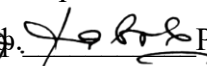


ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЮРИДИЧНИЙ ІНСТИТУТ  
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»  
КАФЕДРА ЦИВІЛЬНОГО ТА ГОСПОДАРСЬКОГО ПРАВА І ПРОЦЕСУ



**ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Директор ІФННЮІ НУ «ОЮА»

проф.  Роман САВЧУК

«2» вересня 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА  
ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СЛУЖБОВО-ТРУДОВИХ ВІДНОСИН В  
ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНАХ**

**ВК 7**

рівень вищої освіти  
ступінь вищої освіти  
галузь знань  
спеціальність

**другий (магістерський)**

**магістр**

**26 Цивільна безпека (К Безпека та оборона)**

**262 Правоохоронна діяльність (К9 Правоохоронна діяльність)**

освітня програма

**Правоохоронна діяльність**

Розробник програми: к.ю.н., доц. Павловська Леся Володимирівна

Затверджено на засіданні кафедри цивільного та господарського права і процесу  
(протокол № 1 від 27.08.2025 р.)

В.о.завідувача кафедри цивільного та господарського  
права і процесу



Андрій РОМАНЮК

Керівник навчального відділу



Ірина ЯЦКІВ

Гарант освітньої програми



Ігор МАГНОВСЬКИЙ

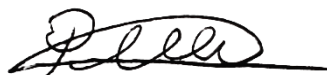
Науково-методична рада (протокол № 1 від 02.09 2025 р.)

Голова науково-методичної  
ради



Олександр ФЕЛИК

Заступник директора



Олександр ФЕЛИК

## РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

| 1. Опис освітнього компонента  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |      |         |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|---------|-------------------------------------|
| Назва освітнього компонента    | <p style="text-align: center;"><b><u>Правове забезпечення службово-трудових відносин в правоохоронних органах</u></b><br/> <b><u>Legal support for labor relations in law enforcement agencies</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      |         |                                     |
| Освітня програма               | Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань <b>26 «Цивільна безпека»</b> за спеціальністю <b>262 «Правоохоронна діяльність»</b> (галузі знань К «Безпека та оборона» за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність» – в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 для набору з 2025 року включно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |      |         |                                     |
| Рівень вищої освіти            | Форма навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тип | Курс | Семестр | Обсяг, кредит / год                 |
| Другий (магістерський) рівень  | Денна, заочна форма навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В   | 2    | 3       | денна ф/н – 3/90, заочна ф/н – 3/90 |
| Короткий опис предметної сфери | Навчальна дисципліна «Правове забезпечення службово-трудових відносин в правоохоронних органах» присвячена вивченню здобувачами основних засад правового регулюванням службово-трудових відносин працівників правоохоронних органів та засвоєнню студентами основних теоретичних положень щодо реалізації громадянами права на працю в правоохоронних органах. Вивчення навчальної дисциплін «Правове забезпечення службово-трудових відносин працівників правоохоронних органів» передбачає ознайомлення з основними поняттями та ключовими положеннями у сфері нормативно-правового забезпечення службово-трудових відносин працівників правоохоронних органів, отримання практичних навиків щодо аналізу правових актів та інших документів за допомогою різних наукових методів та здобуття вміння застосувати теоретичні і практичні знання, отримані в процесі вивчення дисципліни на практиці. |     |      |         |                                     |
| Викладач освітнього компонента | <b>Павловська Леся Володимирівна</b><br>Доцент кафедри цивільного та господарського права і процесу, кандидат юридичних наук, доцент<br>lesiapavlovska@gmail.com<br>Авд. 214, вул. Максимовича 11, м. Івано-Франківськ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |      |         |                                     |
| Мова викладання                | українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      |         |                                     |
| Передумови                     | Трудове право; Адміністративне право                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |      |         |                                     |
| Постреквізити                  | Дисципліна є підґрунтям для подальшого засвоєння та вдосконалення спеціальних (фахових) компетентностей за обраним спрямуванням.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |      |         |                                     |

| 2. Структура освітнього компонента                           |                  |                   |
|--------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|
| Види навантаження                                            | Денна форма год. | Заочна форма год. |
| Кількість кредитів / год                                     | 3/90             | 3/90              |
| <b>Усього годин аудиторної роботи, у т. ч.:</b>              | 36               | 16                |
| лекційні заняття, год.                                       | 16               | 10                |
| практичні/семінарські заняття, год.                          | 20               | 6                 |
| <b>Усього годин самостійної роботи, у т. ч.:</b>             | 54               | 74                |
| індивідуальне науково-дослідне завдання, год.                | 18               | 18                |
| підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год. | 36               | 56                |
| Екзамен                                                      | —                | —                 |
| Залік                                                        | +                | +                 |

| 3. Мета і завдання освітнього компонента |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                                                               |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Мета навчальної дисципліни               |                                                                                                             | Метою навчальної дисципліни є формування загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для здійснення майбутньої професійної діяльності на основі вивчення особливостей та сучасних тенденцій розвитку законодавства у сфері службово-трудових відносин працівників правоохоронних органів; визначення проблем, що виникають при здійсненні ними правоохоронної діяльності; розкриття специфіки їх діяльності; опанування практичних навичок щодо складання процесуальних документів; формування навичок роботи з нормативними матеріалами, вміння застосовувати здобуті теоретичні знання у вирішенні практичних питань. |                                                                                                    |                                                               |
| Завдання навчальної дисципліни           |                                                                                                             | До <b>завдань</b> опанування цієї дисципліни належать:<br>– засвоїти поняття та ключові положення у сфері правового регулювання службово-трудових відносин працівників правоохоронних органів.<br>– сформулювати практичні навички щодо аналізу правових актів та інших документів за допомогою різних наукових методів та вміння застосовувати теоретичні і практичні знання, отримані в процесі вивчення дисципліни на практиці.<br>– інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі щодо дотримання та захисту трудових прав на різних посадах в правоохоронних органах                                          |                                                                                                    |                                                               |
| Результати освітнього компонента         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                                                               |
| Символ РН                                | Внаслідок вивчення ОК студент буде здатним продемонструвати такі результати навчання:                       | Посилання на символ ПРН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Методи викладання і навчання                                                                       | Методи оцінювання досягнення РН                               |
| 1.                                       | <b>визначати</b> основні теоретичні передумови розвитку службово-трудових відносин в правоохоронних органах | ПРН 1,4,5,7, 8,9,11,12, 13,16,19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари | Залік, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях |
| 2.                                       | <b>формулювати</b> поняття та зміст службово-трудових відносин                                              | ПРН 1,4,5,7, 8,9,11,12, 13, 16,19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні                          | Залік, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях |

|    |                                                                                                                                                                                     |                                               |                                                                                                                            |                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                     |                                               | роботи, наукові семінари                                                                                                   |                                                                        |
| 3. | <b>аналізувати</b> нормативні акти, які регулюють службово-трудові правовідносини в правоохоронній сфері                                                                            | ПРН<br>1,4,5,7,<br>8,9,11,12,<br>13, 16,19    | Лекції,<br>семінарські<br>заняття,<br>самостійне<br>навчання,<br>консультації,<br>практичні<br>роботи, наукові<br>семінари | Залік, поточне<br>оцінювання на<br>семінарських/практичних<br>заняттях |
| 4. | <b>застосовувати</b> практику захисту трудових прав, свобод та законних інтересів працівників правоохоронних органів                                                                | ПРН<br>1,4,5,7,<br>8,9,11,12,<br>13, 16,19    | Лекції,<br>семінарські<br>заняття,<br>самостійне<br>навчання,<br>консультації,<br>практичні<br>роботи, наукові<br>семінари | Залік, поточне<br>оцінювання на<br>семінарських/практичних<br>заняттях |
| 5. | <b>аналізувати</b> проблеми правового регулювання службово-трудових відносин в правоохоронній сфері                                                                                 | ПРН<br>1,4,5,7,<br>8,9,11,12,<br>13,16,19     | Лекції,<br>семінарські<br>заняття,<br>самостійне<br>навчання,<br>консультації,<br>практичні<br>роботи, наукові<br>семінари | Залік, поточне<br>оцінювання на<br>семінарських/практичних<br>заняттях |
| 6. | <b>визначати</b> особливості застосування окремих інститутів трудового права при реалізації працівниками правоохоронних органів права на працю.                                     | ПРН<br>1,4,5,7,<br>8,9,11,12,<br>13,<br>16,19 | Лекції,<br>семінарські<br>заняття,<br>самостійне<br>навчання,<br>консультації,<br>практичні<br>роботи, наукові<br>семінари | Залік, поточне<br>оцінювання на<br>семінарських/практичних<br>заняттях |
| 7. | <b>виявляти</b> колізійні норми у загальному трудовому законодавстві та у нормативних актах, які регулюють правоохоронну діяльність під час реалізації трудових прав в цих органах. | ПРН<br>1,4,5,7,<br>8,9,11,12,<br>13,<br>16,19 | Лекції,<br>семінарські<br>заняття,<br>самостійне<br>навчання,<br>консультації,<br>практичні<br>роботи, наукові<br>семінари | Залік, поточне<br>оцінювання на<br>семінарських/практичних<br>заняттях |
| 8. | <b>обирати</b> найоптимальніші механізми захисту трудових прав у правоохоронних органах                                                                                             | ПРН<br>1,4,5,7,<br>8,9,11,12,<br>13,<br>16,19 | Лекції,<br>семінарські<br>заняття,<br>самостійне<br>навчання,<br>консультації,<br>практичні<br>роботи, наукові<br>семінари | Залік, поточне<br>оцінювання на<br>семінарських/практичних<br>заняттях |

|    |                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                    |                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 9. | <b>аргументовано викладати</b> свою правову позицію з питань правового регулювання службово-трудових відносин в правоохоронних органах | ПРН 1,4,5,7, 8,9,11,12, 13, 16,19 | Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари | Залік, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

| Зв'язок з програмними результатами навчання |                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шифр програмного РН                         | Результати навчання цього ОК деталізують такі <b>Програмні результати навчання:</b>                                                                                                                                                            |
| РН 1.                                       | Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.                                                                           |
| РН 4.                                       | Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.                                                                                    |
| РН 5.                                       | Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.                                                                                                                                                               |
| РН 7.                                       | Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді. |
| РН 8.                                       | Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.       |
| РН 9.                                       | Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.                                                                                                    |
| РН 11.                                      | Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.                                                     |
| РН 12.                                      | Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.                                                                                                                                              |
| РН 13.                                      | Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.                                                                                           |
| РН 16.                                      | Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань.                                            |
| РН 19.                                      | Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.                                                          |

| Зв'язок з програмними результатами навчання |                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шифр програмного РН                         | Результати навчання цього ОК деталізують такі <b>програмні результати навчання:</b>                                                                                                                                            |
| ІК                                          | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. |
| ЗК1.                                        | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.                                                                                                                                                                        |

|                     |                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЗК2.                | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.                                                                                                                                                               |
| ЗК4.                | Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.                                                                                                                                                               |
| ЗК5.                | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.                                                                                                                                                                  |
| ЗК6.                | Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.                                                                                                                                                                |
| ЗК7.                | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.                                                                                                                                                                      |
| ЗК8.                | Здатність приймати обґрунтовані рішення.                                                                                                                                                                             |
| ЗК9.                | Здатність генерувати нові ідеї (креативність).                                                                                                                                                                       |
| ЗК10.               | Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.                                                                                                                                                       |
| СК1.                | Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності. |
| СК5.                | Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.                                                                                                            |
| СК 7                | Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок                                                                                          |
| СК10.               | Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.                                                                                                |
| СК11                | Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.                                                                 |
| Технологія навчання | Змішане навчання (аудиторне навчання, поєднане із частковим застосуванням електронного навчання і дистанційних технологій)                                                                                           |

#### 4. Програма та тематичний план освітнього компонента

|                                |                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Програма освітнього компонента | <b><u>Правове забезпечення службово- трудових відносин в правоохоронних органах</u></b><br><b><u>Legal support for labor relations in law enforcement agencies</u></b> |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Лекційні заняття      |                                                                                                                               |                                       |           |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|
| Символ одиниці змісту | Опис змісту навчання (теми)                                                                                                   | Посилання на РН дисципліни            | ДФ год.   | ЗФ год    |
| Тема 1.               | Поняття та особливості службово-трудоових правовідносин в правоохоронних органах                                              | ПРН1,4,5,7, 8,9,11,12, 13,16,19       | 2         | 2         |
| Тема 2.               | Підстави виникнення службово-трудоових відносин в правоохоронних органах                                                      | ПРН 1,4,5,7, 8,9,11,12, 13,16,19      | 2         | 2         |
| Тема 3.               | Правове регулювання просування по службі в правоохоронних органах. Зміна службово-трудоових відносин в правоохоронних органах | ПРН 1,4,5,7, 8,9,11,12,13,16, 19      | 4         | 1         |
| Тема 4.               | Правове регулювання службового часу, часу відпочинку та грошового забезпечення в правоохоронних органах                       | ПРН 1,4,5,7, 8,9,11,12, 13,16,19      | 2         | 1         |
| Тема 5.               | Юридична відповідальність працівників правоохоронних органів                                                                  | ПРН1,4,5,7, 8,9,11,12, 13,16,19       | 2         | 2         |
| Тема 6.               | Припинення службово-трудоових відносин                                                                                        | ПРН1,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15,16,19 | 2         | 2         |
| Тема 7.               | Службово-трудоові спори                                                                                                       | ПРН1,4,5,7, 8,9,11,12, 13,16,19       | 2         | -         |
| <b>Всього</b>         |                                                                                                                               |                                       | <b>16</b> | <b>10</b> |

| Практичні, семінарські, лабораторні заняття |                                                                                                                              |                                             |            |            |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------|------------|
| Символ<br>одиниці<br>змісту                 | Опис змісту навчання (теми)                                                                                                  | Посилання на<br>РН<br>дисципліни            | ДФ<br>год. | ЗФ<br>год. |
| Тема 1.                                     | Поняття та особливості службово-трудових правовідносин в правоохоронних органах                                              | ПРН1,4,5,7,<br>8,9,11,12,<br>13,16,19       | 2          | 1          |
| Тема 2.                                     | Підстави виникнення службово-трудових відносин в правоохоронних органах                                                      | ПРН 1,4,5,7,<br>8,9,11,12,<br>13,16,19      | 2          | 1          |
| Тема 3.                                     | Правове регулювання просування по службі в правоохоронних органах. Зміна службово-трудових відносин в правоохоронних органах | ПРН 1,4,5,7,<br>8,9,11,12,13,16,<br>19      | 2          |            |
| Тема 4.                                     | Правове регулювання службового часу, часу відпочинку та грошового забезпечення в правоохоронних органах                      | ПРН 1,4,5,7,<br>8,9,11,12,<br>13,16,19      | 4          | 2          |
| Тема 5.                                     | Юридична відповідальність працівників правоохоронних органів                                                                 | ПРН1,4,5,7,<br>8,9,11,12,<br>13,16,19       | 4          | 1          |
| Тема 6.                                     | Припинення службово-трудових відносин                                                                                        | ПРН1,4,5,7,<br>8,9,11,12,<br>13,14,15,16,19 | 4          | 1          |
| Тема 7.                                     | Службово-трудові спори                                                                                                       | ПРН1,4,5,7,<br>8,9,11,12,<br>13,16,19       | 2          | -          |
| Всього                                      |                                                                                                                              |                                             | 20         | 6          |

| Самостійна робота           |                                                                                                                              |                                             |           |           |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|-----------|
| Символ<br>одиниці<br>змісту | Опис змісту навчання (теми)                                                                                                  | Посилання на РН<br>дисципліни               | ДФ<br>Н   | ЗФН       |
| Тема 1.                     | Поняття та особливості службово-трудових правовідносин в правоохоронних органах                                              | ПРН1,4,5,7,<br>8,9,11,12,<br>13,16,19       | 4         | 6         |
| Тема 2.                     | Підстави виникнення службово-трудових відносин в правоохоронних органах                                                      | ПРН 1,4,5,7,<br>8,9,11,12,<br>13,16,19      | 4         | 6         |
| Тема 3.                     | Правове регулювання просування по службі в правоохоронних органах. Зміна службово-трудових відносин в правоохоронних органах | ПРН 1,4,5,7,<br>8,9,11,12,13,16,<br>19      | 6         | 8         |
| Тема 4.                     | Правове регулювання службового часу, часу відпочинку та грошового забезпечення в правоохоронних органах                      | ПРН 1,4,5,7,<br>8,9,11,12,<br>13,16,19      | 4         | 6         |
| Тема 5.                     | Юридична відповідальність працівників правоохоронних органів                                                                 | ПРН1,4,5,7,<br>8,9,11,12,<br>13,16,19       | 4         | 8         |
| Тема 6.                     | Припинення службово-трудових відносин                                                                                        | ПРН1,4,5,7,<br>8,9,11,12,<br>13,14,15,16,19 | 4         | 8         |
| Тема 7.                     | Службово-трудові спори                                                                                                       | ПРН1,4,5,7,<br>8,9,11,12,<br>13,16,19       | 4         | 8         |
|                             | Підготовка до семестрового контролю                                                                                          |                                             | 6         | 6         |
| <b>Всього</b>               |                                                                                                                              |                                             | <b>36</b> | <b>56</b> |

| Індивідуальні завдання      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |            |            |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------|------------|
| Символ<br>одиниці<br>змісту | Опис змісту індивідуального завдання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Посилання<br>на<br>РН ОК              | ДФ<br>год. | ЗФ<br>год. |
| 1.                          | Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Есе та/або реферат (довід) являє собою інформаційне повідомлення, результат індивідуальної думки та враження з поглибленого дослідження індивідуально обраної здобувачем теми (окремих питань навчальної дисципліни) та має бути підкріпленим науково-літературною базою та/або прикладами із практики. | ПРН<br>1,4,8,9,<br>11,12,13,<br>16,19 | 6          | 6          |
| 2.                          | Аналіз національного законодавства у сфері службово-трудових відносин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПРН1,4,8,9,<br>11,12,13,<br>16,19     | 6          | 6          |
| 3.                          | Судова практика в сфері захисту трудових прав працівників правоохоронних органів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПРН1,4,8,9,<br>11,12,13,<br>16,19     | 6          | 6          |
| Всього                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       | 18         | 18         |

| 5. Ресурси для навчання |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Список основних джерел  | <p>Нормативні акти:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституція України від 28.06.1996р. №254к/96-ВР URL.: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр</a></li> <li>2. Про Службу безпеки України : Закон України від 25.03.1992 №2229-ХІІ // Відом. Верхов. Ради України. –1992. – № 27. – Ст. 382</li> <li>3. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015.</li> <li>4. Про запобігання корупції : Закон України від 14 жовтня 2014 року № 1700VІІ. Відомості Верховної Ради.2014. № 49. Ст.2056</li> <li>5. Про прокуратуру : Закон України від 14.10.2014 р. №1697-VІІ. Голос України. 2014. № 206.</li> <li>6. Про державну службу : Закон України від 10.12.2015 р. №889-VІІІ. Голос України. 2015. № 250</li> <li>7. Про Національне антикорупційне бюро України: закон України від 14.10 2014р. № 1698-VІІ Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 47, ст.2051.</li> <li>8. Про Бюро економічної безпеки України: закон України від 28 січня 2021 року № 1150-ІХ Відомості Верховної Ради (ВВР), 2021, № 23, ст.197.</li> <li>9. Про Державне бюро розслідувань: закон України від 12 листопада 2015 року № 794-VІІІ Відомості Верховної Ради (ВВР), 2016, № 6, ст.55)</li> <li>10. Положення про проходження служби особами, які мають спеціальні звання Бюро економічної безпеки України: затверджене постановою Кабінету Міністрів України</li> <li>11. від 29 листопада 2022 р. № 1333 <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1333-2022-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1333-2022-%D0%BF#Text</a></li> </ol> |

12. Про державний захист працівників суду і правоохоронних органів : Закон України від 23 грудня 1993 року № 3781-XII. Відомості Верховної Ради України. 1994. № 11. Ст. 50
13. Про грошове забезпечення поліцейських Національної поліції : Постанова Кабінету Міністрів України від 11 листопада 2015 року № 988. Офіційний вісник України. 2015. № 96. Ст. 3281.
14. Про затвердження Інструкції про порядок проведення атестування поліцейських : наказ МВС України 17 листопада 2015 року № 1465. Офіційний вісник України. 2015. № 90. Ст. 3073.
15. Про затвердження Правил етичної поведінки поліцейських : наказ МВС України від 09 листопада 2016 року № 1179. Офіційний вісник України. 2017. № 2. Ст. 55.
16. Про затвердження Правил носіння однострою поліцейських : наказ МВС України від 19 серпня 2017 року № 718. Офіційний вісник України. 2017. № 78. Ст. 2410
17. Про затвердження Типової форми контракту про проходження служби в поліції та Порядку укладання контракту про проходження служби в поліції : наказ МВС України від 03 лютого 2017 року № 89. Офіційний вісник України. 2017. № 20. Ст. 574.
18. Про організацію добору (конкурсу) та просування по службі поліцейських : наказ МВС України від 25 грудня 2015 № 1631. Офіційний вісник України. 2016. № 6. Ст. 320
19. Про затвердження Інструкції про службові відрядження поліцейських у межах України : наказ МВС України від 02 серпня 2017 року № 672. Офіційний вісник України. 2017. № 72. Ст. 2218
20. Про дисциплінарний статут Національної поліції України: Закон України від 15 березня 2018 року № 2337-VIII. Голос України. 07.07.2018.
21. Кодекс законів про працю. Затверджується Законом № 322-VIII від 10.12.71р. ВВР, 1971, додаток № 50, ст. 375. URL.:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08#Text>
22. Про відпустки: закон України від 15.11. 1996р. № 504/96-ВР URL.:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/504/96-%D0%B2%D1%80#n151>
23. Про колективні договори і угоди від 1.07.1993р. 3356-XII URL.:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3356-12#Text>
24. Про оплату праці: закон України від 24.03.1995р. URL.:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/108/95-вр>
25. Венедіктов С.В. Трудове право України: підручник.- 2-ге вид., переробл. і доп. Київ: ДІА 2024. 228с.
26. Науково-практичний коментар Кодексу Законів про працю України. Станом на 26 липня 2024 року / За заг. редакцією Тимерецького В.І. – Київ: Видавничий дім «Професіонал», 2024. – 436с
27. Павловська Л.В. Практикум з навчальної дисципліни “Трудове право” для студентів денної та заочної форм навчання Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту Національного університету «Одеська юридична академія». Івано-Франківськ, 2024. 81с.
28. Павловська Л.В. Трудове право Навчально-методичний посібник для студентів денної та заочної форм навчання Івано-Франківського навчально-наукового юридичного факультету Національного університету “Одеська юридична академія” – Івано-Франківськ, 2024. 130с.

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>29. Поліцейська діяльність : підручник / С. С. Вітвіцький, В. С. Тулінов, О. М. Мердова та ін.; за заг. ред. проф. С. С. Вітвіцького. – Київ : ВД Дакор, 2021. – 372 с.</p> <p>30. Подкопаєв С. В. Організація та діяльність прокуратури в Україні : монографія. Харків : Право, 2020. 362 с.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Список допоміжних джерел | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антоненко О.А. Особливості соціального захисту працівників поліції у сфері трудових відносин // Морська безпека та оборона. №1. 2023. С.4-8.</li> <li>2. Бортник С. Договірне регулювання права на працю поліцейських // Підприємництво, господарство і право. №5. 2019. С 120-124.</li> <li>3. Бортник С.М. Контракт про проходження служби поліцейськими в Україні // Сучасні проблеми правового, економічного та соціального розвитку держави. 2021. С.43-44.</li> <li>4. Жеребцов Д.Є. До визначення поняття «правове регулювання трудових відносин працівників Державного бюро розслідувань»</li> <li>5. Кизименко К. О. Підстави виникнення трудових відносин в органах прокуратури. Держава і право. 2010. Вип. 47. С. 372–377.</li> <li>6. Лапкін А.В. Щодо стажу роботи у галузі права як вимоги до кандидатів на посаду прокурора. Донецький юридичний інститут МВС України: освітні традиції, перевірені часом: матеріали Міжнародної науковопрактичної конференції (м. Маріуполь, 28 квітня 2021 року). Донецький юридичний інститут МВС України. К.: ТОВ «Компанія ВАІТЕ», 2021. С. 221-225.</li> <li>7. Лашутін С.О. Єдність та диференціація правового регулювання трудових відносин працівників прокуратури на етапі їх виникнення. Центральноукраїнський вісник права та публічного адміністрування. Випуск 4(8), 2024. С.38-43.</li> <li>8. Мельник К.Ю., Буланіклі Х. Особливості правового регулювання трудових відносин поліцейських як приклад об'єктивної диференціації норм трудового права // Сучасні проблеми правового, економічного та соціального розвитку держави. Харків. 2018. С.64-66.</li> <li>9. Нагорна О.О. Підстави для звільнення з лав Національної поліції України. 2018. URL: <a href="http://www.sci-notes.mgu.od.ua/archive/v36/4.pdf">http:// www.sci-notes.mgu.od.ua/archive/v36/4.pdf</a></li> <li>10. Панченко М. В. Особливості змісту правовідносин під час проходження служби в органах Служби безпеки України. Право та інновації № 4 (16) 2016. С.150-154.</li> <li>11. Полішко Н.Л. Правове регулювання праці жінок, які проходять службу в Національній поліції України. – Дисерт. на здобуття доктора філософії. – Національна академія внутрішніх справ, Київ, 2021.</li> <li>12. Севідова О.В. Принципи правового регулювання трудових прав працівників органів прокуратури. Юридичний науковий електронний журнал. №1.2022. С.161-164.</li> <li>13. Тютюнник В. К. Особливості правового регулювання службово-трудова відносин на державній службі. Актуальні проблеми права: теорія і практика. 2019. № 2 (38). С. 153–160. DOI: <a href="https://doi.org/10.33216/2218-5461-2019-38-2-153-160">https://doi.org/10.33216/2218-5461-2019-38-2-153-160</a>.</li> <li>14. Хорошун Д.В. Правове регулювання робочого часу працівників поліції. Міжнародна науково-практична інтернет конференція : матеріали Міжнародної наук.-практ. інтернет конф. URL: <a href="http://www.spilnota.net.ua/ua/ article/id-1552/">http://www.spilnota.net.ua/ua/ article/id-1552/</a>.</li> <li>15. Юзишен, М. С. Правове регулювання відносин із проходження служби у Службі безпеки України Вісник Харківського національного</li> </ol> |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>університету внутрішніх справ. – 2023. – № 4 (103). - С. 357-368 DOI: <a href="https://doi.org/10.32631/v.2023.4.34">https://doi.org/10.32631/v.2023.4.34</a>.</p> <p>16. Яценко Т. П. Правове регулювання служби працівників органів внутрішніх справ за контрактом : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.05. Київ, 2012. 18 с.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Інформаційні ресурси в Інтернеті | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.nbuv.gov.ua">http://www.nbuv.gov.ua</a> – Бібліотека ім. Вернадського.</li> <li>2. <a href="https://nlu.org.ua">https://nlu.org.ua</a> – Парламентська бібліотека.</li> <li>3. <a href="https://www.gp.gov.ua/ua/index.html">https://www.gp.gov.ua/ua/index.html</a> – Офіс Генерального прокурора.</li> <li>4. <a href="https://mvs.gov.ua/uk">https://mvs.gov.ua/uk</a> – МВС України.</li> <li>5. <a href="https://www.npu.gov.ua">https://www.npu.gov.ua</a> – Національна поліція України.</li> <li>6. <a href="https://ssu.gov.ua">https://ssu.gov.ua</a> – Служба безпеки України.</li> <li>9. <a href="https://esbu.gov.ua/">https://esbu.gov.ua/</a> – Бюро економічної безпеки.</li> <li>10. <a href="https://dbr.gov.ua">https://dbr.gov.ua</a> – Державне бюро розслідування.</li> <li>11. <a href="https://nabu.gov.ua">https://nabu.gov.ua</a> – Національне антикорупційного бюро України.</li> <li>12. <a href="https://www.mon.gov.ua">https://www.mon.gov.ua</a> – Міністерство освіти і науки України.</li> <li>13. <a href="https://www.president.gov.ua">https://www.president.gov.ua</a> – Президент України.</li> <li>14. <a href="https://zakon.rada.gov.ua">https://zakon.rada.gov.ua</a> – Верховна Рада України.</li> <li>15. <a href="https://www.reyestr.court.gov.ua">https://www.reyestr.court.gov.ua</a> – Єдиний державний реєстр судових рішень</li> </ol> |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Контрольні заходи

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методи діагностики знань (контролю) | <p><b>Поточний контроль</b> знань здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня знань студентів.</p> <p><b>Методи поточного контролю:</b><br/>Усне опитування здобувачів вищої освіти, вирішення практичних завдань, тестові завдання, проектний метод (складання типових документів); кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри.</p> <p><b>Проміжний контроль.</b><br/>Проводиться після вивчення відповідних тем або блоку тем з метою з'ясування ступеню засвоєності здобувачами вищої освіти відповідного об'єму опрацьованого та вивчення матеріалу та подальшої оцінки рівня отриманих знань.</p> <p>Форми проведення проміжного контролю: контрольна робота, колоквіум.</p> <p><b>Індивідуальне завдання.</b><br/>Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації з питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Аналіз законодавства та судової практики. Здобувач освіти самостійно обирає об'єкт та предмет дослідження.</p> <p><b>Підсумковий контроль.</b><br/>Проводиться у формі заліку.</p> |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання)

| Пункт оцінки                                | % підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах | Групове чи індивідуальне оцінювання | Посилання на РН                  |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Поточний контроль, разом, у т.ч.:</b>    | 60                                                  |                                     |                                  |
| усне опитування                             | 30                                                  | Групове та індивідуальне            | РН<br>1,4,5,7,8,9,11,12,13,16,19 |
| індивідуальні завдання                      | 15                                                  | Індивідуальне                       | РН<br>1,4,5,7,8,9,11,12,13,16,19 |
| вирішення практичних завдань                | 15                                                  | Індивідуальне                       | РН<br>1,4,5,7,8,9,11,12,13,16,19 |
| <b>Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:</b> | 40                                                  |                                     |                                  |
| письмова компонента                         | 20                                                  | Індивідуальне                       | РН<br>1,4,5,7,8,9,11,12,13,16,19 |
| усна компонента                             | 20                                                  | Індивідуальне                       | РН<br>1,4,5,7,8,9,11,12,13,16,19 |
| <b>Разом за дисципліну</b>                  | 100                                                 |                                     |                                  |

### Шкала та критерії оцінювання

| Сума балів за 100-бальною шкалою | Оцінка в ECTS | Значення оцінки ECTS | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оцінка за національною шкалою |            |
|----------------------------------|---------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|
|                                  |               |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Іспит                         | Залік      |
| 90-100                           | A             | відмінно             | Здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили. | відмінно                      | зараховано |
| 82-89                            | B             | дуже добре           | Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | добре                         | зараховано |
| 74-81                            | C             | добре                | Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.                                                                                                                                                                                                                        | добре                         | зараховано |
| 64-73                            | D             | задовільно           | Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.                                                                                                                                                                                                                                                                | задовільно                    | зараховано |
| 60-63                            | E             | достатньо            | Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | задовільно                    | зараховано |

|       |    |                                                                      |                                                                                                                                |              |               |
|-------|----|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю | Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.    | незадовільно | не зараховано |
| 0-34  | F  | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту   | Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів. | незадовільно | не зараховано |

#### 7. Інші застереження щодо вивчення освітнього компонента

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вимоги викладача:                                           | <p>Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою.</p> <p>Користування електронними пристроями (телефони, планшетні ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Припущення основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу | <p>Великий обсяг законодавчої бази та літератури, необхідної для засвоєння, динамічність внесення змін та доповнень до нормативно-правових актів. Наявність значного різноманіття наукових поглядів з приводу питань, що вивчаються в межах курсу.</p> <p>Можливе певне ускладнення при вивченні матеріалу стосовно методологічних підходів при співвідношенні вітчизняних та зарубіжних наукових концепцій з точки зору специфіки недостатнього рівня їх соціокультурної обумовленості та недостатнього рівня понятійно-категоріального апарату у студентів.</p> <p>Також передбачаються деякі труднощі в роботі з новітньою літературою та матеріалами іноземною мовою у студентів з низьким рівнем відповідного мовного знання.</p> |