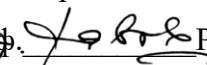


ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЮРИДИЧНИЙ ІНСТИТУТ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»
КАФЕДРА КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВА ТА КРИМІНОЛОГІЇ



ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ІФННЮІ НУ «ОЮА»

проф.  Роман САВЧУК

«2» вересня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

ПРОФАЙЛІНГ У ПРАВООХОРОННІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

ВК 4

рівень вищої освіти
ступінь вищої освіти
галузь знань
спеціальність
освітня програма

другий (магістерський)
магістр
26Цивільна безпека(К Безпека та оборона)
262 Правоохоронна діяльність (К9 Правоохоронна діяльність)
Правоохоронна діяльність

Розробники програми: к.ю.н., доц. Томин Сергій Володимирович

Затверджено на засіданні кафедри кримінального права та кримінології
(протокол № 1 від 28.08.2025 р.)

В.о. завідувача кафедри кримінального права
та кримінології



Сергій ТОМИН

Керівник навчального відділу



Ірина ЯЦКІВ

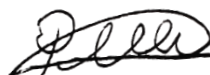
Гарант освітньої програми



Ігор МАГНОВСЬКИЙ

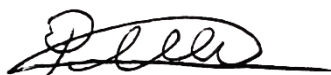
Науково-методична рада (протокол № 1 від 02.09 2025 р.)

Голова науково-методичної
ради



Олександр ФЕЛИК

Заступник директора



Олександр ФЕЛИК

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Опис освітнього компонента

Назва освітнього компонента	<u>Профайлінг у правоохоронній діяльності</u> <u>Profiling in law enforcement</u>				
Освітня Програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» (галузі знань К «Безпека та оборона» за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність» – в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 для набору з 2025 року включно)				
Рівень вищої освіти	Форма навчання	Тип	Курс	Семестр	Обсяг, кредит / год
Другий (магістерський) рівень	Денна, заочна форма навчання	В	1	2	денна ф/н – 3/90, заочна ф/н – 3/90
Короткий опис предметної сфери	Профайлінг – новий напрям соціопсихологічних наукових пошуків про прикладні аспекти поведінки людини, що сфокусовані на основних ідеях дослідження особистості у соціальних інтеракціях, виокремленні наукової та ненаукової оцінки та створення соціопсихологічного портрету особистості у єдності із соціальною інженерією, методологією та методиками проведення поведінкових та діяльнісних прогнозів. Сьогодні профайлінг застосовується в усіх сферах життєдіяльності суспільства: від соціальних медіа та бізнесу до запобігання злочинності й забезпечення безпеки суспільства. Методики та техніки профілювання підтвердили свою ефективність для вирішення проблем оцінки достовірності інформації при кадрових перевірках, службових розслідуваннях та в рамках кримінального судочинства з подальшою підготовкою процесуальних документів, висновків експерта та висновків спеціаліста, також при попередженні злочинності у правоохоронній діяльності.				
Викладач освітнього компонента	Томин Сергій Володимирович в.о. завідувача кафедри кримінального права та кримінології ІФННЮІ Національного університету «Одеська юридична академія» кандидат юридичних наук, доцент Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13 каб. 400 Serhiitomyn@gmail.com				
Мова викладання	Українська				
Передумови	Логіка, судові та правоохоронні органи України, кримінальне право, кримінальне процесуальне право України, складання кримінально-процесуальних документів, теорія та практика правоохоронної діяльності, оперативно-розшукова діяльність, поліцейська діяльність, складання організаційно-розпорядчих та процесуальних документів у правоохоронній діяльності.				

Постреквізити	Дисципліна є підґрунтям для подальшого засвоєння та вдосконалення спеціальних (фахових) компетентностей за обраним спрямуванням.
----------------------	--

2. Структура освітнього компонента		
Види навантаження	Денна форма год.	Заочна форма год.
Кількість кредитів / год	3/90	3/90
Усього годин аудиторної роботи, у т. ч.:	38	16
• лекційні заняття, год.	18	10
• практичні/семінарські заняття, год.	20	6
Усього годин самостійної роботи, у т. ч.:	52	74
• індивідуальне науково-дослідне завдання, год.	18	18
• підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год.	34	56
Екзамен	-	-
Залік	+	+

3. Мета і завдання освітнього компонента				
Мета навчальної дисципліни		Мета дисципліни і завдання полягають у формуванні уявлення щодо можливостей застосування пізнавальних технологій психодіагностики особистості, опанування навичок використання соціально-психологічних методик діагностики приховуваних мотивів та інформації, яка повідомляється, що ґрунтується на оцінюванні невербальної та вербальної поведінки; набуття практичних навичок застосування соціологічного, психологічного та кримінологічного профайлінгу, технік процесуального інтерв'ювання для ефективного виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.		
Завдання навчальної дисципліни		Завданнями освітнього компоненту є розвиток умінь: – приймати неупереджені та обґрунтовані рішення щодо профілювання особи у правоохоронній діяльності; – креативно мислити та генерувати нові ідеї щодо типу особистості, що підлягає оцінці під час здійснення профайлінгу; – адаптуватись та діяти в умовах атипових ситуацій під час здійснення профайлінгу; – застосовувати принцип верховенства права під час здійснення профайлінгу; – використовувати сучасні правові доктрини та принципи кримінального права у процесі здійснення профайлінгу; – обґрунтовувати та мотивувати результати профайлінгу у правоохоронній діяльності; – ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають швидкого, системного, логічного та функціонального застосування профайлінгу у правоохоронній діяльності.		
Результати освітнього компонента				
Сим вол РН	Внаслідок вивчення ОК студент буде здатним продемонструвати такі результати навчання:	Посилання на символ ПРН	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
1.	Аналізувати природу та зміст профайлінгу, складні правові проблеми застосування профайлінгу правоохоронній діяльності	ПРН 1,4,7,8,9,11, 12,13,14,15, 16,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях

2.	Здійснювати дослідження правової регламентації профайлінгу, принципів, етапів, алгоритмів, правил профайлінгу у правоохоронній діяльності.	ПРН 1,4,7,8,9,11, 12,13,14,15,16,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
3.	Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні стандарти профайлінгу для вдосконалення кримінального та кримінального процесуального законодавства.	ПРН 1,4,7,8,9,11, 12,13,14,15,16,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
4.	Інтегрувати знання про сутність профайлінгу та його значення у застосуванні в сфері правоохоронної діяльності.	ПРН 1,4,7,8,9,11, 12,13,14,15,16,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
5.	Демонструвати розуміння змісту правового статусу суб'єктів, що застосовують профайлінг у правоохоронній діяльності.	ПРН 1,4,7,8,9,11, 12,13,14,15,16,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
6.	Аналізувати змістовне наповнення елементів складу кримінального правопорушення та визначати алгоритми і правила застосування профайлінгу під час його розслідування у правоохоронній діяльності.	ПРН 1,4,7,8,9,11, 12,13,14,15,16,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
7.	Демонструвати навички кваліфікації кримінального правопорушення під час здійснення профайлінгу.	ПРН 1,4,7,8,9,11, 12,13,14,15,16,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
8.	Розкривати зміст бланкетних диспозицій при здійсненні профайлінгу у правоохоронній діяльності.	ПРН 1,4,7,8,9,11, 12,13,14,15,16,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях

9.	Характеризувати особливості кваліфікації кримінального правопорушення під час здійснення профайлінгу у правоохоронній діяльності.	ПРН 1,4,7,8,9,11, 12,13,14,15,16,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
10.	Демонструвати навички кваліфікації діяння, вчиненого особою, яка не є суб'єктом кримінального правопорушення й діяння, вчиненого за наявності обставин, що виключають кримінальну протиправність діяння під час здійснення профайлінгу.	ПРН 1,4,7,8,9,11, 12,13,14,15,16,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
11.	Розкривати особливості кваліфікації позитивної і негативної посткримінальної поведінки особи при проведенні профайлінгу.	ПРН 1,4,7,8,9,11, 12,13,14,15,16,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі програмні результати навчання:
РН1.	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефаківців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.
РН4.	Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.
РН7.	Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.
РН8.	Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.
РН9.	Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.
РН11.	Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.
РН12.	Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності
РН13.	Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.

PH14.	Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.
PH15.	Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.
PH16.	Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань
PH19.	Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі програмні результати навчання:
ІК	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
ЗК1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК4.	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК5.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК7.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК8.	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК9.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК10.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
СК1.	Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.
СК2.	Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.
СК5.	Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.
СК10.	Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.
СК11.	Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.
СК12.	Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

Технологія навчання	Змішане навчання (аудиторне навчання, поєднане із частковим застосуванням електронного навчання і дистанційних технологій)
---------------------	--

4.Програма та тематичний план освітнього компонента	
Програма освітнього компонента	<u>Профайлінг у правоохоронній діяльності</u> <u>Profiling in law enforcement</u>

Лекційні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год
Тема1.	Теоретичні основи профайлінгу	ПРН1,4,7,8,9,11, 12,13,14,15,16,19	2	2
Тема2.	Характеристика загроз для транспортних об'єктів	ПРН1,4,7,8,9,11, 12,13,14,15,16,19	2	2
Тема3.	Ознаки у профайлінгу	ПРН1,4,7,8,9,11, 12,13,14,15,16,19	2	2
Тема4.	Організація та технологія проведення профайлінгу на транспортних об'єктах	ПРН1,4,7,8,9,11, 12,13,14,15,16,19	2	2
Тема5.	Методи перевірки пасажирів та відвідувачів	ПРН1,4,7,8,9,11, 12,13,14,15,16,19	2	2
Тема 6.	Експрес-діагностика протиправних намірів потенційно небезпечних осіб	ПРН1,4,7,8,9,11, 12,13,14,15,16,19	2	
Тема 7.	Психологічні основи спілкування при виявленні потенційно небезпечних осіб	ПРН1,4,7,8,9,11, 12,13,14,15,16,19	2	
Тема 8.	Особливості комунікації з об'єктами профайлінгу	ПРН1,4,7,8,9,11, 12,13,14,15,16,19	2	
Тема 9.	Формування та розвиток у співробітників служб безпеки та поліції практичних навичок щодо виявлення потенційно небезпечних осіб	ПРН1,4,7,8,9,11, 12,13,14,15,16,19	2	
Всього			18	10

Практичні, семінарські, лабораторні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання(теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год.
Тема1.	Теоретичні основи профайлінгу	ПРН1,4,7,8,9,11, 12,13,14,15,16,19	2	2
Тема2.	Характеристика загроз для транспортних об'єктів	ПРН1,4,7,8,9,11, 12,13,14,15,16,19	2	2
Тема3.	Ознаки у профайлінгу	ПРН1,4,7,8,9,11, 12,13,14,15,16,19	2	2
Тема4.	Організація та технологія проведення профайлінгу на транспортних об'єктах	ПРН1,4,7,8,9,11, 12,13,14,15,16,19	2	
Тема5.	Методи перевірки пасажирів та відвідувачів	ПРН1,4,7,8,9,11, 12,13,14,15,16,19	2	
Тема 6.	Експрес-діагностика протиправних намірів потенційно небезпечних осіб	ПРН1,4,7,8,9,11, 12,13,14,15,16,19	2	
Тема 7.	Психологічні основи спілкування при виявленні потенційно небезпечних осіб	ПРН1,4,7,8,9,11, 12,13,14,15,16,19	2	
Тема 8.	Особливості комунікації з об'єктами профайлінгу	ПРН1,4,7,8,9,11, 12,13,14,15,16,19	2	
Тема 9.	Формування та розвиток у співробітників служб безпеки та поліції практичних навичок щодо виявлення потенційно небезпечних осіб	ПРН1,4,7,8,9,11, 12,13,14,15,16,19	4	
Всього			20	6

Самостійна робота				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФН	ЗФН
Тема1.	Теоретичні основи профайлінгу	ПРН1,4,7,8,9,11,1 2,13,14,15,16,19	4	6
Тема2.	Характеристика загроз для транспортних об'єктів	ПРН1,4,7,8,9,11,1 2,13,14,15,16,19	8	6
Тема3.	Ознаки у профайлінгу	ПРН1,4,7,8,9,11,1 2,13,14,15,16,19	2	6
Тема4.	Організація та технологія проведення профайлінгу на транспортних об'єктах	ПРН1,4,7,8,9,11,1 2,13,14,15,16,19	2	6
Тема5.	Методи перевірки пасажирів та відвідувачів	ПРН1,4,7,8,9,11,1 2,13,14,15,16,19	2	6
Тема 6.	Експрес-діагностика протиправних намірів потенційно небезпечних осіб	ПРН1,4,7,8,9,11,1 2,13,14,15,16,19	2	6
Тема 7.	Психологічні основи спілкування при виявленні потенційно небезпечних осіб	ПРН1,4,7,8,9,11,1 2,13,14,15,16,19	4	4
Тема 8.	Особливості комунікації з об'єктами профайлінгу	ПРН1,4,7,8,9,11,1 2,13,14,15,16,19	4	6
Тема 9.	Формування та розвиток у співробітників служб безпеки та поліції практичних навичок щодо виявлення потенційно небезпечних осіб	ПРН1,4,7,8,9,11,1 2,13,14,15,16,19	4	4
Підготовка до семестрового контролю			6	6
Всього			34	56

Індивідуальні завдання				
Символ одиниці змісту	Опис змісту індивідуального завдання	Посилання на РН ОК	ДФ год.	ЗФ год.
1.	Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Есе та/або реферат (доповідь) являє собою інформаційне повідомлення, результат індивідуальної думки та враження з поглибленого дослідження індивідуально обраної здобувачем теми (окремих питань навчальної дисципліни) та має бути підкріпленим науково-літературною базою та/або прикладами із практики.	ПРН 1,4, 8 9,11,12, 13,15, 16,19	10	10
2.	Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою та підготовка доповіді, у якій дається зведена характеристика певного питання, проблеми, теми, що базується на інформації, здобутій із документів.	ПРН 1,4, 8 9,11,12, 13,15, 16,19	8	8
Всього			18	18

5.Ресурси для навчання	
Список основних джерел	1. Бандурка О. М. Оперативно-розшукова діяльність: підручник. Х., 2002. Ч. І. 336 с. 2. Барко В. І., Ірхін Ю. Б., Підюков П. П. Розвиток комунікативних умінь керівників міліції та вирішення конфліктів (психологопедагогічний аспект): навч. посібник. К., 2005. 110 с. 3. Белоусов Ю. Л. Проблематика етнічного профайлінгу в діяльності правоохоронних органів [Електронний ресурс] / Ю. Л.

Белоусов. – Режим доступу: <http://khp.org/index.php?id=1256202516>. – Назва з екрана.

4. Дідковська-Бідюк М. В. Актуальність упровадження профайлінгу як психологічного напрямку в діяльність національної поліції. Психологічні та педагогічні проблеми професійної освіти та патріотичного виховання персоналу системи МВС України (м. Харків, 30 березня 2018 р.), Харків, 2018. С. 200 - 202.

5. Дідковська-Бідюк М. В. Готовність працівників психологічної служби до використання профайлінгу. Актуальні питання психологічного забезпечення діяльності закладів вищої освіти МВС України та Національної поліції України. Матеріали міжвідомчого науково-практичного круглого столу (м. Київ, 25 квітня 2019 р.). С. 101-104.

6. Дідковська-Бідюк М. В. Перспективи підготовки фахівців профайлерів для правоохоронних органів. Інтернаціоналізація вищої освіти України: концептуальні засади, здобутки, проблеми, перспективи розвитку», присвячена пам'яті засновника і першого президента МНТУ Юрія Миколайовича Бугая (1947-2003) м. (Київ, 15-16 грудня 2017 р.). Київ, 2017. С. 95 – 98.

7. Дідковська-Бідюк М. В. Профайлінг як складова обов'язків слідчого. Бочаровські читання. Міжнародна науково-практична конференція, присвячена 25-річчю підготовки психологів у Харківському національному університеті внутрішніх справ. (м. Харків, 13 квітня 2018 р.), Харків, 2018. С. 90-93.

8. Дідковська-Бідюк М. В. Психологічна характеристика суб'єкта профайлінгової діяльності. Філософські, методологічні та психологічні 10 проблеми права. Матеріали VII Всеукраїнської науково-теоретичної конференції (м. Київ, 11 листопада 2017 р.). Київ, 2017. С. 93-96.

9. Дідковська-Бідюк М.В. Особливості застосування профайлінгових технологій правоохоронними органами: історія та сучасний стан. Актуальні проблеми психології. Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Київ : «Інформаційно-аналітичне агентство», 2017. Том X. Вип. 30. С 42-51.

10. Дідковська-Бідюк М.В. Профайлінг як метод профілактики протиправних дій. Юридична психологія. 2017. № 2 (21). С. 165-175.

11. Дідковська-Бідюк М.В. Профайлінг як метод профілактики протиправних дій Юридична психологія. Науковий журнал. Національна академія внутрішніх справ. Київ. 2017. Том 21, № 2 (2017). С. 165-175.

12. Дідковська-Бідюк М.В. Профайлінг як складник професійної діяльності працівників Національної поліції. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2018. № 4, С. 258-262.

13. Дідковська-Бідюк М.В. Становлення профайлінгу в Україні: сутність та перспективи використання. Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». Київ : Гнозис, 2017. Том II (22). Вип. 37(3). С.366-374.

14. Дідковська-Бідюк М.В. Уміння зчитувати невербальну комунікацію як складова діяльності працівників Національної поліції України. Znanstvena misel journal. Psychological sciences. Ljubljana, Slovenia, 2020. № 47/2020. P. 48-50.

15. Дмитрик Ю. І. Профайлінг у діяльності оперативних підрозділів. Соціально-правові студії. 2021. Випуск 3 (13). С. 95-100.
16. Дручек О.В. «Профайлінг як метод забезпечення державної безпеки та громадського порядку: проблеми застосування» // Науковий вісник публічного та приватного права. Випуск 1, том 2, 2018 – С.132 – 136
17. Дубова І. О. Психологічні особливості професійного спілкування працівників міліції в екстремальних умовах: дис. ... канд. психол.наук: 19.00.06; Національна академія внутрішніх справ України. К., 2003. 187 с.
18. Жерж Н. Застосування методу психолого-криміналістичного портрета злочинця при розслідуванні окремих видів злочинів. Вісник Національної академії прокуратури України. 2015. № 1(39). С. 79–86.
19. Корольов В. Застосування профайлінгу на державному кордоні України. // Підприємство, господарство і право. 2019. № 3. С. 327–330.
20. Подільчак О.М. Кримінологічний профайлінг – реалізація вчення про особу злочинця. Право і суспільство. 2017. № 4. Частина 2. С. 148.
21. Руль Ю. В., Мартинова Т. О. Психологія профайлінгу : навч. посіб. Київ : ДП Вид. дім «Персонал», 2018. 236 с.
22. Телійчук В. Г., Зінченко С. С. Щодо застосування профайлінгу в оперативно-розшуковій діяльності підрозділами кримінальної поліції Національної поліції України. Юридичний бюлетень. Вип. № 12. 2020. С.184–193.
23. Тихоненко О. О. Антропогенні небезпеки та кадровий менеджмент. «Сучасні моделі HR-менеджменту на публічній службі: збірник тез та метод. матеріалів / за ред. Н. Лапшиної, Н. Деркач». Миколаїв : ФОП Швець В. М. 2020. С.39-41.
24. Тихоненко О. О. Людський фактор в кадровій політиці. Міжнародна науково-практична конференція «Теорія та практика публічної служби» 21 грудня 2019 (м. Дніпро). С.47-49.
25. Тихоненко О. О. Моделювання забезпечення державної безпеки з використанням профайлінгу порушника. «Публічне управління та митне адміністрування». Дніпро. УМСФ, 2020. № 3 (26). С. 131-136.
26. Тихоненко О. О. Проблематика профайлінгу в рамках управління державною безпекою. «Право та державне управління» (категорія «Б»). Запоріжжя. Видавничий дім «Гельветика». 2020. №3. С. 82-89.
27. Тихоненко О. О. Профайлінг в умовах управління державною безпекою. Всеукраїнська науково-практична конференція «Публічне управління та адміністрування на сучасному етапі державотворення». 24 жовтня 2019 року (м. Київ). С. 67 – 69.
28. Тихоненко О. О. Профайлінг як інструмент державного управління в сфері забезпечення державної безпеки. II Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти модернізації науки в Україні: стан, проблеми, тенденції розвитку». 07 жовтня 2020 (м. Аланія, Туреччина). С. 90-92.
29. Тихоненко О. О. Профайлінг як метод попередження протиправних посягань. III підсумкова науково-практична конференція «Реформування національної безпеки: історія, сучасність, перспективи». 16 травня 2019р. (м. Київ). С. 188 – 189.

30. Тихоненко О. О. Стан профайлінгу в сфері забезпечення державної безпеки, на прикладі емпіричного дослідження. «Публічне управління і адміністрування в Україні». Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 18. С. 119-124.
31. Тихоненко О. О. Сучасні аспекти економічної безпеки. Міжнародний форум "Актуальні проблеми та перспективи розвитку національного господарства в умовах глобальної нестабільності". 02 - 03 грудня, 2019. (м. Кременчук). С. 24 – 25.
32. Тихоненко О. О. Таранов Д. В. Взаємозв'язок технології профайлінгу та ризиків в рамках державної безпеки. Вісник НУЦЗУ (Серія «Державне управління»). Харків, 2019. Вип. 1 (12). С. 462 – 469.
33. Тихоненко О. О. Теоретичні аспекти профайлінгу в системі управління державною безпекою. «Актуальні проблеми державного управління». Х. : ХарПІ НАДУ «Магістр», 2019. № 2 (56). С. 59-64.
34. Томин С.В., Боднарчук М.М. Профайлінг у запобіганні злочинам: навчально-методичний посібник. – Івано-Франківськ: Голіней О.М., 2023. 182 с.
35. Філоненко М.М. Психологія спілкування : Підруч. Для вищ. навч. закл./ М.М.Філоненко. - К.: Центр учбової літератури, 2008. - 224 с.
36. Цимбалюк І. М. Психологія спілкування : навч. посіб/ І. М. Цимбалюк. – К.:Професіонал, 2004. – 304 с.
37. Шидловська І. Ю., Матюшенко К. О. Актуальні питання практичного застосування кримінального профайлінгу в Україні. Грані права: ХХІ століття : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 19 травня 2018 р.). У 2-х т. Т. 2 / за ред. Г. О. Ульянової. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2018. С. 332–334.

Нормативні акти:

1. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 черв. 1996 р. – К., 1997. – 80 с.
2. Кримінальний кодекс України від 5 квітня 2001 року. // Відомості Верховної Ради України. – 2001. – № 25-25. – Ст.131.
3. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13.04.2012 р. № 4651-VI [Електронний ресурс]. – Режим доступу до документа: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/4651%D0%B0-17>
4. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 05.07.2012 № 5076-VI. [Електронний ресурс]. – Режим доступу до документа: <http://zakon.rada.gov.ua/go/5076-17>
5. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України від 18.02.1992 р. № 2135-XII [Електронний ресурс]. – Режим доступу до документа: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2135-12>.
6. Про прокуратуру: Закон України від 05.11.1991 р. № 1789-XII [Електронний ресурс]. – Режим доступу до документа: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1789-12>.
7. Про прокуратуру. Закон України від 14.10.2014 № 1697-VII. [Електрон. ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1697-18>.

	8. Про судову експертизу: Закон України від 25.02.1994 № 4038-ХІІ [Електронний ресурс]. – Режим доступу до документа: http://zakon.rada.gov.ua/go/4038-12 .
--	---

Список допоміжних джерел	1. Борисюк О. М. Зміст комунікативної підготовки працівників Національної поліції України. Сучасні стратегії та перспективи оптимізації взаємодії поліції і населення в соціумі: матеріали круглого столу (23 листопада 2017 р.). С. 148–152. URL: http://lvduvs.edu.ua. 2. Борисюк О. М. Психологічні особливості розвитку управлінської компетентності у майбутніх офіцерів поліції: монографія. Львів, 2018. 275 с. URL: http://lvduvs.edu.ua 3. Борисюк О. М. Формування комунікативної компетентності працівників ОВС. Теоретико-прикладні засади конструктивної взаємодії поліції (міліції) і населення в соціумі: матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару (20 листопада 2014 р.). МВС України, Львівський державний університет внутрішніх справ. Львів, 2014. Вип. 3. 184 с. 4. Борисюк О. М., Лепех О. М. Особливості комунікативної компетентності працівників Національної поліції України. Соціальнопсихологічні засади неконфліктної взаємодії між поліцією і населенням в соціумі: матеріали круглого столу (22 листопада 2018 р.). URL: http://lvduvs.edu.ua 5. Борисюк О. М., Савчук І. І. Психологічні основи ефективного ведення переговорів з правопорушниками. Соціально-психологічні засади неконфліктної взаємодії між поліцією і населенням в соціумі: матеріали круглого столу (22 листопада 2018 р.). URL: http://lvduvs.edu.ua 6. Варій М.Й. Психологія особистості : навч. посіб. / М.Й.Варій. – К. :Центр учбової літератури, 2008. – 592 с. 7. Зачек О. І., Дмитрик Ю. І. Застосування профайлінгу для протидії кіберзлочинності. Соціально-правові студії. 2020. Вип .4 (10). С.94-100 8. Леонтьєва І. В. Профайлінг особистості: чи є йому місце в сучасній педагогічній науці? Теорія та методика навчання та виховання. 2021. №50. С.114-123. URL: http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/methodics/article/view/3508 9. Леонтьєв Д. А. Теорія особистості А. Н. Леонтьєва. Енциклопедія практичної психології. URL: http://psychologis.com.ua/teoriya_lichnosti_a.n._leonteva.htm 10. Крашеніннікова Т. В. Комунікативна компетенція працівника Національної поліції: навч. посібник. Дніпро, 2017. 107 с. 11. Нестерова І.А., Мацола М.І. Кримінологічне профілювання як один із сучасних напрямів запобігання злочинності. // Порівняльно-аналітичне право. – 2019. – с. 182–185. 12. Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія : навч. посібник : рекомендовано МОН України / Л. Е. Орбан-Лембрик. – К. : Академвидав, 2003. - 448 с. 13. Орбан-Лембрик Л. Е., Коцинець В. В. Юридична психологія: курс лекцій. Івано-Франківськ, 2005. 316 с. 14. Пам’ятка працівника Національної поліції України: Інформаційно-довідкові матеріали з питань професійного спілкування поліцейських / уклад.: І. В. Клименко, Д. В. Швець, О. О. Євдокімова, Я. С. Посохова; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Х., 2017. 52 с.
--------------------------------	---

	15. Прибутко П.С. Конфліктологія : навч. посібник : рекомендовано МОН / П.С. Прибутко. – К.: КНТ, 2010. – 136 с. 16. Психологія оперативного спілкування та діяльності оперативних підрозділів органів внутрішніх справ / за ред. членкореспондента АПрН України, професора Е. О. Дідоренка. Луганськ, 2007. 550 с. 17. Розов В. І. Комунікативна підготовка співробітників правоохоронних органів: навч. посібник. К., 2015. 160 с. 18. Федчун Н.О. Деякі питання природи імпульсивних злочинів. Кримінальна юстиція сучасної України: виклики та перспективи : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присв. до 75-річчя д.ю.н., проф. Ю. П. Аленіна (м. Одеса, 20 листоп. 2021 р.) [Електронне видання] /відповід.ред.:Л. І.Аркуша, О.О.Торбас,В. А.Завтур;НУ«ОЮА».Одеса,2021.С.262-266.DOI10.32837/11300.16008 Міжнародні видання: 1. Cesare Lombroso. Criminal Man. Translated by Mary Gibson and Nicole Hahn Rafter. Duke University Press (2020). URL: https://pdfcoffee.com/cesare-lombroso-criminal-man-duke-university-press-2006-pdf-free.html 2. Douglas et al. Criminal profiling from crime scene analysis (2020). First published: September 1986 Behavioral Sciences & the Law. Vol. 4, Issue 4 – http://ravenndragon.net/montgomery/crimprofiling.pdf 3. Innes M and Innes H, ‘Signal crimes, social reactions, and the future of environmental criminology’ in Bruinsma G and others (eds), The Oxford Handbook of Environmental Criminology (Oxford University Press 2021). 4. The Navarro, J. & Karlins, M. (2021). What Every Body is Saying. An Ex- FBI Agent's Guide to Speed-Reading People. Sage Publications, Inc. 5. Paul Ekman Group is now offering FACS / Facial Action Coding System. URL: http://www.paulekman.com/product-category/facs 6. Thinking About Crime (Rev. Edition) New York: Vintage Books USA, 2022.
--	--

Інформаційні ресурси в Інтернеті	1. http://www.nbuv.gov.ua – Бібліотека ім. Вернадського. 2. https://nlu.org.ua – Парламентська бібліотека. 3. https://www.gp.gov.ua/ua/index.html – Офіс Генерального прокурора. 4. https://mvs.gov.ua/uk – МВС України. 5. https://www.npu.gov.ua – Національна поліція України. 6. https://ssu.gov.ua – Служба безпеки України. 7. https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav – Верховний суд. 8. https://unba.org.ua – Національна асоціація адвокатів України. 9. https://esbu.gov.ua/ – Бюро економічної безпеки. 10. https://dbr.gov.ua – Державне бюро розслідування. 11. https://nabu.gov.ua – Національне антикорупційне бюро України. 12. https://www.mon.gov.ua – Міністерство освіти і науки України. 13. https://www.president.gov.ua – Президент України. 14. https://zakon.rada.gov.ua – Верховна Рада України. 15. https://www.reyestr.court.gov.ua – Єдиний державний реєстр судових рішень
----------------------------------	--

	16. https://www.echr.coe.int/echr – Європейський суд з прав людини. 17. Репозитарій (архів) Національного університету «Одеська юридична академія» (eNUOLAIR) – http://dspace.onua.edu.ua .
--	--

6.Контрольні заходи	
Методи Діагностики знань(контролю)	Поточний контроль знань здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня знань студентів. Методи поточного контролю: Усне опитування здобувачів вищої освіти, вирішення практичних завдань, тестові завдання, проектний метод (складання типових документів); кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри. Проміжний контроль. Проводиться після вивчення відповідних тем або блоку тем з метою з'ясування ступеню засвоєності здобувачами вищої освіти відповідного об'єму опрацьованого та вивчення матеріалу та подальшої оцінки рівня отриманих знань. Форми проведення проміжного контролю: контрольна робота, колоквиум. Індивідуальне завдання. Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації з питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Аналіз законодавства та судової практики. Здобувач освіти самостійно обирає об'єкт та предмет дослідження. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою та підготовка доповіді, у якій дається зведена характеристика певного питання, проблеми, теми, що базується на інформації, здобутій із документів. Підсумковий контроль. Проводиться у формі заліку.

Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання)			
Пункт оцінки	% підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах	Групове чи Індивідуальні оцінювання	Посилання на РН
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	60		
• усне опитування	30	Групове та індивідуальне	РН1,4,7,8,9,11,12,13,14,15,16,19
• індивідуальні завдання	15	Індивідуальне	РН1,4,7,8,9,11,12,13,14,15,16,19
• вирішення практичних завдань	15	Індивідуальне	РН1,4,7,8,9,11,12,13,14,15,16,19
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	40		
• письмова компонента	20	Індивідуальне	РН1,4,7,8,9,11,12,13,14,15,16,19
• усна компонента	20	Індивідуальне	РН1,4,7,8,9,11,12,13,14,15,16,19
Разом за дисципліну	100		

Шкала та критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				Іспит	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої має глибокі і системні знання, вмів узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	відмінно	зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	зараховано
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вмів зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.	добре	зараховано
64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	задовільно	зараховано
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє початковим матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.	задовільно	зараховано
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	не зараховано
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.	незадовільно	не зараховано

7.Інші застереження щодо вивчення освітнього компонента

Вимоги викладача:	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою. Користування електронними пристроями (телефони, планшети, ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях.
Припущення основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу	Великий обсяг законодавчої бази та літератури, необхідної для засвоєння, динамічність внесення змін та доповнень до нормативно-правових актів. Наявність значного різноманіття наукових поглядів з приводу питань, що вивчаються в межах курсу. Можливе певне ускладнення при вивченні матеріалу стосовно методологічних підходів при співвідношенні вітчизняних та зарубіжних наукових концепцій з точки зору специфіки недостатнього рівня їх соціокультурної обумовленості та недостатнього рівня понятійно-категоріального апарату у студентів. Також передбачаються деякі труднощі в роботі з новітньою літературою та матеріалами іноземною мовою у студентів з низьким рівнем відповідного мовного знання.