнародний комерційний арбітраж: навч. посіб. Київ: Істина, 2002. 304 с. 20. Чанишева Г.І., Дейнека В.М. Примирні процедури вирішення колективних трудових спорів: монографія. Одеса: Фенікс, 2016. 196 с. 21. Шепель Т.П., Чагін С.М., Колотило М.М. та ін. Третейські суди в Україні: стан розвитку, статистика, практика та перспективи. Київ, 2018. 52 с.
Нормативні акти	1. Конституція України від 28.06.1996 р. зі змінами та доповненнями. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text 2. Господарський процесуальний кодекс України від 06.11.1991 р. зі змінами та доповненнями. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1798-12#Text. 3. Цивільний процесуальний кодекс України від 18.03.2004 р. зі змінами та доповненнями. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1618-15#Text. 4. Про медіацію: Закон України від 16.11.2021 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1875-20#Text. 5. Про міжнародний комерційний арбітраж: Закон України від 24.02.1994 р. зі змінами та доповненнями. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4002-12#Text. 6. Про порядок вирішення колективних трудових спорів (конфліктів): Закон України від 03.03.1998 р. зі змінами та доповненнями. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/137/98-%D0%B2%D1%80#Text.

	7. Про третейські суди: Закон України від 11.05.2004 р. зі змінами та доповненнями. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1701-15#Text .
--	---

Інформаційні ресурси в Інтернеті	1. http://www.nbu.gov.ua – Бібліотека ім. Вернадського. 2. https://nlu.org.ua – Парламентська бібліотека. 3. https://www.naiu.kiev.ua – НАВС. 4. https://www.gp.gov.ua/ua/index.html – Офіс Генерального прокурора. 5. https://mvs.gov.ua/uk – МВС України. 6. https://www.npu.gov.ua – Національна поліція України. 7. https://ssu.gov.ua – Служба безпеки України. 8. https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav – Верховний суд. 9. https://unba.org.ua – Національна асоціація адвокатів України. 10. http://kyivinstitute.com – Київський інститут інтелектуальної власності та права Національного університету «Одеська юридична академія». 11. https://sluga-narodu.com/beb/ – Бюро економічної безпеки. 12. https://dbr.gov.ua – Державне бюро розслідування. 13. https://nabu.gov.ua – Національне антикорупційного бюро України. 14. http://www.mon.gov.ua – Міністерство освіти і науки України. 15. http://www.president.gov.ua – Президент України. 16. http://zakon.rada.gov.ua – Верховна Рада України. 17. http://www.reyestr.court.gov.ua – Єдиний державний реєстр судових рішень 18. http://www.echr.coe.int/echr – Європейський суд з прав людини.
---	---

6. Контрольні заходи			
Методи діагностики знань (контролю)	Поточний контроль проводиться науково-педагогічними працівниками під час усіх видів аудиторних занять. Особливою формою поточного контролю є рубіжний контроль, який проводиться науково-педагогічним працівником, який проводить практичні заняття, на основі поточних оцінок здобувача вищої освіти та за умов відсутності пропусків занять без поважної причини. Оцінка за рубіжний контроль визначається на основі обчисленої середньої арифметичної оцінки здобувача вищої освіти з округленням до цілої. Рубіжний контроль проводиться відповідно до встановленого розкладу. Семестровий контроль проводиться у формі іспиту в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни, і в строки, встановлені навчальним планом. Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни, якщо він виконав усі види робіт, передбачені навчальним планом.		
Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання)			
Пункт оцінки	% підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах	Групове чи індивідуальне оцінювання	Посилання на РН
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	50		
• доповіді та повідомлення на семінарах	25	групове та індивідуальне	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН18
• виконання письмових завдань, рефератів, контрольних (самостійних) робіт	15	індивідуальне	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН18

• опитування на семінарських заняттях	10	групове та індивідуальне	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН18
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	50		
• письмова компонента	25	індивідуальне	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН18
• усна компонента	25	індивідуальне	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН18
Разом за дисципліну	100		

Шкала та критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили	відмінно	зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	зараховано
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	Задовільно	зараховано
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	не зараховано

0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		
------	---	--	--	--	--

7. Інші застереження щодо вивчення освітнього компонента

Вимоги викладача:	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою. Користування електронними пристроями (телефони, планшетні ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях. Дотримання академічної доброчесності та досягнення результатів навчання.
Припущення основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу	Можливе певне ускладнення при вивченні матеріалу стосовно методологічних підходів при співвідношенні вітчизняних та зарубіжних наукових концепцій з точки зору специфіки недостатнього рівня їх соціокультурної обумовленості та недостатнього рівня понятійно-категоріального апарату у студентів. Також передбачаються деякі труднощі в роботі з новітньою літературою та матеріалами іноземною мовою у студентів з низьким рівнем відповідного мовного знання.