

«2» вересня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Опис освітнього компонента					
Назва освітнього компонента	<u>Методика розслідування кримінальних правопорушень</u> <u>Methodics of investigating criminal offenses</u>				
Освітня програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» (галузі знань К «Безпека та оборона» за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність» – в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 для набору з 2025 року включно)				
Рівень вищої освіти	Форма навчання	Тип	Курс	Семестр	Обсяг, кредит / год
Другий (магістерський) рівень	Денна, заочна форма навчання	В	1	2	денна ф/н – 3/90, заочна ф/н – 3/90
Короткий опис предметної сфери	Навчальна дисципліна «Методика розслідування кримінальних правопорушень» спрямована на опанування здобувачами вищої освіти наукових положень, закономірностей, принципів і розроблених на їх основі практичних рекомендацій, що забезпечують оптимальну організацію розслідування та розкриття кримінальних правопорушень. Вивчення цієї навчальної дисципліни має важливе значення для формування висококваліфікованого фахівця, який володіє необхідними знаннями, уміннями та навиками щодо організації, планування та проведення досудового розслідування кримінальних правопорушень з урахуванням їх видів. Вивчення навчальної дисципліни «Методика розслідування кримінальних правопорушень» передбачає поглиблене опанування практичних рекомендацій, сформованих криміналістикою на основі норм кримінального процесуального законодавства, які врегульовують порядок провадження досудового розслідування кримінального провадження, та відповідних наукових положень, ознайомлення з діяльністю правоохоронних органів щодо організації процесу досудового розслідування, спрямованого на всебічне, повне та об'єктивне встановлення обставин кримінального провадження за максимальної економії часу, сил і засобів.				
Викладач освітнього компонента	Савченко Василь Антонович доцент кафедри кримінального процесу і криміналістики ІФННЮІ Національного університету «Одеська юридична академія» кандидат юридичних наук Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13 каб. 208 wsawchenko11@gmail.com				
Мова викладання	Українська				

Передумови	Теорія та практика правоохоронної діяльності; Кримінальний процес; Криміналістика; Оперативно-розшукова діяльність; Проведення слідчих (розшукових) дій; Оперативно-розшукові заходи, засоби та негласні слідчі (розшукові) дії; Забезпечення прав людини у правоохоронній діяльності.
-------------------	--

Постреквізити	Дисципліна є підґрунтям для подальшого засвоєння та вдосконалення спеціальних (фахових) компетентностей за обраним спрямуванням.
----------------------	--

2. Структура освітнього компонента

Види навантаження	Денна форма год.	Заочна форма год.
Кількість кредитів / год	3/90	3/90
Усього годин аудиторної роботи, у т. ч.:	38	16
• лекційні заняття, год.	18	10
• практичні/семінарські заняття, год.	20	6
Усього годин самостійної роботи, у т. ч.:	52	74
• індивідуальне науково-дослідне завдання, год.	18	18
• підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год.	34	56
Екзамен	+	+
Залік	–	–

3. Мета і завдання освітнього компонента

Мета навчальної дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни є вдосконалення у здобувачів вищої освіти знань наукових положень, закономірностей, принципів методики розслідування кримінальних правопорушень і розроблених на їх основі практичних рекомендацій, що забезпечують оптимальну організацію розслідування та розкриття кримінальних правопорушень, а також формування навиків щодо організації, планування та проведення досудового розслідування кримінальних правопорушень з урахуванням їх видів.
Завдання навчальної дисципліни	До завдань опанування цієї дисципліни належать: – засвоєння наукових положень, закономірностей, принципів методики розслідування кримінальних правопорушень і розроблених на їх основі практичних рекомендацій, що забезпечують оптимальну організацію розслідування та розкриття кримінальних правопорушень; – опанування основ практичної діяльності правоохоронних органів щодо організації процесу досудового розслідування, спрямованого на всебічне, повне та об'єктивне встановлення обставин кримінального провадження за максимальної економії часу, сил і засобів; – отримання навиків щодо організації, планування та проведення досудового розслідування кримінальних правопорушень з урахуванням їх видів.

Результати освітнього компонента

Сим вол РН	Внаслідок вивчення ОК студент буде здатним продемонструвати такі результати навчання:	Посилання на символ ПРН	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
1.	аналізувати та оцінювати первинну інформацію, яка містить ознаки кримінального правопорушення, висувати на її основі слідчі версії та	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації,	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях

	приймати процесуальні рішення		практичні роботи, наукові семінари	
2.	використовувати техніко-криміналістичні засоби для виявлення, фіксації та вилучення слідів, інших речових доказів, фіксації ходу та результатів слідчих (розшукових) дій	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
3.	використовувати у ході розслідування кримінальних правопорушень дані криміналістичних обліків, застосовувати аналітичні методи пошуку та використання даних щодо особи, яка підозрюється у вчиненні кримінального правопорушення	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
4.	формулювати слідчі версії та визначати напрями розслідування кримінальних правопорушень, планувати проведення слідчих (розшукових) та інших процесуальних дій	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
5.	кваліфіковано проводити слідчі (розшукові) та інші процесуальні дії	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
6.	використовувати спеціальні знання під час розкриття та розслідування кримінальних правопорушень, готувати і призначати різні види криміналістичних та інших видів експертиз	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях

7.	ефективно взаємодіяти з оперативними підрозділами, патрульною і експертною службами у вирішенні завдань розслідування кримінальних правопорушень	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
8.	оцінювати слідчі ситуації та приймати оптимальні тактичні рішення під час розслідування окремих видів кримінальних правопорушень	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
9.	вирішувати конфлікти та проблемні ситуації під час розслідування кримінальних правопорушень окремих видів	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
10.	обирати тактику проведення слідчих (розшукових) дій та організовувати взаємодію під час розслідування кримінальних правопорушень в умовах воєнного стану, за наявності загроз і ризиків, пов'язаних і військовими діями	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі Програмні результати навчання:
РН1.	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефаківців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.
РН2.	Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.
РН4.	Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.
РН5.	Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.

PH7.	Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.
PH8.	Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.
PH9.	Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.
PH11.	Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.
PH12.	Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.
PH13.	Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.
PH14.	Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.
PH15.	Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.
PH16.	Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань.
PH17.	Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).
PH18.	Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку.
PH19.	Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі програмні результати навчання:
ІК	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
ЗК1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК4.	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК5.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК6.	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
ЗК7.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК8.	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК9.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК10.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

СК1.	Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.
СК2.	Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.
СК3.	Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.
СК5.	Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.
СК10.	Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.
СК12.	Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.
СК13.	Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях.
СК15.	Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави.

Технологія навчання	Змішане навчання (аудиторне навчання, поєднане із частковим застосуванням електронного навчання і дистанційних технологій)
---------------------	--

4. Програма та тематичний план освітнього компонента

Програма освітнього компонента	<u>Методика розслідування кримінальних правопорушень</u> <u>Methodics of investigating criminal offenses</u>
--------------------------------	---

Лекційні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год
Тема 1.	Теоретичні основи та технології побудови криміналістичних методик розслідування окремих видів кримінальних правопорушень	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	2	—
Тема 2.	Організаційно-тактичні основи взаємодії в розкритті й розслідуванні окремих видів кримінальних правопорушень	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	2	2
Тема 3.	Планування та організація розслідування кримінальних правопорушень	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	2	2
Тема 4.	Розслідування кримінальних правопорушень у сфері службової діяльності	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	2	2

Тема 5.	Розслідування кримінальних правопорушень у сфері господарської діяльності	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	2	—
Тема 6.	Особливості розслідування насильницьких кримінальних правопорушень проти статевої свободи та недоторканості дітей	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	2	2
Тема 7.	Особливості розслідування дорожньо-транспортних пригод	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	2	—
Тема 8.	Особливості розслідування кримінальних правопорушень, учинених неповнолітніми	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	2	—
Тема 9.	Особливості розслідування кримінальних правопорушень в умовах воєнного стану та воєнних злочинів	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	2	2
Всього			18	10

Практичні, семінарські, лабораторні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Теоретичні основи та технології побудови криміналістичних методик розслідування окремих видів кримінальних правопорушень	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	4	—
Тема 2.	Організаційно-тактичні основи взаємодії в розкритті й розслідуванні окремих видів кримінальних правопорушень	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	2	—
Тема 3.	Планування та організація розслідування кримінальних правопорушень	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	2	—
Тема 4.	Розслідування кримінальних правопорушень у сфері службової діяльності	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	2	2

Тема 5.	Розслідування кримінальних правопорушень у сфері господарської діяльності	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	2	—
Тема 6.	Особливості розслідування насильницьких кримінальних правопорушень проти статевої свободи та недоторканості дітей	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	2	2
Тема 7.	Особливості розслідування дорожньо-транспортних пригод	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	2	—
Тема 8.	Особливості розслідування кримінальних правопорушень, учинених неповнолітніми	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	2	—
Тема 9.	Особливості розслідування кримінальних правопорушень в умовах воєнного стану та воєнних злочинів	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	2	2
Всього			20	6

Самостійна робота				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФ Н	ЗФН
Тема 1.	Теоретичні основи та технології побудови криміналістичних методик розслідування окремих видів кримінальних правопорушень	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	2	6
Тема 2.	Організаційно-тактичні основи взаємодії в розкритті й розслідуванні окремих видів кримінальних правопорушень	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	4	4
Тема 3.	Планування та організація розслідування кримінальних правопорушень	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	4	4
Тема 4.	Розслідування кримінальних правопорушень у сфері службової діяльності	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	4	6

Тема 5.	Розслідування кримінальних правопорушень у сфері господарської діяльності	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	2	6
Тема 6.	Особливості розслідування насильницьких кримінальних правопорушень проти статевої свободи та недоторканості дітей	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	4	6
Тема 7.	Особливості розслідування дорожньо-транспортних пригод	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	2	6
Тема 8.	Особливості розслідування кримінальних правопорушень, учинених неповнолітніми	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	2	6
Тема 9.	Особливості розслідування кримінальних правопорушень в умовах воєнного стану та воєнних злочинів	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	4	6
Підготовка до семестрового контролю		ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	6	6
Всього			34	56

Індивідуальні завдання				
Символ одиниці змісту	Опис змісту індивідуального завдання	Посилання на РН ОК	ДФ год.	ЗФ год.
1.	Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Есе та/або реферат (доповідь) являє собою інформаційне повідомлення, результат індивідуальної думки та враження з поглибленого дослідження індивідуально обраної здобувачем теми (окремих питань навчальної дисципліни) та має бути підкріпленим науково-літературною базою та/або прикладами із практики	ПРН 1,4,8,9, 11,12,13,15, 16,17,18,19	6	6
2.	Аналіз типових і нетипових слідчих ситуації, перевірки версій, тактичних завдань та засобів їх вирішення	ПРН 1,4,8,9, 11,12,13,15, 16,17,18,19	6	6
3.	Вироблення алгоритму (плану) дій у разі виявлення трупа, у процесі розслідування кримінальних правопорушень у сфері службової діяльності, насильницьких кримінальних правопорушень проти статевої свободи та недоторканості дітей, дорожньо-	ПРН 1,4,8,9, 11,12,13,15, 16,17,18,19	6	6

	транспортних пригод, а також в ході розслідування кримінальних правопорушень в умовах воєнного стану та воєнних злочинів			
Всього			18	18

5. Ресурси для навчання				
Список основних джерел	1. Бакаянова Н. М., Кубасенко А. В., Свида О. Г. Організація діяльності Національної поліції України та оперативних підрозділів: навчально-методичний посібник (для здобувачів вищої освіти денної форми навчання). Одеса: Фенікс, 2020. 251 с. 2. Єфімов М. М., Пиріг І. В. Методика розслідування окремих видів кримінальних правопорушень: підручник. Дніпро: Видавець Біла К. О., 2022. 271 с. 3. Журавель В. А. Загальна теорія криміналістики: генеза та сучасний стан: монографія. Харків: Право, 2020. 448 с. 4. Колодіна А. С. Принципи криміналістичної методики у діяльності з розслідування злочинів: монографія / за наук. ред. В. В. Тіщенка. Одеса: Юридична література, 2022. 176 с. 5. Криміналістика: підручник / В. В. Пясковський, Ю. М. Чорноус, А. В. Самодін та ін. Київ: Право, 2020. 544 с. 6. Криміналістика: підручник: у 2 т. Т. 1 / А. Ф. Волобуєв, М. В. Даньшин, А. В. Іщенко та ін.; за заг. ред. А. Ф. Волобуєва, Р. Л. Степанюка, В. О. Малярової. Харків: Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2018. 384 с. 7. Криміналістика: підручник: у 2 т. Т. 2 / А. Ф. Волобуєв, О. В. Одерій, Р. Л. Степанюк та ін.; за заг. ред. А. Ф. Волобуєва, Р. Л. Степанюка, В. О. Малярової. Харків: Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2018. 312 с. 8. Методика розслідування окремих видів злочинів: навч. посіб. / О. І. Гарасимів та ін. 2-ге вид., перероб. та допов. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 312 с. 9. Розслідування окремих видів кримінальних правопорушень: метод. вказ. до виконання практ. і самост. робіт для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістер.) рівня в галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спец. 262 «Правоохоронна діяльність» / Л. І. Аркуша, В. Є. Загородній, І. В. Загородній, А. С. Колодіна., О. А. Самойленко, Н. В. Чіпко, С. П. Чумак. Одеса: Фенікс, 2024. 56 с 10. Судові експертизи у кримінальному провадженні: посібник / А. І. Ріпенко, В. В. Тіщенко, О. А. Самойленко, Л. С. Белік. Одеса: Видавничий дім «Гельветика». 2021. 152 с. 11. Теорія та практика досудового розслідування в умовах протидії: навч.-метод. посібник / Л. І. Аркуша, Л. М. Гуртієва, М. О. Д'ячкова, І. В. Загородній, А. В. Мурзановська, А. В. Підгородинська, О. О. Торбас. Одеса: Фенікс, 2023. 136 с. 12. Шевчук В. М. Криміналістика: традиції, новації, перспективи: добірка наук. пр. Харків: Право, 2020. 1280 с.			
	Нормативні акти: 1. Інструкція з організації взаємодії органів досудового розслідування з іншими органами та підрозділами Національної поліції України в запобіганні кримінальним правопорушенням, їх виявленні і розслідуванні: затверджено наказом МВС України № 575 від 07.07.2017 р. і зареєстровано в Міністерстві юстиції України від 31.07.2017 р. № 937/30805. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0937-17.			

	2. Інструкція про організацію проведення негласних слідчих (розшукових) дій та використання їх результатів у кримінальному провадженні: затверджено наказом Генеральної прокуратури України, Міністерства внутрішніх справ України, Служби безпеки України, Адміністрації Державної прикордонної служби України, Міністерства фінансів України, Міністерства юстиції України від 16.11.2012 р. № 114/1042/516/1199/936/1687/5. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0114900-12. 3. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр. 4. Кримінальний процесуальний кодекс України: Закон України від 13.04.2012 р. № 4651-VI. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17. 5. Про Державне бюро розслідувань: Закон України від 12.11.2015 р. № 794-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/794-19. 6. Про Національне антикорупційне бюро України: Закон України від 14.10.2014 р. № 1698-VII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1698-18. 7. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 р. № 580 VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19. 8. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України від 18.02.1992 р. № 2135-XII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2135-12. 9. Про організацію діяльності органів прокуратури з питань ведення Єдиного реєстру досудових розслідувань, статистики та її аналізу: наказ Генерального прокурора від 17.03.2021 р. № 69. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/v0069905-21. 10. Про прокуратуру: Закон України від 14.10.2014 р. № 1697-VII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18. 11. Про Службу безпеки України: Закон України від 25.03.1992 р. № 2229-XII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-12. 12. Про судову експертизу: Закон України від 25.02.1994 р. № 4038-XII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4038-12.
--	---

Список допоміжних джерел	1. Благута Р. І., Мовчан А. В. Новітні технології у розслідуванні злочинів: сучасний стан і проблеми використання. навч.-метод. посіб. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 255 с. 2. Взаємодія слідчого з іншими органами і підрозділами при розкритті та розслідуванні кримінальних правопорушень: навч. посіб. / С. Є. Абламський та ін. 2-ге вид., доп. і перероб. Харків: Панов А. М., 2019. 207 с. 3. Герасимчук С. С., Чаплинський К. О., Єфімов М. М. Криміналістичне забезпечення розслідування хуліганства, пов'язаного з опором представників влади або громадськості, який виконує обов'язки з охорони громадського порядку: монографія. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. 238 с. 4. Даниляк А. В. Особливості взаємодії під час розслідування економічних злочинів, вчинених організованими групами: монографія. Харків: Панов А. М., 2019. 232 с. 5. Ковальчук С. О., Крет Г. Р. Науково-практичний коментар до Глави 21 Кримінального процесуального кодексу України «Негласні слідчі (розшукові) дії». Київ: Прецедент, 2024. 244 с. 6. Подобний О. О. Оперативно-розшукова діяльність у виявленні та розслідуванні злочинів: теорія, історія і сучасна практика: навч.-метод. посібник. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 258 с.
--------------------------	---

	7. Подобний О. О. Правові та організаційні засади боротьби з організованою злочинністю в Україні: монографія. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 209 с. 8. Пчеліна О. В. Теоретичні основи формування та реалізації методики розслідування злочинів у сфері службової діяльності: монографія. Харків: В справі, 2017. 522 с. 9. Ромців О. І. Протидія розслідуванню злочинів у сфері службової діяльності: особливості виявлення та подолання: монографія. Львів: Растр-7, 2018. 291 с. 10. Самойленко О. А. Основи методики розслідування злочинів, вчинених у кіберпросторі: монографія. Одеса: ТЕК, 2020. 372 с. 11. Теслюк І. О. Тактичні засади застосування криміналістичного прогнозування у досудовому розслідуванні (на прикладі органів Національної поліції України): монографія. Одеса: Букаєв В. В., 2017. 218 с. 12. Чорноус Ю. М. Криміналістичне забезпечення розслідування злочинів: монографія. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. 492 с.
--	---

Інформаційні ресурси в Інтернеті	1. http://www.nbuv.gov.ua – Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. 2. https://nlu.org.ua – Парламентська бібліотека. 3. https://www.gp.gov.ua – Офіс Генерального прокурора. 4. https://mvs.gov.ua/uk – МВС України. 5. https://www.npu.gov.ua – Національна поліція України. 6. https://ssu.gov.ua – Служба безпеки України. 7. https://supreme.court.gov.ua – Верховний Суд. 8. https://unba.org.ua – Національна асоціація адвокатів України. 9. https://esbu.gov.ua – Бюро економічної безпеки. 10. https://dbr.gov.ua – Державне бюро розслідування. 11. https://nabu.gov.ua – Національне антикорупційного бюро України. 12. https://www.mon.gov.ua – Міністерство освіти і науки України. 13. https://www.president.gov.ua – Президент України. 14. https://zakon.rada.gov.ua – Верховна Рада України. 15. https://www.reyestr.court.gov.ua – Єдиний державний реєстр судових рішень. 16. https://www.echr.coe.int/echr – Європейський суд з прав людини. 17. https://dspace.onua.edu.ua – Репозитарій (відкритий електронний архів) Національного університету «Одеська юридична академія». 18. https://www.coe.int/uk/web/kyiv – Офіс Ради Європи в Україні. 19. https://pravojustice.eu/ua – Проект ЄС «Підтримка реформ у сфері юстиції».
----------------------------------	---

6. Контрольні заходи

Методи діагностики знань (контролю)	Поточний контроль знань здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня знань студентів. Методи поточного контролю: Усне опитування здобувачів вищої освіти, вирішення практичних завдань, тестові завдання, проектний метод (складання типових документів); кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри. Проміжний контроль. Проводиться після вивчення відповідних тем або блоку тем з метою з'ясування ступеню засвоєності здобувачами вищої освіти відповідного об'єму опрацьованого та вивчення матеріалу та подальшої оцінки рівня отриманих знань. Форми проведення проміжного контролю: контрольна робота, колоквіум. Індивідуальне завдання. Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації з питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Аналіз законодавства та судової практики. Здобувач освіти самостійно обирає об'єкт та предмет дослідження. Підсумковий контроль. Проводиться у формі екзамену.
-------------------------------------	--

Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання)

Пункт оцінки	% підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах	Групове чи індивідуальне оцінювання	Посилання на РН
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	60		
• усне опитування	30	Групове та індивідуальне	РН 1,2,4,5,7,8,9,11,12,13,14,15,16,17,18,19
• індивідуальні завдання	15	Індивідуальне	РН 1,2,4,5,7,8,9,11,12,13,14,15,16,17,18,19
• вирішення практичних завдань	15	Індивідуальне	РН 1,2,4,5,7,8,9,11,12,13,14,15,16,17,18,19
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	40		
• письмова компонента	20	Індивідуальне	РН 1,2,4,5,7,8,9,11,12,13,14,15,16,17,18,19
• усна компонента	20	Індивідуальне	РН 1,2,4,5,7,8,9,11,12,13,14,15,16,17,18,19
Разом за дисципліну	100		

Шкала та критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				Іспит	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	відмінно	зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	зараховано
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.	добре	зараховано
64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	задовільно	зараховано
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.	задовільно	зараховано

35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	не зараховано
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.	незадовільно	не зараховано

7. Інші застереження щодо вивчення освітнього компонента

Вимоги викладача:	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою. Користування електронними пристроями (телефони, планшети ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях.
Припущення основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу	Значний обсяг законодавчої бази та літератури, необхідної для засвоєння, динамічність внесення змін та доповнень до нормативно-правових актів, значний обсяг судової практики ВС та ЄСПЛ. Наявність значного різноманіття наукових поглядів з приводу питань, що вивчаються в межах курсу. Можливе певне ускладнення при вивченні матеріалу стосовно методологічних підходів при співвідношенні вітчизняних та зарубіжних наукових концепцій з точки зору специфіки недостатнього рівня їх соціокультурної обумовленості та недостатнього рівня понятійно-категоріального апарату у студентів. Також передбачаються деякі труднощі в роботі з новітньою літературою та матеріалами іноземною мовою у студентів з низьким рівнем відповідного мовного знання.