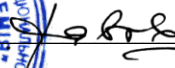


ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЮРИДИЧНИЙ ІНСТИТУТ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»
КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОПРАВОВИХ ТА ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ІФННЮІ НУ «ОЮА»

проф.  Роман САВЧУК

« 2 » вересня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

**Професійна юридична комунікація (іноземною мовою)
Professional Legal Communication (in the Foreign Language)
БК 5**

рівень вищої освіти
ступінь вищої освіти
галузь знань
спеціальність
освітня програма

**другий (магістерський)
магістр
08 Право (D Бізнес, адміністрування та право)
081 Право (D8 Право)
Право**

Розробник програми: к.філол.н., доц. Кучера Анна Миколаївна

Затверджено на засіданні кафедри загальноправових
та гуманітарних дисциплін ІФННЮІ НУ „ОЮА”
(протокол № 1 від 28.08.2025 р.)

В.о. завідувача кафедри загальноправових
та гуманітарних дисциплін



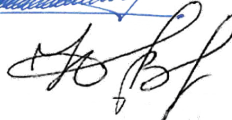
Лілія КОРИТКО

Керівник навчального відділу



Ірина ЯЦКІВ

Гарант освітньої програми



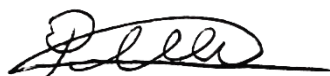
Віталій ЮРЧИШИН

Науково-методична рада (протокол № 1 від 02.09 2025 р.)
Голова науково-методичної
ради



Олександр ФЕЛИК

Заступник директора



Олександр ФЕЛИК

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Опис освітнього компонента

Назва освітнього компонента	Професійна юридична комунікація (іноземною мовою) <u>Professional Legal Communication (in the Foreign Language)</u>
------------------------------------	--

Освітня програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» (галузі знань D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D8 «Право» – в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 для набору з 2025 року включно)
-------------------------	---

Рівень вищої освіти	Форма навчання	Тип	Курс	Семестр	Обсяг, кредит / год
Другий (магістерський) рівень	Денна, заочна форма навчання	В	2	3	денна ф/н – 3/90, заочна ф/н – 3/90

Короткий опис предметної сфери	Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Професійна юридична комунікація (іноземною мовою)» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів. Викладання здійснюється англійською мовою. Мета викладання навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців високого рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування; лексичної бази із спеціальності з подальшим її застосуванням у мовленнєвій практиці; досягнення студентами такого рівня практичного володіння іноземною мовою, який дозволить їм використовувати останню як засіб постійного поглиблення своїх професійних знань та забезпечить навчально-пізнавальну діяльність студентів, а також надати змогу кожній особистості адекватно функціонувати у європейському професійному середовищі та поза його межами. Дисципліна «Професійна юридична комунікація (іноземною мовою)» має практичне спрямування щодо набуття здобувачами англомовної комунікативної компетентності.
---------------------------------------	--

Викладач освітнього компонента	Кучера Анна Миколаївна - доцент кафедри загальноправових та гуманітарних дисциплін Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту Національного університету «Одеська юридична академія», кандидат філологічних наук, доцент Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13 каб. 409
---------------------------------------	---

Мова викладання	Англійська
------------------------	------------

Передумови	Дисципліна викладається у третьому навчальному семестрі відповідно до навчального плану, тому додаткових вимог до базових дисциплін не встановлюється. Вивчається після набуття універсальних фахових знань та навичок правника після вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням та іноземної мови правника. Для успішного опанування матеріалом курсу здобувачі вищої освіти повинні мати поглибленні знання англійської мови
-------------------	---

Постреквізити	Після закінчення курсу навчання студент повинен: 1) володіти навичками усної комунікації і застосовувати їх для спілкування на теми навчального, загальнонаукового та професійного спілкування; 2) розуміти усне (монологічне й діалогічне) мовлення за темами загальнонаукового та професійного характеру; 3) активно володіти базовою граматикою та основними граматичними явищами, характерними для загальнонаукової та професійної мови; 5) читати і розуміти зі словником літературу за тематикою досліджуваної спеціальності, що вивчається; 6) володіти основами публічної промови – робити підготовлені повідомлення, доповіді, виступати на наукових конференціях; 7) брати участь у дискусіях за темами, пов'язаними зі спеціальністю, що опановується; 8) володіти основними навичками письмової комунікації, необхідними для ведення листування з професійною чи науковою метою; 9) володіти основними прийомами анування, реферування, адекватного перекладу літератури за фахом. Успішне освоєння програми курсу передбачає досягнення мовної та комунікативної компетенцій, необхідних для кваліфікованої інформаційної та виробничої діяльності, а також для наукової роботи на початковому етапі.
----------------------	---

2. Структура освітнього компонента		
Види навантаження	год. (денна ф/н)	год. (заочна ф/н)
Кількість кредитів/год	3/90	3/90
Усього годин аудиторної роботи, у т.ч.:	30	16
• лекційні заняття, год.	14	10
• практичні заняття, год.	16	6
• семінарські заняття, год.	0	
Усього годин самостійної роботи, у т.ч.:	60	74
• індивідуальне науково-дослідне завдання, год.	10	10
• підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год.	50	64
Залік	+	+
Екзамен	-	-
3. Мета і завдання освітнього компонента		
Мета навчальної дисципліни	Мета викладання навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців високого рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування; лексичної бази із спеціальності з подальшим її застосуванням у мовленнєвій практиці; досягнення студентами такого рівня практичного володіння іноземною мовою, який дозволить їм використовувати останню як засіб постійного поглиблення своїх професійних знань. Адже сьогодні особливої актуальності набуває міжнародний обмін досвідом у галузі юриспруденції, участь у бізнес-проектах, бізнес-тренінгах, бізнес-школах, т. зв. літніх школах та інших подібних заходах. Широкий доступ до іншомовної фахової інформації (друкованої та електронної) суттєво сприяє підвищенню рівня компетенції правників. Завданнями навчальної дисципліни, що забезпечують досягнення поставленої мети, є набуття та розвиток відповідних знань і вмінь: розвиток умінь іншомовного спілкування в різних сферах і ситуаціях; формування і вдосконалення мовних навичок.	

Результати освітнього компонента			
Внаслідок вивчення ОК студент буде здатним продемонструвати такі результати навчання:	Посилання на символ ПРН	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження	ПРН3	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово..	ПРН5	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності	ПРН8	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
Зв'язок з програмними результатами навчання			
Шифр програмного РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі Програмні результати навчання:		
РН 3.	Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.		
РН 5.	Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово...		
РН 8.	Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.		
Формування та розвиток компетентностей			
Посилання на шифр комп-сті	Вивчення ОК передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей:		
ІК	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.		
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.		
ЗК3	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		
ЗК5	Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.		
ЗК8	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).		
ЗК9	Здатність працювати в міжнародному контексті.		
СК13	Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією		

Технологія навчання	Змішане навчання (аудиторне навчання, поєднане із частковим застосуванням електронного навчання і дистанційних технологій)
---------------------	--

4. Програма та тематичний план освітнього компонента

Програма освітнього компонента		<u>Професійна юридична комунікація (іноземною мовою)</u> <u>Professional Legal Communication (in the Foreign Language)</u>		
Лекційні заняття				
№ з/п	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на ПРН	год. (денна ф/н)	год. (заочна ф/н)
Тема 1.	The Policy of Communication with the Client as an Important Component of Legal Practice.	ПРН 3, ПРН 5 ПРН8	2	2
Тема 2.	Practices of Communication with Clients in Legal Activities	ПРН 3, ПРН 5 ПРН8	2	2
Тема 3.	Ethics of Communication Between Lawyers and Clients.	ПРН 3, ПРН 5 ПРН8	2	2
Тема 4.	Protection of Client Communications	ПРН 3, ПРН 5 ПРН8	2	
Тема 5.	Communication Throughout the Client's Path: from Applying to a Law Firm to Obtaining a Result.	ПРН 3, ПРН 5 ПРН8	2	
Тема 6	Tools for Effective Communication Between Lawyers and Clients.	ПРН 3, ПРН 5 ПРН8	2	2
Тема 7	General Recommendations for Communication with Clients of Law Firms (Lawyers).	ПРН 3, ПРН 5 ПРН8	2	2

Практичні заняття				
№ з/п	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на ПРН	год. (денна ф/н)	год. (заочна ф/н)
Тема 1.	The Policy of Communication with the Client as an Important Component of Legal Practice. Verb.Active Voice.	ПРН 3, ПРН 5 ПРН8	2	2
Тема 2.	Practices of Communication with Clients in Legal Activities Verb.Passive Voice.	ПРН 3, ПРН 5 ПРН8	2	2

Тема 3.	Ethics of Communication Between Lawyers and Clients. Reported Speech.	ПРН 3, ПРН 5 ПРН8	2	
Тема 4.	Protection of Client Communications Modal Verbs.	ПРН 3, ПРН 5 ПРН8	2	
Тема 5.	Communication Throughout the Client's Path: from Applying to a Law Firm to Obtaining a Result. Conditionals.	ПРН 3, ПРН 5 ПРН8	2	
Тема 6	Tools for Effective Communication Between Lawyers and Clients. Infinitive.	ПРН 3, ПРН 5 ПРН8	2	
Тема 7	General Recommendations for Communication with Clients of Law Firms (Lawyers). Participle.Phrasal Verbs	ПРН 3, ПРН 5 ПРН8	4	2

Самостійна робота				
№ з/п	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на ПРН	год. (денна ф/н)	год. (заочна ф/н)
Тема 1.	The Policy of Communication with the Client as an Important Component of Legal Practice. Verb.Active Voice.	ПРН 3, ПРН 5 ПРН8	6	10
Тема 2.	Practices of Communication with Clients in Legal Activities Verb.Passive Voice.	ПРН 3, ПРН 5 ПРН8	6	10
Тема 3.	Ethics of Communication Between Lawyers and Clients. Reported Speech.	ПРН 3, ПРН 5 ПРН8	8	10
Тема 4.	Protection of Client Communications Modal Verbs.	ПРН 3, ПРН 5 ПРН8	8	10
Тема 5.	Communication Throughout the Client's Path: from Applying to a Law Firm to Obtaining a Result. Conditionals.	ПРН 3, ПРН 5 ПРН8	8	8
Тема 6	Tools for Effective Communication Between Lawyers and Clients. Infinitive.	ПРН 3, ПРН 5 ПРН8	6	8
Тема 7	General Recommendations for Communication with Clients of Law Firms (Lawyers). Participle.Phrasal Verbs	ПРН 3, ПРН 5 ПРН8	8	8

Індивідуальні завдання				
№ з/п	Опис змісту індивідуального завдання	Посилання на ПРН	год. (денна ф/н)	год. (заочна ф/н)
1.	Підготовка реферату (доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на практичних заняттях. Доповідь є інформаційним повідомленням англійською мовою. .	ПРН 3, ПРН 5 ПРН 8	10	10

5. Ресурси для навчання	
Список основних джерел	Підручники, посібники, монографії Підручники, посібники, наукові праці: 1. Кисляк Л. Н., Коваль І. В., Коритко Л. Я., Кучера А. М. Основи соціальних комунікацій: навчальний посібник для студентів спеціальності 081 «Право» (магістр) та 262 «Правоохоронна діяльність» (магістр). Івано-Франківськ: ІФЮІ НУ «ОЮА», 2022. 168 с. ISBN 978-617-8128-03-6 2. Кучера А. М., Коритко Л. Я. Англійська мова: навчально-методичний посібник зі словником юридичних термінів для студентів спеціальності 081 «Право». Івано-Франківськ: ІФЮІ НУ «ОЮА», 2022. 42 с. 3. Кучера А. М. Короткий англо-український словник найбільш вживаних юридичних термінів для студентів спеціальності 081 «Право». Івано-Франківськ: ІФЮІ НУ «ОЮА», 2022. 18 с. 4. Кучера А. М., Коритко Л. Я. Іноземна мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник для студентів спеціальності 051 «Економіка» та 081 «Право». Івано-Франківськ: ІФННЮІ НУ «ОЮА», ПП Голіней С. М. 2024. 100 с. 5. Кучера А. М. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська): навчально-методичний посібник для студентів спеціальностей 073 «Менеджмент» та 075 «Маркетинг». Івано-Франківськ: Територія друку. 2024. 68 с. 6. Кучера А. М., Особливості висвітлення екологічних проблем в англомовній пресі (на прикладі The New York Times, The Washington Post. Соціально-гуманітарний дискурс: актуальні питання та практичні аспекти : монографія / за ред. Бойчук А. П., Ткачівського В. В. Івано-Франківськ : НАІР, 2024. 304 с. С. 133-151. ISBN 978-617-8011-81-9 7. Кучера А. М., Ткач О. В. Іноземна мова (за професійним спрямуванням): навчально-методичний посібник для студентів економічних та юридичних спеціальностей. Івано-Франківськ: ІФННЮІ НУ «ОЮА», Територія друку. 2025. 56 с. 8. Кучера А. М., Ткач О. В. Professional Legal Communication (in English) (Професійна юридична комунікація (анг. мовою)): навчально-методичний посібник з конспектом лекцій для студентів-магістрів. Івано-Франківськ: Територія друку. 2025. 50 с. 9. Практичний курс англійської мови для працівників правоохоронних органів: посібник-практикум. 3-є вид. / Н. О. Побережна, Т. В. Пакулова, К. М. Тимофіїва, О. В. Ковалевська; ред. Н. О. Побережна. Дніпро, 2021. 360 с. 10. Ткач О. В., Кучера А. М., Бойчук А. П. Professional Business Communication. Підручник. Івано-Франківськ: Територія друку. 2025. 174 с.

	11. Ткач О. В., Кучера А. М., Бойчук А. П. Fundamentals of Professional Business Communication. Навчальний посібник. Івано-Франківськ: Територія друку. 2025. 148 с. 12. Практичний курс англійської мови для працівників правоохоронних органів: посібник-практикум. 3-є вид. / Н. О. Побережна, Т. В. Пакулова, К. М. Тимофіїва, О. В. Ковалевська; ред. Н. О. Побережна. Дніпро, 2021. 360 с.
--	--

Список допоміжних джерел	<i>Допоміжна</i>
	Наукові статті, тези доповідей та ін. - Бондаренко В. А., Федішин О. М. Значення та особливості правової комунікації: зарубіжний досвід. Аналітично-порівняльне правознавство. 2023. №1. С. 15–19 - Бондаренко В. А., Запотічна Р. А., Кашук М. Г. Навчально-методичні підходи до викладання іноземної мови за професійним спрямуванням у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання (на базі кафедри іноземних мов та культури фахового мовлення Львівського державного університету внутрішніх справ). Південноукраїнський правничий часопис. 2020. № 1. С. 175–179. - Варешкіна Н. В. До питання навчання іноземних мов та міжкультурної комунікації. Актуальні питання лінгвістики та методики викладання іноземних мов: зб. матеріалів VIII міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої пам'яті доктора педагогічних наук, професора В. Л. Скалкина (12 квітня 2022 року). Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2022. С.210–213 - Вербицька Х. І. Професійно орієнтований підхід у розвитку професійної креативності здобувачів вищої освіти у процесі навчання англійської мови. // Нова педагогічна думка: зб. наук. праць. Рівне: ОПППО, 2020. С. 14-22. - Вербицька Х. І., Кузьо Л. І. Формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх правоохоронців за допомогою методу тематичних онлайн-дебатів. Інноваційна педагогіка. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Випуск 42. 2021. С. 130-135. - Дихта Н. М., Явдошук А. А. Проблематика навчання іноземній мові у немовних вищих навчальних закладах. Наука і техніка сьогодні, Серія «Педагогіка». 2023. Випуск № 9 (23). Київ. С. 252-260. - Кучера А. М., Коритко Л. Я. Недоліки та переваги використання інтерактивного освітнього середовища при підготовці студентів-філологів. Ефективні методи PR, GR TA IR у сфері вищої освіти : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 5 лютого – 17 березня 2024 року. Полтавський державний аграрний університет, Центр українсько-європейського наукового співробітництва – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. 76 с. ISBN 978-966-397-376-0. С. 38-40. - Кучера А. М., Ткач О. В., Коритко Л. Я. Висвітлення в The Guardian цінової політики на житло у Великій Британії. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». 2025. № 71. С. 263-267. https://doi.org/10.32782/2409-1154.2025.71.58http://vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v71/71_2025.pdf - Сковронська І. Ю. Особливості смислової синонімії термінів в англо-українському юридичному дискурсі. Науково-аналітичний журнал «Соціально-правові студії». Випуск 2 (8)‘ 2020.

10. Сковронська І. Ю. Навчання правників англійської мови в контексті формування соціокультурної компетентності. Юридичний бюлетень. ОДУВС. № 18. 2021. С. 218-226.
11. Сковронська І. Іноземна мова для спеціальних цілей як складник міжкультурного навчання правників. Південноукраїнський правничий часопис. № 3, 2022. С.189-194.
12. Сковронська І., Юськів Б. Мовленнєва та поведінкова автентичність майбутніх правоохоронців на заняттях з англійської мови. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». № 59, 2023. С. 53-57.
13. Олексюк М. Сучасна англо-американська філософія кримінального права: концепції та принципи / Актуальні проблеми держави і права : зб. наук.пр. / Нац. ун-т «Одес. юрид. акад.»; редкол. : Г. І. Чанишева (голов. ред.) [та ін.]. Випуск 85. Одеса: Гельветика, 2020. С. 158–165.
14. Яремчук В. Д., Яремчук С. В. Українська та американська моделі академічної свободи: порівняльний аналіз. Державотворення та правотворення в контексті євроінтеграції : матеріали доповідей, виступів і повідомлень учасників VI-го Всеукраїнського круглого столу (м. Львів, 10 грудня 2020 р.). Львів: Видавництво «БОНА», 2020. С. 178–183.

Міжнародні видання:

15. Коритко Л. Я. Аналіз окремих положень концепції розвитку юридичної освіти в Україні. Scientific and pedagogic internship «Ways of improving the training of qualified lawyers in Ukraine and the EU» : Internship proceedings, February 8 – March 19, 2021. Frankfurt an der Oder : «Baltija Publishing». // European University Viadrina Frankfurt (Oder), 2021. Pp. 57-59.
16. Сковронська І. Ю. Значення культурологічного аспекту у викладанні англійської мови як іноземної і ділової. Materials of the XVI international scientific and practical conference Proceeding of academic science-2020. 2020: Sheffield. Science and educational LTD. P. 8-12.
17. Lutskyi, R.P., Zvarych, R.V., Skoromovskiy, V.B., Korytko, L.Y., & Oliynyk, O.B. (2021). Theoretical foundations of constitutional consolidation of the principles of social state and law. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, 28(4), 113-121. DOI: 10.37635/jnalsu.28(4).2021.113-121. Вісник НАПРНУ Том 28_4_2021_113-121pdf <http://visnyk.kh.ua/uk/journals/visnik-napnu-4-2021-r>
18. Tkach, O. Management of contractual activities of subjects of foreign economic activity in the conditions of development of spatial and economic systems. Bulletin of the Dnipropetrovsk Research Institute of Forensic Expertise of the Ministry of Justice of Ukraine, 2022, pp. 19-26, e-visnyk.dniprondise.in.ua/uk/1-05-2022
19. Lutskyi, R., Zvarych, R., Skomorovskyi, V., Korytko, L., & Oliynyk, O. (2023). Constitutional and legal principles of building a welfare state in Ukraine. Social & Legal Studios, 6(3), 84-93. doi: 10.32518/sals3.2023.84
20. Коритко Л. Я., Кучера А. М., Ткач О. В. Особливості взаємозв'язку юридичної психології з психологією праці. Science and Technology: Challenges, Prospects and Innovations: Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference (January 29-31, 2025). / Editor M. L Komarytskyu. Ph.D. in Economics, Associate Professor. CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2025. Pp. 285-288. ISBN 978-4-9783419-4-5. <https://sci-conf.com.ua/vi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-technology-challenges-prospects-and-innovations-29-31-01-2025-osaka-yaponiya-arhiv/>

	21. Tkach O. V., Kuchera A. M., Korytko L. Ya. Historical development of the unification of INCOTERMS trade rules. International scientific-practical conference “Current Issues of the World Economy, International Economic Relations and International Communications Amidst the Formation of a New World Order and Polarization of the World” (March 24–25, 2025). Vol. 2. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. 328 pages. Pp. 110-113. http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/567/15296/32274-1 22. Tkach O. V., Kuchera A. M. Specifics of State Regulation of Foreign Export (USA-Japan). Current Trends in Scientific Research Development. Proceedings of the 13th International Scientific and Practical Conference (August 1-3, 2025). / Editor M. L. Komarytsky. Ph.D. in Economics, Associate Professor. BoScience Publisher. Boston, USA. 2025. Pp. 212-214. ISBN 978-1-73981-122-8 https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/08/CURRENT-TRENDS-IN-SCIENTIFIC-RESEARCH-DEVELOPMENT-1-3.08.25.pdf
Інформаційні ресурси в Інтернеті	www.president.gov.ua – Президент України www.rada.gov.ua – Верховна Рада України www.ombudsman.kiev.ua – Уповноважений Верховної Ради з прав людини www.kmu.gov.ua – Кабінет Міністрів України www.minjust.gov.ua - Міністерство юстиції України www.scourt.gov.ua – Верховний Суд www.ccu.gov.ua - Конституційний Суд України https://www.gp.gov.ua – Офіс Генерального прокурора Рекомендовані науково-аналітичні ресурси www.niss.gov.ua – Національний інститут стратегічних досліджень http://parlament.org.ua/ - Лабораторія законодавчих ініціатив http://www.nbu.gov.ua/ - Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського getlighthouse.com – сайт для менеджерів про роботу в команді і спілкування з колегами themuse.com - статті для розвитку як management, так і reading skills. http://www.nplu.org/ - Національна парламентська бібліотека України // http://www.ukrbook.net/ - Книжкова палата України імені Івана Федорова Internet sources: 1. ESL Meeting Someone New Vocabulary ESL Meeting Someone New Reading Comprehension ESL Meeting Someone New Conversation http://www.excellentesl4u.com/esl-meeting-someone-new-vocabulary.html 2. Conversation question getting to know each other Conversation question for the ESL/EFL Classroom. A project of the Internet TESL Journal http://iteslj.org/questions/getting.html 3. Get 120 Free English Lessons, beginners to advanced English Courses and Programs Speak English fluently with the English Fluency Club http://www.english-at-home.com/business/writing-a-holiday-postcard/ 4. British Council. Learn English courses teens http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing-skills-practice/postcard-new-york 5. My Englishpages.com Grammar Vocabulary Reading Writing Speaking Listening http://www.myenglishpages.com/site_php_files/communication-lesson-likes-dislikes.php

	6. Learning English. “Teachers open the door. You enter by yourself” http://www.rubenvalero.com/english/content/fce-informal-letter-or-email 7. News in Levels. World News for students of English http://www.newsinlevels.com/# 8. Навчальні модулі, підручники, питання New Headway Pre-Intermediate: Unit 5 – Phrasal Verbs- English x English https://quizlet.com/96418948/new-headway-pre-intermediate-unit-5-phrasal-verbs-english-x-english-flash-cards/ 9. ESOL Courses. Free English lessons online Pre-intermediate. Intermediate. Advanced http://www.esolcourses.com/content/exercises/grammar/adjectives/places/words-for-describing-places.html 10. Fluent U. English language and culture blog http://www.fluentu.com/english/blog/describing-people-in-english/ 11. Venecia Williams and Nia Sonja. Fundamentals of Business Communication Revised. https://pressbooks.bccampus.ca/businesswritingessentials2/
--	---

6. Контрольні заходи	
Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань.

Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання)			
Пункт оцінки	% підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах	Групове чи індивідуальне оцінювання	Посилання на РН
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	60		
• усне опитування	30	Групове та індивідуальне	ПРН 3, ПРН 5 ПРН 8.
• індивідуальні завдання	15	Індивідуальне	ПРН 3, ПРН 5 ПРН 8.
• вирішення практичних завдань	15	Індивідуальне	ПРН 3, ПРН 5 ПРН 8.
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	40		
• письмова компонента	20	Індивідуальне	ПРН 3, ПРН 5 ПРН 8.
• усна компонента	20	Індивідуальне	ПРН 3, ПРН 5 ПРН 8.
Разом за дисципліну	100		

Шкала та критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національного шкалою	
				Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили	відмінно	Зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.		
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.	задовільно	
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	
0-34	F	Незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

7. Інші застереження щодо вивчення навчальної дисципліни

Вимоги викладача:	Регулярне відвідування занять, попереднє ознайомлення з рекомендованою літературою, публікаціями в англомовних засобах масової інформації, словниками є необхідною умовою. Також здобувачі повинні мати поглиблені знання англійської мови, загальну зацікавленість у вдосконаленні мовних компетентностей, показати готовність опрацьовувати матеріал курсу. Користування електронними пристроями (телефони, планшетні ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях..
-------------------	--

Припущення основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу	Під час перекладу юридичних текстів слід звертати увагу студентів на той факт, що багато звичайних слів у юридичних текстах можуть мати різне термінологічне значення і для того, щоб уникнути помилок, потрібно користуватися відповідними словниками та довідниками.
---	---