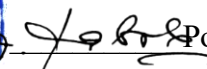


ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЮРИДИЧНИЙ ІНСТИТУТ  
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»  
КАФЕДРА КРИМІНАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ТА КРИМІНАЛІСТИКИ



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ІФННЮІ НУ «ОЮА»

проф.  Роман САВЧУК

«2» вересня 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ**

**НЕГЛАСНА СЛІДЧА ДІЯЛЬНІСТЬ  
ВК 5**

рівень вищої освіти  
ступінь вищої освіти  
галузь знань  
спеціальність  
освітня програма

**другий (магістерський)  
магістр  
26 Цивільна безпека (К Безпека та оборона)  
262 Правоохоронна діяльність (К9 Правоохоронна діяльність)  
Правоохоронна діяльність**

Розробники програми: к.ю.н., доц. Савченко Василь Антонович

Затверджено на засіданні кафедри кримінального процесу та криміналістики  
(протокол № 1 від 27.08.2025 р.)

В.о. завідувача кафедри кримінального процесу  
та криміналістики



Віталій ЮРЧИШИН

Керівник навчального відділу



Ірина ЯЦКІВ

Гарант освітньої програми



Ігор МАГНОВСЬКИЙ

Науково-методична рада (протокол № 1 від 02.09 2025 р.)

Голова науково-методичної  
ради



Олександр ФЕЛИК

Заступник директора



Олександр ФЕЛИК

# РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

## 1. Опис освітнього компонента

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |      |         |                                     |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|---------|-------------------------------------|
| Назва освітнього компонента    | <p style="text-align: center;"><b><u>Негласна слідча діяльність</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Covert investigative activities</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |      |         |                                     |
| Освітня програма               | Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань <b>26 «Цивільна безпека»</b> за спеціальністю <b>262 «Правоохоронна діяльність»</b> (галузі знань К «Безпека та оборона» за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність» – в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 для набору з 2025 року включно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |      |         |                                     |
| Рівень вищої освіти            | Форма навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тип | Курс | Семестр | Обсяг, кредит / год                 |
| Другий (магістерський) рівень  | Денна, заочна форма навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В   | 2    | 3       | денна ф/н – 3/90, заочна ф/н – 3/90 |
| Короткий опис предметної сфери | <p>Навчальна дисципліна «Негласна слідча діяльність» спрямована на поглиблення розуміння здобувачами освіти знань щодо підстав та порядку проведення негласних слідчих (розшукових) дій і використання їх результатів у кримінальному процесуальному доказуванні. Вивчення цієї навчальної дисципліни має важливе значення для формування висококваліфікованого фахівця, який володіє необхідними знаннями, уміннями та навиками щодо використання негласних слідчих (розшукових) дій у протидії проявам злочинної діяльності за відповідних обставин.</p> <p>Вивчення навчальної дисципліни «Негласна слідча діяльність» передбачає поглиблене опанування норм кримінального процесуального законодавства, які врегульовують підстави і порядок провадження негласних слідчих (розшукових) дій, ознайомлення зі слідчою та судовою практикою, сформованою на його основі, а також з положеннями міжнародних договорів, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України і релевантною практикою міжнародних судових установ, юрисдикція яких визнана Україною.</p> |     |      |         |                                     |
| Викладач освітнього компонента | <p><b>Савченко Василь Антонович</b><br/> доцент кафедри кримінального процесу і криміналістики ІФННЮІ Національного університету «Одеська юридична академія»<br/> кандидат юридичних наук<br/> Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13 каб. 208<br/> wsawchenko11@gmail.com</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |      |         |                                     |
| Мова викладання                | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |      |         |                                     |
| Передумови                     | Теорія та практика правоохоронної діяльності; Кримінальний процес; Криміналістика; Оперативно-розшукова діяльність; Проведення слідчих (розшукових) дій; Оперативно-розшукові заходи, засоби та негласні слідчі (розшукові) дії; Забезпечення прав людини у правоохоронній діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |      |         |                                     |
| Постреквізити                  | Дисципліна є підґрунтям для подальшого засвоєння та вдосконалення спеціальних (фахових) компетентностей за обраним спрямуванням.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |      |         |                                     |

| 2. Структура освітнього компонента                             |                  |                   |
|----------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|
| Види навантаження                                              | Денна форма год. | Заочна форма год. |
| Кількість кредитів / год                                       | 3/90             | 3/90              |
| <b>Усього годин аудиторної роботи, у т. ч.:</b>                | 36               | 16                |
| • лекційні заняття, год.                                       | 16               | 10                |
| • практичні/семінарські заняття, год.                          | 20               | 6                 |
| <b>Усього годин самостійної роботи, у т. ч.:</b>               | 54               | 74                |
| • індивідуальне науково-дослідне завдання, год.                | 18               | 18                |
| • підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год. | 36               | 56                |
| Екзамен                                                        | +                | +                 |
| Залік                                                          | –                | –                 |

| 3. Мета і завдання освітнього компонента |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |                                                                 |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Мета навчальної дисципліни               |                                                                                                                                                                      | Метою викладання навчальної дисципліни є поглиблення здобувачами вищої освіти знань щодо сутності негласної слідчої діяльності, її значення під час досудового розслідування кримінальних проваджень, а також формування ними практичних навиків щодо використання можливостей негласної слідчої діяльності за відповідних обставин кримінального провадження.                                                                                                                                                                                           |                                                                                                    |                                                                 |
| Завдання навчальної дисципліни           |                                                                                                                                                                      | До завдань цієї дисципліни належать:<br>– засвоєння особливостей використання можливостей негласної слідчої діяльності в ході виявлення та розслідування окремих проявів злочинної діяльності;<br>– опанування практичних основ здійснення негласної слідчої діяльності та використання її результатів у кримінальному процесуальному доказуванні з урахуванням релевантної практики ВС і міжнародних судових установ, юрисдикція яких визнана Україною;<br>– отримання навиків щодо організації, планування та здійснення негласної слідчої діяльності. |                                                                                                    |                                                                 |
| Результати освітнього компонента         |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |                                                                 |
| Сим вол РН                               | Внаслідок вивчення ОК студент буде здатним продемонструвати такі результати навчання:                                                                                | Посилання на символ ПРН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Методи викладання і навчання                                                                       | Методи оцінювання досягнення РН                                 |
| 1.                                       | застосовувати норми, що врегульовують підстави і порядок проведення негласних слідчих (розшукових) дій                                                               | ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари | Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях |
| 2.                                       | дотримуватися в ході проведення негласних слідчих (розшукових) дій міжнародних стандартів прав людини, закріплених у міжнародних актах і сформованих у практиці ЄСПЛ | ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари | Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях |

|    |                                                                                                                                                                                               |                                                             |                                                                                                                               |                                                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 3. | <b>встановлювати</b> проблемні питання застосування норм, що визначають підстави і порядок проведення негласних слідчих (розшукових) дій                                                      | ПРН<br>1,2,4,5,7,<br>8,9,11,12,<br>13,14,15,<br>16,17,18,19 | Лекції,<br>семінарські<br>заняття,<br>самостійне<br>навчання,<br>консультації,<br>практичні<br>роботи,<br>наукові<br>семінари | Екзамен, поточне<br>оцінювання на<br>семінарських/практичних<br>заняттях |
| 4. | <b>оцінювати</b> діяльність суб'єктів кримінального провадження під час проведення негласних слідчих (розшукових) дій                                                                         | ПРН<br>1,2,4,5,7,<br>8,9,11,12,<br>13,14,15,<br>16,17,18,19 | Лекції,<br>семінарські<br>заняття,<br>самостійне<br>навчання,<br>консультації,<br>практичні<br>роботи,<br>наукові<br>семінари | Екзамен, поточне<br>оцінювання на<br>семінарських/практичних<br>заняттях |
| 5. | <b>виявляти</b> допущені в ході проведення негласних слідчих (розшукових) дій порушення норм кримінального процесуального закону, в тому числі й порушення прав і свобод людини і громадянина | ПРН<br>1,2,4,5,7,<br>8,9,11,12,<br>13,14,15,<br>16,17,18,19 | Лекції,<br>семінарські<br>заняття,<br>самостійне<br>навчання,<br>консультації,<br>практичні<br>роботи,<br>наукові<br>семінари | Екзамен, поточне<br>оцінювання на<br>семінарських/практичних<br>заняттях |
| 6. | <b>аналізувати</b> обставини кримінального провадження та на їх основі визначати коло негласних слідчих (розшукових) дій, що підлягають проведенню                                            | ПРН<br>1,2,4,5,7,<br>8,9,11,12,<br>13,14,15,<br>16,17,18,19 | Лекції,<br>семінарські<br>заняття,<br>самостійне<br>навчання,<br>консультації,<br>практичні<br>роботи,<br>наукові<br>семінари | Екзамен, поточне<br>оцінювання на<br>семінарських/практичних<br>заняттях |
| 7. | <b>складати</b> процесуальні рішення щодо проведення окремих негласних слідчих (розшукових) дій (доручення, клопотання, постанови, ухвали тощо)                                               | ПРН<br>1,2,4,5,7,<br>8,9,11,12,<br>13,14,15,<br>16,17,18,19 | Лекції,<br>семінарські<br>заняття,<br>самостійне<br>навчання,<br>консультації,<br>практичні<br>роботи,<br>наукові<br>семінари | Екзамен, поточне<br>оцінювання на<br>семінарських/практичних<br>заняттях |
| 8. | <b>обґрунтовувати</b> процесуальні рішення щодо проведення негласних слідчих (розшукових) дій                                                                                                 | ПРН<br>1,2,4,5,7,<br>8,9,11,12,<br>13,14,15,<br>16,17,18,19 | Лекції,<br>семінарські<br>заняття,<br>самостійне<br>навчання,<br>консультації,<br>практичні<br>роботи,<br>наукові<br>семінари | Екзамен, поточне<br>оцінювання на<br>семінарських/практичних<br>заняттях |

|     |                                                                                                                                                |                                                             |                                                                                                                               |                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | <b>складати</b> процесуальні документи за результатами проведення негласних слідчих (розшукових) дій (протоколи, рапорти тощо)                 | ПРН<br>1,2,4,5,7,<br>8,9,11,12,<br>13,14,15,<br>16,17,18,19 | Лекції,<br>семінарські<br>заняття,<br>самостійне<br>навчання,<br>консультації,<br>практичні<br>роботи,<br>наукові<br>семінари | Екзамен, поточне<br>оцінювання на<br>семінарських/практичних<br>заняттях |
| 10. | <b>аналізувати і<br/>використовувати</b><br>різноманітні інформаційні<br>джерела, в тому числі судову<br>практику ЄСПЛ, КСУ, ККС<br>ВС і ВП ВС | ПРН<br>1,2,4,5,7,<br>8,9,11,12,<br>13,14,15,<br>16,17,18,19 | Лекції,<br>семінарські<br>заняття,<br>самостійне<br>навчання,<br>консультації,<br>практичні<br>роботи,<br>наукові<br>семінари | Екзамен, поточне<br>оцінювання на<br>семінарських/практичних<br>заняттях |

| Зв'язок з програмними результатами навчання |                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шифр<br>програмного<br>РН                   | Результати навчання цього ОК деталізують такі<br><b>Програмні результати навчання:</b>                                                                                                                                                         |
| РН1.                                        | Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефаківців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.                                                                           |
| РН2.                                        | Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.       |
| РН4.                                        | Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.                                                                                    |
| РН5.                                        | Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.                                                                                                                                                               |
| РН7.                                        | Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді. |
| РН8.                                        | Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.       |
| РН9.                                        | Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.                                                                                                    |
| РН11.                                       | Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.                                                     |
| РН12.                                       | Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.                                                                                                                                              |
| РН13.                                       | Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.                                                                                           |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PH14. | Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.                                                                                                                                                                                                                                       |
| PH15. | Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| PH16. | Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань.                                                                                                                                                                                                                            |
| PH17. | Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності). |
| PH18. | Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| PH19. | Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.                                                                                                                                                                                                                                          |

| Зв'язок з програмними результатами навчання |                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шифр програмного РН                         | Результати навчання цього ОК деталізують такі програмні результати навчання:                                                                                                                                                    |
| ІК                                          | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.  |
| ЗК1.                                        | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.                                                                                                                                                                         |
| ЗК2.                                        | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.                                                                                                                                                                          |
| ЗК4.                                        | Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.                                                                                                                                                                          |
| ЗК5.                                        | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.                                                                                                                                                                             |
| ЗК6.                                        | Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.                                                                                                                                                                           |
| ЗК7.                                        | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.                                                                                                                                                                                 |
| ЗК8.                                        | Здатність приймати обґрунтовані рішення.                                                                                                                                                                                        |
| ЗК9.                                        | Здатність генерувати нові ідеї (креативність).                                                                                                                                                                                  |
| ЗК10.                                       | Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.                                                                                                                                                                  |
| СК1.                                        | Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.            |
| СК2.                                        | Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.                                                                                     |
| СК3.                                        | Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.                                                                        |
| СК5.                                        | Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.                                                                                                                       |
| СК10.                                       | Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.                                                                                                           |
| СК12.                                       | Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності. |
| СК13.                                       | Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час                                                                               |

|       |                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях.                                                    |
| СК15. | Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави. |

|                     |                                                                                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Технологія навчання | Змішане навчання (аудиторне навчання, поєднане із частковим застосуванням електронного навчання і дистанційних технологій) |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Програма та тематичний план освітнього компонента

|                                |                                                                             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Програма освітнього компонента | <u>Негласна слідча діяльність</u><br><u>Covert investigative activities</u> |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

| Лекційні заняття      |                                                                                                                                              |                                                             |         |        |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------|--------|
| Символ одиниці змісту | Опис змісту навчання (теми)                                                                                                                  | Посилання на РН дисципліни                                  | ДФ год. | ЗФ год |
| Тема 1.               | Поняття та підстави здійснення негласної слідчої діяльності                                                                                  | ПРН<br>1,2,4,5,7,<br>8,9,11,12,<br>13,14,15,<br>16,17,18,19 | 2       | –      |
| Тема 2.               | Суб'єкти здійснення негласної слідчої діяльності                                                                                             | ПРН<br>1,2,4,5,7,<br>8,9,11,12,<br>13,14,15,<br>16,17,18,19 | 2       | 2      |
| Тема 3.               | Негласні слідчі (розшукові) дії як зміст негласної слідчої діяльності                                                                        | ПРН<br>1,2,4,5,7,<br>8,9,11,12,<br>13,14,15,<br>16,17,18,19 | 2       | 2      |
| Тема 4.               | Процесуальний порядок фіксації ходу та результатів проведення негласних слідчих (розшукових) дій                                             | ПРН<br>1,2,4,5,7,<br>8,9,11,12,<br>13,14,15,<br>16,17,18,19 | 2       | –      |
| Тема 5.               | Засоби, що використовуються під час проведення негласних слідчих (розшукових) дій, і захист інформації, отриманої в результаті їх проведення | ПРН<br>1,2,4,5,7,<br>8,9,11,12,<br>13,14,15,<br>16,17,18,19 | 2       | 2      |
| Тема 6.               | Забезпечення прав осіб, які беруть участь у негласній слідчій діяльності                                                                     | ПРН<br>1,2,4,5,7,<br>8,9,11,12,<br>13,14,15,<br>16,17,18,19 | 2       | 2      |
| Тема 7.               | Особливості застосування та встановлення конфіденційного співробітництва                                                                     | ПРН<br>1,2,4,5,7,<br>8,9,11,12,<br>13,14,15,<br>16,17,18,19 | 2       | –      |

|               |                                                                                                  |                                                             |           |           |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Тема 8.       | Використання результатів негласної слідчої діяльності у кримінальному процесуальному доказуванні | ПРН<br>1,2,4,5,7,<br>8,9,11,12,<br>13,14,15,<br>16,17,18,19 | 2         | 2         |
| <b>Всього</b> |                                                                                                  |                                                             | <b>16</b> | <b>10</b> |

| Практичні, семінарські, лабораторні заняття |                                                                                                                                              |                                                             |            |            |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|------------|
| Символ<br>одиниці<br>змісту                 | Опис змісту навчання (теми)                                                                                                                  | Посилання на<br>РН<br>дисципліни                            | ДФ<br>год. | ЗФ<br>год. |
| Тема 1.                                     | Поняття та підстави здійснення негласної слідчої діяльності                                                                                  | ПРН<br>1,2,4,5,7,<br>8,9,11,12,<br>13,14,15,<br>16,17,18,19 | 2          | –          |
| Тема 2.                                     | Суб'єкти здійснення негласної слідчої діяльності                                                                                             | ПРН<br>1,2,4,5,7,<br>8,9,11,12,<br>13,14,15,<br>16,17,18,19 | 2          | –          |
| Тема 3.                                     | Негласні слідчі (розшукові) дії як зміст негласної слідчої діяльності                                                                        | ПРН<br>1,2,4,5,7,<br>8,9,11,12,<br>13,14,15,<br>16,17,18,19 | 4          | 2          |
| Тема 4.                                     | Процесуальний порядок фіксації ходу та результатів проведення негласних слідчих (розшукових) дій                                             | ПРН<br>1,2,4,5,7,<br>8,9,11,12,<br>13,14,15,<br>16,17,18,19 | 2          | –          |
| Тема 5.                                     | Засоби, що використовуються під час проведення негласних слідчих (розшукових) дій, і захист інформації, отриманої в результаті їх проведення | ПРН<br>1,2,4,5,7,<br>8,9,11,12,<br>13,14,15,<br>16,17,18,19 | 2          | –          |
| Тема 6.                                     | Забезпечення прав осіб, які беруть участь у негласній слідчій діяльності                                                                     | ПРН<br>1,2,4,5,7,<br>8,9,11,12,<br>13,14,15,<br>16,17,18,19 | 2          | 2          |
| Тема 7.                                     | Особливості застосування та встановлення конфіденційного співробітництва                                                                     | ПРН<br>1,2,4,5,7,<br>8,9,11,12,<br>13,14,15,<br>16,17,18,19 | 2          | –          |
| Тема 8.                                     | Використання результатів негласної слідчої діяльності у кримінальному процесуальному доказуванні                                             | ПРН<br>1,2,4,5,7,<br>8,9,11,12,<br>13,14,15,<br>16,17,18,19 | 4          | 2          |
| <b>Всього</b>                               |                                                                                                                                              |                                                             | <b>20</b>  | <b>6</b>   |

| Самостійна робота                   |                                                                                                                                              |                                                             |         |     |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------|-----|
| Символ<br>одиниці<br>змісту         | Опис змісту навчання (теми)                                                                                                                  | Посилання на РН<br>дисципліни                               | ДФ<br>Н | ЗФН |
| Тема 1.                             | Поняття та підстави здійснення негласної слідчої діяльності                                                                                  | ПРН<br>1,2,4,5,7,<br>8,9,11,12,<br>13,14,15,<br>16,17,18,19 | 4       | 6   |
| Тема 2.                             | Суб'єкти здійснення негласної слідчої діяльності                                                                                             | ПРН<br>1,2,4,5,7,<br>8,9,11,12,<br>13,14,15,<br>16,17,18,19 | 4       | 6   |
| Тема 3.                             | Негласні слідчі (розшукові) дії як зміст негласної слідчої діяльності                                                                        | ПРН<br>1,2,4,5,7,<br>8,9,11,12,<br>13,14,15,<br>16,17,18,19 | 4       | 6   |
| Тема 4.                             | Процесуальний порядок фіксації ходу та результатів проведення негласних слідчих (розшукових) дій                                             | ПРН<br>1,2,4,5,7,<br>8,9,11,12,<br>13,14,15,<br>16,17,18,19 | 4       | 6   |
| Тема 5.                             | Засоби, що використовуються під час проведення негласних слідчих (розшукових) дій, і захист інформації, отриманої в результаті їх проведення | ПРН<br>1,2,4,5,7,<br>8,9,11,12,<br>13,14,15,<br>16,17,18,19 | 4       | 8   |
| Тема 6.                             | Забезпечення прав осіб, які беруть участь у негласній слідчій діяльності                                                                     | ПРН<br>1,2,4,5,7,<br>8,9,11,12,<br>13,14,15,<br>16,17,18,19 | 4       | 6   |
| Тема 7.                             | Особливості застосування та встановлення конфіденційного співробітництва                                                                     | ПРН<br>1,2,4,5,7,<br>8,9,11,12,<br>13,14,15,<br>16,17,18,19 | 2       | 6   |
| Тема 8.                             | Використання результатів негласної слідчої діяльності у кримінальному процесуальному доказуванні                                             | ПРН<br>1,2,4,5,7,<br>8,9,11,12,<br>13,14,15,<br>16,17,18,19 | 4       | 6   |
| Підготовка до семестрового контролю |                                                                                                                                              | ПРН<br>1,2,4,5,7,<br>8,9,11,12,<br>13,14,15,<br>16,17,18,19 | 6       | 6   |
| Всього                              |                                                                                                                                              |                                                             | 36      | 56  |

| Індивідуальні завдання |                                      |           |    |    |
|------------------------|--------------------------------------|-----------|----|----|
| Символ                 | Опис змісту індивідуального завдання | Посилання | ДФ | ЗФ |

| одиниці змісту |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | на РН ОК                                       | год.      | год.      |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 1.             | Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Есе та/або реферат (доповідь) являє собою інформаційне повідомлення, результат індивідуальної думки та враження з поглибленого дослідження індивідуально обраної здобувачем теми (окремих питань навчальної дисципліни) та має бути підкріпленим науково-літературною базою та/або прикладами із практики | ПРН<br>1,4,8,9,<br>11,12,13,15,<br>16,17,18,19 | 6         | 6         |
| 2.             | Вивчення судової практики ВС та ЄСПЛ у частині допустимості/недопустимості доказів, отриманих у ході проведення негласних слідчих (розшукових) дій                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПРН<br>1,4,8,9,<br>11,12,13,15,<br>16,17,18,19 | 6         | 6         |
| 3.             | Складання протоколу за результатами проведення негласної слідчої (розшукової) дії відповідно до КПК України за фабулою конкретного кримінального провадження                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПРН<br>1,4,8,9,<br>11,12,13,15,<br>16,17,18,19 | 6         | 6         |
| <b>Всього</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                | <b>18</b> | <b>18</b> |

### 5. Ресурси для навчання

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Список <b>основних</b> джерел | <p>1. Бабіков О. П. Негласні слідчі (розшукові) дії: правове регулювання, організація проведення, тактика, зразки процесуальних документів. Київ: ТОВ «НВП «Інтерсервіс»», 2022. 392 с.</p> <p>2. Коваль А. А. Забезпечення прав людини при провадженні негласних слідчих (розшукових) дій: монографія. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2019. 263 с.</p> <p>3. Ковальчук С. О., Крет Г. Р. Науково-практичний коментар до Глави 21 Кримінального процесуального кодексу України «Негласні слідчі (розшукові) дії». Київ: Прецедент, 2024. 244 с.</p> <p>4. Науково-практичний коментар Кримінального процесуального кодексу України / за ред. С. В. Ківалова та С. І. Кравченка. Одеса: Фенікс, 2020. 924 с.</p> <p>5. Негласні слідчі (розшукові) дії: навч. посіб. / С. В. Албул та ін.; за заг. ред. С. А. Дроботова. Київ: Вістка, 2022. 470 с.</p> <p>6. Основи детективної та оперативно-розшукової діяльності: навч.-метод. посіб. 2-ге вид., перероб. / Л. І. Аркуша, В. Г. Пожар, М. М. Стоянов, Д. В. Шилін. Одеса: Фенікс. 2023. 97 с.</p> <p>7. Основи оперативно-розшукової діяльності в Україні: посіб. / В. В. Аброськін, С. В. Албул, С. О. Єгоров, та ін; за заг. ред. В. В. Аброськіна. Одеса: Видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2020. 198 с.</p> <p>8. Основи оперативно-розшукової діяльності: курс лекцій / С. В. Албул, С. А. Дроботов, Г. І. Масяйкін, Д. М. Павлов; за заг. ред. С. А. Дроботова. Київ: Інститут УДО України Київського національного університету ім. Тараса Шевченка, 2022. 200 с.</p> <p>9. Подобний О. О. Оперативно-розшукова діяльність у виявленні та розслідуванні злочинів: теорія, історія і сучасна практика: навч.-метод. посібник. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 258 с.</p> <p>10. Тализіна Я. О. Негласні слідчі (розшукові) дії: науково-практичний коментар глави 21 КПК України з постатейними правовими позиціями Верховного Суду. Київ: Юрінком Інтер, 2024. 704 с.</p> |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Нормативні акти:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звід відомостей, що становлять державну таємницю: затверджено наказом ЦУ СБУ від 23.12.2020 р. № 383 і зареєстровано в МЮ України 14.01.2021 р. за № 52/35674. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0052-21">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0052-21</a>.</li> <li>2. Інструкція про організацію проведення негласних слідчих (розшукових) дій та використання їх результатів у кримінальному провадженні: затверджено наказом Генеральної прокуратури України, Міністерства внутрішніх справ України, Служби безпеки України, Адміністрації Державної прикордонної служби України, Міністерства фінансів України, Міністерства юстиції України від 16.11.2012 р. № 114/1042/516/1199/936/1687/5. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0114900-12">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0114900-12</a>.</li> <li>3. Конвенція проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження і покарання. ООН. Рада Європи. Конвенція від 10.12.1984 р. № 995-085. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_085">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_085</a>.</li> <li>4. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод: Конвенція Ради Європи від 04.11.1950 р. URL: <a href="http://zakon1/rada.gov.ua/laws/show/995_004">http://zakon1/rada.gov.ua/laws/show/995_004</a>.</li> <li>5. Кримінальний процесуальний кодекс України: Закон України від 13.04.2012 р. № 4651-VI. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17</a>.</li> <li>6. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права. ООН. Пакт. Міжнародний документ від 16.12.1966 р. URL: <a href="http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_043">http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_043</a>.</li> <li>7. Мінімальні стандартні правила Організації Об'єднаних Націй, що стосуються відправлення правосуддя щодо неповнолітніх від 29.11.1985 р. URL: <a href="https://zakononline.com.ua/documents/show/158593_158593">https://zakononline.com.ua/documents/show/158593_158593</a>.</li> <li>8. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр</a>.</li> <li>9. Про Державне бюро розслідувань: Закон України від 12.11.2015 р. № 794-VIII. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/794-19">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/794-19</a>.</li> <li>10. Про Національне антикорупційне бюро України: Закон України від 14.10.2014 р. № 1698-VII. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1698-18">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1698-18</a>.</li> <li>11. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 р. № 580 VIII. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19</a>.</li> <li>12. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України від 18.02.1992 р. № 2135-XII. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2135-12">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2135-12</a>.</li> <li>13. Про прокуратуру: Закон України від 14.10.2014 р. № 1697-VII. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18</a>.</li> <li>14. Про Службу безпеки України: Закон України від 25.03.1992 р. № 2229-XII. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-12">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-12</a>.</li> </ol> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Список допоміжних джерел | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Використання практики Європейського суду з прав людини у кримінальному провадженні: навчально-практичний компендіум / І. В. Гловюк, М. М. Стоянов, В. А. Завтур. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. 420 с.</li> <li>2. Дрозд В. Г., Пономаренко А. В., Абламський С. Є. Забезпечення прав свобод і законних інтересів особи на стадії досудового розслідування: монографія. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. 498 с.</li> <li>3. Горпинюк О. П. Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод у кримінальних провадженнях в Україні: навч.-метод. посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 224 с.</li> </ol> |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>4. Зінченко В. М., Ковальчук С. О. Достатність доказів у кримінальному провадженні: монографія. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2022. 272 с.</p> <p>5. Ковальчук С. О. Вчення про речові докази у кримінальному процесі: теоретико-правові та практичні основи: монографія. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2017. 618 с.</p> <p>6. Ковальчук С. О., Крет Г. Р. Науково-практичний коментар до Глави 21 Кримінального процесуального кодексу України «Негласні слідчі (розшукові) дії». Київ: Прецедент, 2024. 244 с.</p> <p>7. Крет Г. Р. Міжнародні стандарти доказування у кримінальному процесі України: теоретико-правові та практичні основи: монографія. Калуш: Петраш К. Т., 2020. 452 с.</p> <p>8. Кримінальний процес: підручник / за заг. ред. О. В. Капліної та О. Г. Шило. Харків: Право, 2019. 584 с.</p> <p>9. Кримінальний процес України: підручник / за ред. С. В. Ківалова та М. С. Цуцкірідзе. Одеса: Видавництво «Юридика», 2023. 1104 с.</p> <p>10. Кримінальний процесуальний кодекс України з постатейними матеріалами практики Конституційного Суду України, Верховного Суду України та Верховного Суду, Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ. Станом на 10 січня 2024 р.: наук.-практ. посіб. / уклад.: А. В. Столітній, С. В. Шмаленя, М. С. Туркот, М. І. Снігар; за заг. ред. А. В. Столітнього; вид. третє, доповн. та переробл. Київ: Норма права, 2024. 1404 с.</p> <p>11. Практика Європейського суду з прав людини у кримінальному провадженні: збірник рішень / уклад.: О. В. Авраменко, А. Я. Хитра, Р. М. Шехавцов. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 358 с.</p> <p>12. Сучасні проблеми кримінального та кримінально-процесуального права: метод. реком. для підготовки до практ. занять та самост. роботи здобув. другого (магістер.) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право», спец. 081 «Право» / уклад.: І. М. Горбачова, В. П. Іванова, Д. О. Колодін та ін. Одеса: Фенікс, 2024. 220 с.</p> <p>13. Тertiшник В. М. Кримінальний процес України: підручник. Київ: Алерта, 2024. 840 с.</p> <p>14. Тетерятник Г. К. Кримінальне провадження в умовах надзвичайних правових режимів: теоретико-методологічні та праксеологічні основи: монографія. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 297 с.</p> <p>15. Циліурік І. І. Гарантії прав, свобод та законних інтересів учасників кримінального провадження під час проведення слідчих (розшукових) дій: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність. Львів, 2020. 256 с.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Інформаційні ресурси в Інтернеті | <p>1. <a href="http://www.nbuv.gov.ua">http://www.nbuv.gov.ua</a> – Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського.</p> <p>2. <a href="https://nlu.org.ua">https://nlu.org.ua</a> – Парламентська бібліотека.</p> <p>3. <a href="https://www.gp.gov.ua">https://www.gp.gov.ua</a> – Офіс Генерального прокурора.</p> <p>4. <a href="https://mvs.gov.ua/uk">https://mvs.gov.ua/uk</a> – МВС України.</p> <p>5. <a href="https://www.npu.gov.ua">https://www.npu.gov.ua</a> – Національна поліція України.</p> <p>6. <a href="https://ssu.gov.ua">https://ssu.gov.ua</a> – Служба безпеки України.</p> <p>7. <a href="https://supreme.court.gov.ua">https://supreme.court.gov.ua</a> – Верховний Суд.</p> <p>8. <a href="https://unba.org.ua">https://unba.org.ua</a> – Національна асоціація адвокатів України.</p> <p>9. <a href="https://esbu.gov.ua">https://esbu.gov.ua</a> – Бюро економічної безпеки.</p> <p>10. <a href="https://dbr.gov.ua">https://dbr.gov.ua</a> – Державне бюро розслідування.</p> <p>11. <a href="https://nabu.gov.ua">https://nabu.gov.ua</a> – Національне антикорупційного бюро України.</p> <p>12. <a href="https://www.mon.gov.ua">https://www.mon.gov.ua</a> – Міністерство освіти і науки України.</p> <p>13. <a href="https://www.president.gov.ua">https://www.president.gov.ua</a> – Президент України.</p> <p>14. <a href="https://zakon.rada.gov.ua">https://zakon.rada.gov.ua</a> – Верховна Рада України.</p> |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>15. <a href="https://www.reyestr.court.gov.ua">https://www.reyestr.court.gov.ua</a> – Єдиний державний реєстр судових рішень.</p> <p>16. <a href="https://www.echr.coe.int/echr">https://www.echr.coe.int/echr</a> – Європейський суд з прав людини.</p> <p>17. <a href="https://dspace.onua.edu.ua">https://dspace.onua.edu.ua</a> – Репозитарій (відкритий електронний архів) Національного університету «Одеська юридична академія».</p> <p>18. <a href="https://www.coe.int/uk/web/kyiv">https://www.coe.int/uk/web/kyiv</a> – Офіс Ради Європи в Україні.</p> <p>19. <a href="https://pravojustice.eu/ua">https://pravojustice.eu/ua</a> – Проект ЄС «Підтримка реформ у сфері юстиції».</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 6. Контрольні заходи                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методи діагностики знань (контролю) | <p><b>Поточний контроль</b> знань здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня знань студентів.</p> <p><b>Методи поточного контролю:</b></p> <p>Усне опитування здобувачів вищої освіти, вирішення практичних завдань, тестові завдання, проектний метод (складання типових документів); кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри.</p> <p><b>Проміжний контроль.</b></p> <p>Проводиться після вивчення відповідних тем або блоку тем з метою з'ясування ступеню засвоєності здобувачами вищої освіти відповідного об'єму опрацьованого та вивчення матеріалу та подальшої оцінки рівня отриманих знань.</p> <p>Форми проведення проміжного контролю: контрольна робота, колоквіум.</p> <p><b>Індивідуальне завдання.</b></p> <p>Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації з питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Аналіз законодавства та судової практики. Здобувач освіти самостійно обирає об'єкт та предмет дослідження.</p> <p><b>Підсумковий контроль.</b></p> <p>Проводиться у формі заліку.</p> |

| Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання) |                                                     |                                     |                                                |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|
| Пункт оцінки                                                       | % підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах | Групове чи індивідуальне оцінювання | Посилання на РН                                |
| <b>Поточний контроль, разом, у т.ч.:</b>                           | 60                                                  |                                     |                                                |
| • усне опитування                                                  | 30                                                  | Групове та індивідуальне            | РН<br>1,2,4,5,7,8,9,11,12,13,14,15,16,17,18,19 |
| • індивідуальні завдання                                           | 15                                                  | Індивідуальне                       | РН<br>1,2,4,5,7,8,9,11,12,13,14,15,16,17,18,19 |
| • вирішення практичних завдань                                     | 15                                                  | Індивідуальне                       | РН<br>1,2,4,5,7,8,9,11,12,13,14,15,16,17,18,19 |
| <b>Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:</b>                        | 40                                                  |                                     |                                                |
| • письмова компонента                                              | 20                                                  | Індивідуальне                       | РН<br>1,2,4,5,7,8,9,11,12,13,14,15,16,17,18,19 |
| • усна компонента                                                  | 20                                                  | Індивідуальне                       | РН<br>1,2,4,5,7,8,9,11,12,13,14,15,16,17,18,19 |
| <b>Разом за дисципліну</b>                                         | 100                                                 |                                     |                                                |

### Шкала та критерії оцінювання

| Сума балів за 100-бальною шкалою | Оцінка в ECTS | Значення оцінки ECTS                                                 | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оцінка за національною шкалою |               |
|----------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|
|                                  |               |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Іспит                         | Залік         |
| 90-100                           | A             | відмінно                                                             | Здобувач вищої має глибокі і системні знання, вмів узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили. | відмінно                      | зараховано    |
| 82-89                            | B             | дуже добре                                                           | Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | добре                         | зараховано    |
| 74-81                            | C             | добре                                                                | Здобувач вищої освіти вмів зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.                                                                                                                                                                                                                        | добре                         | зараховано    |
| 64-73                            | D             | задовільно                                                           | Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.                                                                                                                                                                                                                                                                | задовільно                    | зараховано    |
| 60-63                            | E             | достатньо                                                            | Здобувач вищої освіти володіє початковим матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | задовільно                    | зараховано    |
| 35-59                            | FX            | незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю | Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | незадовільно                  | не зараховано |
| 0-34                             | F             | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту   | Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | незадовільно                  | не зараховано |

## 7. Інші застереження щодо вивчення освітнього компонента

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вимоги викладача:                                           | <p>Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою.</p> <p>Користування електронними пристроями (телефони, планшети ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Припущення основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу | <p>Значний обсяг законодавчої бази та літератури, необхідної для засвоєння, динамічність внесення змін та доповнень до нормативно-правових актів, значний обсяг судової практики ВС та ЄСПЛ. Наявність значного різноманіття наукових поглядів з приводу питань, що вивчаються в межах курсу.</p> <p>Можливе певне ускладнення при вивченні матеріалу стосовно методологічних підходів при співвідношенні вітчизняних та зарубіжних наукових концепцій з точки зору специфіки недостатнього рівня їх соціокультурної обумовленості та недостатнього рівня понятійно-категоріального апарату у студентів. Також передбачаються деякі труднощі в роботі з новітньою літературою та матеріалами іноземною мовою у студентів з низьким рівнем відповідного мовного знання.</p> |