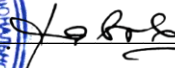


ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЮРИДИЧНИЙ ІНСТИТУТ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»
КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОПРАВОВИХ ТА ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН



ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ІФННЮІ НУ «ОЮА»

проф.  Роман САВЧУК

« 2 » вересня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

**ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ
ОК 3**

рівень вищої освіти
ступінь вищої освіти
галузь знань
спеціальність
освітня програма

**другий (магістерський)
магістр**

26 Цивільна безпека (К Безпека та оборона)

262 Правоохоронна діяльність (К9 Правоохоронна діяльність)

Правоохоронна діяльність

Розробники програми: к.філол.н., доц. Кучера Анна Миколаївна

Затверджено на засіданні кафедри загальноправових та гуманітарних дисциплін
(протокол № 1 від 28.08.2025 р.)

В.о. завідувача кафедри загальноправових
та гуманітарних дисциплін



Лілія КОРИТКО

Керівник навчального відділу



Ірина ЯЦКІВ

Гарант освітньої програми



Ігор МАГНОВСЬКИЙ

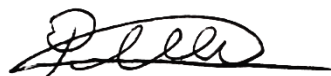
Науково-методична рада (протокол № 1 від 02.09 2025 р.)

Голова науково-методичної
ради



Олександр ФЕЛИК

Заступник директора



Олександр ФЕЛИК

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Опис освітнього компонента

Назва освітнього компонента	<u>Іноземна мова за професійним спрямуванням</u> <u>Foreign language by professional direction</u>
------------------------------------	---

Освітня програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» (галузі знань К «Безпека та оборона» за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність» – в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 для набору з 2025 року включно)
-------------------------	--

Рівень освіти	вищої	Форма навчання	Тип	Курс	Семестр	Обсяг, кредит / год
Другий (магістерський) рівень		Денна, заочна форма навчання	О	2	3	денна ф/н – 3/90, заочна ф/н – 3/90

Короткий опис предметної сфери	Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра правоохоронної діяльності за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» (К9 Правоохоронна діяльність). Для студентів знання іноземної мови стає не лише засобом отримання інформації з оригінальних джерел, але й засобом професійної комунікації, у ході якої здійснюється певний прагматичний ефект. Вивчення навчальної дисципліни сприяє поглибленню знань, розвитку вмінь та навичок теоретичного та практичного володіння лексичними та граматичними одиницями та впровадження їх в процес отримання фахового досвіду та самовдосконалення. Дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» має практичне спрямування щодо набуття здобувачами англійської комунікативної компетентності.
---------------------------------------	--

Викладач освітнього компонента	Кучера Анна Миколаївна доцент кафедри загальноправових та гуманітарних дисциплін Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту Національного університету «Одеська юридична академія» кандидат філологічних наук, доцент Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13 каб. 409 mixa099@ukr.net
---------------------------------------	---

Мова викладання	Англійська, українська
------------------------	------------------------

Передумови	Вивчається після засвоєння циклу забезпечення загальних компетентностей та набуття універсальних фахових знань та навичок правника після вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням на першому (бакалаврському) рівні за спеціальностями 262 «Правоохоронна діяльність». Для успішного опанування матеріалом курсу здобувачі вищої освіти повинні мати поглиблені знання англійської мови
-------------------	--

Постреквізити	Після закінчення курсу навчання студент повинен: 1) володіти навичками усної комунікації і застосовувати їх для спілкування на теми навчального, загальнонаукового та професійного спілкування; 2) розуміти усне (монологічне й діалогічне) мовлення за темами загальнонаукового та професійного характеру; 3) активно володіти базовою граматиною та основними граматичними явищами, характерними для загальнонаукової та професійної мови; 5) читати і розуміти зі словником літературу за тематикою досліджуваної спеціальності, що вивчається; 6) володіти основами публічної промови – робити підготовлені повідомлення, доповіді, виступати на наукових конференціях; 7) брати участь у дискусіях за темами, пов'язаними зі спеціальністю, що опановується; 8) володіти основними навичками письмової комунікації, необхідними для ведення листування з професійною чи науковою метою; 9) володіти основними прийомами анування, реферування, адекватного перекладу літератури за фахом.
----------------------	--

2. Структура освітнього компонента		
Види навантаження	год. (денна ф/н)	год. (заочна ф/н)
Кількість кредитів/год	3/90	3/90
Усього годин аудиторної роботи, у т.ч.:	30	16
• лекційні заняття, год.		
• практичні заняття, год.	30	16
• семінарські заняття, год.	0	
Усього годин самостійної роботи, у т.ч.:	60	74
• індивідуальне науково-дослідне завдання, год.	20	20
• підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год.	40	54
Залік	+	+
Екзамен	-	-
3. Мета і завдання освітнього компонента		
Мета навчальної дисципліни	Мета викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є формування у майбутніх фахівців високого рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування; лексичної бази із спеціальності з подальшим її застосуванням у мовленнєвій практиці; досягнення студентами такого рівня практичного володіння іноземною мовою, який дозволить їм використовувати останню як засіб постійного поглиблення своїх професійних знань та забезпечить навчально-пізнавальну діяльність студентів, а також надати змогу адекватно функціонувати у європейському професійному середовищі та поза його межами.	
Завдання навчальної дисципліни	Завдання навчальної дисципліни є оволодіння наступними видами мовної діяльності: аудіювання, говоріння, читання і письма. Мовленнєва діяльність передбачає оволодіння двома її формами: діалогічною і монологічною.	

Результати освітнього компонента			
Внаслідок вивчення ОК студент буде здатним продемонструвати такі результати навчання:	Посилання на символ ПРН	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
аргументовано викладати англійською мовою у професійному спілкуванні з іноземними фахівцями свою правову позицію з питань правоохоронної діяльності	ПРН 1,6,13	семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
застосовувати знання англійської мови під час публічних виступів, дискусій, проведення занять з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності	ПРН 1,6,13	семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
узагальнювати та аналізувати необхідну інформацію зі спеціальних англомовних джерел, яка стосується правоохоронної діяльності	ПРН 1,6,13	семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі Програмні результати навчання:
РН 1.	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.
РН 6.	Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні В2 (відповідно до європейської шкали рівнів)..
РН 13.	Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.
Формування та розвиток компетентностей	
Шифр програмного РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі програмні результати навчання:
ІК	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
ЗК1	Здатність до абстрактного, логічного, критичного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗКЗ	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК5.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
СК.11.	Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності..

Технологія навчання	Змішане навчання (аудиторне навчання, поєднане із частковим застосуванням електронного навчання і дистанційних технологій)
---------------------	--

4. Програма та тематичний план освітнього компонента				
Програма освітнього компонента	<u>Іноземна мова за професійним спрямуванням</u> <u>Foreign language by professional direction</u>			
Лекційні заняття				
№ з/п	Назва теми	Посилання на ПРН	год. (денна ф/н)	год. (заочна ф/н)

Практичні, семінарські, лабораторні заняття				
№ з/п	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на ПРН	год. (денна ф/н)	год. (заочна ф/н)
Тема 1.	Система права в Україні. Галузі права в Україні. Опрацювання фахової лексики. The Law System in Ukraine. Branches of Law in Ukraine. Juridical Vocabulary Studying.	ПРН 1,6,13	4	2
Тема 2.	Судова система України. Статус суддів. Опрацювання фахової лексики. The Judicial System of Ukraine. The Status of Judges. Juridical Vocabulary Studying.	ПРН 1,6,13	4	2
Тема 3.	Національна поліція України. Опрацювання фахової лексики. The National Police of Ukraine. Juridical Vocabulary Studying.	ПРН 1,6,13	4	2
Тема 4.	Прокуратура України. Опрацювання фахової лексики. The Procurator's Office in Ukraine. Juridical Vocabulary Studying.	ПРН 1,6,13	4	2
Тема 5.	Адвокатура України. Опрацювання фахової лексики. The Bar of Ukraine. Juridical Vocabulary Studying.	ПРН 1,6,13	4	2

Тема 6	Нотаріат України. Опрацювання фахової лексики. Закріплення вивченого лексичного матеріалу. Вдосконалення мовленнєвої діяльності. The Notary Bodies in Ukraine. Vocabulary Revision. Speaking Skills Improvement.	ПРН 1,6,13	4	2
Тема 7	Дипломатія та міжнародні відносини. Оформлення юридичної документації. Ділове спілкування. Опрацювання фахової лексики. Diplomacy and International Relations. Legal Writing and Business Communication. Juridical Vocabulary Studying.	ПРН 1,6,13	4	2
Тема 8	Закріплення вивченого лексичного матеріалу. Вдосконалення мовленнєвої діяльності. Active Vocabulary Revision. Speaking Skills Improvement.	ПРН 1,6,13	2	2
Всього			30	16

Самостійна робота				
№ з/п	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на ПРН	год. (денна ф/н)	год. (заочна ф/н)
1.	Система права в Україні. Галузі права в Україні. Опрацювання фахової лексики. The Law System in Ukraine. Branches of Law in Ukraine. Juridical Vocabulary Studying.	ПРН 1,6,13	4	6
2.	Судова система України. Статус суддів. Опрацювання фахової лексики. The Judicial System of Ukraine. The Status of Judges. Juridical Vocabulary Studying.	ПРН 1,6,13	4	6
3.	Національна поліція України. Опрацювання фахової лексики. The National Police of Ukraine. Juridical Vocabulary Studying.	ПРН 1,6,13	4	6
4	Прокуратура України. Опрацювання фахової лексики. The Procurator's Office in Ukraine. Juridical Vocabulary Studying.	ПРН 1,6,13	4	6

5	Адвокатура України. Опрацювання фахової лексики. The Bar of Ukraine. Juridical Vocabulary Studying.	ПРН 1,6,13	4	6
6	Нотаріат України. Опрацювання фахової лексики. Закріплення вивченого лексичного матеріалу. Вдосконалення мовленнєвої діяльності. The Notary Bodies in Ukraine. Vocabulary Revision. Speaking Skills Improvement.	ПРН 1,6,13	4	6
7	Дипломатія та міжнародні відносини. Оформлення юридичної документації. Ділове спілкування. Опрацювання фахової лексики. Diplomacy and International Relations. Legal Writing and Business Communication. Juridical Vocabulary Studying.	ПРН 1,6,13	4	6
8	Закріплення вивченого лексичного матеріалу. Вдосконалення мовленнєвої діяльності. Active Vocabulary Revision. Speaking Skills Improvement	ПРН 1,6,13	6	6
	Підготовка до семестрового контролю	ПРН 1,6,13	6	6
	Всього		40	54

Індивідуальні завдання				
№ з/п	Опис змісту індивідуального завдання	Посилання на ПРН	год. (денна ф/н)	год. (заочна ф/н)
1.	Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації англійською мовою в межах питань, що розглядаються на практичних заняттях. Есе та/або реферат (повідь) являє собою інформаційне повідомлення, результат індивідуальної думки та враження з поглибленого дослідження індивідуально обраної здобувачем теми (окремих питань навчальної дисципліни) та має бути підкріпленим науково-літературною базою та/або прикладами із практики.	ПРН 1,6,13	8	8
	Опрацювання англійською мовою національного законодавства, зокрема, Закону України «Про національну поліцію»	ПРН 1,6,13	6	6
	Опрацювання англійською мовою Рішення ЄСПЛ	ПРН 1,6,13	6	6
	Всього		20	20

5. Ресурси для навчання

Список основних джерел	Підручники, посібники, монографії 1. Вербицька Х. І. English Course for Law Enforcement Professionals. Part I. (Курс професійної англійської мови для правоохоронців. Частина I.) Навчальний посібник. – Львів: ЛьвДУВС, 2019. 84 с. 2. Кисляк Л. Н., Коваль І. В., Коритко Л. Я., Кучера А. М. Основи соціальних комунікацій: навчальний посібник для студентів спеціальності 081 «Право» (магістр) та 262 «Правоохоронна діяльність» (магістр). Івано-Франківськ: ІФЮІ НУ «ОЮА», 2022. 168 с. ISBN 978-617-8128-03-6 3. Кучера А. М., Коритко Л. Я. Англійська мова: навчально-методичний посібник зі словником юридичних термінів для студентів спеціальності 081 «Право». Івано-Франківськ: ІФЮІ НУ «ОЮА», 2022. 42 с. 4. Кучера А. М. Короткий англо-український словник найбільш вживаних юридичних термінів для студентів спеціальності 081 «Право». Івано-Франківськ: ІФЮІ НУ «ОЮА», 2022. 18 с. 5. Кучера А. М., Коритко Л. Я. Іноземна мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник для студентів спеціальності 051 «Економіка» та 081 «Право». Івано-Франківськ: ІФННЮІ НУ «ОЮА», ПП Голіней С. М. 2024. 100 с. 6. Кучера А. М., Особливості висвітлення екологічних проблем в англомовній пресі (на прикладі The New York Times, The Washington Post. Соціально-гуманітарний дискурс: актуальні питання та практичні аспекти : монографія / за ред. Бойчук А. П., Ткачівського В. В. Івано-Франківськ : НАІР, 2024. 304 с. С. 133-151. ISBN 978-617-8011-81-9 7. Кучера А. М., Ткач О. В. Іноземна мова (за професійним спрямуванням): навчально-методичний посібник для студентів економічних та юридичних спеціальностей. Івано-Франківськ: ІФННЮІ НУ «ОЮА», Територія друку. 2025. 56 с. 8. Практичний курс англійської мови для працівників правоохоронних органів: посібник-практикум. 3-є вид. / Н. О. Побережна, Т. В. Пакулова, К. М. Тимофіїва, О. В. Ковалевська; ред. Н. О. Побережна. Дніпро, 2021. 360 с. 9. Ткач О. В., Кучера А. М., Бойчук А. П. Professional Business Communication. Підручник. Івано-Франківськ: Територія друку. 2025. 174 с. 10. Ткач О. В., Кучера А. М., Бойчук А. П. Fundamentals of Professional Business Communication. Навчальний посібник. Івано-Франківськ: Територія друку. 2025. 148 с.
Список допоміжних джерел	Наукові статті, тези доповідей та ін. 1. Бондаренко В. А., Федішин О. М. Значення та особливості правової комунікації: зарубіжний досвід. Аналітично-порівняльне правознавство. 2023. № 1. С. 15–19 2. Бондаренко В. А., Запотічна Р. А., Кащук М. Г. Навчально-методичні підходи до викладання іноземної мови за професійним спрямуванням у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання (на базі кафедри іноземних мов та культури фахового мовлення Львівського державного університету внутрішніх справ). Південноукраїнський правничий часопис. 2020. № 1. С. 175–179. 3. Варешкіна Н. В. До питання навчання іноземних мов та міжкультурної комунікації. Актуальні питання лінгвістики та методики викладання іноземних мов: зб. матеріалів VIII міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої

- пам'яті доктора педагогічних наук, професора В. Л. Скалкіна (12 квітня 2022 року). Одеса: ОНУ імені І. І. Мечникова, 2022. С. 210–213
4. Вербицька Х. І. Професійно орієнтований підхід у розвитку професійної креативності здобувачів вищої освіти у процесі навчання англійської мови. // Нова педагогічна думка: зб. наук. праць. Рівне: ОПППО, 2020. С. 14-22.
 5. Вербицька Х. І., Кузьо Л. І. Формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх правоохоронців за допомогою методу тематичних онлайн-дебатів. Інноваційна педагогіка. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Випуск 42. 2021. С. 130-135.
 6. Дихта Н. М., Явдошук А. А. Проблематика навчання іноземній мові у немовних вищих навчальних закладах. Наука і техніка сьогодні, Серія «Педагогіка». 2023. Випуск № 9 (23). Київ. С. 252-260.
 7. Дмитренко Т. М., Кучера А. М., Стрельник О. О. Соціокультурні детермінанти формування особистості філолога: лінгвістичний аспект. Наукові записки [збірник наукових статей] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; упорядник Л. Л. Макаренко. Київ: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. Вип. 151. С. 46-54. (Серія Педагогічні науки) <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/37835>
 8. Коритко Л. Я. Аналіз окремих положень концепції розвитку юридичної освіти в Україні. Scientific and pedagogic internship «Ways of improving the training of qualified lawyers in Ukraine and the EU» : Internship proceedings, February 8 – March 19, 2021. Frankfurt an der Oder : «Baltija Publishing». // European University Viadrina Frankfurt (Oder), 2021. Pp. 57-59.
 9. Коритко Л. Я., Кучера А. М. Логічна характеристика класифікації держави. Науковий вісник УжНУ. Серія Право. 2025. Випуск 87. Ч. 1. С. 65-69. DOI <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.87.1.9>
 10. Коритко Л., Кучера А. Психологічні проблеми адаптації засуджених та звільнених з місць відбування покарань. Питання забезпечення якості життя в умовах глобальних змін. Монографія. Psychological Problems of Adaptation of Convicts and those Released from Prisons. Exploring Quality of Life Amid Global and Local Transformations: monograph. Tadeusz Pokusa, Tetyana Nestorenko, Dominika Kalita (eds.) Publishing House of the Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2024; 654 p. P. 145-155 ISBN 978-83-66567-68-9 <https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2025/01/Exploring-Quality-of-Life-Amid-Global-and-Local-Transformations.pdf>
 11. Коритко Л. Я., Кучера А. М., Ткач О. В. Особливості взаємозв'язку юридичної психології з психологією праці. Science and Technology: Challenges, Prospects and Innovations: Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference (January 29-31, 2025). / Editor M. L Komarytskyu. Ph.D. in Economics, Associate Professor. CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2025. Pp. 285-288. ISBN 978-4-9783419-4-5. <https://sci-conf.com.ua/vi-mizhнародna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-technology-challenges-prospects-and-innovations-29-31-01-2025-osaka-yaponiya-arhiv/>
 12. Кучера А. М., Коритко Л. Я. Недоліки та переваги використання інтерактивного освітнього середовища при підготовці студентів-філологів. Ефективні методи PR, GR TA IR у сфері вищої освіти : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 5 лютого – 17 березня 2024 року. Полтавський державний аграрний університет, Центр українсько-європейського наукового співробітництва – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. 76 с. ISBN 978-966-397-376-0. С. 38-40.

13. Кучера А. М. Особливості застосування способів компенсації екологічної шкоди у сфері теплопостачання. Актуальні проблеми правового регулювання господарських та соціальних відносин в Україні: збірник тез доповідей учасників науково-практичного семінару (18 жовтня 2024 року) / за заг. ред. М. С. Долинської / Львівський державний університет внутрішніх справ. Львів, ЛьвДУВС, 2024. С. 49-51.
14. Кучера А. М., Особливості висвітлення екологічних проблем в англомовній пресі (на прикладі The New York Times, The Washington Post. Соціально-гуманітарний дискурс: актуальні питання та практичні аспекти : монографія / за ред. Бойчук А. П., Ткачівського В. В. Івано-Франківськ : НАІР, 2024. 304 с. С. 133-151. ISBN 978-617-8011-81-9
15. Кучера А. М., Ткач О. В., Коритко Л. Я. Висвітлення в The Guardian цінової політики на житло у Великій Британії. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». 2025. № 71. С. 263-267. <https://doi.org/10.32782/2409-1154.2025.71.58>http://vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v71/71_2025.pdf
16. Сковронська І. Ю. Особливості смислової синонімії термінів в англо-українському юридичному дискурсі. Науково-аналітичний журнал «Соціально-правові студії». Випуск 2 (8)‘ 2020.
17. Сковронська І. Ю. Навчання правників англійської мови в контексті формування соціокультурної компетентності. Юридичний бюлетень. ОДУВС. № 18. 2021. С. 218-226.
18. Сковронська І. Іноземна мова для спеціальних цілей як складник міжкультурного навчання правників. Південноукраїнський правничий часопис. № 3, 2022. С. 189-194.
19. Сковронська І., Юськів Б. Мовленнєва та поведінкова автентичність майбутніх правоохоронців на заняттях з англійської мови. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». № 59, 2023. С.53-57.
20. Сковронська І. Ю. Значення культурологічного аспекту у викладанні англійської мови як іноземної і ділової. Materials of the XVI international scientific and practical conference Proceeding of academic science-2020. 2020: Sheffield. Science and educational LTD. P. 8-12.
21. Олексюк М. Сучасна англо-американська філософія кримінального права: концепції та принципи / Актуальні проблеми держави і права : зб. наук.пр. / Нац. ун-т «Одес. юрид. акад.»; редкол. : Г.І. Чанишева (голов. ред.) [та ін.]. Випуск 85. Одеса: Гельветика, 2020. С. 18–165.
22. Яремчук В. Д., Яремчук С. В. Українська та американська моделі академічної свободи: порівняльний аналіз. Державотворення та правотворення в контексті євроінтеграції : матеріали доповідей, виступів і повідомлень учасників VI-го Всеукраїнського круглого столу (м. Львів, 10 грудня 2020 р.). Львів: Видавництво «БОНА», 2020. С. 178–183.
23. Lutskyi, R.P., Zvarych, R.V., Skoromovskiy, V.B., Korytko, L.Y., & Oliynyk, O.B. (2021). Theoretical foundations of constitutional consolidation of the principles of social state and law. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, 28(4), 113-121. DOI: 10.37635/jnalsu.28(4).2021.113-121. Вісник НАПрНУ Том 28_4_2021_113-121pdf <http://visnyk.kh.ua/uk/journals/visnik-naprn-4-2021-r>
24. Lutskyi, R., Zvarych, R., Skomorovskyi, V., Korytko, L., & Oliynyk, O. (2023). Constitutional and legal principles of building a welfare state in Ukraine. Social & Legal Studios, 6(3), 84-93. doi: 10.32518/sals3.2023.84
25. Tkach O. V., Kuchera A. M., Korytko L. Ya. Historical development of the unification of INCOTERMS trade rules. International scientific-practical

	conference “Current Issues of the World Economy, International Economic Relations and International Communications Amidst the Formation of a New World Order and Polarization of the World” (March 24–25, 2025). Vol. 2. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. 328 pages. Pp. 110-113. http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/567/15296/32274-1 26. Tkach O. V., Kuchera A. M. Specifics of State Regulation of Foreign Export (USA-Japan). Current Trends in Scientific Research Development. Proceedings of the 13th International Scientific and Practical Conference (August 1-3, 2025). / Editor M. L. Komarytsky. Ph.D. in Economics, Associate Professor. BoScience Publisher. Boston, USA. 2025. Pp. 212-214. ISBN 978-1-73981-122-8 https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/08/CURRENT-TRENDS-IN-SCIENTIFIC-RESEARCH-DEVELOPMENT-1-3.08.25.pdf
--	--

Інформаційні ресурси в Інтернеті	www.president.gov.ua – Президент України www.rada.gov.ua – Верховна Рада України www.ombudsman.kiev.ua – Уповноважений Верховної Ради з прав людини www.kmu.gov.ua – Кабінет Міністрів України www.minjust.gov.ua - Міністерство юстиції України www.scourt.gov.ua – Верховний Суд www.ccu.gov.ua - Конституційний Суд України https://www.gp.gov.ua – Офіс Генерального прокурора Рекомендовані науково-аналітичні ресурси www.niss.gov.ua – Національний інститут стратегічних досліджень http://parlament.org.ua/ - Лабораторія законодавчих ініціатив http://www.nbu.gov.ua/ - Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського getlighthouse.com – сайт для менеджерів про роботу в команді і спілкування з колегами themuse.com - статті для розвитку як management, так і reading skills. http://www.nplu.org/ - Національна парламентська бібліотека України // http://www.ukrbook.net/ - Книжкова палата України імені Івана Федорова Internet sources: 1. ESL Meeting Someone New Vocabulary ESL Meeting Someone New Reading Comprehension ESL Meeting Someone New Conversation http://www.excellentesl4u.com/esl-meeting-someone-new-vocabulary.html 2. Conversation question getting to know each other Conversation question for the ESL/EFL Classroom. A project of the Internet TESL Journal http://iteslj.org/questions/getting.html 3. Get 120 Free English Lessons, beginners to advanced English Courses and Programs Speak English fluently with the English Fluency Club http://www.english-at-home.com/business/writing-a-holiday-postcard/ 4. British Council. Learn English courses teens http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing-skills-practice/postcard-new-york 5. My Englishpages.com Grammar Vocabulary Reading Writing Speaking Listening http://www.myenglishpages.com/site_php_files/communication-lesson-likes-dislikes.php 6. Learning English. “Teachers open the door. You enter by yourself” http://www.rubenvalero.com/english/content/fce-informal-letter-or-email 7. News in Levels. World News for students of English
----------------------------------	--

	http://www.newslevels.com/# 8. Навчальні модулі, підручники, питання New Headway Pre-Intermediate: Unit 5 – Phrasal Verbs- English x English https://quizlet.com/96418948/new-headway-pre-intermediate-unit-5-phrasal-verbs-english-x-english-flash-cards/ 9. ESOL Courses. Free English lessons online Pre-intermediate. Intermediate. Advanced http://www.esolcourses.com/content/exercises/grammar/adjectives/places/words-for-describing-places.html 10. Fluent U. English language and culture blog http://www.fluentu.com/english/blog/describing-people-in-english/
--	--

6. Контрольні заходи	
Методи діагностики знань (контролю)	Поточний контроль знань здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня знань студентів. Методи поточного контролю: Усне опитування здобувачів вищої освіти, вирішення практичних завдань, тестові завдання, проектний метод (складання типових документів); кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри. Проміжний контроль. Проводиться після вивчення відповідних тем або блоку тем з метою з'ясування ступеню засвоєності здобувачами вищої освіти відповідного об'єму опрацьованого та вивчення матеріалу та подальшої оцінки рівня отриманих знань. Форми проведення проміжного контролю: контрольна робота, колоквиум. Індивідуальне завдання. Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації англійською мовою з питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Аналіз законодавства та судової практики англійською мовою. Здобувач освіти самостійно обирає об'єкт та предмет дослідження. Підсумковий контроль. Проводиться у формі заліку.

Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання)			
Пункт оцінки	% підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах	Групове чи індивідуальне оцінювання	Посилання на РН
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	60		
• усне опитування	30	Групове та індивідуальне	РН 1, 6, 13
• індивідуальні завдання	15	Індивідуальне	РН 1, 6, 13
• вирішення практичних завдань	15	Індивідуальне	РН 1, 6, 13
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	40		
• письмова компонента	20	Індивідуальне	РН 1, 6, 13
• усна компонента	20	Індивідуальне	РН 1, 6, 13
Разом за дисципліну	100		

Шкала та критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				Іспит	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	відмінно	зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	зараховано
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.	добре	зараховано
64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	задовільно	зараховано

60-63	Е	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.	задовільно	зараховано
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	неза-довільно	не зараховано
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.	неза-довільно	не зараховано

7. Інші застереження щодо вивчення навчальної дисципліни

Вимоги викладача:	Регулярне відвідування практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури, словників, англomовних матеріалів є необхідною умовою. Користування електронними пристроями (телефони, планшетні ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях. Також здобувачі повинні мати поглиблені знання англійської мови, загальну зацікавленість у вдосконаленні мовних компетентностей, показати готовність опрацьовувати матеріал курсу.
-------------------	--

Припущення основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу	Однією з особливостей вивчення англійської мови професійного спрямування майбутніми правоохоронцями є те, що студенти, крім загальнонавчальної лексики, вивчають лексику, яка є властивою для правової галузі, правоохоронної діяльності. При перекладі юридичних текстів не слід забувати про те, що кожна держава має свою правову систему, власні правоохоронні органи, відповідну юридичну термінологію та свої реалії.
---	---