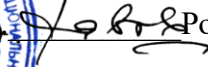


ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЮРИДИЧНИЙ ІНСТИТУТ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»
КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОПРАВОВИХ ТА ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ІФННЮІ НУ «ОЮА»

проф.  Роман САВЧУК

« 2 » вересня 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНА ТА ВОГНЕВА ПІДГОТОВКА
(тактико-спеціальна підготовка, фізо, вогнева підготовка)
ОК 17**

рівень вищої освіти
ступінь вищої освіти
галузь знань
спеціальність
освітня програма

**другий (магістерський)
магістр
26 Цивільна безпека (К Безпека та оборона)
262 Правоохоронна діяльність (К9 Правоохоронна діяльність)
Правоохоронна діяльність**

Розробники програми: Гладенький Юрій Васильович

Затверджено на засіданні кафедри загальноправових та гуманітарних дисциплін
(протокол № 1 від 28.08.2025 р.)

В.о. завідувача кафедри загальноправових
та гуманітарних дисциплін



Лілія КОРИТКО

Керівник навчального відділу



Ірина ЯЦКІВ

Гарант освітньої програми



Ігор МАГНОВСЬКИЙ

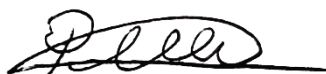
Науково-методична рада (протокол № 1 від 02.09 2025 р.)

Голова науково-методичної
ради



Олександр ФЕЛИК

Заступник директора



Олександр ФЕЛИК

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Опис освітнього компонента

Назва освітнього компонента	Тактико-спеціальна та вогнева підготовка <u>Tactical-Special and Firearms Training</u>				
Освітня програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» (галузі знань К «Безпека та оборона» за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність» – в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 для набору з 2025 року включно)				
Рівень вищої освіти	Форма навчання	Тип	Курс	Семестр	Обсяг, кредит / год
Другий (магістерський) рівень	Денна, заочна форма навчання	О	2	3	денна ф/н – 4/120, заочна ф/н – 4/120
Короткий опис предметної сфери	Навчальна дисципліна спрямована на вдосконалення спеціальних тактичних навичок забезпечення публічної безпеки та порядку, виконання службових завдань в особливих умовах оперативної обстановки, під час проведення спеціальних операцій, вогневої виучки та формування у майбутніх фахівців правоохоронних органів стійкого розуміння ключових розділів вогневої підготовки. Вивчення дисципліни спрямовується на формування вмінь та навичок, які відповідають професійно-кваліфікаційним характеристикам працівника правоохоронного органу, завданням, які ставляться перед поліцією на конкретному етапі розвитку українського суспільства та пов'язані з набуттям й удосконаленням навичок щодо: - формування морально-психологічної стійкості до виконання службових завдань в особливих умовах; - перевірки документів у підозрілих осіб, доставляння правопорушників до підрозділу поліції, зупинки та огляду транспортного засобу; - огляду місць можливого перебування осіб, які переховуються від слідства і суду, ухиляються від виконання кримінального покарання; - дій при виявленні вибухових пристроїв та речовин (у тому числі наркотичних); - затримання правопорушників (у тому числі озброєних, у будинках та на місцевості) як особисто, так і в складі наряду з правомірним застосуванням поліцейських заходів примусу; - припинення протиправних дій за допомогою вогнепальної зброї, застосування та використання зброї в службовій діяльності (прийняття рішення про застосування та використання вогнепальної зброї, вибір цілі для знешкодження); - володіння прийомами особистої безпеки в типових та екстремальних ситуаціях, у разі силового припинення протиправних проявів, а також у разі аварій, катастроф та інших надзвичайних ситуацій; - ефективного застосування основних різновидів спеціальних засобів, які перебувають на оснащенні в органах поліції, та дотримання правил їх експлуатації; - прийомів стрільби з пістолета у звичайних умовах та в умовах обмеженої видимості, часу;				

	- використання вогнепальної зброї в умовах обмеженого простору; - винаходження та використання приладь для поліпшення результатів влучної стрільби (оптичних, діоптричних тощо).
--	---

Викладач освітнього компонента	Гладенький Юрій Васильович асистент кафедри загальноправових та гуманітарних дисциплін ІФННЮІ Національного університету «Одеська юридична академія» Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13 каб. 408
---------------------------------------	--

Мова викладання	українська
------------------------	------------

Передумови	Теорія та практика правоохоронної діяльності, Проведення слідчих (розшукових) дій, Сучасні практики поліцейської діяльності, Превентивна діяльність підрозділів Національної поліції, Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі (розшукові) дії
-------------------	--

Постреквізити	Дисципліна є підґрунтям для подальшого засвоєння та вдосконалення спеціальних (фахових) компетентностей за обраним спрямуванням.
----------------------	--

2. Структура освітнього компонента		
Види навантаження	Денна форма год.	Заочна форма год.
Кількість кредитів / год	4/120	4/120
Усього годин аудиторної роботи, у т. ч.:	60	24
• лекційні заняття, год.	16	6
• практичні/семінарські заняття, год.	44	18
Усього годин самостійної роботи, у т. ч.:	60	96
• індивідуальне науково-дослідне завдання, год.	20	30
• підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год.	40	66
Екзамен	+	+
Залік	—	—

3. Мета і завдання освітнього компонента	
Мета навчальної дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни є закріплення та удосконалення теоретичних і практичних навичок щодо діяльності в типових та екстремальних ситуаціях, а також підготовка до таких дій у складі службових нарядів і груп в структурі Національної поліції; виховання усвідомлення важливості і необхідності вогневої підготовки; володіння і застосування вогнепальної зброї в різних умовах виконання працівниками поліції, покладених на них законом обов'язків та наданих прав у боротьбі зі злочинністю, захисту громадян та самозахисту.
Завдання навчальної дисципліни	До завдань опанування цієї дисципліни належать: - формування здорового способу життя та шляхів подовження професійного довголіття поліцейських; - збирання, узагальнення та аналізу інформації про оперативну обстановку, прогнозування розвитку подій, прийняття раціональних управлінських рішень; - формування морально-психологічної стійкості до виконання службових завдань в особливих умовах; - вироблення навичок перевірки документів у підозрілих осіб, доставлення правопорушників до підрозділу поліції, зупинки та огляду транспортного

засобу; огляду місць можливого перебування осіб, які переховуються від слідства і суду, ухиляються від виконання кримінального покарання; дій при виявленні вибухових пристроїв та речовин (у тому числі наркотичних); - закріплення навичок припинення групових порушень публічного (громадського) порядку та масових заворушень; затримання правопорушників (у тому числі озброєних, у будинках та на місцевості) як особисто, так і в складі наряду з правомірним застосуванням поліцейських заходів примусу; - закріплення навичок припинення протиправних дій за допомогою вогнепальної зброї, застосування та використання зброї в службовій діяльності (прийняття рішення про застосування та використання вогнепальної зброї, вибір цілі для знешкодження); - закріплення навичок володіння прийомами особистої безпеки в типових та екстремальних ситуаціях, у разі силового припинення протиправних проявів, а також у разі аварій, катастроф та інших надзвичайних ситуацій; - закріплення навичок ефективного застосування основних різновидів спеціальних засобів, які перебувають на оснащенні в органах поліції, та дотримання правил їх експлуатації.				
Результати освітнього компонента				
Сим вол РН	Внаслідок вивчення ОК студент буде здатним продемонструвати такі результати навчання:	Посилання на символ ПРН	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
1.	Застосовувати нормативно-правові та організаційні засади використання фізичної сили, спеціальних засобів та вогнепальної зброї при виконанні службових обов'язків.	ПРН 2,16,17	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
2.	Приймати тактичні рішення при забезпеченні публічної безпеки: планувати та координувати дії нарядів/груп у стандартних і нестандартних ситуаціях.	ПРН 7,14,15	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
3.	Забезпечувати безпечне поведіння з табельною зброєю і боєприпасами; дотримуватися заходів безпеки під час зберігання, транспортування та застосування зброї.	ПРН 2,14,17	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях

4.	Виконувати прийоми та правила ведення стрільби з пістолета в різних умовах (обмежена видимість, обмежений простір, під стресом).	ПРН 14,17	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
5.	Планувати і проводити тактичні дії при зупинці ТЗ, огляді місць й затриманні підозрілих осіб, з урахуванням ризиків та правового регулювання.	ПРН 2,13,16	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
6.	Виявляти та адекватно реагувати на ознаки наявності вибухових пристроїв/речовин; діяти відповідно до правил безпеки та процедуру повідомлення.	ПРН 2,14,15	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
7.	Координувати застосування спеціальних засобів та взаємодію з іншими підрозділами під час операцій (комунікація, розподіл ролей, логістика).	ПРН 2,14,15	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
8.	Здійснювати тактичні дії в умовах обмеженого простору і часу, з урахуванням безпеки цивільних та колег.	ПРН 13,17	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
9.	Аналізувати оперативну обстановку, прогнозувати розвиток подій та обґрунтовувати тактичні	ПРН 16,17	Лекції, семінарські заняття, самостійне	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях

	рішення на основі зібраної інформації.		навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	
10.	Демонструвати фізичну підготовленість і володіння прийомами фізичного впливу відповідно до вимог службової діяльності.	ПРН 14,13	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі Програмні результати навчання:
РН 2.	Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.
РН 7.	Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.
РН 13.	Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.
РН 14.	Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.
РН 15.	Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.
РН 16.	Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань.
РН 17.	Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі програмні результати навчання:
ІК	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
ЗК2.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК4.	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК7.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК8.	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК9.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК10.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
СК2.	Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.
СК4.	Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності
СК6.	Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок
СК7.	Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок
СК11.	Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності
СК12.	Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.
СК13.	Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення, перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях.
СК14.	Здатність здійснювати контроль та координацію забезпечення умов дотриманням дозвільної системи та адміністративного нагляду

Технологія навчання	Змішане навчання (аудиторне навчання, поєднане із частковим застосуванням електронного навчання і дистанційних технологій) Методи, які використовуються під час навчання: лекція, практичне заняття (презентація, доповідь, інтерактивні форми організації практичного заняття (ділові ігри, моделювання ситуацій, розв'язування кейсів, виконання стрільби та фізичних вправ), самостійна робота
---------------------	--

4. Програма та тематичний план освітнього компонента

Програма освітнього компонента	<u>Тактико-спеціальна та вогнева підготовка</u> <u>Tactical-Special and Firearms Training</u>
--------------------------------	--

Лекційні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год
Тема 1.	Актуальні питання тактико-спеціальної та вогневої підготовки: сучасні виклики та завдання	ПРН 16,17	2	2
Тема 2.	Організаційні та нормативно-правові особливості застосування поліцейськими фізичної сили, спеціальних засобів та вогнепальної зброї	ПРН 2, 16,17	2	2

Тема 3.	Стратегії та процедури застосування заходів примусу в правоохоронній діяльності: тактичний підхід.	ПРН 7,13,14,17	4	-
Тема 4.	Особливості організації і координації сил та засобів під час проведення поліцейських операцій	ПРН 2,14,15	2	-
Тема 5.	Тактика виявлення та припинення правопорушень при забезпеченні публічної безпеки та порядку	ПРН 2,14,15,17	2	-
Тема 6.	Тактика управління силами та засобами поліції при охороні публічного порядку та безпеки в період проведення спеціальних операцій, що породжені явищами не криміногенного, техногенного, природного та біологічного характеру	ПРН 2,14,15,17	2	-
Тема 7.	Тактика дій працівника правоохоронного органів при виявленні вибухонебезпечних предметів.	ПРН 2,14,15,17	2	2
Всього			16	6

Практичні, семінарські, лабораторні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Актуальні питання тактико-спеціальної та вогневої підготовки: сучасні виклики та завдання	ПРН 16,17	4	2
Тема 2.	Організаційні та нормативно-правові особливості застосування поліцейськими фізичної сили, спеціальних засобів та вогнепальної зброї	ПРН 2, 16,17	4	2
Тема 3.	Заходи безпеки при поводженні з табельною зброєю і боєприпасами	ПРН 2,14,17	4	2
Тема 4.	Стратегії та процедури застосування заходів примусу в правоохоронній діяльності: тактичний підхід.	ПРН 7,13,14,17	4	2
Тема 5.	Прийоми та правила ведення стрільби з пістолетів	ПРН 14,17	6	4
Тема 6.	Особливості організації і координації сил та засобів під час проведення поліцейських операцій	ПРН 2,14,15	4	2
Тема 7.	Тактика виявлення та припинення правопорушень при забезпеченні публічної безпеки та порядку	ПРН 2,14,15,17	4	—
Тема 8.	Ведення вогню з пістолетів «ПМ», «Форт12», «АПС», «ТТ» за умовами індивідуальних вправ	ПРН 14,17	6	2

Тема 9.	Тактика управління силами та засобами поліції при охороні публічного порядку та безпеки в період проведення спеціальних операцій, що породжені явищами не криміногенного, техногенного, природного та біологічного характеру	ПРН 2,14,15,17	4	2
Тема 10.	Тактика дій працівника правоохоронного органів при виявленні вибухонебезпечних предметів.	ПРН 2,14,15,17	4	-
Всього			44	18

Самостійна робота				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФН	ЗФН
Тема 1.	Актуальні питання тактико-спеціальної та вогневої підготовки: сучасні виклики та завдання	ПРН 16,17	4	6
Тема 2.	Організаційні та нормативно-правові особливості застосування поліцейськими фізичної сили, спеціальних засобів та вогнепальної зброї	ПРН 2, 16,17	4	6
Тема 3.	Заходи безпеки при поводженні з табельною зброєю і боєприпасами	ПРН 2,14,17	4	8
Тема 4.	Стратегії та процедури застосування заходів примусу в правоохоронній діяльності: тактичний підхід.	ПРН 7,13,14,17	4	6
Тема 5.	Прийоми та правила ведення стрільби з пістолетів	ПРН 14,17	4	8
Тема 6.	Особливості організації і координації сил та засобів під час проведення поліцейських операцій	ПРН 2,14,15	4	6
Тема 7.	Тактика виявлення та припинення правопорушень при забезпеченні публічної безпеки та порядку	ПРН 2,14,15,17	4	6
Тема 8.	Ведення вогню з пістолетів «ПМ», «Форт12», «АПС», «ТТ» за умовами індивідуальних вправ	ПРН 14,17	4	8
Тема 9.	Тактика управління силами та засобами поліції при охороні публічного порядку та безпеки в період проведення спеціальних операцій, що породжені явищами не криміногенного, техногенного, природного та біологічного характеру	ПРН 2,14,15,17	4	6
Тема 10.	Тактика дій працівника правоохоронного органів при виявленні вибухонебезпечних предметів.	ПРН 2,14,15,17	4	6
Всього			40	66

Індивідуальні завдання				
Символ одиниці змісту	Опис змісту індивідуального завдання	Посилання на РН ОК	ДФ год.	ЗФ год.
1.	Підготовка доповіді в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях	ПРН 2,13,16	4	6
2.	Розв'язання ситуаційних завдань в малих групах із елементами фізичних вправ та застосуванням превентивних практик.	ПРН 2,13,16	4	6
3.	Тактичні дії під час зупинки транспортного засобу при невідомому рівні загрози.	ПРН 2,13,16	4	6
4.	Визначення правових підстав доставлення правопорушника до підрозділу Національної поліції, тактичні дії під час доставлення.	ПРН 2,13,16	4	6
5.	Тактичні заходи забезпечення публічної безпеки під час проведення публічних заходів.	ПРН 2,13,16	4	6
Всього			20	30

5. Ресурси для навчання	
Список основних джерел	1. Вогнева підготовка : навч. посіб. / Укл. Є.Ф. Бахчеван, І.П. Катеренчук, О.Т. Ніколаєв, В.Ю. Мосузенко. Одеса: ОДУВС, 2022. 235 с. 2. Вогнева підготовка : навчально-методичний посібник / В. Тимофеев, А. Наточуй, Ю. Волков, О. Ніколаєв, О. Кузнецов. Дніпро : ДДУВС, 2020. 220 с. 3. Габлей Н. Г., Гладенький Ю. В. Адміністративно- правове забезпечення діяльності Збройних Сил України. Юридичний науковий електронний журнал. 2024. № 1. С. 343-345. http://www.lsej.org.ua/1_2024/79.pdf 4. Гладенький Ю.В. Загальна характеристика адміністративно-правового статусу Збройних Сил України. Актуальні проблеми держави і права. Вип. 101. С.47-52. http://apdp.in.ua/v101/101_2024.pdf 5. Самойленко О., Холод О. Тактико-вогнева підготовка : метод. вказ. до виконання практ. і самост. робіт для підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека», спец. 262 «Правоохоронна діяльність» / Нац. ун-т «Одес. юрид. академія». Одеса : Фенікс, 2024. 40 с. URI : https://hdl.handle.net/11300/27618 6. Скрипченко І. Т., Скрипченко О. Т., Маркечко К. А. Вогнева підготовка правоохоронця: навч. посібник. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. 168 с. 7. Тактико-спеціальна та спеціальна фізична підготовка оперативних працівників відділів карного розшуку підрозділів Національної поліції : практичний посібник / О. І.Тьорло, О. А. Чичкан, М. О. Червоношапка, Б. Ю. Музика, В. М. Синенький та ін. Львів : ЛьвДУВС, 2020. 200 с. 8. Тактична підготовка працівників поліції в умовах воєнного стану: навч. посіб./ Коломієць Ю. М., Мукоїда Р. В., Жуковський С. В. Одеса: ОДУВС, 2023. 116 с.

Список допоміж них джерел	Нормативно-правові джерела. 1. Конституція України : Закон України від 28 черв. 1996 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text 2. Кодекс України про адміністративні правопорушення: від 7 груд. 1984 р. №8073-X. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10#Text 3. Кримінальний кодекс України: Закон України від 5 квіт. 2001 р. № 2341-III. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text 4. Кримінальний процесуальний кодекс України: Закон України від 13 квіт.2012р. 4651-VI.URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text 5. Про Національну Поліцію: Закон України 2 липня 2015 р. № 580-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text 6. Про Службу безпеки України: Закон України від 25 бер. 1992 р.№ 2229-XII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-12#Text 7. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України від 18 лют. 1992р. № 2135-XII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2135-12#Text 8. Про правовий режим надзвичайного стану: Закон України від 16 бер. 2000 р. № 1550-III. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1550-14#Text 9. Про зону надзвичайної екологічної ситуації: Закон України 13 липня 2000 р. № 1908-III. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1908-14#Text 10. Про правовий режим воєнного стану: Закон України 12 трав. 2015 р. № 389-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/389-19#Text 11. Про участь громадян в охороні громадського порядку і державного кордону: Закон України 22 черв. 2000 р. № 1835-III. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1835-14#Text 12. Про Дисциплінарний статут органів внутрішніх справ України: Закон України 22 лют. 2006 р. № 3460-IV. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3460-15#Text 13. Про затвердження Положення про порядок застосування вогнепальної зброї: Постанова Кабінету Міністрів України від 12 жовтня 1992 р. №575. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/575-92-%D0%BF#Text 14. Про затвердженняТипового статуту громадського формування з охорони громадського порядку і державного кордону, описів зразків бланка посвідчення і нарукавної пов'язки члена такого формування: Постанова Кабінету Міністрів від 20 груд. 2000 р. № 1872.URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1872-2000-%D0%BF#
	Допоміжна література 1. Бодирєва Д.А. Нові підходи у методиці викладання вогневої підготовки під час воєнного стану/ Д. А. Бодирєв, О. Д. Завістовський. Аналітично-порівняльне правознавство. 2023. № 3. С. 246-249. 2. Віденко Є. Щодо необхідності впровадження тактико-організаційних основ ведення переговорів в курс тактико-спеціальної підготовки. Соціально-гуманітарний вісник. 2020. Вип. 36. С. 132-135. 3. Горпинич М. Особливості побудови програми навчання для курсантів четвертого курсу на кафедрі вогневої та тактико-спеціальної підготовки Національної академії Державної прикордонної служби України. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : Педагогічні науки. 2022. № 3. С. 166-179. 4. Лопасєва О.М. Основні напрямки удосконалення вогневої підготовки у працівників поліції. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2022. № 2. С. 391-395 5. Лопаткін І., Кацій Я. Методика проведення комплексних практичних занять з курсантами четвертого курсу на кафедрі вогневої та тактико- спеціальної підготовки. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : Педагогічні науки. 2020. № 3. С. 113-123.

	6. Меденцев А.М. Щодо тактико-спеціальної підготовки правоохоронців в умовах запровадження ринку цивільної вогнепальної зброї. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Юриспруденція. 2021. Вип. 49. С. 168-170. 7. Поливаний В.Д., Д.А. Подиванюк, О.Д. Завістовський Правові та методичні основи організації вогневої та фізичної підготовки працівників територіальних органів Національної поліції України. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2021. № 2. С. 679-683. 8. Федоров В.В., Піскунова О.Б. Роль практичної стрільби в системі вогневої підготовки поліцейських: психологічна складова. Право і Безпека. 2021. № 1. С. 67–71. 9. Явтушенко В.О., Козлов Д.М., Зливка Г.А. Методика підвищення ефективності проведення занять з вогневої підготовки та навчання влучній стрільбі з урахуванням досвіду іноземних армій. Честь і закон. 2020. № 2. С. 18-26.
--	---

Інформаційні ресурси в Інтернеті	https://www.president.gov.ua – Президент України https://www.rada.gov.ua – Верховна Рада України https://www.ombudsman.kiev.ua – Уповноважений Верховної Ради з прав людини https://www.kmu.gov.ua – Кабінет Міністрів України https://www.minjust.gov.ua - Міністерство юстиції України https://www.scourt.gov.ua – Верховний Суд www.ccu.gov.ua - Конституційний Суд України Інші державні органи https://www.gp.gov.ua – Офіс Генерального прокурора Рекомендовані науково-аналітичні ресурси https://www.niss.gov.ua – Національний інститут стратегічних досліджень http://parlament.org.ua/ - Лабораторія законодавчих ініціатив http://www.nbuv.gov.ua/ - Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського
----------------------------------	--

6. Контрольні заходи	
Методи діагностики знань (контролю)	Поточний контроль знань здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня знань студентів. Методи поточного контролю: Усне опитування здобувачів вищої освіти, вирішення практичних завдань, тестові завдання, проектний метод (складання типових документів); кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри. Проміжний контроль. Проводиться після вивчення відповідних тем або блоку тем з метою з'ясування ступеню засвоєності здобувачами вищої освіти відповідного об'єму опрацьованого та вивчення матеріалу та подальшої оцінки рівня отриманих знань. Форми проведення проміжного контролю: контрольна робота, колоквіум. Індивідуальне завдання. Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації з питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Аналіз законодавства та судової практики. Здобувач освіти самостійно обирає об'єкт та предмет дослідження. Підсумковий контроль. Проводиться у формі екзамену.

Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання)			
Пункт оцінки	% підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах	Групове чи індивідуальне оцінювання	Посилання на РН
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	60		
• усне опитування	30	Групове та індивідуальне	РН 1,2,4,5,7,8,9,11,12,13,14,15,16,17,18,19
• індивідуальні завдання	15	Індивідуальне	РН 1,2,4,5,7,8,9,11,12,13,14,15,16,17,18,19
• вирішення практичних завдань	15	Індивідуальне	РН 1,2,4,5,7,8,9,11,12,13,14,15,16,17,18,19
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	40		
• письмова компонента	20	Індивідуальне	РН 1,2,4,5,7,8,9,11,12,13,14,15,16,17,18,19
• усна компонента	20	Індивідуальне	РН 1,2,4,5,7,8,9,11,12,13,14,15,16,17,18,19
Разом за дисципліну	100		

Шкала та критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				Іспит	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	відмінно	зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	зараховано

74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.	добре	зараховано
64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	задовільно	зараховано
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.	задовільно	зараховано
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	не зараховано
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.	незадовільно	не зараховано

7. Інші застереження щодо вивчення освітнього компонента

Вимоги викладача:	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою. Користування електронними пристроями (телефони, планшети, ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях.
-------------------	---

Припущення основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу	Великий обсяг законодавчої бази та літератури, необхідної для засвоєння, динамічність внесення змін та доповнень до нормативно-правових актів. Наявність значного різноманіття наукових поглядів з приводу питань, що вивчаються в межах курсу. Можливе певне ускладнення при вивченні матеріалу стосовно методологічних підходів при співвідношенні вітчизняних та зарубіжних наукових концепцій з точки зору специфіки недостатнього рівня їх соціокультурної обумовленості та недостатнього рівня понятійно-категоріального апарату у студентів. Також передбачаються деякі труднощі в роботі з новітньою літературою.
---	--