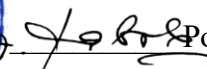


ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЮРИДИЧНИЙ ІНСТИТУТ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»
КАФЕДРА КРИМІНАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ТА КРИМІНАЛІСТИКИ



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ІФННЮІ НУ «ОЮА»

проф.  Роман САВЧУК

«22» вересня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

**СКЛАДАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНО-РОЗПОРЯДЧИХ ТА ПРОЦЕСУАЛЬНИХ
ДОКУМЕНТІВ У ПРАВООХОРОННІЙ ДІЯЛЬНОСТІ
ОК 11**

рівень вищої освіти	другий (магістерський)
ступінь вищої освіти	магістр
галузь знань	26 Цивільна безпека (К Безпека та оборона)
спеціальність	262 Правоохоронна діяльність (К9 Правоохоронна діяльність)
освітня програма	Правоохоронна діяльність

Розробники програми: к.ю.н., доц. Коропецька Сніжана Орестівна

Затверджено на засіданні кафедри кримінального процесу та криміналістики
(протокол № 1 від 27.08.2025 р.)

В.о. завідувача кафедри кримінального процесу
та криміналістики



Віталій ЮРЧИШИН

Керівник навчального відділу



Ірина ЯЦКІВ

Гарант освітньої програми



Ігор МАГНОВСЬКИЙ

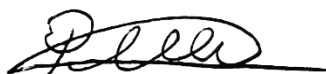
Науково-методична рада (протокол № 1 від 02.09 2025 р.)

Голова науково-методичної
ради



Олександр ФЕЛИК

Заступник директора



Олександр ФЕЛИК

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Опис освітнього компонента					
Назва освітнього компонента	<u>Складання організаційно-розпорядчих та процесуальних документів у правоохоронній діяльності</u> <u>Compilation of organizational, administrative and procedural documents in law enforcement activities</u>				
Освітня програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» (галузі знань К «Безпека та оборона» за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність» – в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 для набору з 2025 року включно)				
Рівень вищої освіти	Форма навчання	Тип	Курс	Семестр	Обсяг, кредит / год
Другий (магістерський) рівень	Денна, заочна форма навчання	О	1	2	денна ф/н – 3/90, заочна ф/н – 3/90
Короткий опис предметної сфери	Одним з напрямлень кримінально-процесуальної діяльності правоохоронних органів є складання організаційно-розпорядчих та процесуальних документів: постанов, ухвал, клопотань, протоколів, доручень, повідомлень, обвинувальних актів, вироків і т. ін. Від оперативного, законного складання організаційно-розпорядчих та процесуальних документів залежать забезпечення швидкого, повного та неупередженого розслідування і судового розгляду, охорона прав, свобод і законних інтересів учасників кримінального провадження та виконання інших завдань кримінального провадження. Тому відпрацювання та удосконалення здобувачами вищої освіти ступеня магістра практичних навичок складання необхідних документів є умовою їх успішної діяльності як юристів і правоохоронців.				
Викладач освітнього компонента	Коропецька Сніжана Орестівна доцент кафедри кримінального процесу і криміналістики ІФННЮІ Національного університету «Одеська юридична академія» кандидат юридичних наук, доцент Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13 каб. 208 snigana.koropetska@ukr.net				
Мова викладання	українська				
Передумови	Кримінальний процес; «Кримінально-правовий захист прав та свобод людини», «Права людини у сфері кримінальної юстиції», «Кібербезпека та інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності».				
Постреквізити	Дисципліна є підґрунтям для подальшого засвоєння та вдосконалення спеціальних (фахових) компетентностей за обраним спрямуванням.				

2. Структура освітнього компонента		
Види навантаження	Денна форма год.	Заочна форма год.
Кількість кредитів / год	3/90	3/90
Усього годин аудиторної роботи, у т. ч.:	38	16
• лекційні заняття, год.	18	10
• практичні/семінарські заняття, год.	20	6
Усього годин самостійної роботи, у т. ч.:	52	74
• індивідуальне науково-дослідне завдання, год.	18	18
• підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год.	34	56
Екзамен	+	+
Залік	–	–

3. Мета і завдання освітнього компонента				
Мета навчальної дисципліни		Метою викладання навчальної дисципліни є набуття теоретичних знань щодо видів організаційно-розпорядчих та процесуальних документів, їх складових частин та реквізитів. А також, матеріальних, процесуальних вимогах їх складання та існуючому порядку, в тому числі з урахуванням судової практики, погодження, затвердження відповідних документів. Формування практичних навиків у сфері складання організаційно-розпорядчих та процесуальних документів у правоохоронній діяльності.		
Завдання навчальної дисципліни		Завдання навчальної дисципліни полягають у здобутті здобувачами: - знань щодо поняття організаційно-розпорядчих та процесуальних документів, їх видів, складових частин та реквізитів, порядку складання, ухвалення та погодження; - навички користуватись нормативно-правовими джерелами, які містять матеріальні та процесуальні вимоги щодо складання конкретного документу, користування судової практики в контексті складання окремих видів організаційно-розпорядчих або процесуальних документів, оперативно виявляти помилки в наданих документах; - уміння складати організаційно-розпорядчі та процесуальні документи та в подальшому їх затверджувати, погоджувати та реалізовувати в контексті безпосереднього здійснення правоохоронної діяльності.		
Результати освітнього компонента				
Сим вол РН	Внаслідок вивчення ОК студент буде здатним продемонструвати такі результати навчання:	Посилання на символ ПРН	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
1.	набувати теоретичні знання щодо видів організаційно-розпорядчих та процесуальних документів, їх складових частин та реквізитів	ПРН 1,4,7,9,11,12, 13	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
2.	визначати матеріальні та процесуальні вимоги, а також існуючий порядок складання, погодження та затвердження відповідних документів;	ПРН 1,4,7,9,11,12, 13	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації,	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях

			практичні роботи, наукові семінари	
3.	формувати практичні навички у сфері складання організаційно-розпорядчих та процесуальних документів у правоохоронній діяльності;	ПРН 1,4,7,9,11,12, 13	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
4.	аналізувати та класифікувати організаційно-розпорядчі документи за їх призначенням, змістом та сферою застосування;	ПРН 1,4,7,9,11,12, 13	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
5.	складати процесуальні документи, що стосуються початку та закінчення досудового розслідування;	ПРН 1,4,7,9,11,12, 13	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
6.	вміти складати організаційно-розпорядчі документи (накази, розпорядження, акти, інструкції) відповідно до вимог діловодства та законодавства;	ПРН 1,4,7,9,11,12, 13	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
7.	користуватись нормативно-правовими джерелами та судовою практикою для забезпечення коректності складених документів;	ПРН 1,4,7,9,11,12, 13	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях

8.	виявляти помилки у наданих документах, а також вміти їх оперативно виправляти та погоджувати;	ПРН 1,4,7,9,11,12, 13	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
9.	аргументовано викладати у процесуальних документах свою правову позицію з питань застосування заходів забезпечення кримінального провадження;	ПРН 1,4,7,9,11,12, 13	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
10.	реалізовувати складені документи шляхом їх затвердження та погодження, забезпечуючи їх юридичну силу в контексті правоохоронної діяльності.	ПРН 1,4,7,9,11,12, 13	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі Програмні результати навчання:
РН 1.	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.
РН 4.	Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.
РН 7.	Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.
РН 9.	Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.
РН 11.	Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.
РН 12.	Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.
РН 13.	Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі програмні результати навчання:
ІК	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
ЗК1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК4.	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК8.	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК9.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК10.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
СК1.	Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.
СК5.	Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.
СК6.	Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок.
СК8.	Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організовувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання завдань.
СК10.	Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.
СК12.	Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

Технологія навчання	Змішане навчання (аудиторне навчання, поєднане із частковим застосуванням електронного навчання і дистанційних технологій)
---------------------	--

4. Програма та тематичний план освітнього компонента	
Програма освітнього компонента	<u>Складання організаційно-розпорядчих та процесуальних документів у правоохоронній діяльності</u> <u>Compilation of organizational, administrative and procedural documents in law enforcement activities</u>

Лекційні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Поняття кримінально-процесуальних актів та кримінально-процесуальних документів. Кримінально-процесуальний документ як обов'язковий атрибут процесуальної форми.	РН 1,4,7,9,11,12, 13	2	–
Тема 2.	Види та класифікація організаційно-розпорядчих та процесуальних документів.	РН 1,4,7,9,11,12,13	2	–
Тема 3.	Загальна характеристика змісту та структури основних організаційно-розпорядчих та кримінально-процесуальних документів.	РН 1,4,7,9,11,12,13	2	2

Тема 4.	Процесуальні документи початку досудового розслідування, повідомлення про підозру, забезпечення участі захисника.	ПРН 1,4,7,9,11,12,13	2	2
Тема 5.	Складання організаційно-розпорядчих та процесуальних документів під час застосування заходів забезпечення кримінального провадження.	ПРН 1,4,7,9,11,12,13	4	2
Тема 6.	Складання організаційно-розпорядчих та процесуальних документів під час застосування запобіжних заходів у кримінальному провадженні.	ПРН 1,4,7,9,11,12,13	2	—
Тема 7.	Складання організаційно-розпорядчих та процесуальних документів при проведенні слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій.	ПРН 1,4,7,9,11,12,13	2	2
Тема 8.	Процесуальні документи закінчення досудового розслідування.	ПРН 1,4,7,9,11,12,13	2	2
Всього			18	10

Практичні, семінарські, лабораторні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Поняття кримінально-процесуальних актів та кримінально-процесуальних документів. Кримінально-процесуальний документ як обов'язковий атрибут процесуальної форми.	ПРН 1,4,7,9,11,12,13	2	—
Тема 2.	Види та класифікація організаційно-розпорядчих та процесуальних документів.	ПРН 1,4,7,9,11,12,13	2	—
Тема 3.	Загальна характеристика змісту та структури основних організаційно-розпорядчих та кримінально-процесуальних документів.	ПРН 1,4,7,9,11,12,13	2	—
Тема 4.	Процесуальні документи початку досудового розслідування, повідомлення про підозру, забезпечення участі захисника.	ПРН 1,4,7,9,11,12,13	2	2
Тема 5.	Складання організаційно-розпорядчих та процесуальних документів під час застосування заходів забезпечення кримінального провадження.	ПРН 1,4,7,9,11,12,13	2	2
Тема 6.	Складання організаційно-розпорядчих та процесуальних документів під час застосування запобіжних заходів у кримінальному провадженні.	ПРН 1,4,7,9,11,12,13	4	—
Тема 7.	Складання організаційно-розпорядчих та процесуальних документів при проведенні слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій.	ПРН 1,4,7,9,11,12,13	4	2
Тема 8.	Процесуальні документи закінчення досудового розслідування.	ПРН 1,4,7,9,11,12,13	2	—
Всього			20	6

Самостійна робота				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФН	ЗФН
Тема 1.	Поняття кримінально-процесуальних актів та кримінально-процесуальних документів. Кримінально-процесуальний документ як обов'язковий атрибут процесуальної форми.	ПРН 1,4,7,9,11,12,13	2	6
Тема 2.	Види та класифікація організаційно-розпорядчих та процесуальних документів.	ПРН 1,4,7,9,11,12,13	4	6

Тема 3.	Загальна характеристика змісту та структури основних організаційно-розпорядчих та кримінально-процесуальних документів.	ПРН 1,4,7,9,11,12,13	4	6
Тема 4.	Процесуальні документи початку досудового розслідування, повідомлення про підозру, забезпечення участі захисника.	ПРН 1,4,7,9,11,12,13	4	6
Тема 5.	Складання організаційно-розпорядчих та процесуальних документів під час застосування заходів забезпечення кримінального провадження.	ПРН 1,4,7,9,11,12,13	4	7
Тема 6.	Складання організаційно-розпорядчих та процесуальних документів під час застосування запобіжних заходів у кримінальному провадженні.	ПРН 1,4,7,9,11,12,13	4	7
Тема 7.	Складання організаційно-розпорядчих та процесуальних документів при проведенні слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій.	ПРН 1,4,7,9,11,12,13	4	6
Тема 8.	Процесуальні документи закінчення досудового розслідування.	ПРН 1,4,7,9,11,12,13	4	6
Підготовка до семестрового контролю		ПРН 1,4,7,9,11,12,13	4	6
Всього			34	56

Індивідуальні завдання				
Символ одиниці змісту	Опис змісту індивідуального завдання	Посилання на РН ОК	Д Ф го д.	ЗФ год.
1.	Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Есе та/або реферат (доповідь) являє собою інформаційне повідомлення, результат індивідуальної думки та враження з поглибленого дослідження індивідуально обраної здобувачем теми (окремих питань навчальної дисципліни) та має бути підкріпленим науково-літературною базою та/або прикладами із практики.	ПРН 1,4,7,9,11,12, 13	6	6
2.	Аналіз нормативно-правових актів, та актуальної судової практики (вироки, ухвали) щодо процесуальних вимог до складання конкретних документів у правоохоронній діяльності.	ПРН 1,4,7,9,11,12, 13	6	6
3.	Самостійне складання організаційно-розпорядчих документів (наказ, розпорядження) та/або процесуальних документів (повідомлення про підозру, клопотання до слідчого судді) за запропонованими фабулами.	ПРН 1,4,7,9,11,12, 13	6	6
Всього			18	18

5. Ресурси для навчання	
Список основних джерел	1. Актуальні проблеми правосуддя у кримінальному провадженні: навчально-методичний посібник / Ю.П. Аленін, В.К. Волошина, І.В. Мудрак, Д.В. Шилін, О.В. Малахова, О.О. Торбас, В.А. Завтур [електронний ресурс]. Одеса, 2020. 130 с. 2. Крет Г.Р. Міжнародні стандарти доказування у кримінальному процесі України: теоретико-правові та практичні основи: монографія. Калуш: Петраш К.Т., 2020. 452 с. 3. Кримінальний процес України: підручник/ за ред. С. В. Ківалова, М. С. Цуцкірідзе. Одеса: Видавництво «Юридика». 2023. 1104 с.

	4. Кримінальний процес: навчальний посібник / колектив авторів [електронне видання]. Одеса, 2020. 666 с. 5. Ракіпова І. В. Правозахисна комунікація потерпілого у кримінальному провадженні України: монографія. Одеса: Видавничий дім «Гельветика». 2021. 496 с. 6. Судове провадження: навч.-метод. посіб. [Електронний ресурс] / Ю.П. Аленін, І.В. Гловюк, Н.Г. Габлей, І.В. Мудрак, А.В. Мурзановська. Одеса, 2020. 147 с. URL: dspace.onua.edu.ua/handle/11300/12523. DOI 10.32837/11300.12523 7. Тетерятник Г. К. Кримінальне провадження в умовах надзвичайних правових режимів: теоретико-методологічні та праксеологічні основи: монографія. 2021. Видавничий дім «Гельветика». 500 с. Нормативні акти: 1. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13 квітня 2012 р. № 4651-VI (з наступними змінами та доповненнями). Голос України від 19.05.2012 р. № 90-91. UTL: http://www.zakon.rada.gov.ua 2. Положення про Єдиний реєстр досудових розслідувань, порядок його формування та ведення, затверджене Наказом Генерального прокурора 30.06.2020 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0298905-20#Text 3. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 2 червня 2016 року № 1402 - VIII. Відомості Верховної Ради України. 2016. № 31. Ст.545. 4. Про медіацію: Закон України від 16.11.2021р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1875-20#Text
--	--

Список допоміжних джерел	1. Гловюк І. В. Деякі теоретико-прикладні питання застосування медіації у кримінальному провадженні. Кримінальна юстиція в Україні: реалії та перспективи: матеріали круглого столу (м. Львів, 11 червня 2021 р.). Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021 р. С. 174-180. 2. Гуртієва Л. М. Аналіз положень п. 5 ч. 1 ст. 3 КПК України щодо початку стадії досудового розслідування. URL: http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/6573/Gurt%20%20va%20Anal%20z%20polozhen%20p.%205%20ch.%201%20st.%203%20KPK%20Ukra%20ni.pdf?sequence=1 3. Інформаційний бюлетень ОБСЄ «Сексуальне та гендерне насильство під час збройного конфлікту». URL: https://www.osce.org/files/f/documents/1/9/524088.pdf 4. Kovalchuk, S., Korytko, L., Kret, G., Fomin, S., Hryniuk, V. Standards of fair justice and their relationship to standards of proof in criminal proceedings. <i>Cuestiones Políticas</i>. 2021. Vol. 39. № 71. P. 957-971. 5. Мудрак І. В. Окремі особливості комунікації потерпілого у кримінальному провадженні у формі приватного обвинувачення. <i>ScienceRise: Juridical Science</i>. №3 (13), 2020. С. 34-38. 6. Мудрак І. В. Щодо участі у кримінальному провадженні правонаступника потерпілого. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2020. №4. С. 242-246. http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/4_2020/41.pdf 7. Ракіпова І.В. Щодо обов'язкової участі представника потерпілого (фізичної особи) у кримінальному провадженні щодо осіб, які потерпіли від кримінального правопорушення проти статевої свободи та статевої недоторканості, кримінального правопорушення, вчиненого із застосуванням насильства або погрозою його застосування. Гендерні студії у вищій школі: сучасні виклики та досягнення: матеріали Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації. м. Львів, 5 вересня-16 жовтня 2022 р. Одеса: Видавничий дім «Гельветика». 2022. С. 74-77. 8. Ракіпова І.В., Кузнецов О.М. Щодо співвідношення кримінальної процесуальної діяльності та правозахисної комунікації потерпілого у кримінальному провадженні. Доктринальні та правозастосовні проблеми кримінального процесу, детективної та оперативно-розшукової діяльності : матеріали Міжнар. наук.- практ. конф., присв. 10-й річниці набуття чинності
--------------------------	---

Кримінального процесуального кодексу України (м. Одеса, 9 грудня 2022 р.) [Електронне видання] / уклад.: Л.І. Аркуша, О.О. Торбас, В.А. Завтур ; Нац. ун-т «Одеська юридична академія». Одеса, 2022. С. 123-127.

9. Ракіпова І. В., Черноморченко К. В. Щодо захисту прав потерпілого у кримінальному провадженні в умовах воєнного стану. Права людини в період збройних конфліктів: Міжнародна науково-практична конференція (18 листопада 2022 р.). Одеса. 2022. С. 171-175. URL: <https://hdl.handle.net/11300/22665>

10. Ракіпова І. В. Обов'язкова участь представника потерпілого (фізичної особи) у кримінальному провадженні. Європейський вибір України, розвиток науки та національна безпека в реаліях масштабної військової агресії та глобальних викликів XXI століття (до 25-річчя Національного університету «Одеська юридична академія» та 175-річчя Одеської школи права). : у 2 т. : Міжнар. науково-практ. конфер. (м. Одеса. 17 червня 2022 року)/за заг. ред. С. В. Ківалова. Одеса: Видавничий дім «Гельветика». 2022. Т. 2. С. 402-403.

11. Tsekhan D. M., Murashko A. S. The Expediency of Using the Results of Psychophysiological Research Conduction Using a Computer Polygraph in the Collection of Evidence in Criminal Proceedings Against the Life and Health of a Person // *European Reforms Bulletinscientific: scientific peer-reviewed journal*. No. 1. Centre for European Reforms Studies, a.s.b.l. Grand Duchy of Luxembourg, 2021. P. 92-96.

12. Фоміна Т. Г. Медіація у кримінальному провадженні: новели законодавства та перспективи його вдосконалення. Право і безпека. №1 (84). 2022. С. 104-112.

13. Торбас О. О. Розсуд у кримінальному процесі України: дис докт. юрид.наук: 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність. Одеса. 2021. 478 с.

14. Bazhenova A., Desyatnik A., Mudretska H., Rakipova I. Ensuring the detection of property in the institute of property seizure. *Amazonia investiga*. 2021. Vol. 10 Num. 42. P. 236-247. URL: <https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1673>

15. Rakipova I., Torbas O., Voloshyna V., Shylin D., Pidgorodynska A. Ensuring Rights of Victims Under the Criminal Procedure Code of Ukraine: Current Issues and Prospects. *Precedente. Revista Jurídica*. 2023. P. 115-141. <https://doi.org/10.18046/prec.v22.5807>

16. Kaplina O. V. ECtHR Decisions that Influenced the Criminal Procedure of Ukraine / O. Kaplina, A. Tumanians. *Access to Justice in Eastern Europe*. 2021. Vol. 4, Iss. 1. P. 102-121. DOI: 10.33327/AJEE-18-4.1-a000048.

17. Kaplina O. V. Interrogation of Minor and Juvenile Witnesses in Criminal Proceedings: Current State and Prospects for Improvement / O. V. Kaplina, O. P. Kuchynska, O. M. Krukevych. *Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine*. 2021. Vol. 28, Iss. 3. P. 268-276. DOI: 10.37635/jnalsu.28(3).2021.268-276.

18. Капліна О., Шаренко С. Проблеми відшкодування збитків, завданих громадянину внаслідок збройної агресії: кримінальний процесуальний аспект. *Theory and Practice of Forensic Science and Criminalistics*, 27(2), 12- 31. DOI: <https://doi.org/10.32353/khrife.2.2022.02>

19. Пропозиції КМЕС щодо внесення змін до Кримінального процесуального кодексу URL: <http://komzakonpr.rada.gov.ua/uploads/documents/31985.pdf>

20. Науково-практичний коментар Кримінального процесуального кодексу України / за ред. С.В. Ківалова та С.І. Кравченко. Одеса: Фенікс, 2020. 924с.

21. Юрчишин В. Д., Коропецька С. О. Залучення іноземних судових експертів у кримінальне провадження в порядку міжнародного співробітництва. *Науковий вісник УжНУ. Серія: Право*. 2024. №85. Ч.4. С.173-179.

Інформаційні ресурси в Інтернеті	1. http://www.nbuv.gov.ua – Бібліотека ім. Вернадського. 2. https://nlu.org.ua – Парламентська бібліотека. 3. https://www.gp.gov.ua/ua/index.html – Офіс Генерального прокурора. 4. https://mvs.gov.ua/uk – МВС України. 5. https://www.npu.gov.ua – Національна поліція України. 6. https://ssu.gov.ua – Служба безпеки України. 7. https://unba.org.ua – Національна асоціація адвокатів України. 8. https://esbu.gov.ua/ – Бюро економічної безпеки. 9. https://dbr.gov.ua – Державне бюро розслідування. 10. https://nabu.gov.ua – Національне антикорупційного бюро України. 11. https://www.mon.gov.ua – Міністерство освіти і науки України. 12. https://www.president.gov.ua – Президент України. 13. https://zakon.rada.gov.ua – Верховна Рада України. 14. https://www.reyestr.court.gov.ua – Єдиний державний реєстр судових рішень. 15. https://dspace.onua.edu.ua/home – Репозитарій (відкритий електронний архів) Національного університету «Одеська юридична академія». 16. https://www.coe.int/uk/web/kyiv – Офіс Ради Європи в Україні. 17. https://ombudsman.gov.ua/ – Уповноважений Верховної Ради з прав людини. 18. https://www.kmu.gov.ua/ – Кабінет Міністрів України. 19. https://www.msp.gov.ua/ - Міністерство соціальної політики України. 20. https://supreme.court.gov.ua/supreme/ – Верховний Суд. 21. https://ccu.gov.ua/ - Конституційний Суд України. 22. https://www.echr.com.ua/ - Практика ЄСПЛ: Український аспект. 23. https://niss.gov.ua/ – Національний інститут стратегічних досліджень. 24. https://parlament.org.ua/ - Лабораторія законодавчих ініціатив.
----------------------------------	---

6. Контрольні заходи	
Методи діагностики знань (контролю)	Поточний контроль знань здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня знань студентів. Методи поточного контролю: Усне опитування здобувачів вищої освіти, вирішення практичних завдань, тестові завдання, проектний метод (складання типових документів); кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри. Проміжний контроль. Проводиться після вивчення відповідних тем або блоку тем з метою з'ясування ступеню засвоєності здобувачами вищої освіти відповідного об'єму опрацьованого та вивчення матеріалу та подальшої оцінки рівня отриманих знань. Форми проведення проміжного контролю: контрольна робота, колоквіум. Індивідуальне завдання. Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації з питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Аналіз законодавства та судової практики. Здобувач освіти самостійно обирає об'єкт та предмет дослідження. Підсумковий контроль. Проводиться у формі екзамену.

Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання)			
Пункт оцінки	% підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах	Групове чи індивідуальне оцінювання	Посилання на РН
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	60		
• усне опитування	30	Групове та індивідуальне	ПРН 1,4,7,9,11,12,13
• індивідуальні завдання	15	Індивідуальне	ПРН 1,4,7,9,11,12,13
• вирішення практичних завдань	15	Індивідуальне	ПРН 1,4,7,9,11,12,13
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	40		
• письмова компонента	20	Індивідуальне	ПРН 1,4,7,9,11,12,13
• усна компонента	20	Індивідуальне	ПРН 1,4,7,9,11,12,13
Разом за дисципліну	100		

Шкала та критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				Іспит	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	відмінно	зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	зараховано
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.	добре	зараховано

64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	задовільно	зараховано
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.	задовільно	зараховано
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	не зараховано
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.	незадовільно	не зараховано

7. Інші застереження щодо вивчення освітнього компонента

Вимоги викладача:	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою. Користування електронними пристроями (телефони, планшети, ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях.
Припущення основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу	Великий обсяг законодавчої бази та літератури, необхідної для засвоєння, динамічність внесення змін та доповнень до нормативно-правових актів. Наявність значного різноманіття наукових поглядів з приводу питань, що вивчаються в межах курсу. Можливе певне ускладнення при вивченні матеріалу стосовно методологічних підходів при співвідношенні вітчизняних та зарубіжних наукових концепцій з точки зору специфіки недостатнього рівня їх соціокультурної обумовленості та недостатнього рівня понятійно-категоріального апарату у студентів. Також передбачаються деякі труднощі в роботі з новітньою літературою та матеріалами іноземною мовою у студентів з низьким рівнем відповідного мовного знання.