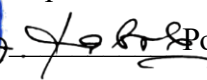


ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЮРИДИЧНИЙ ІНСТИТУТ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»
КАФЕДРА КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВА ТА КРИМІНОЛОГІЇ



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ІФННЮІ НУ «ОЮА»

проф.  Роман САВЧУК

«2» вересня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

**СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВА
ОК 3**

рівень вищої освіти
ступінь вищої освіти
галузь знань
спеціальність
освітня програма

другий (магістерський)
магістр
08 Право (D Бізнес, адміністрування та право)
081 Право (D8 Право)
Право

Розробник програми: к.ю.н., доц. Піцик Христина Зіновіївна

Затверджено на засіданні кафедри кримінального права та кримінології
(протокол № 1 від 27.08.2025 р.)

В.о.завідувача кафедри кримінального права
та кримінології

 Сергій ТОМИН

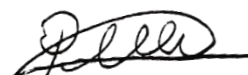
Керівник навчального відділу

 Ірина ЯЦКІВ

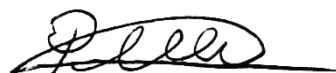
Гарант освітньої програми

 Віталій ЮРЧИШИН

Науково-методична рада (протокол № 1 від 02.09 2025 р.)
Голова науково-методичної
ради

 Олександр ФЕЛИК

Заступник директора

 Олександр ФЕЛИК

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Опис освітнього компонента					
Назва освітнього компонента	<u>Сучасні проблеми кримінального права</u> Modern problems of criminal law				
Освітня програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» (галузі знань D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D8 «Право» – в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 для набору з 2025 року включно)				
Рівень вищої освіти	Форма навчання	Тип	Курс	Семестр	Обсяг, кредит / год
Другий (магістерський) рівень	Денна, заочна форма навчання	О	1	1	денна ф/н – 3/90, заочна ф/н – 3/90
Короткий опис предметної сфери	Навчальна дисципліна «Сучасні проблеми кримінального права» є юридичною дисципліною, що посідає важливе місце у системі підготовки майбутніх фахівців-юристів. Кримінальне законодавство вивчає норми та принципи, що регламентують види злочинів та відповідальність за них, а також визначає систему покарань. Навчальна дисципліна ґрунтується на базі науки кримінального права і практики її застосування судьями, прокурорами, слідчими, органами досудового розслідування, адвокатами. Особлива увага приділяється основним напрямкам розвитку кримінально-правової політики та змінам внесеним в кримінальне законодавство.				
Викладач освітнього компонента	Піцик Христина Зіновіївна доцент кафедри кримінального права та кримінології ІФННЮІ Національного університету «Одеська юридична академія» кандидат юридичних наук Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13 каб. 400				
Мова викладання	українська				
Передумови	Дисципліна викладається у першому навчальному семестрі відповідно до навчального плану, тому додаткових вимог до базових дисциплін не встановлюється. Вивчення курсу ґрунтується на знаннях, отриманих під час опанування таких дисциплін, як теорія держави і права, кримінальне право (загальна та особлива частини), кримінальний процес, а також практика ЄСПЛ та Верховного Суду у кримінальних провадженнях.				
Постреквізити	Дисципліна є підґрунтям для подальшого засвоєння та вдосконалення спеціальних (фахових) компетентностей за обраним спрямуванням.				

2. Структура освітнього компонента		
Види навантаження	Денна форма год.	Заочна форма год.
Кількість кредитів / год	3/90	3/90
Усього годин аудиторної роботи, у т. ч.:	34	16
• лекційні заняття, год.	16	10
• практичні заняття, год.	18	6
• семінарські заняття, год.		
• лабораторні заняття, год.		
Усього годин самостійної роботи, у т. ч.:	56	74
• контрольні роботи, к-сть / год.		
• індивідуальне науково-дослідне завдання, год.	10	10
• підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год.	46	64
Екзамен	+	+
Залік	–	–

3. Мета і завдання освітнього компонента				
Мета навчальної дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни є поглиблення знань студентів та опанування основних проблемних питань з кримінального права, пошук шляхів подолання цих проблем. Курс «Сучасні проблеми кримінального права» є надзвичайно актуальним і важливим в ході опанування юридичної освіти і отримання повноцінного професійного кругозору. Основною ознакою дисципліни, що презентується є її міжгалузевий і комплексний характер. Для якісного освоєння курсу необхідно мати знання у таких галузях права як конституційне право, кримінальне право, кримінальне процесуальне право тощо. Мета дисципліни – допомогти студентам юридичних вищих навчальних закладів, працівникам правоохоронних органів, суддям у ознайомленні і вивченні новітнього кримінального законодавства. В умовах сьогодення значною мірою ускладняється кримінально-правова оцінка злочинів, що чітко характеризує роль та показує значення дисципліни у підготовці фахівців. Вивчення цієї дисципліни ґрунтується на глибоких теоретичних знаннях Загальної та Особливої частин кримінального права України, що зумовлює структуру програми курсу, яка направлена на розгляд сучасних проблем кримінального права.			
	Результати освітнього компонента			
	Сим вол РН	Внаслідок вивчення ОК студент буде здатним продемонструвати такі результати навчання:	Посилання на символ ПРН	Методи викладання і навчання
		Методи оцінювання досягнення РН		
1.	Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.	ПРН1	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
2.	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.	ПРН2	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді

3.	Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.	ПРН3	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
4.	Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.	ПРН4	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
5.	Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.	ПРН6	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
6.	Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.	ПРН7	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
7.	Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.	ПРН8	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
8.	Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.	ПРН9	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
9.	Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.	ПРН10	Лекції, семінари, самостійне навчання методи	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
10.	Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.	ПРН11	Лекції, семінари, самостійне навчання методи	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
11.	Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.	ПРН12	Лекції, семінари, самостійне навчання методи	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
12.	Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових	ПРН13	Лекції, семінари,	Усна презентація,

	інститутів.		самостійне навчання методи	письмове узагальнення Усні відповіді
13.	Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.	ПРН14	Лекції, семінари, самостійне навчання методи	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
14.	Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.	ПРН15	Лекції, семінари, самостійне навчання методи	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
15.	Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.	ПРН16	Лекції, семінари, самостійне навчання методи	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
16.	Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.	ПРН17	Лекції, семінари, самостійне навчання методи	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
17.	Демонструвати знання і розуміння проблематики глобалізаційних процесів у контексті розвитку сучасних правових явищ.	ПРН18	Лекції, семінари, самостійне навчання методи	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі Програмні результати навчання:
РН 1.	Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.
РН 2.	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.
РН 3.	Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.
РН 4.	Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.
РН 6.	Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.
РН 7.	Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.
РН 8.	Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.
РН 9.	Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

PH 10.	Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.
PH 11.	Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.
PH 12.	Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.
PH 13.	Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.
PH 14.	Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.
PH 16.	Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.
PH 17.	Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.
PH 18	Демонструвати знання і розуміння проблематики глобалізаційних процесів у контексті розвитку сучасних правових явищ.

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі програмні результати навчання:
ІК	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
ЗК3	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК4	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК7.	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК8.	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК9.	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК10.	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
ЗК11.	Здатність утверджувати культуру доброчесності, виявляти та формувати нульову толерантність до корупційних проявів, дотримуватися та послідовно відстоювати високі стандарти професійної етики.
ЗК12.	Здатність до безпосередньої самоосвіти та самовдосконалення.
СК1	Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.
СК2	Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.
СК3	Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.
СК4	Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.
СК5	Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.
СК6	Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

СК7	Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.
СК8	Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.
СК9	Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.
СК10	Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.
СК11	Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.
СК12	Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.
СК13	Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.
СК14	Здатність самостійно готувати проекти нормативно правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.
СК15	Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.
СК16	Здатність демонструвати знання й розуміння правових явищ в умовах глобалізаційних процесів.
СК17	Здатність вирішувати колізійні та конфліктні проблеми правового регулювання суспільних відносин.

Технологія навчання	Змішане навчання (аудиторне навчання, поєднане із частковим застосуванням електронного навчання і дистанційних технологій)
---------------------	--

4. Програма та тематичний план освітнього компонента

Програма освітнього компонента	Сучасні проблеми кримінального права Modern problems of criminal law
--------------------------------	---

Лекційні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Призначення покарання та застосування інших заходів кримінально-правового впливу	ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН17	2	2
Тема 2.	Злочини проти основ національної безпеки	ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН15, ПРН16, ПРН17	2	2
Тема 3.	Кримінальні правопорушення проти життя та здоров'я особи	ПРН2, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН17, ПРН18	2	2
Тема 4.	Кримінальні правопорушення проти волі, честі та гідності особи. Кримінальні правопорушення проти статевої свободи та статевої недоторканості особи	ПРН1, ПРН3, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН17	2	2

Тема5.	Кримінальні правопорушення проти власності	ПРН 2,ПРН3,ПРН 4,ПРН6,ПРН 6,ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 17	2	2
Тема6.	Кримінальні правопорушення проти громадської безпеки	ПРН2,ПРН6,ПРН7, ПРН 8, ПРН 17, ПРН18	2	-
Тема7.	Кримінальні правопорушення проти громадського порядку та моральності	ПРН1,ПРН3,ПРН 4,ПРН9,ПРН8, ПРН 13, ПРН 17	2	—
Тема 8.	Кримінальні правопорушення у сфері службової діяльності та професійної діяльності, пов'язаних з наданням публічних послуг	ПРН 2,ПРН3,ПРН 4,ПРН6,ПРН7,ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 17, ПРН18	2	-

Практичні, семінарські, лабораторні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год.
Тема1.	Призначення покарання та застосування інших заходів кримінально-правового впливу	ПРН1,ПРН2,ПРН 4, ПРН 17	2	2
Тема2.	Злочини проти основ національної безпеки	ПРН3,ПРН4,ПРН6, ПРН15, ПРН 16, ПРН 17	2	2
Тема3.	Кримінальні правопорушення проти життя та здоров'я особи	ПРН2,ПРН6,ПРН7, ПРН 8, ПРН 17, ПРН18	2	2
Тема4.	Кримінальні правопорушення проти волі, честі та гідності особи. Кримінальні правопорушення проти статевої свободи та статевої недоторканості особи	ПРН1,ПРН3,ПРН9, ПРН10,ПРН11,ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 17	4	-
Тема5.	Кримінальні правопорушення проти власності	ПРН 2,ПРН3,ПРН 4,ПРН6,ПРН 6,ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 17	2	—
Тема6.	Кримінальні правопорушення проти громадської безпеки	ПРН2,ПРН6,ПРН7, ПРН 8, ПРН 17, ПРН18	2	-
Тема7.	Кримінальні правопорушення проти громадського порядку та моральності	ПРН1,ПРН3,ПРН 4,ПРН9,ПРН8, ПРН 13, ПРН 17	2	—
Тема 8.	Кримінальні правопорушення у сфері службової діяльності та професійної діяльності, пов'язаних з наданням публічних послуг	ПРН 2,ПРН3,ПРН 4,ПРН6,ПРН7,ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 17, ПРН18	2	—

Самостійна робота				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФН	ЗФН
Тема1.	Призначення покарання та застосування інших заходів кримінально-правового впливу	ПРН1,ПРН2,ПРН 4, ПРН 17	5	8
Тема2.	Злочини проти основ національної безпеки	ПРН3,ПРН4,ПРН6, ПРН15, ПРН 16, ПРН 17	5	8
Тема3.	Кримінальні правопорушення проти життя та здоров'я особи	ПРН2,ПРН6,ПРН7, ПРН 8, ПРН 17, ПРН18	6	8
Тема4.	Кримінальні правопорушення проти волі, честі та гідності особи. Кримінальні правопорушення проти статевої свободи та статевої недоторканості особи	ПРН1,ПРН3,ПРН9, ПРН10,ПРН11,ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 17	6	8
Тема5.	Кримінальні правопорушення проти власності	ПРН 2,ПРН3,ПРН 4,ПРН6,ПРН 6,ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 17	6	8
Тема6.	Кримінальні правопорушення проти громадської безпеки	ПРН2,ПРН6,ПРН7, ПРН 8, ПРН 17, ПРН18	6	8
Тема7.	Кримінальні правопорушення проти громадського порядку та моральності	ПРН1,ПРН3,ПРН 4,ПРН9,ПРН8, ПРН 13, ПРН 17	6	8
Тема 8.	Кримінальні правопорушення у сфері службової діяльності та професійної діяльності, пов'язаних з наданням публічних послуг	ПРН 2,ПРН3,ПРН 4,ПРН6,ПРН7,ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 17, ПРН18	6	8
			46	64

Індивідуальні завдання				
Символ одиниці змісту	Опис змісту індивідуального завдання	Посилання а РН ОК	ДФ год.	ЗФ год.
1	Підготовка реферату (доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Доповідь являє собою інформаційне повідомлення.	ПРН2 ПРН 3 ПРН4 ПРН 6 ПРН 7 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 13 ПРН14 ПРН 16 ПРН 17 ПРН 18	10	10

5.Ресурси для навчання

Списо
кочно
внихд
жерел

1. Гловюк І., Завтур В. Новели здійснення кримінального провадження в умовах воєнного стану: зміни до КПК України від 03 березня 2022 та роз'яснення Верховного Суду. *Вища школа адвокатури НААУ*: офіційний веб-сайт: новини. URL: <https://www.hsa.org.ua/blog/novely-zdijsnennya-kryminalnogo-provadhennya-v-umovah-voyennogo-stanu-zminy-do-kpk-ukrayiny-vid-03-bereznia-2022-ta-roz-yasnennya-verhovnogo-sudu/>.
2. Кримінальний кодекс України : Закон України від 05 квіт. 2001 р. № 2341-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14>.
3. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13.04.2012 року Верховна Рада України : офіційний веб-сайт. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/%20show/4651-17#Text> (дата звернення 10.08. 2022 р.).
4. Кримінальний процес : навч. посібник / Ю.П. Аленін, Л.І. Аркуша [та ін.] ; НУ «Одеська юридична академія» [Електронне видання]. Одеса : Фенікс, 2020. 582 с. URL: http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/16211/%D0%9A%D1%80%D0%B8%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y (дата звернення 15.08. 2022 р.).
5. Огляди судової практики касаційних судів. Верховний суд : офіційний веб-сайт. URL : <https://supreme.court.gov.ua/supreme/pokazniki-diyalnosti/analiz/> (дата звернення 25.08.2022).
6. Актуальні проблеми кримінально-правової кваліфікації / за заг. ред. В.В. Топчія. Вінниця: ТОВ «Ніланд ЛТД», 2017. 896 с.
7. Кваліфікація злочинів: навч. посіб. / Г. М. Анісімов, О. О. Володіна, І. О. Зінченко та ін. ; за ред. М. І. Панова. Х.: Право, 2016. 356 с.
8. Кримінально-правова кваліфікація: навч. посіб. / В.І. Антипов, В.В. Антипов. Вінниця: ТОВ «Ніланд ЛТД», 2017. 120 с.
9. Кримінальне право України. Загальна частина : підручник / А. А. Васильєв, Є. О. Гладкова, О. О. Житний та ін.; за заг. ред. проф. О. М. Литвинова; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2020. 428 с.
10. Кримінальне право України. Особлива частина : навчальний посібник / Попович О.В., Томаш Л.В., Латковський П.П., Бабій А.Ю. Чернівці, 2022. 319 с.
11. Кримінальний процес : підруч. / Бойко О.П., Гаркуша А.Г., Захарко А.В., Литвинов В.В., Рогальська В.В., Сербін М.М., Солдатенко О.А., Федченко В.М., Черняк Н.П./ кер. авт. кол. д-р юрид. наук, доц. О.Ф. Кобзар. У 2-х ч. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ ; Ліра ЛТД, 2017. 337 с.
12. Кримінальний процес [Текст] : навч. посіб. для підгот. до іспиту / [О.Капліна та ін.]. Харків : Право, 2016. 286 с.
13. Кримінальний процес України [Текст] : практикум. І. В. Озерський, В. Боровик ; Київ. ін-т бізнесу і технологій. Київ : Копі-Центр, 2016. 99 с.
14. Кримінальний процес України у питаннях і відповідях: навч. посіб. / Л. Д. Удалова, М. А. Макаров, Ю.І. Азаров, С. О. Заїка, О. В. Кубарєва, О. В. Римарчук, В. В. Рожнова, Д. О. Савицький, А. В. Форостяний, О. Ю. Хабло. Видання 5-те, переробл. і доповн. Київ, 2020. 497 с.
15. Кримінальний процес: альбом схем (загальна та особлива частини) [текст] навч. Посіб. 2-ге вид., доп. і переробл. С.В. Петков, Я.О. Васильчук, Л.А. Гарбовський, А.В. Григоренко [та ін.]. К. : «Центр учбової літератури», 2016. 736 с.
16. Кримінальний процес: підручник / Р. І. Благута, Ю. В. Гуцуляк, О. М. Дуфенюк та ін.; за заг. ред. А. Я. Хитри, Р. М. Шехавцова, В. В. Луцика. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 532 с.
17. Науково-практичний коментар Кримінального кодексу України / за ред. М. І. Мельника, М. І. Хавронюка. Київ : Дакор, 2018. 1360 с.

Нормативні акти:

1. Кодекс поведінки посадових осіб з підтримання правопорядку: прийнятий 34-ю сесією Генеральної асамблеї ООН 17 груд. 1979 р. Документ ООН А/34/46. ООН. 1980. С. 208–240.
2. Кодекс України про адміністративні правопорушення: Закон України від 07.12.1984 № 8073-X. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10>.
3. Конвенція Організації Об'єднаних Націй проти транснаціональної організованої злочинності від 12.12.2000р. URL: <http://nau.kiev.ua/nau10/ukr/show.php?uid=1014.4947.0>.
4. Конституція України : від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр#Text>.
5. Про Державне бюро розслідувань : Закон України від 12.11.2015 № 794 VIII. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/794 19#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/794%2019#Text).
6. Про державну службу: Закон України від 10.12.2015 № 889-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19>.
7. Про затвердження Загальних правил етичної поведінки державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування: Наказ НАДС від 05.08.2016 № 158. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1203-16>.
8. Про Національну поліцію : Закон України від 02.07.2015 № 580-VIII. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580 19#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580%2019#Text).
9. Про Національну раду з питань антикорупційної політики : Указ Президента України від 14.10.2014 № 808/2014. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/808/2014#Text>.
10. Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю: Закон України від 30.06.1993 № 3341-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3341-12>.
11. Про практику розгляду судами кримінальних справ про злочини, вчинені стійкими злочинними об'єднаннями : Постанова Пленуму Верховного Суду України № 13 від 23.12.2005 р.: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=v0013700-05>.
12. Про прокуратуру : Закон України від 14.10.2014 № 1697-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18#Text>.
13. Про Службу безпеки України: Закон України від 25.03.1992 № 2229-XII. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229 12#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229%2012#Text).
14. Про судову практику в справах про хабарництво: Постанова Пленуму Верховного Суду України № 12 від 07.10.94 р. URL: <http://zakon.nau.ua/doc/?uid=1077.998.0>.
15. Про судову практику у справах про злочини проти власності: Постанова Пленуму Верховного Суду України № 10 від 06.11.2009 : [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/v0010700-09>.
16. Про судову практику у справах про перевищення влади або службових повноважень: Постанова Пленуму Верховного Суду України № 15 від 26.12.2003 року. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/v0015700-03>.
17. Про судову практику у справах про хабарництво: Постанова Пленуму Верховного Суду України № 5 від 26.04.2002 р. // Юридичний вісник. – 2002. – № 28 (368). – С. 21.

Список допоміж них джерел	1. Огерук І.С. Особливості здійснення повідомлення про підозру у кримінальному провадженні. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2022. Вип. 14 (26). С.188-195. 2. Огерук І.С. Особливості обшуку в умовах воєнного стану. Правова політика України: історія та сучасність: матеріали III Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Житомир, 7 жовтня 2022 року). Ж.: Житомирська політехніка, 2022. С. 65-68. 3. Огерук І.С. Особливості слідчих (розшукових) дій в умовах воєнного стану. Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали XI Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Івано-Франківськ, 04 грудня 2022 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2022. С. 31-34. 4. Проблеми кримінально-правової кваліфікації: навч. посіб. 9 М.Г. Арманов, О.О. Книженко, Н.М. Ярмиш та ін. К.: Національна академія прокуратури України, 2017. 392 с. 5. Репецький С. П. Створення, керівництво злочинною спільнотою або злочинною організацією, а також участь у ній. Аналіз новел законодавства / С. П. Репецький // Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали IX Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Івано-Франківськ, 04 грудня 2020 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2020. С. 58-61. 6. Репецький С.П. Актуальні питання кваліфікації кримінальних правопорушень при конкуренції загальної та спеціальної норм // Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали V Всеукраїнського науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 14 травня 2021 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. С. 199-203. 7. Репецький С.П. Актуальні проблеми кримінальних правопорушень проти статевої свободи та статевої недоторканості особи // Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2023. №. 15 (27). Т. 2. С. 299-306. 8. Теорія кваліфікації злочинів. Для підготовки до іспитів. / Тетарчук І.В. К.: Центр учбової літератури, 2016. 104 с. 9. Теорія та практика кримінально-правової кваліфікації: лекції / О.В. Ус. Харків : Право, 2018. 368 с. 10. Піцик Х.З. Поняття розвідки з відкритих джерел (Osint) та її різновиди у сучасному світі. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Конституційні засади незалежної правової процедури: виклики євроінтеграції». (м.Чернівці, 13-14 червня 2025 р.) / ред. кол.: О. В. Щербанюк та ін. –Чернівці:2025 с. 300. с.129-131. 11. Піцик Х.З. Поняття та види профайлінгу як засобу запобігання злочинності у сучасному світі. Успіхи і досягнення у науці. (Серія ""Право"", Серія ""Освіта"", Серія ""Управління та адміністрування"", Серія ""Соціальні та поведінкові науки""): журнал. 2025.№ 6(16).2025. С. 980. с. 196-202
------------------------------------	---

Інформаційні ресурси Інтернеті	1. http://www.nbu.gov.ua – Бібліотека ім. Вернадського. 2. https://nlu.org.ua – Парламентська бібліотека. 3. https://www.gp.gov.ua/ua/index.html – Офіс Генерального прокурора. 4. https://mvs.gov.ua/uk – МВС України. 5. https://www.npu.gov.ua – Національна поліція України. 6. https://ssu.gov.ua – Служба безпеки України. 7. https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav – Верховний суд. 8. https://unba.org.ua – Національна асоціація адвокатів України. 9. https://esbu.gov.ua/ – Бюро економічної безпеки. 10. https://dbr.gov.ua – Державне бюро розслідування. 11. https://nabu.gov.ua – Національне антикорупційного бюро України. 12. https://www.mon.gov.ua – Міністерство освіти і науки України. 13. https://www.president.gov.ua – Президент України. 14. https://zakon.rada.gov.ua – Верховна Рада України. 15. https://www.reyestr.court.gov.ua – Єдиний державний реєстр судових рішень 16. https://www.echr.coe.int/echr – Європейський суд з прав людини.
--------------------------------	---

6.Контрольні заходи	
Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань

Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання)			
Пунктоцінки	% підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах	Групові чи індивідуальні оцінювання	Посилання на РН
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	60		
• усне опитування	30	Групове та індивідуальне	ПРН1, ПРН 2, ПРН3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17
• індивідуальні завдання	15	Індивідуальне	ПРН1, ПРН 2, ПРН3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17
• вирішення практичних завдань	15	Індивідуальне	ПРН1, ПРН 2, ПРН3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН10, ПРН

			11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	40		
• письмового компонента	20	Індивідуальне	ПРН1, ПРН 2, ПРН3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17
• усного компонента	20	Індивідуальне	ПРН1, ПРН 2, ПРН3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17
Разом за дисципліну	100		

Шкала та критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				Іспит	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої має глибокі і системні знання, вмів узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	відмінно	зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	зараховано
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вмів зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.	добре	зараховано
64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	задовільно	зараховано
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.	задовільно	зараховано
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	не зараховано
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.	незадовільно	не зараховано

7. Інші застереження щодо вивчення освітнього компонента

Вимоги викладача:	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою. Користування електронними пристроями (телефони, планшетні ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях.
-------------------	--

Припущення основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу	Можливе певне ускладнення при вивченні матеріалу стосовно методологічних підходів при співвідношенні вітчизняних та зарубіжних наукових концепцій з точки зору специфіки недостатнього рівня їх соціокультурної обумовленості та недостатнього рівня понятійно-категоріального апарату у студентів. Також передбачаються деякі труднощі в роботі з новітньою літературою та матеріалами іноземною мовою у студентів з низьким рівнем відповідного мовного знання.
---	--