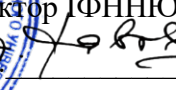


ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЮРИДИЧНИЙ ІНСТИТУТ  
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»  
КАФЕДРА МІЖНАРОДНОГО, КОНСТИТУЦІЙНОГО ТА АДМІНІСТРАТИВНОГО ПРАВА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ІФННЮІ НУ «ОЮА»

проф.  Роман САВЧУК

« 2 » вересня 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ**

**КОНСТИТУЦІЙНА ЮСТИЦІЯ  
ОК 13**

рівень вищої освіти  
ступінь вищої освіти  
галузь знань  
спеціальність  
освітня програма

**другий (магістерський)  
магістр  
08 Право (D Бізнес, адміністрування та право)  
081 Право (D8 Право)  
Право**

Розробник програми: к.ю.н., доц. Юрчишин Наталія Геннадіївна

Затверджено на засіданні кафедри міжнародного, конституційного та адміністративного права  
(протокол № 1 від 27.08.2025 р.)

В.о. завідувача кафедри міжнародного, конституційного  
та адміністративного права



Наталія ГАБЛЕЙ

Керівник навчального відділу



Ірина ЯЦКІВ

Гарант освітньої програми



Віталій ЮРЧИШИН

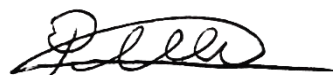
Науково-методична рада (протокол № 1 від 02.09 2025 р.)

Голова науково-методичної  
ради



Олександр ФЕЛИК

Заступник директора



Олександр ФЕЛИК

## РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

| 1. Опис освітнього компонента  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |      |         |                                     |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|---------|-------------------------------------|
| Назва освітнього компонента    | <p style="text-align: center;"><u><b>Конституційна юстиція</b></u></p> <p style="text-align: center;"><u><b>Constitutional justice</b></u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |      |         |                                     |
| Освітня програма               | Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань <b>08 «Право»</b> за спеціальністю <b>081 «Право»</b> (галузі знань D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D8 «Право» – в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 для набору з 2025 року включно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |      |         |                                     |
| Рівень вищої освіти            | Форма навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тип | Курс | Семестр | Обсяг, кредит / год                 |
| Другий (магістерський) рівень  | Денна, заочна форма навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | О   | 2    | 3       | денна ф/н – 3/90, заочна ф/н – 3/90 |
| Короткий опис предметної сфери | Навчальна дисципліна «Конституційна юстиція» є юридичною дисципліною, що посідає важливе місце у системі підготовки майбутніх фахівців-юристів. Дана дисципліна присвячена дослідженню правових засад функціонування в Україні інституту конституційної юстиції, що представлений діяльністю Конституційного Суду України як єдиного органу конституційної юрисдикції, завданням якого є гарантування верховенства Конституції України як Основного Закону держави на всій території України. Курс визначає місце органу конституційної юстиції в системі правової охорони Конституції України, аналізується правова природа, засади організації, основні напрями діяльності Конституційного Суду України за чинним законодавством України, правова природа та проблеми реалізації його актів, засади і процедура конституційного провадження. |     |      |         |                                     |
| Викладач освітнього компонента | <p><b>Юрчишин Наталія Геннадіївна</b></p> <p>Кандидат юридичних наук, доцент кафедри міжнародного, конституційного та адміністративного права ІФННЮІ Національного університету «Одеська юридична академія»</p> <p>Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13 каб. 310</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |      |         |                                     |
| Мова викладання                | українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |      |         |                                     |
| Передумови                     | Дисципліна викладається у третьому навчальному семестрі відповідно до навчального плану, тому додаткових вимог до базових дисциплін не встановлюється. Вивчення курсу ґрунтується на знаннях, отриманих під час опанування таких дисциплін, як теорія держави і права, судові та правоохоронні органи, конституційне право тощо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |      |         |                                     |
| Постреквізити                  | Дисципліна є підґрунтям для подальшого засвоєння та вдосконалення спеціальних (фахових) компетентностей за обраним спрямуванням.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |      |         |                                     |

## 2. Структура освітнього компонента

| Види навантаження                                              | Денна форма год. | Заочна форма год. |
|----------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|
| Кількість кредитів / год                                       | 3/90             | 3/90              |
| <b>Усього годин аудиторної роботи, у т. ч.:</b>                | 34               | 16                |
| • лекційні заняття, год.                                       | 16               | 10                |
| • практичні заняття, год.                                      | 18               | 6                 |
| • семінарські заняття, год.                                    |                  |                   |
| • лабораторні заняття, год.                                    |                  |                   |
| <b>Усього годин самостійної роботи, у т. ч.:</b>               | 56               | 74                |
| • контрольні роботи, к-сть / год.                              |                  |                   |
| • індивідуальне науково-дослідне завдання, год.                | 10               | 10                |
| • підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год. | 46               | 64                |
| Екзамен                                                        | +                | +                 |
| Залік                                                          | –                | –                 |

## 3. Мета і завдання освітнього компонента

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мета і завдання навчальної дисципліни | <p>При вивченні навчальної дисципліни «Конституційна юстиція» висвітлюються питання конституційного судочинства, яке є відносно новою для нашої держави формою здійснення правосуддя у справах, що виникають у зв'язку з перевіркою на відповідність Конституції України законів та інших актів вищих органів публічної влади та необхідністю офіційної інтерпретації положень Конституції України, формується уявлення щодо становлення конституціоналізму, особливостей провадження справ у Конституційному Суді України, доктрини розвитку правової, демократичної, соціальної державності, відображених у правових позиціях органу конституційної юрисдикції. Аналізуються також конституційний процес в Україні на сучасному етапі, роль органів конституційної юрисдикції в механізмі правової охорони Конституції та гарантуванні прав і свобод людини і громадянина; статус Конституційного Суду України; конституційно-судовий процес; сутність та види рішень Суду, правові позиції Суду з найбільш вагомих сфер конституційного будівництва.</p> <p>Курс «Конституційна юстиція» є надзвичайно актуальним і важливим в ході опанування юридичної освіти і отримання повноцінного професійного кругозору. Основною ознакою дисципліни, що презентується є її міждисциплінарний і комплексний характер. Для якісного освоєння курсу необхідно мати знання у таких галузях права як теорія держави і права, судові та правоохоронні органи, конституційне право тощо.</p> <p><b>Мета</b> дисципліни полягає у оволодінні знань щодо основних етапів еволюції, сучасного стану та основних тенденцій розвитку конституційно-правової доктрини; понятійним апаратом у сфері конституційного права; вмінні здійснювати систематизацію та пошук правових норм щодо статусу суб'єктів конституційно-правових відносин; вмінні аналізу правової літератури з питань конституціоналізму, конституційних засад правового статусу держави, громадянського суспільства та особи; засвоєнні знань загальних принципів та напрямків розвитку конституційно-правової доктрини в Україні та за кордоном; набутті навичок щодо правильного застосування сучасної конституційно-правової доктрини при вирішенні практичних задач; вмінні надавати конституційно-правову характеристику процесів і явищ, що мають місце в Україні та за кордоном; вмінні здійснювати пошук та критичний аналіз матеріалів правозастосовної діяльності при вирішенні конкретних практичних завдань.</p> |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                       |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <p>Основними <b>завданнями</b> вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формування у студентів спеціалізованих концептуальних знань у галузі конституційного судочинства, що включають сучасні наукові здобутки у цій галузі права, які є основою для оригінального мислення та проведення досліджень у вказаній сфері;</li> <li>– набуття студентами спеціалізованих умінь (навичок) щодо критичного мислення та розуміння державотворчих процесів, а також способів розв’язання проблем, які виникають в процесі діяльності Конституційного Суду України;</li> <li>– здатність інтегрувати знання, набуті у процесі вивчення цієї та навчальних дисциплін «Конституційне право України», «Судові та правоохоронні органи», «Теорія держави та права» й розв’язувати складні задачі у мультидисциплінарних контекстах;</li> <li>– здатність розв’язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, зокрема щодо: застосування набутих теоретичних знань та сформованих практичних навичок щодо звернення до Конституційного Суду України з конституційною скаргою; складання конституційних подань та звернень, інших процесуальних документів, що застосовуються в конституційному судочинстві; аналізу і застосування рішень Конституційного Суду України та висловлених в них юридичних позицій;</li> <li>– формування у студентів знань та умінь, необхідних їм для проведення досліджень або провадження інноваційної діяльності з метою генерування нових знань у сфері конституційного судочинства.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                       |                                                           |
| <b>Результати освітнього компонента</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                       |                                                           |
| Сим<br>вол<br>РН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Внаслідок вивчення ОК студент буде здатним продемонструвати такі <b>результати навчання:</b>                                                                                                                                                                 | Посилання на символ ПРН | Методи викладання і навчання          | Методи оцінювання досягнення РН                           |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.                                                                                                                                   | ПРН1                    | Лекції, семінари, самостійне навчання | Усна презентація, письмове узагальнення<br>Усні відповіді |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.                                                                                                                              | ПРН2                    | Лекції, семінари, самостійне навчання | Усна презентація, письмове узагальнення<br>Усні відповіді |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. | ПРН3                    | Лекції, семінари, самостійне навчання | Усна презентація, письмове узагальнення<br>Усні відповіді |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.                                                | ПРН4                    | Лекції, семінари, самостійне навчання | Усна презентація, письмове узагальнення<br>Усні відповіді |

|     |                                                                                                                                                                                                            |       |                                                 |                                                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 5.  | Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.                                                                                        | ПРН6  | Лекції, семінари, самостійне навчання           | Усна презентація, письмове узагальнення<br>Усні відповіді |
| 6.  | Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.                                                                                                            | ПРН7  | Лекції, семінари, самостійне навчання           | Усна презентація, письмове узагальнення<br>Усні відповіді |
| 7.  | Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.                                | ПРН8  | Лекції, семінари, самостійне навчання           | Усна презентація, письмове узагальнення<br>Усні відповіді |
| 8.  | Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.                                                                                                                     | ПРН9  | Лекції, семінари, самостійне навчання           | Усна презентація, письмове узагальнення<br>Усні відповіді |
| 9.  | Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права. | ПРН10 | Лекції, семінари, самостійне навчання<br>методи | Усна презентація, письмове узагальнення<br>Усні відповіді |
| 10. | Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.                                                  | ПРН11 | Лекції, семінари, самостійне навчання<br>методи | Усна презентація, письмове узагальнення<br>Усні відповіді |
| 11. | Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.         | ПРН12 | Лекції, семінари, самостійне навчання<br>методи | Усна презентація, письмове узагальнення<br>Усні відповіді |
| 12. | Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.                                                                                                                                | ПРН13 | Лекції, семінари, самостійне навчання<br>методи | Усна презентація, письмове узагальнення<br>Усні відповіді |
| 13. | Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.                                                                                                                                        | ПРН14 | Лекції, семінари, самостійне навчання<br>методи | Усна презентація, письмове узагальнення<br>Усні відповіді |
| 14. | Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.                                                                                    | ПРН15 | Лекції, семінари, самостійне навчання<br>методи | Усна презентація, письмове узагальнення<br>Усні відповіді |
| 15. | Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів,                                                                                                                                    | ПРН16 | Лекції, семінари,                               | Усна презентація,                                         |

|     |                                                                                                                           |       |                                              |                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|     | обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. |       | самостійне навчання методи                   | письмове узагальнення<br>Усні відповіді                   |
| 16. | Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.     | ПРН17 | Лекції, семінари, самостійне навчання методи | Усна презентація, письмове узагальнення<br>Усні відповіді |
| 17. | Демонструвати знання і розуміння проблематики глобалізаційних процесів у контексті розвитку сучасних правових явищ.       | ПРН18 | Лекції, семінари, самостійне навчання методи | Усна презентація, письмове узагальнення<br>Усні відповіді |
| 18. | Оперувати механізмами ефективного подолання правових конфліктів та колізій у правозастосовній практиці                    | ПРН19 | Лекції, семінари, самостійне навчання методи | Усна презентація, письмове узагальнення<br>Усні відповіді |

| Зв'язок з програмними результатами навчання |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шифр програмного РН                         | Результати навчання цього ОК деталізують такі<br><b>Програмні результати навчання:</b>                                                                                                                                                                       |
| РН 1.                                       | Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.                                                                                                                                   |
| РН 2.                                       | Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.                                                                                                                              |
| РН 3.                                       | Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. |
| РН 4.                                       | Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.                                                |
| РН 6.                                       | Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.                                                                                                                                          |
| РН 7.                                       | Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.                                                                                                                                                              |
| РН 8.                                       | Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.                                                                                  |
| РН 9.                                       | Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.                                                                                                                                                                       |
| РН 10.                                      | Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.                                                   |
| РН 11.                                      | Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.                                                                                                    |
| РН 12.                                      | Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.                                                           |

|        |                                                                                                                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PH 13. | Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.                                                                                                                       |
| PH 14. | Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.                                                                                                                               |
| PH 16. | Брати продуктивну участь у розробці проєктів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. |
| PH 17. | Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.                                                                             |
| PH 18. | Демонструвати знання і розуміння проблематики глобалізаційних процесів у контексті розвитку сучасних правових явищ.                                                                               |
| PH 19. | Оперувати механізмами ефективного подолання правових конфліктів та колізій у правозастосовній практиці                                                                                            |

| Зв'язок з програмними результатами навчання |                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шифр програмного РН                         | Результати навчання цього ОК деталізують такі програмні результати навчання:                                                                                                                                       |
| ІК                                          | Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.                                                                                                                         |
| ЗК1                                         | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.                                                                                                                                                            |
| ЗК2                                         | Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.                                                                                                                                                             |
| ЗК3                                         | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.                                                                                                                                             |
| ЗК4                                         | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.                                                                                                                                                                    |
| ЗК6                                         | Здатність генерувати нові ідеї (креативність).                                                                                                                                                                     |
| ЗК7                                         | Здатність приймати обґрунтовані рішення.                                                                                                                                                                           |
| ЗК8                                         | Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).                                                                    |
| ЗК9                                         | Здатність працювати в міжнародному контексті.                                                                                                                                                                      |
| ЗК10                                        | Здатність розробляти проєкти та управляти ними.                                                                                                                                                                    |
| ЗК11                                        | Здатність утверджувати культуру доброчесності, виявляти та формувати нульову толерантність до корупційних проявів, дотримуватися та послідовно відстоювати високі стандарти професійної етики.                     |
| ЗК12                                        | Здатність до безпосередньої самоосвіти та самовдосконалення.                                                                                                                                                       |
| СК1                                         | Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.                                                                   |
| СК2                                         | Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.                                                                                                          |
| СК3                                         | Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні. |
| СК4                                         | Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.                                                                                                       |
| СК5                                         | Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.                                  |
| СК6                                         | Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.                                                                                                                   |
| СК7                                         | Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.                                                                                                          |
| СК8                                         | Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.                                                                                   |
| СК9                                         | Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.                                                                                                            |

|      |                                                                                                                                                                                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СК10 | Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.            |
| СК11 | Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.                                                                                     |
| СК12 | Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.                                                             |
| СК13 | Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.                                         |
| СК14 | Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. |
| СК15 | Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.                                                    |
| СК16 | Здатність демонструвати знання й розуміння правових явищ в умовах глобалізаційних процесів.                                                                                                |
| СК17 | Здатність вирішувати колізійні та конфліктні проблеми правового регулювання суспільних відносин.                                                                                           |

|                     |                                                                                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Технологія навчання | Змішане навчання (аудиторне навчання, поєднане із частковим застосуванням електронного навчання і дистанційних технологій) |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Програма та тематичний план освітнього компонента

|                                |                                                               |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Програма освітнього компонента | <u>Конституційна юстиція</u><br><u>Constitutional justice</u> |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|

| Лекційні заняття      |                                                                         |                                                                          |         |        |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
| Символ одиниці змісту | Опис змісту навчання (теми)                                             | Посилання на РН дисципліни                                               | ДФ год. | ЗФ год |
| Тема 1.               | Конституційний контроль та конституційна юстиція                        | ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 17, ПРН 18 | 2       | —      |
| Тема 2.               | Конституційний Суд України – орган конституційної юрисдикції            | ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 13, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17       | 2       | 2      |
| Тема 3.               | Склад, структура та організація діяльності Конституційного Суду України | ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 17, ПРН18  | 2       | 2      |
| Тема 4.               | Правовий статус судді Конституційного Суду України                      | ПРН 1, ПРН 3, ПРН 9, ПРН 11, ПРН 13, ПРН 17                              | 2       | 2      |
| Тема 5.               | Повноваження та функції Конституційного Суду України                    | ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 13,                               | 2       | —      |

|         |                                                |                                                                                       |   |   |
|---------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|         |                                                | ПРН 14, ПРН 15,<br>ПРН 16, ПРН 17,<br>ПРН 19                                          |   |   |
| Тема 6. | Проведення у справах конституційної юрисдикції | ПРН 2, ПРН 6,<br>ПРН 7, ПРН 8,<br>ПРН 14, ПРН 17,<br>ПРН 19                           | 2 | 2 |
| Тема 7. | Конституційна скарга                           | ПРН 1, ПРН 3,<br>ПРН 4, ПРН 9,<br>ПРН 8, ПРН 13,<br>ПРН 17, ПРН 19                    | 2 | — |
| Тема 8. | Акти Конституційного Суду України              | ПРН 2, ПРН 3,<br>ПРН 4, ПРН 6,<br>ПРН 7, ПРН 13,<br>ПРН 14, ПРН 15,<br>ПРН 17, ПРН 19 | 2 | 2 |

| Практичні, семінарські, лабораторні заняття |                                                                         |                                                                                                  |            |            |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| Символ<br>одиниці<br>змісту                 | Опис змісту навчання (теми)                                             | Посилання на<br>РН<br>дисципліни                                                                 | ДФ<br>год. | ЗФ<br>год. |
| Тема 1.                                     | Конституційний контроль та конституційна юстиція                        | ПРН 1, ПРН 2,<br>ПРН 3, ПРН 4,<br>ПРН 7, ПРН 8,<br>ПРН 11, ПРН 12,<br>ПРН 17, ПРН 18             | 2          | —          |
| Тема 2.                                     | Конституційний Суд України – орган конституційної юрисдикції            | ПРН 3, ПРН 4,<br>ПРН 6, ПРН 9,<br>ПРН 10, ПРН 13,<br>ПРН 15, ПРН 16,<br>ПРН 17                   | 2          | —          |
| Тема 3.                                     | Склад, структура та організація діяльності Конституційного Суду України | ПРН 2, ПРН 3,<br>ПРН 4, ПРН 6,<br>ПРН 7, ПРН 8,<br>ПРН 10, ПРН 12,<br>ПРН 17, ПРН 18             | 2          | 2          |
| Тема 4.                                     | Правовий статус судді Конституційного Суду України                      | ПРН 1, ПРН 3,<br>ПРН 9, ПРН 11,<br>ПРН 13, ПРН 17                                                | 2          | 2          |
| Тема 5.                                     | Повноваження та функції Конституційного Суду України                    | ПРН 2, ПРН 3,<br>ПРН 4, ПРН 6,<br>ПРН 8, ПРН 13,<br>ПРН 14, ПРН 15,<br>ПРН 16, ПРН 17,<br>ПРН 19 | 2          | —          |
| Тема 6.                                     | Проведення у справах конституційної юрисдикції                          | ПРН 2, ПРН 6,<br>ПРН 7, ПРН 8,<br>ПРН 14, ПРН 17,<br>ПРН 19                                      | 4          | 2          |
| Тема 7.                                     | Конституційна скарга                                                    | ПРН 1, ПРН 3,<br>ПРН 4, ПРН 9,<br>ПРН 8, ПРН 13,<br>ПРН 17, ПРН 19                               | 2          | —          |

|         |                                   |                                                                                       |   |   |
|---------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 8. | Акти Конституційного Суду України | ПРН 2, ПРН 3,<br>ПРН 4, ПРН 6,<br>ПРН 7, ПРН 13,<br>ПРН 14, ПРН 15,<br>ПРН 17, ПРН 19 | 2 | – |
|---------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|

| Самостійна робота           |                                                                         |                                                                                               |     |     |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| Символ<br>одиниці<br>змісту | Опис змісту навчання (теми)                                             | Посилання на РН<br>дисципліни                                                                 | ДФН | ЗФН |
| Тема 1.                     | Конституційний контроль та конституційна юстиція                        | ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3,<br>ПРН 4, ПРН 7,<br>ПРН 8, ПРН 11,<br>ПРН 12, ПРН 17,<br>ПРН 18          | 5   | 8   |
| Тема 2.                     | Конституційний Суд України – орган конституційної юрисдикції            | ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6,<br>ПРН 9, ПРН 10,<br>ПРН 13, ПРН 15,<br>ПРН 16, ПРН 17                   | 5   | 8   |
| Тема 3.                     | Склад, структура та організація діяльності Конституційного Суду України | ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4,<br>ПРН 6, ПРН 7,<br>ПРН 8, ПРН 10,<br>ПРН 12, ПРН 17,<br>ПРН 18          | 6   | 8   |
| Тема 4.                     | Правовий статус судді Конституційного Суду України                      | ПРН 1, ПРН 3, ПРН 9,<br>ПРН 11, ПРН 13,<br>ПРН 17                                             | 6   | 8   |
| Тема 5.                     | Повноваження та функції Конституційного Суду України                    | ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4,<br>ПРН 6, ПРН 8,<br>ПРН 13, ПРН 14,<br>ПРН 15, ПРН 16,<br>ПРН 17, ПРН 19 | 6   | 8   |
| Тема 6.                     | Проведення у справах конституційної юрисдикції                          | ПРН 2, ПРН 6, ПРН 7,<br>ПРН 8, ПРН 14,<br>ПРН 17, ПРН 19                                      | 6   | 8   |
| Тема 7.                     | Конституційна скарга                                                    | ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4,<br>ПРН 9, ПРН 8,<br>ПРН 13, ПРН 17,<br>ПРН 19                            | 6   | 8   |
| Тема 8.                     | Акти Конституційного Суду України                                       | ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4,<br>ПРН 6, ПРН 7,<br>ПРН 13, ПРН 14,<br>ПРН 15, ПРН 17,<br>ПРН 19         | 6   | 8   |
|                             |                                                                         |                                                                                               | 46  | 64  |

| Індивідуальні завдання      |                                                                                                                                                                  |                                      |            |            |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|------------|
| Символ<br>одиниці<br>змісту | Опис змісту індивідуального завдання                                                                                                                             | Посилання<br>на<br>РН ОК             | ДФ<br>год. | ЗФ<br>год. |
| 1                           | Підготовка реферату (довіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Довідь являє собою інформаційне повідомлення. | ПРН1<br>ПРН2<br>ПРН3<br>ПРН4<br>ПРН6 | 10         | 10         |

|  |  |                                                                                                                |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | ПРН7<br>ПРН8<br>ПРН9<br>ПРН10<br>ПРН11<br>ПРН12<br>ПРН13<br>ПРН14<br>ПРН15<br>ПРН16<br>ПРН17<br>ПРН18<br>ПРН19 |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 5. Ресурси для навчання

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Список<br>основних<br>джерел | <p>1. Афанасьєва М. В. Сучасні тенденції українського конституціоналізму : навч.-метод. посіб. для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня. / М. В. Афанасьєва, Н.В. Мішина. – Одеса : Національний університет «Одеська юридична академія», 2025. – 114 с. - Режим доступу: <a href="https://doi.org/10.32837/11300.29030">https://doi.org/10.32837/11300.29030</a>.</p> <p>2. Бальцій Ю. Ю. Сучасний конституціоналізм : метод. реком. (освітньо-профес. програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра у НУ «ОЮА», галузь знань – 08 «Право», спеціальність – 081 «Право» [Електронне видання] / Ю. Ю. Бальцій, В. М. Панасюк ; НУ «ОЮА». – Одеса : Фенікс, 2023. – 72 с. – Режим доступу: <a href="https://doi.org/10.32837/11300.26895">https://doi.org/10.32837/11300.26895</a>.</p> <p>3. Батан Ю. Д. Порівняльне конституційне право : навч.-метод. посібник. / Ю. Д. Батан ; НУ «ОЮА». – Одеса : Фенікс, 2022. – 137 с. – Режим доступу : <a href="https://doi.org/10.32837/11300.23595">https://doi.org/10.32837/11300.23595</a>.</p> <p>4. Бичков І. Г. Місце органів конституційної юрисдикції в механізмі стримувань і противаг демократичної правової держави: дис. канд. юрид. наук: 12.00.01; Національний юридичний університет ім. Ярослава Мудрого. Харків, 2021. 223 с.</p> <p>5. Городовенко В. В. Конституційне судочинство як засіб юридичного захисту прав і свобод. І Маріупольський конституційний форум «Людська гідність та забезпечення прав людини в умовах суспільних трансформацій» (13-14 вересня 2021 р.): день 1. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PbCgznamKC8">https://www.youtube.com/watch?v=PbCgznamKC8</a>.</p> <p>6. Городовенко В. В. Конституційний Суд України як єдиний орган захисту Конституції України. Новий шлях до права : колективна монографія / Національна академія правових наук України; кер. авт. кол. А. О. Селіванов. К.: Логос, 2021. С. 67-79.</p> <p>7. Єзеров А., Терлецький Д. Суди загальної юрисдикції та Конституційний Суд України: питання взаємодії. Право України. 2020. № 8. С. 223-237.</p> <p>8. Запорожець В. І. Умови прийнятності конституційних скарг: законодавче врегулювання та практика Конституційного Суду України. Український часопис конституційного права. 2020. № 3. С. 25-50.</p> <p>9. Івановська А. М. Конституційний контроль в системі державного контролю: теоретико-правові та праксеологічні засади: автореф. дис. ... докт. юрид. наук: 12.00.02 12.00.07; Інститут законодавства Верховної Ради України.</p> |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Київ, 2021. 42 с.

10. Конституційне право : навч. посібник / Д. Терлецький, М. Афанасьєва, Ю. Батан [та ін.] ; за заг. ред. Д. Терлецького ; НУ "Одес. юрид. академія". - Одеса : Фенікс, 2023. - 584 с.

11. Конституційне право : навчальний посібник / За редакцією В. О. Кучера. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024. 452 с. URL: [https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/8388/1/%d0%9a%d0%9f\\_%d0%bc%d0%b0%d0%ba%d0%b5%d1%82.pdf](https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/8388/1/%d0%9a%d0%9f_%d0%bc%d0%b0%d0%ba%d0%b5%d1%82.pdf)

12. Конституційне право України / авт. колектив Терлецький Д.С. та ін. : навч.-метод. посіб. Одеса : Фенікс, 2020. 242 с.

13. Конституційне право України : підручник / Т.М. Слінько, Л.І. Летнянчин, В.П. Колісник та ін.; за заг. ред. Т. М. Слінько. Харків: Право, 2020. 592 с.

14. Конституційне право України : Підручник. 11-е видання: (присвячене 30-ій річниці заснування юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет») перероблене та доповнене. Ужгород : РІК-У, 2023. 536 с.

15. Конституційне право України. Повний курс : Навчальний посібник / за загальною редакцією Совгіря О.В., Шукліна Н.Г. Видавництво: Юрінком Інтер. 2023. 556 с.

16. Конституційне право України: посібник для підготовки до іспиту. 10-е видання, доп. та перероб. / Ю.Г. Барабаш, Т.М. Слінько, Л.І. Летнянчин; Харків: Право, 2024. 370 с.

17. Конституційно-правові та теоретичні засади модернізації українського парламентаризму в умовах реалізації європейського вибору: монографія / за редакцією Ю. С. Шемшученка, О. В. Скрипнюка, А. Р. Крусян, О. В. Батанова. Київ: Юрінком Інтер, 2025. 444 с.

18. Конституційний процес : навч.-метод. посіб. для здобувачів вищої освіти галузі знань 08 «Право» [Електронне видання] / уклад.: [В. Панасюк, Ю. Бальцій, І. Глиняний] ; Нац. ун-т «Одес. юрид. академія». – Одеса : Фенікс, 2024.– 80 с. – Режим доступу: <http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/27247>.

19. Конституція України. Науково-практичний коментар / [редкол.: Р. О. Стефанчук (співголова), О. В. Петришин (співголова), Ю. Г. Барабаш та ін.; вступ. сл. В. Зеленського]; за заг. ред. Р. О. Стефанчука й О. В. Петришина; Нац. акад. прав. наук України; Конст. Суд України. Харків: Право, 2024. 1176 с.

20. Мішина Н. В., Волкова Д. Є. Конституційне право зарубіжних країн : метод. рекомендації / Н.В. Мішина, Д. Є. Волкова ; НУ «Одеська юридична академія». – Одеса : Фенікс, 2022. – 39 с. – Режим доступу : <https://hdl.handle.net/11300/23199>.

21. Петрів І. М. Удосконалення механізму реалізації державної політики в системі органів влади конституційної юрисдикції: автореф. дис. ... канд. наук з держ. Управління : 25.00.02; Національний університет цивільного захисту України. Харків, 2020. 25 с.

22. Публічне право: сучасні доктрини в судовій та правозастосовній практиці : навч. посіб. для студентів магістратури вищої освіти другого (магістерс.) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спец. 081 «Право» / Т. М. Слінько, Л. І. Летнянчин, Г. В. Берченко та ін. Харків : Право, 2023. 368 с.

23. Савчин М. Конституційна юстиція та забезпечення конституційного порядку: 2005–2020 : монографія. Ужгород: Вид-во РІК-У, 2020. 384 с.

24. Савчин М. Конституція: люди та інституції (SWOT-коментар): монографія. Київ: Юрінком Інтер, 2024. 680 с.

25. Різник С. Конституційність нормативних актів: сутність, методологія оцінювання та система забезпечення в Україні. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 542 с.

26. Терлецький Д. С., Батан Ю. Д., Запорожець В. І. Конституційна юстиція : навч.- метод. посібник / за заг. ред. Д. С. Терлецького. Одеса, 2021. 154 с.

27. Тертишник В. М. Конституція України: науково-практичний коментар / В. М. Тертишник. Київ: Алерта, 2022. 430 с.

28. Шаповал В. М. Конституційне право зарубіжних країн. Академічний курс: підручник. Київ: Юрінком Інтер, 2023. 464 с.

**Нормативні акти:**

1. Акт проголошення незалежності України від 24 серпня 1991 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1427-12#Text>

2. Виборчий кодекс України від 19 грудня 2019 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/396-20>

3. Декларація про державний суверенітет України від 16 липня 1990 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/55-12#Text>

4. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод: Рада Європи від 04.11.1950 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_004#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text)

5. Конституція України від 28 червня 1996 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>

6. Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту: Закон України від 8 липня 2011 р. № 3671-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3671-17#Text>

7. Про всеукраїнський референдум: Закон України від 26 січня 2021 р. № 1135-IX URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1135-20#Text>

8. Про добровільне об'єднання територіальних громад: Закон України від 5 лютого 2015 р. № 157-VIII. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/157-19#Text>

9. Про забезпечення прав і свобод громадян та правовий режим на тимчасово окупованій території України: Закон України від 15 квітня 2014 р. № 1207-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1207-18#Text>

10. Про забезпечення права на справедливий суд: Закон України від 12 лютого 2015 р. № 192-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/192-19#Text>

11. Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства: Закон України від 22 вересня 2011 р. № 3773-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3773-17#Text>

12. Про правонаступництво України: Закон України від 12 вересня 1991 р. № 1680-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1543-12#Text>.

13. Про прокуратуру: Закон України від 14 жовтня 2014 р. № 1697-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18#Text>

14. Про свободу пересування та вільний вибір місця проживання в Україні: Закон України від 11 грудня 2003 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1382-15#Text>

15. Про відновлення дії окремих положень Конституції України: Закон України від 21 лютого 2014 р. № 742-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/742-18#Text>

16. Про громадські об'єднання: Закон України від 22 березня 2012 р. № 4572-VI (зі змін.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4572-17#Text>

17. Про громадянство України: Закон України від 18 січня 2001 р. № 2235-III URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2235-14#Text>

18. Про імміграцію: Закон України від 7 червня 2001 р. № 2491-III URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2491-14#Text>

19. Про міжнародні договори України: Закон України від 29 червня 2004 р. № 1906-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1906-15#Text>

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>20. Про Національну поліцію: Закон України від 2 липня 2015 р. № 580-VIII. URL: <a href="http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/580-19">http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/580-19</a></p> <p>21. Про політичні партії в Україні: Закон України від 5 квітня 2001 р. № 2365-III URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2365-14#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2365-14#Text</a></p> <p>22. Про приєднання України до Конвенції про статус біженців та Протоколу щодо статусу біженців: Закон України від 10 січня 2002 р. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2942-14#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2942-14#Text</a>.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Список допоміжних джерел | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Барабаш Ю.Г., Берченко Г.В. Ефективність індивідуальної конституційної скарги як засобу захисту прав людини. Вісник Конституційного Суду України. 2021. №5. С. 9-21.</li> <li>2. Блажівська Н. Конституційна скарга і ефективне відновлення порушеного права особи остаточним судовим рішенням у світлі перегляду адміністративних справ за виключними обставинами. Юридичні наслідки визнання нормативного акта неконституційним для захисту прав людини в адміністративному судочинстві : зб. Матеріалів міжнар. семінару-практикуму (м. Київ, 31 лип. 2020 р.) / Касац. адмін. суд у складі Верховного Суду. Харків : Право, 2020. 146 с. С. 104-109.</li> <li>3. Богданова С. Д. Конституційно-правові основи взаємодії Верховної Ради України та Конституційного Суду України: автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.02; Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАН України. Київ, 2021. 20 с.</li> <li>4. Конституційний Суд України. Рішення. Висновки. 2020. Кн. 18 / відп. ред. О. М. Тупицький ; уклад. Я. В. Скринник [та ін.]. Житомир : ТОВ «505», 2021. 754 с.</li> <li>5. Петрів І. М. Практичні аспекти реалізації Конституційним Судом України функціональних повноважень у механізмі державної влади. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2020. № 4. С. 129-139.</li> <li>6. Проблеми сучасної конституціоналістики : навч. посіб. Вип. Конституційне гуманітарне право / [Н.В. Аніщук, М.В. Афанасьєва, Н.М. Бакаянова та ін.] ; за заг. ред. А.Р. Крусян, А.А. Єзерова. К. : Юрінком Інтер, 2018. 524 с.</li> <li>7. Речицький В.В. Неформальний конституціоналізм. Харків: Права людини, 2018. 356 с.</li> <li>8. Рижук Ю.М., Залєсова С.В. Конституційна скарга: реалії України. Юрінком Інтер. 2021. С.89-91.</li> <li>9. Савчин М. Порівняльне конституційне право : навч. посібник. Київ : Юрінком Інтер, 2019. 328 с.</li> <li>10. Савчин М.В. Сучасні тенденції конституціоналізму у контексті глобалізації та правового плюралізму: монографія. Ужгород: РІКУ, 2018. — 439 с.</li> <li>11. Спінчевська О. М. Імплементация практики Європейського суду з прав людини Конституційним Судом України. Сучасний конституційний процес та судово-правова реформа: реалії сьогодення та перспективи: матеріали засідання науково-практичного круглого столу (м. Київ, 24 червня 2020 р.). Київ. НАВС, 2020. С. 77-81.</li> <li>12. Спінчевська О. М. Класифікація різновидів конституційного провадження як форми конституційного юрисдикційного процесу. Актуальні дослідження правової та історичної науки: збірник тез доповідей міжнар. науковопрактичної інтернет-конференції. Вип. 25 (м. Тернопіль, 17 вересня 2020 р.). Тернопіль, 2020. С. 25-28.</li> <li>13. Спінчевська О. М. Конституційний юрисдикційний процес як засіб захисту конституційних прав і свобод людини і громадянина. Збірник</li> </ol> |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>матеріалів I Маріупольського конституційного форуму «Людська гідність та забезпечення прав людини в умовах суспільних трансформацій». К. ВАІТЕ, 2021. С. 110-115.</p> <p>14. Спінчевська О. М. Основні характеристики сучасного конституційного юрисдикційного процесу в Україні. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2020. № 5. С. 88-98.</p> <p>15. Спінчевська О. М. Перспективи вдосконалення вітчизняного конституційного юрисдикційного процесу. Філософські та методологічні проблеми права. 2021. № 1 (21). С. 135-142.</p> <p>16. Спінчевська О. М. Практичні аспекти реалізації юрисдикційних повноважень Конституційним Судом України. Європейський політико-правовий дискурс. (Evropský politický a právní diskurz). 2020, Т. 7. Вип. 6. С. 268-276.</p> <p>17. Спінчевська О. М. Юридичні позиції Конституційного Суду України як джерело правового регулювання конституційного юрисдикційного процесу. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. 2020. № 3 (116). С. 57-67.</p> <p>18. Спінчевська О.М. Конституційний юрисдикційний процес в Україні: сучасний стан та перспективи удосконалення: монографія. – Київ: КНТ, 2022. – 246 с.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Інформаційні ресурси в Інтернеті | <p><a href="http://www.president.gov.ua">http://www.president.gov.ua</a> – Президент України</p> <p><a href="http://www.rada.gov.ua">http://www.rada.gov.ua</a> – Верховна Рада України</p> <p><a href="https://ombudsman.gov.ua">https://ombudsman.gov.ua</a> – Уповноважений Верховної Ради з прав людини</p> <p><a href="http://www.kmu.gov.ua">http://www.kmu.gov.ua</a> – Кабінет Міністрів України</p> <p><a href="http://www.minjust.gov.ua">http://www.minjust.gov.ua</a> - Міністерство юстиції України</p> <p><a href="http://www.scourt.gov.ua">http://www.scourt.gov.ua</a> – Верховний Суд</p> <p><a href="http://www.ccu.gov.ua">http://www.ccu.gov.ua</a> - Конституційний Суд України</p> <p><a href="https://www.gp.gov.ua">https://www.gp.gov.ua</a> – Офіс Генерального прокурора</p> <p><a href="http://www.niss.gov.ua">http://www.niss.gov.ua</a> – Національний інститут стратегічних досліджень</p> <p><a href="http://parlament.org.ua">http://parlament.org.ua</a> - Лабораторія законодавчих ініціатив</p> <p><a href="http://nbuv.gov.ua">http://nbuv.gov.ua</a> - Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського</p> |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 6. Контрольні заходи                |                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методи діагностики знань (контролю) | фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань |

| Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання) |                                                     |                                     |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пункт оцінки                                                       | % підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах | Групове чи індивідуальне оцінювання | Посилання на РН                                                                                                     |
| <b>Поточний контроль, разом, у т.ч.:</b>                           | 60                                                  |                                     |                                                                                                                     |
| • усне опитування                                                  | 30                                                  | Групове та індивідуальне            | ПРН1, ПРН 2, ПРН3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17 |
| • індивідуальні завдання                                           | 15                                                  | Індивідуальне                       | ПРН1, ПРН 2, ПРН3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17 |
| • вирішення практичних завдань                                     | 15                                                  | Індивідуальне                       | ПРН1, ПРН 2, ПРН3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17 |
| <b>Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:</b>                        | 40                                                  |                                     |                                                                                                                     |
| • письмова компонента                                              | 20                                                  | Індивідуальне                       | ПРН1, ПРН 2, ПРН3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17 |
| • усна компонента                                                  | 20                                                  | Індивідуальне                       | ПРН1, ПРН 2, ПРН3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17 |
| <b>Разом за дисципліну</b>                                         | 100                                                 |                                     |                                                                                                                     |

### Шкала та критерії оцінювання

| Сума балів за 100-бальною шкалою | Оцінка в ECTS | Значення оцінки ECTS                                                 | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оцінка за національною шкалою |               |
|----------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|
|                                  |               |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Іспит                         | Залік         |
| 90-100                           | A             | відмінно                                                             | Здобувач вищої має глибокі і системні знання, вмів узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили. | відмінно                      | зараховано    |
| 82-89                            | B             | дуже добре                                                           | Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | добре                         | зараховано    |
| 74-81                            | C             | добре                                                                | Здобувач вищої освіти вмів зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.                                                                                                                                                                                                                        | добре                         | зараховано    |
| 64-73                            | D             | задовільно                                                           | Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.                                                                                                                                                                                                                                                                | задовільно                    | зараховано    |
| 60-63                            | E             | достатньо                                                            | Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | задовільно                    | зараховано    |
| 35-59                            | FX            | незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю | Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | незадовільно                  | не зараховано |
| 0-34                             | F             | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту   | Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | незадовільно                  | не зараховано |

## 7. Інші застереження щодо вивчення освітнього компонента

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вимоги викладача:                                           | <p>Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою.</p> <p>Користування електронними пристроями (телефони, планшети ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях.</p>                                                                                                                       |
| Припущення основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу | <p>Можливе певне ускладнення при вивченні матеріалу стосовно методологічних підходів при співвідношенні вітчизняних та зарубіжних наукових концепцій з точки зору специфіки недостатнього рівня їх соціокультурної обумовленості та недостатнього рівня понятійно-категоріального апарату у студентів. Також передбачаються деякі труднощі в роботі з новітньою літературою та матеріалами іноземною мовою у студентів з низьким рівнем відповідного мовного знання.</p> |