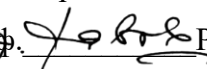


ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЮРИДИЧНИЙ ІНСТИТУТ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»
КАФЕДРА КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВА ТА КРИМІНОЛОГІЇ



ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ІФННЮІ НУ «ОЮА»

проф.  Роман САВЧУК

«2» вересня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

**ПРАВОВА ПРОТИДІЯ КОРУПЦІЙНИМ ПРАВОПОРУШЕННЯМ ТА
ПРАВОПОРУШЕННЯМ, ПОВ'ЯЗАНИМ З КОРУПЦІЄЮ
ВК2**

рівень вищої освіти
ступінь вищої освіти
галузь знань
спеціальність
освітня програма

другий (магістерський)
магістр
26 Цивільна безпека (К Безпека та оборона)
262 Правоохоронна діяльність (К9 Правоохоронна діяльність)
Правоохоронна діяльність

Розробник програми: к.ю.н., доц. Смушак Олександра Маркіянівна

Затверджено на засіданні кафедри кримінального права та кримінології
(протокол № 1 від 28.08.2025 р.)

В.о. завідувача кафедри кримінального права
та кримінології



Сергій ТОМИН

Керівник навчального відділу



Ірина ЯЦКІВ

Гарант освітньої програми



Ігор МАГНОВСЬКИЙ

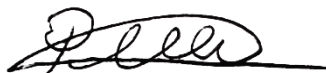
Науково-методична рада (протокол № 1 від 02.09 2025 р.)

Голова науково-методичної
ради



Олександр ФЕЛИК

Заступник директора



Олександр ФЕЛИК

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Опис освітнього компонента					
Назва освітнього компонента	<u>Правова протидія корупційним правопорушенням та правопорушенням, пов'язаним з корупцією</u> <u>Legal counteraction to corruption offenses and offenses related to corruption</u>				
Освітня програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» (галузі знань К «Безпека та оборона» за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність» – в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 для набору з 2025 року включно)				
Рівень вищої освіти	Форма навчання	Тип	Курс	Семестр	Обсяг, кредит / год
другий (магістерський) рівень	Денна, заочна форма навчання	В	1	2	денна ф/н – 3/90, заочна ф/н – 3/90
Короткий опис предметної сфери	Навчальна дисципліна «Правова протидія корупційним правопорушенням та правопорушенням, пов'язаним з корупцією» – це навчальна дисципліна, яка покликана сформуванню у студентів необхідні знання в сфері запобігання корупції в Україні як невіддільний елемент професійної підготовки юриста-правознавця. Зазначені знання потрібні працівникам правоохоронних органів, адвокатам, нотаріусам, а також керівникам юридичних служб на підприємствах, установах та організаціях, незалежно від форми власності для виконання організаційно-управлінських функцій на високому професійному рівні. Саме необхідність наявності фахових навичок, пов'язаних з визначенням корупційних ризиків у діяльності органів влади, місцевого самоврядування, підприємств, установ і організацій, незалежно від форм власності, та своєчасного реагування на них шляхом застосування певних правових механізмів, зумовлює включення до магістерської програми предмету «Правова протидія корупційним правопорушенням та правопорушенням, пов'язаним з корупцією». Програма навчальної дисципліни розглядає передбачені чинним законодавством України правові механізми запобігання корупції, а саме: заходи запобігання корупційним та пов'язаним з корупцією правопорушенням; заходи із запобігання та врегулювання конфлікту інтересів; вимоги щодо етичної поведінки осіб, які підпадають під дію Закону України «Про запобігання корупції»; заходи фінансового контролю; антикорупційну експертизу нормативно-правових актів; спеціальну перевірку осіб, які претендують на зайняття посад, які передбачають зайняття відповідального або особливо відповідального становища, а також посад з підвищеним корупційним ризиком; механізми запобігання корупції у діяльності юридичних осіб, незалежно від форми власності; відповідальність за корупційні правопорушення.				

Викладач освітнього компонента	Смушак Олександра Маркіянівна доцент кафедри кримінального права та кримінології ІФННЮІ НУ «Одеська юридична академія», кандидат юридичних наук, доцент Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13, каб. 400 smushakoleksandra1974@gmail.com
---------------------------------------	--

Мова викладання	Українська
------------------------	------------

Передумови	Судові та правоохоронні органи України, Кримінальне право, Кримінологія, Забезпечення прав людини у правоохоронній діяльності, Поліцейська діяльність, OSINT, Транснаціональна злочинність
-------------------	--

Пострекізити	Дисципліна є підґрунтям для подальшого засвоєння та вдосконалення спеціальних (фахових) компетентностей за обраним спрямуванням.
---------------------	--

2. Структура освітнього компонента

Види навантаження	Денна форма год.	Заочна форма год.
Кількість кредитів / год	3/90	3/90
Усього годин аудиторної роботи, у т. ч.:	38	16
• лекційні заняття, год.	18	10
• практичні/семінарські заняття, год.	20	6
Усього годин самостійної роботи, у т. ч.:	52	74
• індивідуальне науково-дослідне завдання, год.	18	18
• підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год.	34	56
Екзамен	+	+
Залік	-	-

3. Мета і завдання освітнього компонента

Мета навчальної дисципліни	Метою вивчення дисципліни є формування знань про основні засоби, прийоми та методи запобігання корупційним проявам і вмінь по їх застосуванню.
Завдання навчальної дисципліни	Основними завданнями курсу є засвоєння студентами системи знань, вмінь та навиків з використання методів і засобів запобігання корупційним проявам в діяльності органів влади, місцевого самоврядування, підприємств, установ та організацій, незалежно від форм власності.

Результати освітнього компонента

Сим вол РН	Внаслідок вивчення ОК студент буде здатним продемонструвати такі результати навчання:	Посилання на символ ПРН	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
1	Формування знань з основ державного управління з протидії корупційним правопорушенням та правопорушенням, пов'язаним з корупцією	ПРН 1,2,3,4,5,8,9, 11,12,13,14, 15,16,17,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації,	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях

			практичні роботи, наукові семінари	
2	Засвоєння знань, необхідних для оволодіння слухачами основами теоретичних, прикладних і правових засад формування та реалізації напрямків з протидії корупційним правопорушенням та правопорушенням, пов'язаним з корупцією	ПРН 1,2,3,4,5,8,9, 11,12,13,14, 15,16,17,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
3	Удосконалення знань Конституції України, Законів України, які регулюють діяльність органів державної влади чи місцевого самоврядування, Указів Президента країни, постанов та розпоряджень Кабінету Міністрів України, інших нормативно-правових актів, що регулюють питання з протидії корупційним правопорушенням та правопорушенням, пов'язаним з корупцією	ПРН 1,2,3,4,5,8,9, 11,12,13,14, 15,16,17,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
4	Формування умінь з'ясувати механізми реалізації положень міжнародного законодавства та Кримінального кодексу України, організаційно-правові, морально-ідеологічні основи для ведення єдиної державної політики з протидії корупційним правопорушенням та правопорушенням, пов'язаним з корупцією	ПРН 1,2,3,4,5,8,9, 11,12,13,14, 15,16,17,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
5	Формування вміння реалізовувати завдання щодо запобігання та протидії з протидії корупційним правопорушенням та правопорушенням, пов'язаним з корупцією відповідно до напрямку своєї службової діяльності, систематизувати, обробляти, аналізувати та узагальнювати інформацію щодо її результатів	ПРН 1,2,3,4,5,8,9, 11,12,13,14, 15,16,17,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях

6	Формування вміння дотримуватись чинного законодавства з питань з протидії корупційним правопорушенням та правопорушенням, пов'язаним з корупцією; проявляти ініціативність, особисту ввічливість, тактовність та витримку	ПРН 1,2,3,4,5,8,9, 11,12,13,14, 15,16,17,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/прак тичних заняттях
7	Вироблення навичок роботи з проведення навчання співробітників для виконання норм прийнятого законодавства, підвищення відповідальності кадрів за дотримання основних принципів державної служби, посилення інституту державної служби України в заходах щодо з протидії корупційним правопорушенням та правопорушенням, пов'язаним з корупцією	ПРН 1,2,3,4,5,8,9, 11,12,13,14, 15,16,17,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/прак тичних заняттях
8	Оволодіння навичками самостійної роботи з текстами конвенцій, договорами, рішеннями міжнародних і національних судів про відповідальність за корупційні кримінальні правопорушення	ПРН 1,2,3,4,5,8,9, 11,12,13,14, 15,16,17,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/прак тичних заняттях
9	Здійснення правильної кримінально-правової характеристики та кваліфікації корупційних кримінальних правопорушень	ПРН 1,2,3,4,5,8,9, 11,12,13,14, 15,16,17,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/прак тичних заняттях

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі програмні результати навчання:
РН1	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.
РН2	Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

PH3	Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність.
PH4	Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.
PH5	Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.
PH8	Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів.
PH9	Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.
PH11	Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.
PH12	Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.
PH13	Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.
PH14	Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.
PH15	Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.
PH16	Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань.
PH17	Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).
PH19	Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

Формування та розвиток компетентностей	
Посилання на шифр комп-сті	Вивчення ОК передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей:
ІК	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК5	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК7	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК8	Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК9	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК10	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
СК1	Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.
СК2	Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.
СК3	Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.
СК4	Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.
СК5	Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.
СК8	Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організовувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань.
СК9	Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку.
СК10	Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.
СК11	Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.
СК12	Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.
СК13	Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях.
СК15	Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави.

Технологія навчання	Змішане навчання (аудиторне навчання, поєднане із частковим застосуванням електронного навчання і дистанційних технологій)
---------------------	--

4. Програма та тематичний план освітнього компонента	
Програма освітнього компонента	<u>Правова протидія корупційним правопорушенням та правопорушенням, пов'язаним з корупцією</u> <u>Legal counteraction to corruption offenses and offenses related to corruption</u>

Лекційні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на ПРН дисципліни	ДФ год.	ЗФ Год
Тема 1.	Теоретичні засади антикорупційної діяльності	ПРН 1,2,3,4,5,8,9,11,12,13, 14,15,16,17,19	2	-
Тема 2.	Національне агентство з питань запобігання корупції як основний суб'єкт антикорупційної превенції	ПРН 1,2,3,4,5,8,9,11,12,13, 14,15,16,17,19	2	2
Тема 3.	Правовий статус Національного антикорупційного бюро України	ПРН 1,2,3,4,5,8,9,11,12,13, 14,15,16,17,19	2	2
Тема 4.	Спеціалізована антикорупційна прокуратура: особливості взаємодії з іншими правоохоронними органами	ПРН 1,2,3,4,5,8,9,11,12,13, 14,15,16,17,19	2	2
Тема 5.	Правовий статус Вищого антикорупційного суду	ПРН 1,2,3,4,5,8,9,11,12,13, 14,15,16,17,19	2	2
Тема 6.	Національне агентство України з питань виявлення, розшуку та управління активами, одержаними від корупційних та інших злочинів	ПРН 1,2,3,4,5,8,9,11,12,13, 14,15,16,17,19	2	2
Тема 7.	Загальнодержавні правові механізми запобігання корупції в Україні	ПРН 1,2,3,4,5,8,9,11,12,13, 14,15,16,17,19	2	-
Тема 8.	Спеціальні правові механізми запобігання корупції в Україні	ПРН 1,2,3,4,5,8,9,11,12,13, 14,15,16,17,19	2	-
Тема 9.	Державний захист осіб, які надають допомогу в запобіганні і протидії корупції	ПРН 1,2,3,4,5,8,9,11,12,13, 14,15,16,17,19	2	-
Тема 10.	Інститут відповідальності за корупційні правопорушення як механізм запобігання корупції	ПРН 1,2,3,4,5,8,9,11,12,13, 14,15,16,17,19	-	-
Всього			18	10

Практичні, семінарські, лабораторні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на ПРН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Теоретичні засади антикорупційної діяльності	ПРН 1,2,3,4,5,8,9,11,12, 13,14,15,16,17,19	2	
Тема 2.	Національне агентство з питань запобігання корупції як основний суб'єкт антикорупційної превенції	ПРН 1,2,3,4,5,8,9,11,12, 13,14,15,16,17,19	2	2
Тема 3.	Правовий статус Національного антикорупційного бюро України	ПРН 1,2,3,4,5,8,9,11,12, 13,14,15,16,17,19	2	2
Тема 4.	Спеціалізована антикорупційна прокуратура: особливості взаємодії з іншими правоохоронними органами	ПРН 1,2,3,4,5,8,9,11,12, 13,14,15,16,17,19	2	

Тема 5.	Правовий статус Вищого антикорупційного суду	ПРН 1,2,3,4,5,8,9,11,12, 13,14,15,16,17,19	2	2
Тема 6.	Національне агентство України з питань виявлення, розшуку та управління активами, одержаними від корупційних та інших злочинів	ПРН 1,2,3,4,5,8,9,11,12, 13,14,15,16,17,19	2	
Тема 7.	Загальнодержавні правові механізми запобігання корупції в Україні	ПРН 1,2,3,4,5,8,9,11,12, 13,14,15,16,17,19	2	
Тема 8.	Спеціальні правові механізми запобігання корупції в Україні	ПРН 1,2,3,4,5,8,9,11,12, 13,14,15,16,17,19	2	
Тема 9.	Державний захист осіб, які надають допомогу в запобіганні і протидії корупції	ПРН 1,2,3,4,5,8,9,11,12, 13,14,15,16,17,19	2	
Тема 10.	Інститут відповідальності за корупційні правопорушення як механізм запобігання корупції	ПРН 1,2,3,4,5,8,9,11,12, 13,14,15,16,17,19	2	
Всього			20	6

Самостійна робота				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФН	ЗФН
Тема1.	Теоретичні засади антикорупційної діяльності	ПРН 1,2,3,4,5,8,9,11,12,13,1 4,15,16,17,19	4	4
Тема2.	Національне агентство з питань запобігання корупції як основний суб'єкт антикорупційної превенції	ПРН 1,2,3,4,5,8,9,11,12,13,1 4,15,16,17,19	2	6
Тема3.	Правовий статус Національного антикорупційного бюро України	ПРН 1,2,3,4,5,8,9,11,12,13,1 4,15,16,17,19	2	6
Тема4.	Спеціалізована антикорупційна прокуратура: особливості взаємодії з іншими правоохоронними органами	ПРН 1,2,3,4,5,8,9,11,12,13,1 4,15,16,17,19	2	4
Тема5.	Правовий статус Вищого антикорупційного суду	ПРН 1,2,3,4,5,8,9,11,12,13,1 4,15,16,17,19	2	4
Тема6.	Національне агентство України з питань виявлення, розшуку та управління активами, одержаними від корупційних та інших злочинів	ПРН 1,2,3,4,5,8,9,11,12,13,1 4,15,16,17,19	4	6
Тема7.	Загальнодержавні правові механізми запобігання корупції в Україні	ПРН 1,2,3,4,5,8,9,11,12,13,1 4,15,16,17,19	4	6
Тема 8.	Спеціальні правові механізми запобігання корупції в Україні	ПРН 1,2,3,4,5,8,9,11,12,13,1 4,15,16,17,19	4	6
Тема 9.	Державний захист осіб, які надають допомогу в запобіганні і протидії корупції	ПРН 1,2,3,4,5,8,9,11,12,13,1 4,15,16,17,19	2	4

Тема 10.	Інститут відповідальності за корупційні правопорушення як механізм запобігання корупції	ПРН 1,2,3,4,5,8,9,11,12,13,14,15,16,17,19	2	4
Підготовка до семестрового контролю			6	6
Всього			34	56

Індивідуальні завдання				
Символ одиниці змісту	Опис змісту індивідуального завдання	Посилання на ПРН ОК	ДФ год.	ЗФ год.
1.	Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Есе та/або реферат (доповідь) являє собою інформаційне повідомлення, результат індивідуальної думки та враження з поглибленого дослідження індивідуально обраної здобувачем теми (окремих питань навчальної дисципліни) та має бути підкріпленим науково-літературною базою та/або прикладами із практики.	ПРН 1,2,3,4,5,8,9,11,12,13,14,15,16,17,19	10	10
2.	Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою та підготовка доповіді, у якій дається зведена характеристика певного питання, проблеми, теми, що базується на інформації, здобутій із документів.	ПРН 1,2,3,4,5,8,9,11,12,13,14,15,16,17,19,195,16,17,19	8	8
Всього			18	18

5. Ресурси для навчання	
Список основних джерел	1. Адміністративістика в умовах цифровізації: теорія, правове регулювання, практика: монографія / авт. колектив: С. В. Ківалов, Л. Р. Біла-Тіунова, Ю.С. Даниленко, Р.В. Негара та ін. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. 800 с. 2. Біла-Тіунова Л. Р., Даниленко Ю. С., Негара Р. В. Службове право України: навч.-метод. посіб. Одеса: Фенікс, 2022. 360 с. 3. Біла-Тіунова Л. Р., Стець О. М. Службове право України: підручник. Одеса: Фенікс, 2022. 771 с. 4. Галунько В., Стеценко С., Берlach А., Білоус-Осін Т., Даниленко Ю та ін. Адміністративне право та адміністративний процес України в умовах воєнного стану: колективна монографія / за заг. ред. В. Фелика, В. Курила. Київ: «Видавництво Людмила», 2023. 704 с. 5. Діхтієвський П.В., Пашинський В.Й. Приватна особа в системі суб'єктів адміністративного права. Адміністративне право України. Повний курс: підручник / за ред. В. Галунька, О. Правоторової. 4-е вид. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 656 с. 6. Загальне адміністративне право України : підручник / за заг. ред.: акад. С. Ківалова і проф. Л. Білої-Тіунової; Нац. ун-т «Одеська юрид. академія». Одеса : Фенікс, 2023. 792 с. 7. Загальне адміністративне право: Навчальний посібник / За заг. ред. Р.С. Мельника. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2023. 688 с. 8. Науково-практичний коментар до Закону України «Про запобігання корупції» / Банчук О.А. та ін.; наук. ред. Хавронюк М.І. Київ: Ваіте, 2018. 472 с.

	9. Науково-практичний коментар до Закону України «Про запобігання корупції» / Банчук О.А. та ін.; наук. ред. Хавронюк М.І. Київ: Ваїте, 2018. 472 с. 10. Науково-практичний коментар Закону України «Про запобігання корупції» / Андрейко Ю.О. та ін.; Національна академія внутрішніх справ. Київ: Юрінком Інтер, 2020. 348 с. URL: https://www.naiu.kiev.ua/files/naukovadiyalnist/naukovi-zaxodi/zbirnuki/2020/nauk_kom1.pdf. 11. Науково-практичний коментар Закону України «Про запобігання корупції» / за заг. Ред. Т.О. Коломєць, В.К. Колпакова. Запоріжжя: Гельветика, 2020. 588 с. 12. Науково-практичний коментар Закону України «Про запобігання корупції» / Андрейко Ю.О. та ін.; Національна академія внутрішніх справ. Київ: Юрінком Інтер, 2020. 348 с. URL: https://www.naiu.kiev.ua/files/naukovadiyalnist/naukovi-zaxodi/zbirnuki/2020/nauk_kom1.pdf. 13. Науково-практичний коментар Закону України «Про запобігання корупції» / за заг. Ред. Т.О. Коломєць, В.К. Колпакова. Запоріжжя: Гельветика, 2020. 588 с. Нормативно-правові джерела: 1. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07.12.1984 р. № 8073-X. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10#Text. 2. Конвенція Організації Об'єднаних Націй проти корупції: Конвенція ООН від 31.10.2003 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_c16#Text. 3. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/254к-96вр. 4. Про державну службу: Закон України від 10.12.2015 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19. 5. Про доступ до публічної інформації: Закон України від 13.01.2011 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17#Text. 6. Про запобігання корупції: Закон України від 14.10.2014 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18. 7. Про засади державної антикорупційної політики на 2021-2025 роки: Закон України від 20.06.2022 № 2322-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2322-20#Text. 8. Про Національне антикорупційне бюро України: Закон України від 14.10.2014 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1698-18. 9. Про очищення влади: Закон України від 16.09.2014 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1682-18#Text. 10. Про прокуратуру : Закон України від 14.10.2014 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18#Text. 11. Про центральні органи виконавчої влади: Закон України від 17.03.2011 р. № 3166-VI. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3166-17.
Список допоміжних джерел	1. Біла-Тіунова Л.Р., Хамходера О.П. Щодо визначення поняття «викладацька діяльність» у контексті антикорупційного законодавства. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2017. № 43. С. 28–33. 2. Біла-Тіунова Л.Р., Хамходера О.П. Щодо визначення поняття «поважні причини» для електронного декларування. Традиції та новації юридичної науки: минуле, сучасність, майбутнє: матеріали Міжнародної

науково-практичної конференції у 2 т. Т. 2 / відп. ред. Г.О. Ульянова. Одеса : Видавничий дім Гельветика», м. Одеса 19 травня 2017 р. С. 811.

3. Ващенко О.М., Чех Н.О., Тесленко Р.Ю. Антикорупційна програма юридичної особи: поняття, зміст та дискусійні питання. URL: <http://eprints.kname.edu.ua/51922/1/5289%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-10658-1-10-20181221.pdf> (дата звернення: 24.08.2020 р.)

4. Добровольська Н.В., Хамходера О.П. Офіс Президента України як державний орган (у контексті антикорупційного законодавства). Держава та регіони. Серія: Право. 2020. № 2 (68). С. 82-90.

5. Дудоров О.О. Узагальнення судової практики у справах про адміністративні правопорушення, пов'язані з корупцією (статті 172-4 172-9 КУпАП). 2019. 253 с. URL: <http://pravo.org.ua/img/books/files/1568817689cplr.%20consolidated%20judicial%20practice%20on%20administrative%20offenses%20related%20to%20corruption.pdf> . (дата звернення: 24.08.2020 р.)

6. Канєвський Г.О., Бабакишієва Г.Н., Зеленьак О.П. Посібник для уповноваженого підрозділу (особи) з питань запобігання та виявлення корупції. К., Центр політичних студій та аналітики «Ейдос», 2018. С. 820. URL:

<http://eidos.org.ua/wpcontent/uploads/2018/09/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%84%D1%96%D0%BD.pdf> (дата звернення: 24.08.2020 р.)

7. Корнута Л.М., Хамходера О.П., Калімбет, А.Л. Правовий механізм протидії корупційним правопорушенням: проблеми теорії та практики: навчально-методичний посібник. Одеса: Фенікс. 2019. 106 с. URL: <http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/12138> (дата звернення: 24.08.2020 р.)

8. Кушнар'ов І. В. Політична корупція: порівняльнополітологічна концептуалізація: монографія. Київ: Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України; Видавництво «Юридична думка», 2018. С. 96-108. URL: http://idpnan.org.ua/files/kushnarov-i.v.-politichnakorupsiya_porivnyalno-politologichna-kontseptualizatsiya_-_d_.pdf (дата звернення: 24.08.2020 р.)

9. Лавренова О.І. Адміністративна відповідальність за правопорушення, пов'язані з корупцією: навчальний посібник / О.І. Лавренова, О.П. Хамходера. Одеса, 2019. 57 с. URL: <http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/12469> (дата звернення: 24.08.2020 р.)

10. Михайленко Д.Г. Протидія корупційним злочинам засобами кримінального права: концептуальні основи. Монографія. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2017. 582 с.

11. Науково-практичний коментар до Закону України «Про запобігання корупції» / Банчук О.А. та ін.; наук. ред. Хавронюк М. І., К.: Ваіте, 2018. 472 с.

12. Положення про Єдиний державний реєстр осіб, які вчинили корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення: Рішення НАЗК 09.02.2018 № 166. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0345-18> (дата звернення: 24.08.2020 р.)

13. Томин С.В. Особливості виявлення причин та умов, які сприяли вчиненню корупційних злочинів. *Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали X Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Івано-Франківськ, 03 грудня 2021 року)*. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. С. 155-164.

	14. Томин С.В. Подання про усунення причин та умов, які сприяли вчиненню корупційних правопорушень: поняття, зміст та порядок розгляду. Реформування законодавства в контексті проведення державних реформ. Матеріали науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 16-17 вересня 2022 р.). Одеса: Видавництво «Молодий вчений», 2022. С. 111-115. 15. Томін Ю. Реєстр корупціонерів: що з ним не так. URL: https://nv.ua/ukr/biz/experts/reystyr-korupcioneriv-nedoliki-sistemi-vukrajini-novini-ukrajini-50040784.html (дата звернення: 24.08.2020 р.) 16. Хамходера О.П. Безсистемність антикорупційної суб'єктності патронатних службовців: «громадські засади» та інші квазіновації. Журнал східноєвропейського права. 2020. Вип. 77. С. 152-162. 17. Хамходера О.П. Малозначність адміністративних проступків, що пов'язані з корупцією. Правові та інституційні механізми забезпечення розвитку України в умовах європейської інтеграції : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 18 травня 2018 р.). У 2-х т. Т. 2 / відп. ред. Г.О. Ульянова. Одеса: Гельветика, 2018. С. 48-52. 18. Хамходера О.П., Гуменюк А.С., Линник О.А. Навіщо декларувати інформацію про померлого члена сім'ї? Порівняльноаналітичне право. 2020. № 2. С. 147-150. 19. Хамходера О.П., Снісарчук Т.М. Право викривача на винагороду: зміст, критерії, порядок реалізації. Юридичний електронний науковий журнал. 2020. № 1. С. 183–190. URL: http://www.lsej.org.ua/1_2020/46.pdf
--	--

Інформаційні ресурси в Інтернеті	1. https://www.coe.int/en/web/greco/ – Official website of the Group of States against Corruption (GRECO) (Офіційний веб-сайт Групи держав проти корупції (ГРЕКО)) 2. https://ti-ukraine.org/ – Офіційний сайт антикорупційної організації «Transparency International Україна» 3. http://zakon.rada.gov.ua/laws – Офіційний веб-портал Верховної Ради України. Законодавство України 4. https://www.gp.gov.ua/ – Офіційний веб-сайт Генеральної прокуратури України 5. http://mvs.gov.ua/ua/pages/196_Zapobigannya_korupcii__NOVINI.htm – Офіційний сайт Міністерства внутрішніх справ України. Запобігання корупції – «Інформаційно-довідкові матеріали» 6. https://nabu.gov.ua/ – Офіційний веб-сайт Національного антикорупційного бюро України 7. https://nazk.gov.ua/ – Офіційний веб-сайт Національного агентства з питань запобігання корупції 8. https://court.gov.ua/ – Офіційний веб-портал Судова влада України 9. http://www.reyestr.court.gov.ua/ – Єдиний державний реєстр судових рішень 10. https://public.nazk.gov.ua/ – Єдиний державний реєстр декларацій осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування 11. http://corrupt.informjust.ua/ – Відомості з Єдиного державного реєстру осіб, які вчинили корупційні правопорушення 12. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського – http://www.nbuv.gov.ua/ 13. Науково-дослідний інститут вивчення проблем злочинності ім. академіка В.В. Сташиса НАПрН України – http://ivpz.kh.ua/uk/. 14. Правознавець – Правова Україна (каталог юридичних документів – http://pravoved.in.ua/.
----------------------------------	--

	15. Правознавець – Правовий Форум України – http://forum-pravo.com.ua/. 16. Репозитарій (архів) Національного університету «Одеська юридична академія» (eNUOLAIR) – http://dspace.onua.edu.ua. 17. Управління ООН з наркотиків і злочинності (УНЗ ООН, UNODC – United Nations Office on Drugs and Crime) – http://www.unodc.org/.
--	---

6. Контрольні заходи	
Методи діагностики знань (контролю)	Поточний контроль знань здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня знань студентів. Методи поточного контролю: Усне опитування здобувачів вищої освіти, вирішення практичних завдань, тестові завдання, проектний метод (складання типових документів); кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри. Проміжний контроль. Проводиться після вивчення відповідних тем або блоку тем з метою з'ясування ступеню засвоюваності здобувачами вищої освіти відповідного об'єму опрацьованого та вивчення матеріалу та подальшої оцінки рівня отриманих знань. Форми проведення проміжного контролю: контрольна робота, колоквіум. Індивідуальне завдання. Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації з питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Аналіз законодавства та судової практики. Здобувач освіти самостійно обирає об'єкт та предмет дослідження. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою та підготовка доповіді, у якій дається зведена характеристика певного питання, проблеми, теми, що базується на інформації, здобутій із документів. Підсумковий контроль. Проводиться у формі екзамену.

Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання)			
Пункт оцінки	% підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах	Групове чи індивідуальне оцінювання	Посилання на РН
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	60		
• усне опитування	30	Групове та індивідуальне	РН 1,2,3,4,5,8,9,11,12,13,14,15,16,17,19
• індивідуальні завдання	15	Індивідуальне	РН 1,2,3,4,5,8,9,11,12,13,14,15,16,17,19
• вирішення практичних завдань	15	Індивідуальне	РН 1,2,3,4,5,8,9,11,12,13,14,15,16,17,19
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	40		
• письмова компонента	20	Індивідуальне	РН 1,2,3,4,5,8,9,11,12,13,14,15,16,17,19
• усна компонента	20	Індивідуальне	РН 1,2,3,4,5,8,9,11,12,13,14,15,16,17,19

Шкала та критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Значення оцінки ЕКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національною Шкалою	
				Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили	відмінно	Зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	Зараховано
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.		
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.	задовільно	
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	
0-34	F	Незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

7. Інші застереження щодо вивчення освітнього компонента

Вимоги викладача:	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою. Користування електронними пристроями (телефони, планшетні ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях.
Припущення основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу	Великий обсяг законодавчої бази та літератури, необхідної для засвоєння, динамічність внесення змін та доповнень до нормативно-правових актів. Наявність значного різноманіття наукових поглядів з приводу питань, що вивчаються в межах курсу. Можливе певне ускладнення при вивченні матеріалу стосовно методологічних підходів при співвідношенні вітчизняних та зарубіжних наукових концепцій з точки зору специфіки недостатнього рівня їх соціокультурної обумовленості та недостатнього рівня понятійно-категоріального апарату у студентів. Також передбачаються деякі труднощі в роботі з новітньою літературою та матеріалами іноземною мовою у студентів з низьким рівнем відповідного мовного знання.