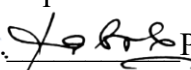




ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ІФННЮІ НУ «ОЮА»

проф.  Роман САВЧУК

«22» вересня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ОК 10

рівень вищої освіти	другий (магістерський)
ступінь вищої освіти	магістр
галузь знань	26 Цивільна безпека (К Безпека та оборона)
спеціальність	262 Правоохоронна діяльність (К9 Правоохоронна діяльність)
освітня програма	Правоохоронна діяльність

Розробники програми: д.ю.н., проф. Магновський Ігор Йосипович

Затверджено на засіданні кафедри міжнародного, конституційного та адміністративного права
(протокол № 1 від 27.08.2025 р.)

В.о. завідувача кафедри міжнародного,
конституційного та адміністративного права



Наталія ГАБЛЕЙ

Керівник навчального відділу



Ірина ЯЦКІВ

Гарант освітньої програми



Ігор МАГНОВСЬКИЙ

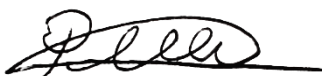
Науково-методична рада (протокол № 1 від 02.09 2025 р.)

Голова науково-методичної
ради



Олександр ФЕЛИК

Заступник директора



Олександр ФЕЛИК

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Опис освітнього компонента					
Назва освітнього компонента	<u>Психологічне забезпечення правоохоронної діяльності</u> <u>Psychological support for law enforcement activities</u>				
Освітня Програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» (галузі знань К «Безпека та оборона» за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність» – в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 для набору з 2025 року включно)				
Рівень вищої освіти	Форма навчання	Тип	Курс	Семестр	Обсяг, кредит / год
Другий (магістерський) рівень	Денна, заочна форма навчання	О	1	1	денна ф/н – 3/90, заочна ф/н – 3/90
Короткий опис предметної сфери	Освітній компонент «Психологічне забезпечення правоохоронної діяльності» акцентує свою увагу на вивченні основних психологічних напрямів правоохоронної діяльності, особливостей психології особистості правоохоронця, типології особистості, психологічних особливостей комунікативної діяльності правоохоронця та верифікації показань та основних прийомів маніпулювання та способів протидії їм. Метою освітнього компоненту «Психологічне забезпечення правоохоронної діяльності» є розвиток у здобувачів вищої освіти психологічної компетентності у галузі правоохоронної діяльності. Завданнями освітнього компоненту є розвиток умінь: 1) розрізняти різні типи осіб для найбільш ефективного процесу встановлення контактів; 2) долати психологічні бар'єри при спілкуванні; 3) діагностувати брехню; 4) протидіяти прийомам маніпулювання; 5) здійснювати психологічний вплив на об'єкти правоохоронної діяльності та ін.				
Викладач освітнього компонента	Магновський Ігор Йосифович професор кафедри міжнародного, конституційного та адміністративного права ІФННЮІ Національного університету «Одеська юридична академія» доктор юридичних наук, професор Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13 каб. 310 magn.igor@ukr.net				
Мова викладання	Українська				
Передумови	Логіка, інформаційні технології, психологія конфлікту, судові та правоохоронні органи України, міжнародні стандарти захисту прав людини, тактико-спеціальна підготовка, вогнева підготовка, оперативно-розшукова діяльність, поліцейська діяльність				

Постреквізити	Дисципліна є підґрунтям для подальшого засвоєння та вдосконалення спеціальних (фахових) компетентностей за обраним спрямуванням.
----------------------	--

2. Структура освітнього компонента

Види навантаження	Денна форма год.	Заочна форма год.
Кількість кредитів / год	3/90	3/90
Усього годин аудиторної роботи, у т. ч.:	34	16
• лекційні заняття, год.	16	10
• практичні/семінарські заняття, год.	18	6
Усього годин самостійної роботи, у т. ч.:	56	74
• індивідуальне науково-дослідне завдання, год.	18	18
• підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год.	38	56
Екзамен	-	-
Залік	+	+

3. Мета і завдання освітнього компонента

Мета навчальної дисципліни	Метою освітнього компоненту «Психологічне забезпечення правоохоронної діяльності» є розвиток у здобувачів вищої освіти психологічної компетентності у галузі правоохоронної діяльності.
Завдання навчальної дисципліни	Завданнями освітнього компоненту є розвиток умінь: 1) розрізняти різні типи осіб для найбільш ефективного процесу встановлення контактів; 2) долати психологічні бар'єри при спілкуванні; 3) діагностувати брехню; 4) протидіяти прийомам маніпулювання; 5) здійснювати психологічний вплив на об'єкти правоохоронної діяльності та ін.

Результати освітнього компонента

Сим вол РН	Внаслідок вивчення ОК студент буде здатним продемонструвати такі результати навчання:	Посилання на символ ПРН	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
1.	організовувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності;	ПРН 1,2,3,4,5,7, 9,11,12, 13,14,15, 16,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
2.	організовувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності;	ПРН 1,2,3,4,5,7, 9,11,12, 13,14,15, 16,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях

3.	збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її;	ПРН 1,2,3,4,5,7, 9,11,12, 13,14,15, 16,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
4.	формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки;	ПРН 1,2,3,4,5,7, 9,11,12, 13,14,15, 16,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
5.	здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин;	ПРН 1,2,3,4,5,7, 9,11,12, 13,14,15, 16,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
6.	виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки;	ПРН 1,2,3,4,5,7, 9,11,12, 13,14,15, 16,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
7.	знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи;	ПРН 1,2,3,4,5,7, 9,11,12, 13,14,15, 16,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях

8.	адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки;	ПРН 1,2,3,4,5,7, 9,11,12, 13,14,15, 16,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
9.	знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень;	ПРН 1,2,3,4,5,7, 9,11,12, 13,14,15, 16,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
10.	працювати автономно та в команді виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності.	ПРН 1,2,3,4,5,7, 9,11,12, 13,14,15, 16,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі Програмні результати навчання:
РН1.	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.
РН2.	Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.
РН3.	Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність
РН4.	Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.
РН5.	Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.

РН7.	Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.
РН9.	Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.
РН11.	Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.
РН12.	Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності
РН13.	Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.
РН14.	Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.
РН15.	Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.
РН16.	Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань
РН19.	Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі програмні результати навчання:
ІК	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
ЗК1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК5.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК6.	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
ЗК7.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК8.	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК9.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК10.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
СК1.	Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.
СК2.	Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.
СК3.	Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.
СК4.	Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.
СК5.	Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.

СК6.	Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок.
СК7.	Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок
СК8.	Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організовувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань.
СК11.	Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.
СК12.	Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.
СК13.	Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях.

Технологія навчання	Змішане навчання (аудиторне навчання, поєднане із частковим застосуванням електронного навчання і дистанційних технологій)
---------------------	--

4. Програма та тематичний план освітнього компонента

Програма освітнього компонента	<u>Психологічне забезпечення правоохоронної діяльності</u> <u>Psychological support for law enforcement activities</u>
--------------------------------	---

Лекційні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год
Тема 1.	Основні напрями психологічного забезпечення правоохоронної діяльності	ПРН 1,2,3,4,5,7, 9,11,12, 13,14,15, 16,19	2	2
Тема 2.	Пізнання психології особистості	ПРН 1,2,3,4,5,7, 9,11,12, 13,14,15, 16,19	4	2
Тема 3.	Психологічні особливості комунікативної діяльності правоохоронця	ПРН 1,2,3,4,5,7, 9,11,12, 13,14,15, 16,19	4	2
Тема 4.	Психологічні особливості верифікації показань	ПРН 1,2,3,4,5,7, 9,11,12, 13,14,15, 16,19	4	2

Тема 5.	Прийоми маніпулювання та основні способи протидії їм	ПРН 1,2,3,4,5,7, 9,11,12, 13,14,15, 16,19	2	2
Всього			16	10

Практичні, семінарські, лабораторні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Основні напрями психологічного забезпечення правоохоронної діяльності	ПРН 1,2,3,4,5,7, 9,11,12, 13,14,15, 16,19	2	–
Тема 2.	Пізнання психології особистості	ПРН 1,2,3,4,5,7, 9,11,12, 13,14,15, 16,19	4	2
Тема 3.	Психологічні особливості комунікативної діяльності правоохоронця	ПРН 1,2,3,4,5,7, 9,11,12, 13,14,15, 16,19	4	2
Тема 4.	Психологічні особливості верифікації показань	ПРН 1,2,3,4,5,7, 9,11,12, 13,14,15, 16,19	4	2
Тема 5.	Прийоми маніпулювання та основні способи протидії їм	ПРН 1,2,3,4,5,7, 9,11,12, 13,14,15, 16,19	4	
Всього			18	6

Самостійна робота				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФН	ЗФН
Тема 1.	Основні напрями психологічного забезпечення правоохоронної діяльності	ПРН 1,2,3,4,5,7, 9,11,12, 13,14,15, 16,19	6	8
Тема 2.	Пізнання психології особистості	ПРН 1,2,3,4,5,7, 9,11,12, 13,14,15, 16,19	6	10

Тема 3.	Психологічні особливості комунікативної діяльності правоохоронця	ПРН 1,2,3,4,5,7, 9,11,12, 13,14,15, 16,19	8	12
Тема 4.	Психологічні особливості верифікації показань	ПРН 1,2,3,4,5,7, 9,11,12, 13,14,15, 16,19	6	10
Тема 5.	Прийоми маніпулювання та основні способи протидії їм	ПРН 1,2,3,4,5,7, 9,11,12, 13,14,15, 16,19	6	10
Підготовка до семестрового контролю			6	6
Всього			38	56

Індивідуальні завдання				
Символ одиниці змісту	Опис змісту індивідуального завдання	Посилання на РН ОК	ДФ год.	ЗФ год.
1.	Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Есе та/або реферат (довідь) являє собою інформаційне повідомлення, результат індивідуальної думки та враження з поглибленого дослідження індивідуально обраної здобувачем теми (окремих питань навчальної дисципліни) та має бути підкріпленим науково-літературною базою та/або прикладами із практики.	ПРН 1,2,3,4,5,7, 9,11,12, 13,14,15, 16,19	10	10
2.	Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою та підготовка доповіді, у якій дається зведена характеристика певного питання, проблеми, теми, що базується на інформації, здобутій із документів.	ПРН 1,2,3,4,5,7, 9,11,12, 13,14,15, 16,19	8	8
Всього			18	18

5. Ресурси для навчання	
Список основних джерел	Адміністративно-правові засади реалізації права на отримання професійної правової допомоги в Україні : навч. посіб. /А.В. Боровик, А. В. Деревянко, О. Ю. Дрозд, І.Й. Магновський та ін. Одеса: Вид. дім «Гельветика», 2021. 252 с. Адміністративно-правові методи діяльності Національної поліції в умовах євроінтеграції : навч. посіб. / А.В. Боровик, М.М. Макаренко, О.Ю. Дрозд, І.Й. Магновський та ін. Одеса: Вид. дім «Гельветика», 2021. 304 с. Александров Д. О. Становлення особистості працівника органів внутрішніх справ: монографія. Київ: ВАДЕКС, 2014. 307 с. Берестенко О.Г. Культура професійного спілкування : навч.-метод. посібник. Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2013. 299 с. Бочелюк В. Й. Юридична психологія : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 336 с. Велитченко Л. К. Психологія особистості : тексти та методики [Текст] : навч. посіб./ Л. К. Велитченко, О. М. Цільмак / [за ред. Л. К. Велитченка]. – Одеса : ОДУВС, 2008. – 177 с.

Г. В. Подройко, О. М. Хлівний, О. М. Цільмак // Методичні рекомендації. – Одеса: РВВ., 2007р. – с. 71.

Геращенко О.С., Цільмак О.М. Тактико-психологічні особливості проведення розвідувального опитування. [Текст] / О.С. Геращенко, О.М. Цільмак / Науково-методичні рекомендації. – Одеса : РВВ ОДУВС, 2011. – 44 с.

Горбенко Д. А. Становлення та розвиток психологічної служби в органах внутрішніх справ України: історико-правовий аспект. *Юридичний часопис Національної академії внутрішніх справ*. 2014. № 1(7). С. 156–163.

Горбенко Д. А. Сучасний стан та особливості функціонування служби психологічного забезпечення МВС України. *Юридична психологія*. 2017. № 1 (20). С. 200–209.

Гуменюк Л.Й., Сулятицький І.В. Психологія професійної діяльності працівників органів внутрішніх справ: навчальний посібник. – Львів: ЛьвДУВС, 2011. 648 с

Іванова О. В., Корсун С. І., Москалюк Л. М. Психологія: вступ до спеціальності. навч. посіб. Київ: «Центр учбової літератури», 2012. 184 с.

Кудерміна О. І. Психологічні особливості формування професійної ідентичності працівників правоохоронних органів. *Психологічні перспективи*. 2012. Т. 2. С. 28–35.

Кудерміна О. І. Психологія особи як суб'єкта правоохоронної діяльності: монографія. Чернівці: Наші книги, 2012. 416 с.

Лигун Н. В., Охріменко І. М. Актуальні питання психологічного супроводження учасників АТО (ООС). *Стан та перспективи реформування сектору безпеки і оборони України*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 30 листопада 2018 р.). Київ: ФОП Кандиба Т. П., 2018. С. 394–396.

Лигун Н. В., Охріменко І. М. Теоретико-прикладні аспекти кадрового забезпечення органів поліції в контексті правової реформи. *Актуальні проблеми прав людини, яка перебуває в конфлікті із законом, крізь призму правових реформ*: зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ. 2 грудня 2016 р.). Київ: Ін-т крим.-викон. служби, 2016. С. 165–168.

Максименко С. Д., Медведєв В. С. Юридична психологія: підручник. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2018. С. 6–251.

Медведєв В. С. Практична психологія в органах внутрішніх справ України. Сьогодення та перспективи. *Практична психологія та соціальна робота*. 2002. № 4. Київ: ТОВ «ВТК». 2002. С. 47–49.

Методи та прийоми цілеспрямованого психологічного впливу при оперативному опитуванні. [Текст] / [О. М. Цільмак, В. Д. Берназ, С. М. Мельник та ін.] // Методичні рекомендації. – Одеса : РВВ ОЮІ ХНУВС, 2007. – 71 с.

Мухіна Г. В. Юридична психологія : навчально-методичний посібник ; за заг. ред. В. М. Бесчастного. Київ: ВД «Дакор», 2019. 236 с

Омельченко С. В. Стан та перспективи психологічного забезпечення оперативно-службової діяльності органів і підрозділів внутрішніх справ України. *Створення системи забезпечення психологічної надійності персоналу. Організація та проведення психопрофілактичної роботи в органах внутрішніх справ України*: матеріали II Всеукр. наук.-практ. семінару. (10–11 жовтня 2003 р., м. Київ). За заг. ред. М. І. Ануфрієва; редакційна колегія: В. С. Медведєв, С. І. Яковенко, С. В. Омельченко. Київ: 2003. 128 с.

Охріменко І. М. Проблематика психологічного забезпечення професійної діяльності працівників Державної кримінально-виконавчої служби України. *Право і безпека*. 2018. № 4 (71). С. 126–131.

Панок В. Г. Психологічна служба: навч.-метод. посібник для студ. і виклад. Кам'янець-Подільський: ТОВ Друкарня Рута, 2012. 488 с.

Панок В. Г., Титаренко Т. М., Чепелєва Н. В. та ін. Основи практичної психології: підручник для студ. ВНЗ. Київ: Либідь, 2006. 536 с.

Практическая психология: учебник / под. ред. д-ра психол. наук, проф., акад. БПА М. К. Тутушкиной. 4-е изд., перераб., доп. Санкт-Петербург: Дидактика Плюс, 2001. 368 с.

Психологічна служба: підручник / В. Г. Панок (наук. ред.), А. Г. Обухівська, В. Д. Острова та ін. Київ: Ніка-Центр, 2016. 362 с.

Психологічне забезпечення оперативно-службової діяльності працівників ОВС (професійно-психологічна підготовка працівників оперативних підрозділів) / Д. О. Александров, Г. О. Юхновець, Л. І. Казміренко та ін. Київ. 2002.

Психологічне супроводження оперативно-розшукової діяльності в органах внутрішніх справ: навч. посіб. /В. І. Барко, Ю. Б. Ірхін, Т. Р. Морозова, Д. Й. Никифорчук. Київ: Друкарня МВС, 2007. 92 с.

Психологія у професійній діяльності поліції : навч. посібник / О.О. Євдокімова, І.В. Жданова, Д.В. Швець, Ю.В. Александров та ін. ; за заг. Ред. В.В. Сокурєнка ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2018. 426 с.

Рибалка В. В. Честь і гідність особистості як предмет діяльності практичного психолога. Київ: Шк. світ, 2010. 128 с.

Робоча книга пенітенціарного психолога / В. М. Синьова, В. С. Медведєва. Київ: «МП Леся», 2000. 224 с.

Скрябін О.М. Професійно-психологічна підготовка працівників національної поліції : конспект лекцій. Дніпро : Дніпров. Держ. ун-т. внутр. справ, 2016. 43 с.

Філоненко М. Психологія спілкування.// Навчальний посібник / К. : Центр учбової літератури, 2008.- 224 с.

Цільмак О.М. Класифікація дефініцій способів брехні / О.М. Цільмак // Соціальна психологія. Київ, 2011. № 2. С.119–122

Цільмак О.М. Методи та прийоми цілеспрямованого психологічного впливу при оперативному опитуванні. [Текст] / В. Д. Берназ, С. М. Мельник,

Цільмак О.М. Основні моделі поведінки осіб різних типів акцентуації характеру під час надання ними недостовірної інформації про обставини кримінального правопорушення та тактичні прийоми верифікації цієї інформації. *Криміналістика та судова експертиза* : міжвідомчий науково-методичний збірник. 2021. Вип. 66. С.240-252 DOI: <https://doi.org/10.33994/kndise.2021.66.24> URL: <https://digest.kndise.gov.ua/wp-content/uploads/2021/04/Tsilmak.pdf>

Цільмак О.М. Професійно–психологічна підготовка працівників підрозділів міліції на транспорті: підручник. Одеса: РВВ ОДУВС, 2014. 143 с.

Цільмак О.М. Психолого-правові основи функціонально-діяльнісних компонентів оперативно-розшукової діяльності. [Текст] / О. М. Цільмак // Кримський юридичний вісник. - Сімферополь, 2010. - Вип. 1 (8), ч.2. - С. 250-260.

Цільмак О.М. Фактори неусвідомленого викривлення особою показань. *Криміналістика та судова експертиза* : міжвідомчий науково-методичний збірник. 2022. Вип. 67. С. 658-671; DOI: <https://doi.org/10.33994/kndise.2022.67.66>

	Цільмак О.М., Конуп О.Ф. Пізнання психології особистості та майстерності професійної взаємодії: тренінговий комплекс.: методичний посібник. / О.М. Цільмак, О.Ф. Конуп // . Одеса: РВВ ОДУВС, 2008. 88 с. Нормативні акти: Порядок організації системи психологічного забезпечення поліцейських, працівників Національної поліції України та курсантів (слухачів) закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських (затверджений наказом МВС від 06.02.2019 року № 88); Порядок пільгового реабілітаційного, санаторно-курортного лікування, оздоровлення та відпочинку в медичних реабілітаційних центрах, санаторіях, будинках відпочинку, пансіонатах та оздоровчих закладах Міністерства внутрішніх справ України поліцейських, деяких інших категорій осіб та членів їх сімей (затверджений Наказом МВС від 14.12.2015 № 1568); Порядок медичного забезпечення поліцейських та військовослужбовців Національної гвардії України при виконанні оперативно-службових завдань під час подолання наслідків надзвичайних ситуацій, припинення групового порушення громадської безпеки і порядку чи масових заворушень (затверджений наказом МВС від 07.11.2017 № 910).
Список допоміжних джерел	Адміністративна діяльність поліції у питаннях та відповідях : навч. посіб. / за заг. ред. О. М. Бандурки ; О. І. Безпалова, О. В. Джафарова, С. М. Князєв, та ін.; передм. О. М. Бандурки ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2017. 242 с. Адміністративно-правові методи діяльності Національної поліції в умовах євроінтеграції : навч. посіб. / А.В. Боровик, М.М. Макаренко, О.Ю. Дрозд, І.Й. Магновський та ін. Одеса: Вид. дім «Гельветика», 2021. 304 с. Горбенко Д. А. Організаційно-правові та методичні засади удосконалення діяльності психологічної служби МВС України. дис...канд. псих. наук : 19.00.06 / Національна академія внутрішніх справ. Київ, 2018. 307 с. Запобігання та протидія органами Національної поліції гендерно-обумовленому насильству: адміністративно-правові засади» : навч. посіб. / А.В. Боровик, А. В. Друзенко, О. Ю. Дрозд, І.Й. Магновський та ін. Одеса: Вид. дім «Гельветика», 2022. 240 с. Лефтеров В. О. Юридична психологія : матеріали для лекцій (для студентів 3 курсу спеціальності 053 «Психологія» на 2019-2020 н.р.). Магновський І. Й., Косаревська О. В. Міжнародні стандарти забезпечення прав людини у правоохоронній діяльності Національної поліції України: реалії сьогодення. <i>Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: журнал. Серія Право</i>. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2023. Вип. 16 (28). С. 78–86. Магновський І.Й. Забезпечення прав людини в Україні в умовах дії воєнного стану / <i>Проблеми забезпечення прав і свобод людини</i> : зб. матеріалів XI Міжнар. наук.- практ. конф. (Луцьк, 10 груд. 2024 р.) / уклад. Л. М. Джурак. Луцьк : Вежа-Друк, 2024. С. 108– 110. Магновський І.Й. Здійснення публічної влади в контексті децентралізаційних перетворень в Україні. <i>Правове забезпечення трансформації діяльності органів публічної влади для відновлення України</i> : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, приуроченої до 28-ої річниці прийняття Конституції України (м. Київ, 25 червня 2024 р.). Одеса : Видавництво «Юридика», 2024. С. 56–60.

Магновський І.Й. Європейський вимір організації публічної влади в Україні у контексті демократичних перетворень. *Правові засади організації та здійснення публічної влади* : збірник тез VIII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої світлій пам'яті доктора юридичних наук, професора, академіка-засновника НАПрНУ, першого Голови Конституційного Суду України Леоніда Петровича Юзькова (м. Хмельницький, 16 травня 2025 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2025. С. 241–243.

Магновський І.Й. Забезпечення прав людини Національною поліцією України у контексті міжнародних стандартів. *Правова наука і державотворення в Україні в умовах сучасних викликів, породжених російською воєнною агресією: теорія, практика, перспективи розвитку*: збірник матеріалів Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Кривий Ріг, 24 травня 2024 року). Кропивницький : ДонДУВС, 2024. С. 269–272.

Маркіна Л.Л. Юридична психологія : конспект лекцій. Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2016. 91 с.

Психологія екстремальної діяльності : навч. посіб. / МВС України, нац. академ. нац. гвард. України ; за заг. ред. проф. І. І. Приходька ; І. І. Приходько, О. С. Колесніченко, О. В. Тімченко та ін. ; Харків, 2016. 571 с.

Томин С.В. Криміналістична характеристика особи злочинця та її значення у вирішенні завдань криміналістичної профілактики. Криміналістика і судова експертиза: міжвідом. наук.-метод. зб. / Київський НДІ судових експертиз; редкол.: О. Г. Рувін (голов. ред.) та ін. Київ: Видавництво Ліра-К, 2020. Вип. 65. С. 322-331.

Томин С.В. Криміналістичне вивчення особи підозрюваного з метою профілактики злочинних порушень правил дорожнього руху. Порівняльно-аналітичне право – електронне наукове фахове видання юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет». 2019. № 6. С. 473-476.

Томин С.В. Поняття та класифікація ситуацій профілактичного характеру як елементу окремої криміналістичної методики. Реформування міжнародного та національного права: перспективи та пріоритети: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, Україна, 17-18 січня 2020 р.). Одеса: «Причорноморська фундація права», 2020. 140 с., С. 135-138.

Томин С.В. Роль судово-психологічної експертизи у встановленні мотивації злочинної поведінки неповнолітніх. Актуальні питання судової експертології, криміналістики та кримінального процесу : матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 19 листопада 2020 р.) / за заг. ред. О. Г. Рувіна, Н. В. Нестор; уклад. О. І. Жеребко, В. П. Колонюк, О. О. Садченко, О. В. Юдіна. Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. С. 594-599.

Томин С.В., Боднарчук М.М. Профайлінг у запобіганні злочинам: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Голіней О.М., 2023. 182 с.

Томин С.В., Воробчак А.Р., Дроздов О.М. Поліграф і психофізіологічна діагностика особи: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Голіней О.М., 2021. 264 с.

Шинкаренко І.О. Юридична психологія : конспект лекцій. Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2016. 174 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті	Сайт Верховної Ради України: www.rada.gov.ua Сайт Верховного Суду України: https://supreme.court.gov.ua/ Сайт Державного реєстру судових рішень: www.reyestr.court.gov.ua Сайт Міністерства юстиції України: www.minjust.gov.ua Сайт Української асоціації прокурорів: www.uap.org.ua Сайт ICC-UN – Міжнародного кримінального суду: http://www.un.org/law/icc/index.html Сайт ООН: http://www.un.org/index.html Сайт Міжнародного суду ООН: http://www.icj-cij.org/index.html Сайт Комісії міжнародного права ООН: http://www.un.org/law/ilc/index.html Сайт Коаліції за міжнародне правосуддя (поточна інформація про міжнародні кримінальні справи, що знаходяться на розгляді): http://www.cij.org/ Сайт Transparency Corruption – неурядової організації: http://www.transparency.org/ Сайт International Money Laundering-UN – Департаменту ООН з контролю наркотиків і попередження злочинності: http://www.imolin.org/ Сайт Interpol – Міжнародної організації кримінальної поліції: http://www.interpol.int/ Сайт Europol – Європейського поліцейського відомства: http://www.europol.com/ Сайт CICAD-Money Laundering-OAS – Організація американських держав проти відмивання грошей: http://www.cicad.oas.org/Lavado_Activos/eng/Main.Htm Сайт Human Rights Links – посилання з прав людини: http://www.derechos.net/links/law/courts.html Сайт United Nations Treaty Collection – Збірник договорів ООН: http://untreaty.un.org/ Сайт Council of Europe – Ради Європи: https://www.coe.int/uk/web/kyiv Сайт OECD (Organization of Economic Cooperation and Development) – Організації економічного співробітництва та розвитку: http://www.oecd.org/ Сайт APG- Money Laundering (Asian Pacific Group) – Азійсько-тихоокеанської групи: http://www.apgml.org/content/index.Jsp Сайт DEA (U.S. Drug Enforcement Assistance) – Агентства США з боротьби з наркотиками: http://www.usdoj.gov/dea/index.htm Сайт FBI (U.S. Federal Bureau of Investigation) – ФБР: http://www.fbi.gov/ Сайт European Treaties – Європейські договори: http://conventions.coe.int/ Сайт European Union – Європейський Союз: http://europa.eu.int/index_en.htm Сайт Conventions Extradition, Judicial /Legal Assist, Terrorism – Сайт ООН з питань злочинності та правосуддя Сайт Organization for Security and Co-Operation in Europe – ОБСЄ: http://www.osce.org/ Сайт OAS (Organization of American States) – Організації американських держав: http://www.oas.org/juridico/english/Treaties/a-63.html Сайт Terrorism Law & Policy (Jurist. Comments, updates, analysis, world anti-terrorism laws, U.S. anti-terrorism laws, and more): http://jurist.law.pitt.edu/terrorism/terrorismchronol.html Сайт Terrorist Financing (OECD includes recommendations to detect, prevent find suppress the financing of terrorism/terrorist acts, includes best practices Combating abuse of non-profit organizations, etc): http://wwwl.oecd.org/
----------------------------------	---

	Сайт U. S. Treaties in Force (Department of State Office of the Legal Adviser, Treaty Affairs): http://www.state.gov/www/global/legal_affairs/tifindex.Html Сайт Electronic Map Collection (University of Texas Perry-Castaceda Library. Maps of the world and maps relating to September 11, 2001 and Later Events): http://www.lib.utexas.edu/Libs/PCL/Map_collection/ Сайт American Society of International Law (ASIL-Various materials and a guide to electronic resources and links to many other international sites): http://www.asil.org/ Сайт United Kingdom (Government Publications in the United Kingdom by Her Majesty's Stationery Office (HMSO): http://www.hmso.gov.uk/ Сайт Geneva Convention (Geneva Convention and additional protocols): http://www.icrc.org. Сайт Guide to U. N. Materials (Diamond Law Library source on U. N. information and materials): http://library.law.Columbia.edu/un Сайт Lex Mundi World Reports (Reports. – News, analysis and other): http://www.hg.org/wr-all.html Сайт FCPA US Department of Justice site includes statute, legislative history, amendments, international agreements relating to bribery of foreign officials, etc.: http://www.usdoj.gov/criminal/fraud/fcpa/ Сайт Одеського центру з вивчення організованої злочинності та корупції: www.inter.criminology.org.ua Репозитарій (архів) Національного університету «Одеська юридична академія» (eNUOLAIR) – http://dspace.onua.edu.ua.
--	---

6. Контрольні заходи	
Методи діагностики знань (контролю)	Поточний контроль знань здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня знань студентів. Методи поточного контролю: Усне опитування здобувачів вищої освіти, вирішення практичних завдань, тестові завдання, проектний метод (складання типових документів); кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри. Проміжний контроль. Проводиться після вивчення відповідних тем або блоку тем з метою з'ясування ступеню засвоюваності здобувачами вищої освіти відповідного об'єму опрацьованого та вивчення матеріалу та подальшої оцінки рівня отриманих знань. Форми проведення проміжного контролю: контрольна робота, колоквіум. Індивідуальне завдання. Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації з питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Аналіз законодавства та судової практики. Здобувач освіти самостійно обирає об'єкт та предмет дослідження. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою та підготовка доповіді, у якій дається зведена характеристика певного питання, проблеми, теми, що базується на інформації, здобутій із документів. Підсумковий контроль. Проводиться у формі заліку.

Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання)			
Пункт оцінки	% підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах	Групове чи індивідуальне оцінювання	Посилання на РН
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	60		
• усне опитування	30	Групове та індивідуальне	РН 1,2,3,4,5,7,9,11,12,13,14,15,16,19
• індивідуальні завдання	15	Індивідуальне	РН 1,2,3,4,5,7,9,11,12,13,14,15,16,19
• вирішення практичних завдань	15	Індивідуальне	РН 1,2,3,4,5,7,9,11,12,13,14,15,16,19
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	40		
• письмова компонента	20	Індивідуальне	РН 1,2,3,4,5,7,9,11,12,13,14,15,16,19
• усна компонента	20	Індивідуальне	РН 1,2,3,4,5,7,9,11,12,13,14,15,16,19
Разом за дисципліну	100		

Шкала та критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				Іспит	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	відмінно	зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	зараховано
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.	добре	зараховано

64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	задовільно	зараховано
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.	задовільно	зараховано
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	не зараховано
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.	незадовільно	не зараховано

7. Інші застереження щодо вивчення освітнього компонента

Вимоги викладача:	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою. Користування електронними пристроями (телефони, планшети ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях.
Припущення основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу	Великий обсяг законодавчої бази та літератури, необхідної для засвоєння, динамічність внесення змін та доповнень до нормативно-правових актів. Наявність значного різноманіття наукових поглядів з приводу питань, що вивчаються в межах курсу. Можливе певне ускладнення при вивченні матеріалу стосовно методологічних підходів при співвідношенні вітчизняних та зарубіжних наукових концепцій з точки зору специфіки недостатнього рівня їх соціокультурної обумовленості та недостатнього рівня понятійно-категоріального апарату у студентів. Також передбачаються деякі труднощі в роботі з новітньою літературою та матеріалами іноземною мовою у студентів з низьким рівнем відповідного мовного знання.