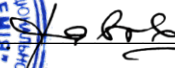


ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЮРИДИЧНИЙ ІНСТИТУТ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»
КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОПРАВОВИХ ТА ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ІФННЮІ НУ «ОЮА»

проф.  Роман САВЧУК

« 2 » вересня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

**ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА ТА ДИСЦИПЛІНАРНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ПРАВНИКА
ОК 1**

рівень вищої освіти
ступінь вищої освіти
галузь знань
спеціальність
освітня програма

**другий (магістерський)
магістр
08 Право (D Бізнес, адміністрування та право)
081 Право (D8 Право)
Право**

Розробник програми: д.ю.н., проф. Коритко Лілія Ярославівна

Затверджено на засіданні кафедри загальноправових
та гуманітарних дисциплін ІФННЮІ НУ „ОЮА”
(протокол № 1 від 28.08.2025 р.)

В.о. завідувача кафедри загальноправових
та гуманітарних дисциплін



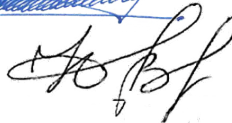
Лілія КОРИТКО

Керівник навчального відділу



Ірина ЯЦКІВ

Гарант освітньої програми



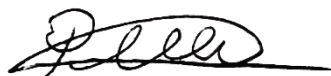
Віталій ЮРЧИШИН

Науково-методична рада (протокол № 1 від 02.09 2025 р.)
Голова науково-методичної
ради



Олександр ФЕЛИК

Заступник директора



Олександр ФЕЛИК

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Опис освітнього компонента

Назва освітнього компонента	<u>Професійна етика та дисциплінарна відповідальність правника</u> <u>Professional Ethics and Disciplinary Responsibility of a Lawyer</u>
------------------------------------	--

Освітня програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» (галузі знань D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D8 «Право» – в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 для набору з 2025 року включно)
-------------------------	---

Рівень вищої освіти	Форма навчання	Тип	Курс	Семестр	Обсяг, кредит / год
Другий (магістерський) рівень	Денна, заочна форма навчання	О	1	1	денна ф/н – 3/90, заочна ф/н – 3/90

Короткий опис предметної сфери	Навчальна дисципліна «Професійна етика та дисциплінарна відповідальність правника» вивчається у закладах вищої освіти і складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів. Професійна етика правника – це сукупність моральних норм і принципів, які регулюють поведінку юристів (суддів, адвокатів, прокурорів) у сфері здійснення правосуддя та надання правової допомоги, ґрунтуючись на поєднанні правових та етичних вимог, а також усвідомленні моральної відповідальності перед суспільством. Професійна етика юриста є специфічною формою прояву моралі, охоплює специфічні морально-етичні норми професійної діяльності та позаслужбової поведінки юристів. Дисциплінарна відповідальність правника – це обов’язок працівника (правника) відповідати за скоєний дисциплінарний проступок і нести встановлені законом стягнення. В Україні для різних категорій правників застосовуються різні дисциплінарні механізми.
---------------------------------------	---

Викладач освітнього компонента	Коритко Лілія Ярославівна В.о. завідувача кафедри загальноправових та гуманітарних дисциплін Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту Національного університету «Одеська юридична академія» доктор юридичних наук, професор Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13 каб. 409
---------------------------------------	--

Мова викладання	Українська
------------------------	------------

Передумови	Вивчається після засвоєння циклу забезпечення загальних компетентностей і набуття універсальних фахових знань та навичок правника першого освітнього рівня та вивчення таких навчальних дисциплін як: філософія, психологія, українська мова (за професійним спрямуванням), академічна доброчесність, ораторське мистецтво та правова аргументація, логіка тощо.
-------------------	--

Постреквізити	Є підґрунтям поглиблення знань, розвитку вмінь та навичок теоретичного та практичного характеру щодо основних напрямків діяльності правників (етичний аспект). Серед них вміння виділити етичні особливості діяльності судді, прокурора, детектива, слідчого, адвоката, нотаріуса. Також вміння виявляти причини дисциплінарної відповідальності працівників сфери юриспруденції та виявляти підстави настання дисциплінарної відповідальності правників.
----------------------	---

2. Структура освітнього компонента			
Види навантаження		год. (денна ф/н)	год. (заочна ф/н)
Кількість кредитів/год		3/90	3/90
Усього годин аудиторної роботи, у т.ч.:		34	16
• лекційні заняття, год.		16	10
• практичні заняття, год.		18	6
• семінарські заняття, год.		0	
Усього годин самостійної роботи, у т.ч.:		56	74
• індивідуальне науково-дослідне завдання, год.		10	10
• підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год.		46	64
Залік		-	-
Екзамен		+	+
3. Мета і завдання освітнього компонента			
Мета навчальної дисципліни	Мета навчальної дисципліни «Професійна етика та дисциплінарна відповідальність правника» є ознайомлення майбутніх фахівців юридичного профілю з основами професійної етики та дисциплінарної відповідальності представників правничих професій за порушення етичних норм. Завдання навчальної дисципліни - гуманізація моралі юристів як представників специфічної професійної спільноти, яка орієнтована на дотримання моральних вимог, а також забезпечення справедливості, захисту прав, свобод, честі та гідності громадян і своїх власних; - вивчення моральних стосунків учасників юридичного процесу; - обґрунтування моральних засад діяльності як юриста взагалі, так і представників певного виду юридичних професій.		
Результати освітнього компонента			
Внаслідок вивчення ОК студент буде здатним продемонструвати такі результати навчання:	Посилання на символ ПРН	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.	ПРН2	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність.	ПРН3	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді

використовуючи сучасні методи дослідження.			
Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.	ПРН6	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
Зв'язок з програмними результатами навчання			
Шифр програмно го РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі Програмні результати навчання:		
РН 2.	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.		
РН 3.	Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.		
РН 6.	Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.		
Зв'язок з програмними результатами навчання			
Шифр програмн о го РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі програмні результати навчання::		
ІК	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.		
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.		
ЗК3	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел..		
ЗК11	Здатність утверджувати культуру доброчесності, виявляти та формувати нульову толерантність до корупційних проявів, дотримуватися та послідовно відстоювати високі стандарти професійної етики.		
СК11	Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.		
СК12	Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.		
Технологія навчання дисципліни	Змішане навчання (аудиторне навчання, поєднане із частковим застосуванням електронного навчання і дистанційних технологій)		

4. Програма та тематичний план освітнього компонента				
Програма освітнього компонента		Професійна етика та дисциплінарна відповідальність правника Professional Ethics and Disciplinary Responsibility of a Lawyer»		
Лекційні заняття				
№ з/п	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на ПРН	год. (денна ф/н)	год. (заочна ф/н)
Тема 1.	Правнича етика як засіб відновлення довіри до представників правничої професії	ПРН2 ПРН3 ПРН6	2	2

Тема 2.	Право правника на приватність	ПРН2 ПРН3 ПРН6	2	2
Тема 3.	Нормативна основа нотаріальної етики	ПРН2 ПРН3 ПРН6	2	
Тема 4.	Нормативно-правова основа етики прокурора. Етичні принципи та цінності у діяльності прокурора	ПРН2 ПРН3 ПРН6	2	2
Тема 5.	Етика слідчого та детектива: правове регулювання, основні етичні принципи та цінності	ПРН 2, ПРН3, ПРН 6	2	
Тема 6.	Нормативна основа адвокатської діяльності (етичний аспект)	ПРН2 ПРН3 ПРН6	2	
Тема 7	Нормативна основа етичної поведінки суддів	ПРН2 ПРН3 ПРН6	2	2
Тема 8	Міжнародні стандарти правничої професії	ПРН2 ПРН3 ПРН6	2	2

Практичні, семінарські, лабораторні заняття				
№ з/п	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на ПРН	год. (денна ф/н)	год. (заочна ф/н)
Тема 1.	Правнича етика як засіб відновлення довіри до представників правничої професії	ПРН2 ПРН3 ПРН6	2	2
Тема 2.	Право правника на приватність	ПРН2 ПРН3 ПРН6	2	2
Тема 3.	Нормативна основа нотаріальної етики	ПРН2 ПРН3 ПРН6	2	
Тема 4.	Нормативно-правова основа етики прокурора. Етичні принципи та цінності у діяльності прокурора	ПРН2 ПРН3 ПРН6	2	
Тема 5.	Етика слідчого та детектива: правове регулювання, основні етичні принципи та цінності	ПРН 2, ПРН3, ПРН 6	2	
Тема 6.	Нормативна основа адвокатської діяльності (етичний аспект)	ПРН2 ПРН3 ПРН6	4	
Тема 7	Нормативна основа етичної поведінки суддів	ПРН2 ПРН3 ПРН6	2	
Тема 8	Міжнародні стандарти правничої професії	ПРН2 ПРН3 ПРН6	2	2

Самостійна робота				
№ з/п	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на ПРН	год. (денна ф/н)	год. (заочна ф/н)
1.	Правнича етика як засіб відновлення довіри до представників правничої професії	ПРН2 ПРН3 ПРН6	4	8
2.	Право правника на приватність	ПРН2 ПРН3 ПРН6	6	8
3.	3. Нормативна основа нотаріальної етики	ПРН2 ПРН3 ПРН6	6	8
4	Нормативно-правова основа етики прокурора. Етичні принципи та цінності у діяльності прокурора	ПРН2 ПРН3 ПРН6	6	8
5	Етика слідчого та детектива: правове регулювання, основні етичні принципи та цінності	ПРН 2, ПРН3, ПРН 6	6	8
6	Нормативна основа адвокатської діяльності (етичний аспект)	ПРН2 ПРН3 ПРН6	6	8
7	Нормативна основа етичної поведінки суддів	ПРН2 ПРН3 ПРН6	6	8
8	Міжнародні стандарти правничої професії	ПРН 2, ПРН3, ПРН 6	6	8

Індивідуальні завдання				
№ з/п	Опис змісту індивідуального завдання	Посилання на ПРН	год. (денна ф/н)	год. (заочна ф/н)
1.	Підготовка реферату (доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та семінарських заняттях. Доповідь є інформаційним повідомленням.	ПРН2 ПРН3 ПРН6	10	10

5. Ресурси для навчання	
Список основних джерел	Нормативно-правові акти - Конституція України від 28 червня 1996 року. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.rada.gov.ua. - Про адвокатуру і адвокатську діяльність: Закон України від 5 липня 2012 року. Редакція від 10.09.2025, підстава - v004p710-25. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5076-17#Text - Про прокуратуру: Закон України від 14 жовтня 2014 року. Редакція від 07.09.2025, підстава - 4455-IX. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.rada.gov.ua.

4. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 2 червня 2016 року. Редакція від 04.06.2025, підстава - 4433-IX. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.rada.gov.ua.
5. Правила адвокатської етики. Затверджені Звітно-виборним з'їздом адвокатів України 2017 року 09 червня 2017 року зі змінами, затвердженими З'їздом адвокатів України 2019 року 15 лютого 2019 року. Редакція від 15.02.2019. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/n0001891-17#Text>
6. Кодекс професійної етики та поведінки прокурорів. Затверджений Всеукраїнською конференцією прокурорів 27.04.2017. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/n0001900-17#Text>
7. Кодекс етичної поведінки працівників Національного агентства з питань запобігання корупції. Затверджений Рішення Національного агентства з питань запобігання корупції 17 травня 2019 року № 1382. підстава - z0625-19 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0625-19#Text>
8. Про затвердження Правил професійної етики нотаріусів України. Наказ Мініюсту України від 07.06.2021 № 2039/5. Редакція від 13.09.2023, підстава - z1301-23 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0759-21#Text>
9. Кодекс суддівської етики Затверджений XI черговий з'їзд суддів України 22.02.2013. Редакція від 18.09.2024, підстава - n0001415-24. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/n0001891-17#Text>
10. Правила етичної поведінки поліцейських. Затверджені Наказом Міністерства внутрішніх справ України 09.11.2016 № 1179. Редакція від 04.11.2022, підстава - z1239-22 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1576-16#Text>

Підручники, посібники, наукові праці:

1. Бакаянова Н. М., Кісліцина І. О. Адвокатська етика [Електронний ресурс] : навчально-методичний посібник (для здобувачів вищої освіти денної форми навчання). Одеса : Фенікс, 2020. 127 с. URL: <http://dspace.onua.edu.ua/>
2. Етика юриста: конспект лекцій / укладач Л. В. Теліженко.. Суми: Сумський державний університет, 2020. 163 с.
3. Кацавець Р. С. Професійна етика юриста. Навчальний посібник. 2-е вид., доповнене. Київ: Алерта, 2022. 246 с.
4. Кисляк Л. Н., Коваль І. В., Коритко Л. Я., Кучера А. М. Основи соціальних комунікацій: навчальний посібник для студентів спеціальності 081 «Право» (магістр) та 262 «Правоохоронна діяльність» (магістр). Івано-Франківськ: ІФЮІ НУ «ОЮА», 2022. 168 с. ISBN 978-617-8128-03-6
5. Коритко Л. Я. Професійна етика та дисциплінарна відповідальність: навчально-методичний посібник з тестами для студентів-магістрів. Івано-Франківськ: ІФННЮІ НУ «ОЮА», Територія друку. 2025. 30 с.
6. Митрофанов І. І., Васечко Л. О., Кравчук В. М. Професійна етика в юриспруденції: підручник. Київ: Юрінком Інтер, 2024. 476 с. ISBN 978-966-667-868-6
7. Поліцейська деонтологія: збірник тестових завдань : навч.-метод. посібник / М. І. Саєнко, Д. А. Селіхов, І. С. Лантух. Т. О. Жеглінська. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ; Ліра ЛТД, 2020. 60 с.

Список допоміжних джерел	1. Барабаш О. О. Ціннісний вектор зближення України з Європейським союзом: питання Євроінтеграції. Hungary–Ukraine–European Union : Scientific Interaction of Modern Legal Thoughts March, 2020.Hungary, С. 12–15 . 2. Бондаренко В.А., Федішин О.М. Значення та особливості правової комунікації: зарубіжний досвід. Аналітично-порівняльне правознавство. 2023. №1. С. 15–19 3. Бондаренко В.А. Зміст контрольної функції держави у сфері віртуального простору. Соціально-правові студії. 2020. Вип. 4 (10). С. 28–34. 4. Бондаренко В.А., Пустова Н.О. Принципи правового регулювання інформації. Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія юридична. Львів: ЛьвДУВС, 2023. Вип. 3. С. 132–140. 5. Вовк М. З., Забзалюк Д. Є., Юркевич Ю. М. Окремі проблеми правового статусу адвокатів, обраних до складу дисциплінарних палат кваліфікаційнодисциплінарних комісій адвокатури регіонів, у контексті вимог Закону України «Про запобігання корупції». Актуальні проблеми приватного права в умовах євроінтеграційних процесів в Україні: збірник тез доповідей учасників науково-практичного семінару (11 листопада 2021 року) / за заг. ред. М. С. Долинської, І. В. Красницького, Ю. М. Юркевича. Львів: ЛьвДУВС, 2021. 228 с. (с. 22-28) 6. Здреник І. В. Шишко В. В. Повалена М. В. Імплементация міжнародного досвіду забезпечення релігійної свободи в Україні. Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія юридична: збірник наукових праць / головний редактор Ю. Назар. Львів: ЛьвДУВС, 2023. Вип. 2. 7. Здреник І. В., Повалена М. В., Савайда О. І. Міжнародні стандарти професійної етики поліцейських. Юридичний науковий електронний журнал, № 3 , 2023. С. 34-38. 8. Ілюшик О. М., Дідик Н. І. Діяльність державних органів щодо забезпечення права особи на інформаційну безпеку. Юридичний науковий електронний журнал – електронне наукове фахове видання юридичного факультету Запорізького національного університету. Запоріжжя. 2021. № 12. С. 252-255. 9. Коритко Л. Я., Джуган В. О. Необхідність вивчення сутності юридичної відповідальності на сучасному етапі. Персоналії українських правників – творців Української державності: історія і сучасність): матеріали Одинадцятої Всеукраїнської наукової інтернет-конференції (Львів, 29 травня 2020 р.). / Наук. інтернет-конференції. – Вип. 11 / Терлюк І. Я. (укладач) // ІППО НУ «Львівська політехніка». Львів: Ліга-Прес, 2020. С. 132–136. 10. Коритко Л. Я. Аналіз окремих положень концепції розвитку юридичної освіти в Україні. Scientific and pedagogic internship «Ways of improving the training of qualified lawyers in Ukraine and the EU» : Internship proceedings, February 8 – March 19, 2021. Frankfurt an der Oder : «Baltija Publishing». // European University Viadrina Frankfurt (Oder), 2021. Pp. 57-59 11. Мелех Л. В., Коритко Л. Я., Кучера А. М. Юридична відповідальність як засіб правового забезпечення екологічної безпеки в сфері теплоенергетики. Південноукраїнський правничий часопис. 2024. № 1. С. 84-90. DOI https://doi.org/10.32850/sulj.2024.1.13 12. Олексюк М. Морально-етичні концепти сучасної англо-американської філософсько-правової думки / Юридичний науковий електронний журнал – електронне наукове фахове видання юридичного факультету
---	--

	Запорізького національного університету. Запоріжжя: Запорізький національний університет. 2021. № 11. С. 827-830. 13. Пряхіна Н. О., Когут Я. М., Жидецький Ю. Ц. Професійно важливі якості сучасного поліцейського. Науковий журнал «Габітус». Випуск 39, 2022. Одеса, 2022. С. 239-243. 14. Скриньковський Р. М., Ковалів М. В., Чистоклетов Л. Г., Крамар Р. І., Хмиз М. В., Хитра О. Л., Кайдрович Х. І. Громадський контроль за діяльністю органів прокуратури як гарантія дотримання прав людини в Україні. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Юридичні науки». 2022. № 3. https://doi.org/10.25313/2520-2308-2022-3-7952 15. Сковронська І. Ю. Застосування невербальної комунікації у судовому виступі адвоката. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. Випуск 1. Дніпро, 2020. С.6-10. 16. Токарська А. С., Балинська О. М. Проблеми формування та реалізації комунікативної компетентності правника/правоохоронця. Право і суспільство. № 4. 2020. С. 29-34. 17. Шемчук В. Професійна етика діяльності прокурора. Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ (Серія юридична). 2023. № 1. С. 57-66. 18. Шемчук В. Взаємозв'язок права та моралі в діяльності прокурора. Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ (Серія юридична). 2023. № 2. С. 97-107. 19. Шемчук В. Професійна правосвідомість прокурора: дотримання принципів політичної нейтральності та доброчесності. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука» Серія: «Юридичні науки». 2023. № 4.
--	--

Інформаційні ресурси в Інтернеті	www.president.gov.ua – Президент України www.rada.gov.ua – Верховна Рада України www.ombudsman.kiev.ua – Уповноважений Верховної Ради з прав людини www.kmu.gov.ua – Кабінет Міністрів України www.minjust.gov.ua - Міністерство юстиції України www.scourt.gov.ua – Верховний Суд www.ccu.gov.ua - Конституційний Суд України https://www.gp.gov.ua – Офіс Генерального прокурора Рекомендовані науково-аналітичні ресурси www.niss.gov.ua – Національний інститут стратегічних досліджень http://parlament.org.ua/ - Лабораторія законодавчих ініціатив http://www.nbuv.gov.ua/ - Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського https://unba.org.ua – Національна асоціація адвокатів України. https://naurok.com.ua/test/specifika-i-struktura-profesiyno-etiki-yurista-573355.html - Специфіка і структура професійної етики юриста https://testderz.com/2018/02/16/etika-prokurora/ - Тест на перевірку знань з професійної етики прокурора
----------------------------------	--

6. Контрольні заходи	
Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань

Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання)			
Пункт оцінки	% підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах	Групове чи індивідуальне оцінювання	Посилання на РН
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	60		
• усне опитування	30	Групове та індивідуальне	ПРН 2, ПРН3, ПРН 6
• індивідуальні завдання	15	Індивідуальне	ПРН 2, ПРН3, ПРН 6
• вирішення практичних завдань	15	Індивідуальне	ПРН 2, ПРН3, ПРН 6
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	40		
• письмова компонента	20	Індивідуальне	ПРН 2, ПРН3, ПРН 6
• усна компонента	20	Індивідуальне	ПРН 2, ПРН3, ПРН 6
Разом за дисципліну	100		

Шкала та критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили	відмінно	Зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	задовільно	

60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	Не зараховано
0-34	F	Незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

7. Інші застереження щодо вивчення навчальної дисципліни

Вимоги викладача:	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою. Користування електронними пристроями (телефони, планшети ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях.
-------------------	--

Припущення основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу	Важливим є те, що певні моменти етичної поведінки прокурорів, суддів, працівників правоохоронних органів мають висвітлюватися в різних навчальних дисциплінах, що б дозволяло вдосконалювати моральні навички майбутнього правника. Окрему увагу в цьому предметі необхідно приділяти погляду на соціальні мережі майбутніх прокурорів, суддів та співробітників органів правопорядку. Студенти повинні розуміти, що юрист має бути толерантним у своїх дописах, політично нейтральним, секуляризованим (світським), не допускати у своїх постах, коментарях нецензурних слів, не переходити на особистісні характеристики у спорах, не виставляти фото, які ставлять під сумнів моральність юриста тощо.
---	--